Experto universitario

Innovación Educativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Innovación Educativa en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-innovacion-educativa-altas-capacidades**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las altas capacidades son una realidad latente que solo en España afecta al 2% de los menores según datos del Ministerio de Educación y Capacitación Profesional. Aunque esta cuantía parezca representar un porcentaje pequeño sobre el total de escolares, en números supone un total de más de 27000 niños. Esto es lo que sustenta que el panorama profesional esté demandando cada vez más a psicólogos con habilidades para tratar correctamente a estos pacientes e innovar en los métodos de interacción y potenciamiento de las altas capacidades. Por eso, los mejores profesionales del sector han diseñado este programa de Experto Universitario, pues su completísimo plan educativo ayudará al alumno a llevar su carrera al siguiente nivel dentro de una rama en auge.





Este título te permitirá desarrollar de forma óptima los programas educativos de niños y adolescentes superdotados y mejorar considerablemente su desarrollo intelectual"

En una sociedad donde cada vez más se homogeneiza la educación y no se atienden las necesidades de cada individuo, conocer cómo establecer contacto con pacientes con altas capacidades y diseñar programas educativos a su medida se convierte en una materia casi obligatoria para los profesionales de la psicología. Por eso, poder proponer planes innovadores al servicio de niños con estas características no solo revaloriza su currículo profesional, sino que también enriquece su crecimiento personal.

Siendo plenamente conscientes de que el del rol del psicólogo es crucial durante el proceso de aprendizaje en menores, se ha desarrollado este programa educativo que instruirá a los profesionales en los métodos más eficaces a la hora de poner en práctica proyectos innovadores tanto individuales como colectivos