Experto Universitario

Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicoeducativa-altas-capacidades-psicologos

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las Altas Capacidades son una condición real que hoy en día afecta a muchísimos niños en todo el mundo. En este contexto, es un hecho que el mercado cada vez demanda más profesionales que sepan tratar las necesidades de los menores superdotados y, por consiguiente, potenciar todas sus habilidades. Conscientes de esto, en TECH se ha diseñado un programa en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades que tiene como objetivo instruir a los psicólogos en la forma correcta de identificar y atender a pacientes superdotados, elevando así su talento a otro nivel. Este programa convertirá al alumno en un profesional altamente competente que podrá trabajar de forma óptima y efectiva las necesidades de menores con Altas Capacidades.





Este programa de Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades te dará la posibilidad de tratar con éxito casos de menores superdotados, haciéndote así un profesional más competente en tu sector"

Cada vez está más comprobado que el rol del psicólogo es crucial durante el periodo de aprendizaje en niños y adolescentes con Altas Capacidades. Y es que ellos, sin duda, pueden influir positiva o negativamente en el desarrollo cognitivo de sus pacientes, por lo que la forma en la que se relacionan y atienden a sus necesidades adquiere un papel fundamental. En este sentido, que los profesionales sepan la forma correcta de atender a este tipo de pacientes adquiere un papel crítico, pues pueden convertirse en la guía canalizadora que les permita explotar todo su potencial intelectual.

Esto se acrecienta aún más en un panorama escolar donde se tiende a homogeneizar la educación y a tratar a los alumnos como parte de un todo en lugar de como personas con requerimientos y habilidades diferentes. Es aquí donde el psicólogo especializado en la intervención de las Altas Capacidades entra en juego, pues es quien será capaz de implementar las acciones para interpretar las necesidades educativas y emocionales de menores con estas características y sacarle el máximo partido a su potencial.

Para conseguir esto, el programa de Experto Universitario diseñado por los profesionales de TECH buscará proporcionar todos los conocimientos necesarios para identificar, tratar y diseñar planes a medida de pacientes con Altas Capacidades. La especialización que el alumno recibirá será su principal motor de crecimiento profesional y le permitirá adquirir las competencias necesarias para dar respuesta a los requerimientos de los menores con estas características.

Te enseñaremos las metodologías más innovadoras para la detección e intervención de niños con Altas Capacidades. Esto te convertirá en un psicólogo mucho más competente que, además de saber proceder con menores con estas características, influirá positivamente en el correcto desarrollo de sus vidas.

Durante todo el programa, los alumnos recorrerán los postulados actuales del trabajo psicológico en materia de detección y trato específico con niños y adolescentes con Altas Capacidades. De esta forma, aprenderán a guiar este tipo de trabajo de una forma óptima e innovadora.

En cuanto a la metodología, TECH se apoya en los sistemas de aprendizaje más efectivos del sector, ofreciendo un plan de estudios que aporta altos índices de resultados positivos. Un trabajo intensivo que, sin embargo, es perfectamente compatible con otras ocupaciones laborales y/o personales.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades para Psicológos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las Altas Capacidades y la salud
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de Altas Capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Esta especialización es perfecta para aquellos psicólogos que quieran aprender a intervenir con éxito los casos de pacientes con Altas Capacidades y fomentar estas habilidades para su éxito

Con esta especialización tendrás acceso a todos los contenidos necesarios para hacer crecer tu carrera profesional y convertirte en un psicólogo de primer nivel"

Eleva tus competencias al siguiente nivel cursando este programa de Experto Universitario.

Sin duda el programa que te ofrecemos marca el punto diferencial entre un profesional con muchos conocimientos y otro que sabe aplicarlos en el ejercicio diario de su profesión.

Este programa de Experto Universitario incluye un amplísimo cuadro docente conformado por profesionales en el área de la psicología y la educación. Ellos serán los encargados de prepararte, poniendo todos sus conocimientos y su experiencia práctica a tú disposición, para que aprendas a intervenir de forma óptima a menores con Altas Capacidades.

El título también cuenta con contenido multimedia que, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual. Esto se traduce en un entorno simulado que proporcionará experiencias inmersivas que le ayudarán a entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de esta especialización está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas. Esta metodología se sustenta en la presentación de cuestiones reales que el profesional tendrá que resolver. Todo ello tiene como objetivo que el psicólogo aprenda a reaccionar ante posibles situaciones que se planteen dentro del ejercicio de la profesión.

Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.



02

Objetivos

Este programa se ha diseñado pensando especialmente en psicólogos que quieran aprender a intervenir a niños y adolescentes con Altas Capacidades y a establecer los protocolos correctos para fortificar su desarrollo. Con motivo de esto, TECH se marca como objetivo que aprendas a conocer las técnicas más vanguardistas a la hora de trabajar con pacientes superdotados. Para hacer esto posible, se han preparado una serie de herramientas educativas que te permitirán adquirir los conocimientos necesarios para desarrollarte en este ámbito, conociendo todos los pormenores dentro de la profesión. Solo con la preparación adecuada, el alumno será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de forma satisfactoria.





Si tu objetivo es crecer profesionalmente y colocarte entre los mejores psicólogos del sector por la calidad de tus competencias, entonces este programa es para ti"

Objetivo general

- Este Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades está diseñado para especializar a profesionales de la psicología en los métodos para establecer el trato correcto a menores con Altas Capacidades, no sin antes sentar las bases de lo que estas son y lo que suponen para la vida de los niños y adolescentes. Con esta especialización, los participantes adquirirán las herramientas necesarias para desarrollarse en esta área específica con excelentes resultados, impulsando su carrera profesional hacia un sector que cada vez demanda más profesionales con esta cualificación

Este programa preparativo está especialmente pensado para aquellos psicólogos que quieran saber la forma óptima de intervenir a menores con Altas Capacidades y fomentar sus habilidades"

Objetivos específicos

- Comparar falsos mitos, tópicos y creencias con verdades científicas contrastadas entorno a las Altas Capacidades y su idiosincrasia
- Conocer el proceso de identificación de las necesidades específicas derivadas de las Altas Capacidades
- Proponer estrategias y proyectos de detección inicial en pacientes
- Revisar los proyectos de detección llevados a cabo en nuestro entorno
- Conocer los diferentes protocolos e instrumentos de detección que elaboran psicólogos, docentes, alumnos y familias
- Organizar la toma de decisiones a partir del diagnóstico inicial
- Criticar los manuales de referencia y su aplicabilidad el campo de las Altas Capacidades
- Revisar la intervención psicológica y los planes de atención a la diversidad
- Criticar los planes actuales
- Proponer planes innovadores y ajustados al conocimiento actual
- Revisar la organización del currículo en las diferentes etapas del menor
- Identificar las respuestas exitosas a partir del análisis de casos de necesidades específicas
- Conocer la intervención centrada en la mejora de la autoestima y el autoconocimiento del individuo
- Analizar estrategias de resolución de problemas y su aplicación con alumnos de Altas Capacidades
- Conocer cómo se vertebra la atención a la diversidad verticalmente a lo largo de las etapas del crecimiento del paciente
- Entender el funcionamiento y las competencias de los profesionales de la psicología y su papel en la atención a la diversidad y las Altas Capacidades
- Entender la importancia de la implementación de adaptaciones curriculares precisas



- Proponer estrategias de acompañamiento e intervención centrada en las familias
- Entender los diferentes ritmos de desarrollo cognitivo, físico y emocional, así como la incidencia de las disincronías en dicho desarrollo
- Analizar las líneas de intervención que se proponen a nivel familiar y personal a partir de casos práctico
- Entender la Educación Inclusiva y la atención a la diversidad como derecho fundamental de todos los pacientes
- Diferenciar entre necesidades psicológicas especiales y específicas
- Conocer las dimensiones del aprendizaje y su planificación centrada en el tratamiento individual
- Describir las ventajas del juego y de la actividad motora en el proceso de aprendizaje
- Entender los criterios de máxima normalidad que se pretenden con una Educación Inclusiva
- Describir las bases y ventajas de la evaluación multidisciplinar
- Analizar los trabajos e investigaciones que se refieren a la medición del cociente intelectual y a la estabilidad o inestabilidad de la medida
- Conocer la clasificación de las Altas Capacidades en el amplio espectro que representa esta realidad multidimensional
- Interpretar los perfiles cognitivos diferenciales
- Entender el pensamiento divergente y la creatividad como rasgo diferencial
- Aplicar técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la mejoría en personas con Altas Capacidades
- Revisar estrategias de la inteligencia emocional aplicada a la intervención familiar en las altas capacidades

03

Dirección del curso

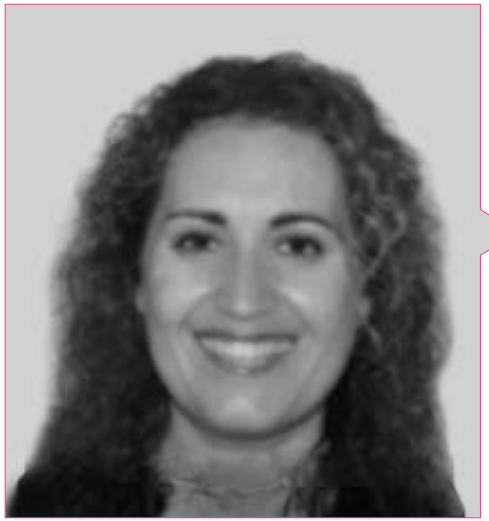
El programa de Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en la materia. Este conjunto de profesionales vuelca en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de prepararte con el mejor equipo”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades

Profesores

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003. Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades. Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

Dra. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias. Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología y Máster en Psicología Jurídico. Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana. Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

Dr. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna, máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el The Catholic Worker Farm
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Grado de Maestra de Primaria con la Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor. Máster Psicopedagogía Universidad Internacional de Valencia
- Máster Neuropsicología de las Altas Capacidades Universidad de Rioja
- Máster Inteligencia Emocional Universidad de Extremadura. Practitioner Programación Neurolingüística Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria. Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años. Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

D. Gris, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera, director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión. Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

04

Estructura y contenido

Los profesionales encargados de diseñar el contenido de este programa han puesto todo el esfuerzo y el trabajo en crear para el alumno el temario más completo y competitivo del sector. Esto, con el objetivo de que aprenda a intervenir y trabajar de forma correcta con niños y adolescentes con Altas Capacidades. El equipo docente, consciente de la relevancia de la especialización en este ámbito, ha creado un conjunto de saberes teórico-prácticos que serán la herramienta principal a su disposición para especializarse como experto en la materia y profundizar en el área de conocimiento.





Este programa de Experto Universitario cuenta con el contenido educativo más competitivo del sector. Esto te asegurará aprender teniendo a tu disposición la mejor información y maximizando tus oportunidades laborales"

Módulo 1. Intervención en las Altas Capacidades

1.1. Técnicas para mejorar la autoestima
1.2. Estrategias de afrontamiento y resolución de problemas
1.3. Habilidades sociales
1.4. Gestión emocional
1.5. Planificación del aprendizaje
1.6. Orientación al desarrollo personal
1.7. Intervención centrada en la familia
  1.7.1. Comprensión de las Altas Capacidades
  1.7.2. Aceptación de la realidad
  1.7.3. Toma de decisiones en el ámbito familiar
  1.7.4. Comportamientos en el seno de la familia
  1.7.5. Proyectos con la familia
  1.7.6. Inteligencia emocional. Gestión de las emociones
1.8. Intervención educativa
  1.8.1. Proyecto educativo de centro
  1.8.2. Adecuaciones estructurales
  1.8.3. Cambios organizativos
  1.8.4. Plan de atención a la diversidad
  1.8.5. Plan de formación docente
  1.8.6. Organización del currículo en infantil
  1.8.7. Organización del currículo en primaria
  1.8.8. Organización del currículo en secundaria
  1.8.9. Inteligencia emocional. Aplicaciones al aula
  1.8.10. Proyectos y programas para familia y escuela

Módulo 2. Estrategias y metodologías educativas

2.1. Definición de enriquecimiento curricular
2.2. Modelos de enriquecimiento
2.3. El contexto escolar en el enriquecimiento
  2.3.1. Modelo SEM
  2.3.2. Porfolio
  2.3.3. Modelo triárquico



2.4. Enriquecimiento extracurricular
2.5. Acerca de la aceleración
2.6. Diseño pedagógico del aula
2.7. Modelos de adaptaciones curriculares y metodológicas
2.8. Adaptación curricular personalizada
  2.8.1. Pasos a seguir
  2.8.2. Diseño de la adaptación
  2.8.3. Evaluación y seguimiento
2.9. Buenas prácticas educativas

Módulo 3. Aprendizaje autorregulado

3.1. Metacognición y aprendizaje
  3.1.1. Estrategias metacognitivas y estilos de aprendizaje
  3.1.2. Facilitadores del aprendizaje
  3.1.3. Los mapas conceptuales
3.2. Autorregulación y pensamiento
3.3. Autorregulación y emoción
3.4. Autorregulación y conducta
3.5. Fases del proceso de autorregulación
3.6. Autoinstrucciones
3.7. Funciones ejecutivas
  3.7.1. Memoria de trabajo
  3.7.2. Planificación
  3.7.3. Razonamiento
  3.7.4. Flexibilidad
  3.7.5. Inhibición
  3.7.6. Toma de decisiones
  3.7.7. Estimación temporal
  3.7.8. Ejecución dual
3.8. *Branching* (multitarea)
3.9. Entornos personales de aprendizaje PLE
3.10. Herramientas para la autorregulación del aprendizaje

Módulo 4. Creatividad y educación emocional en el aula

4.1. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
4.2. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
  4.2.1. Modelos de competencia emocional
  4.2.2. Modelos de competencia social
  4.2.3. Modelos múltiples
4.3. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
4.4. Concepto de coeficiente emocional, inteligencia y adaptación a la disincronía en las Altas Capacidades intelectuales
4.5. Concepto de HiperEmotividad
4.6. Estudios científicos actuales sobre creatividad, emociones, autoconocimiento e inteligencia
  4.6.1. Estudios neurocientíficos
  4.6.2. Estudios aplicados
4.7. Recursos prácticos de aula como preventivo a la desmotivación y la hiperemotividad
4.8. Pruebas estandarizadas para valorar las emociones y la creatividad
  4.8.1. Pruebas y test de creatividad
  4.8.2. Valoración de las emociones
  4.8.3. Laboratorios y experiencias de valoración
4.9. La escuela inclusiva: interrelación del modelo humanista y educación emocional

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



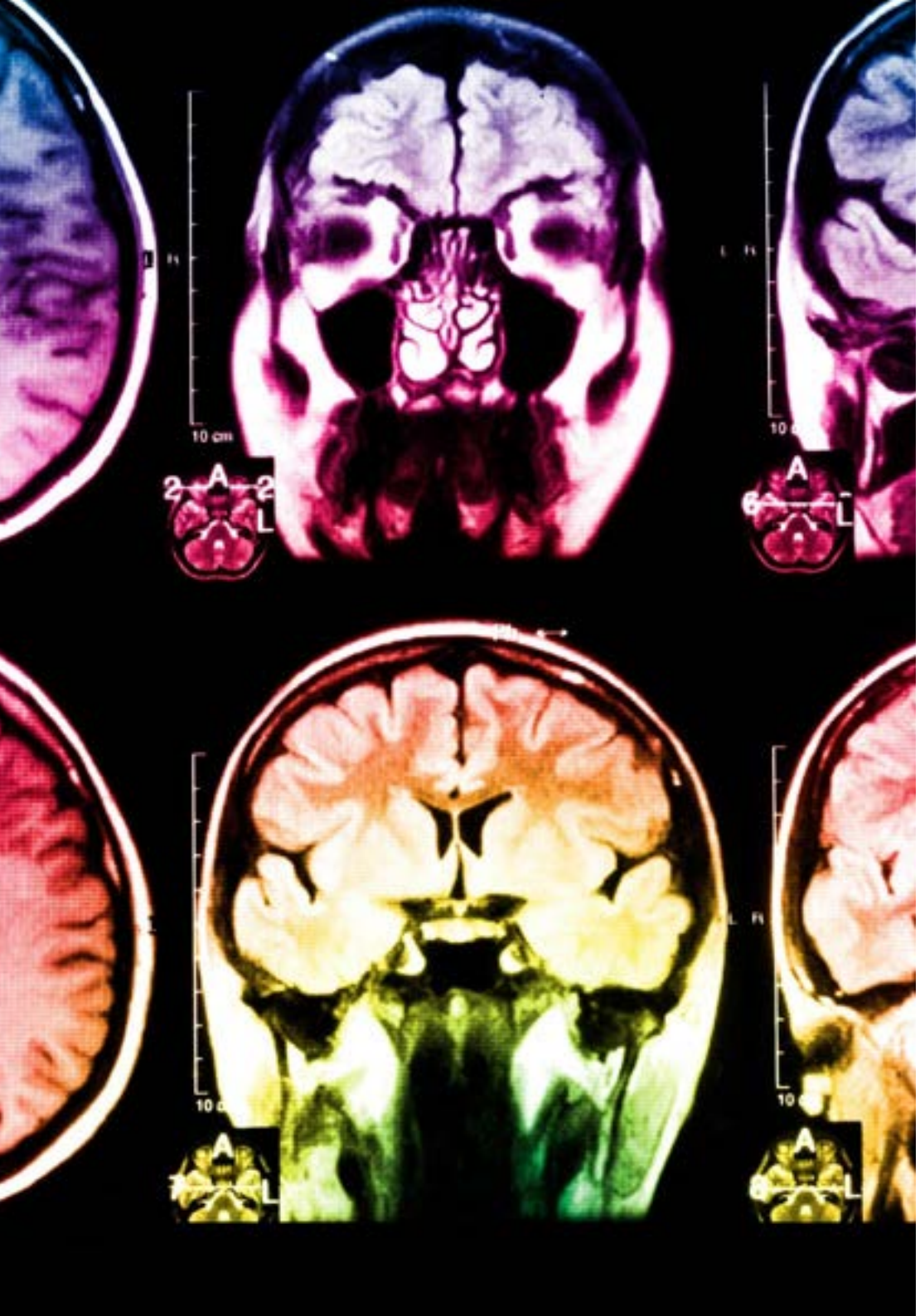
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

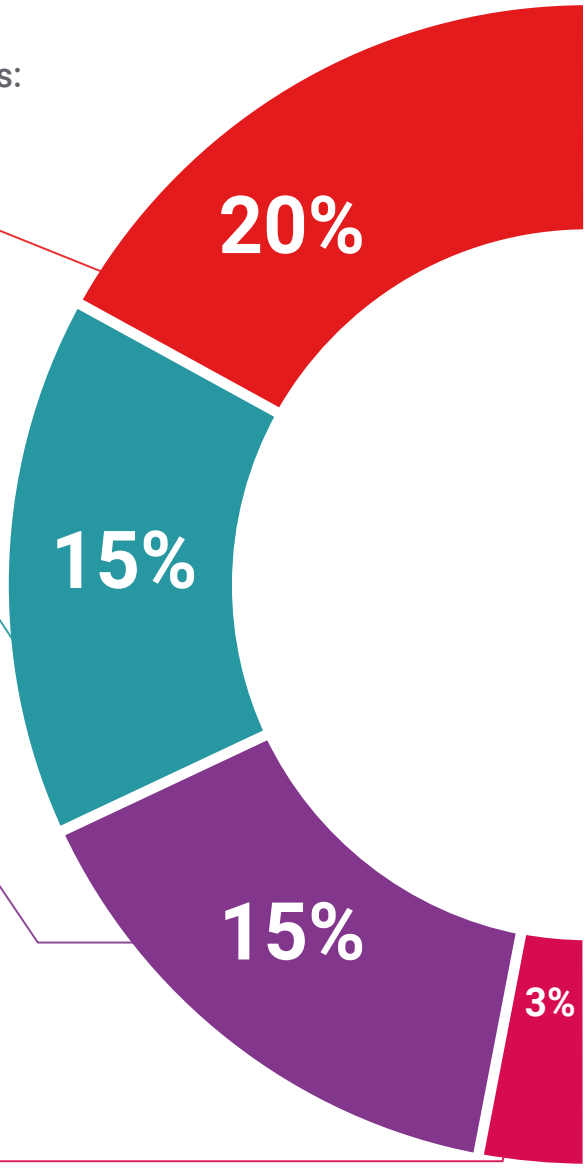
Resúmenes interactivos

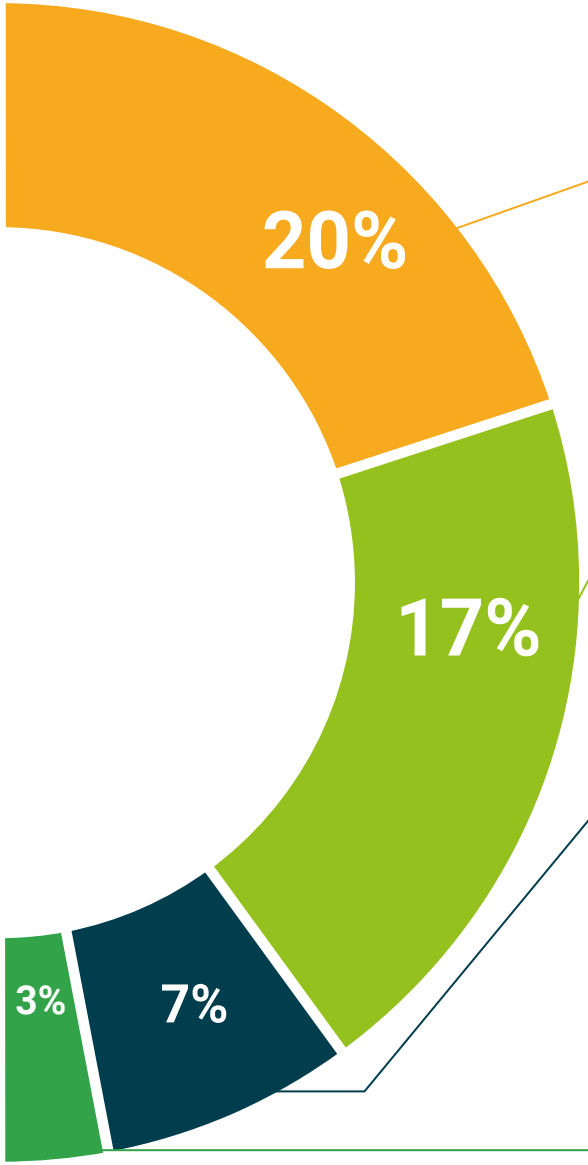
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El titulo expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades**

Nº Horas Oficiales: **500 h**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica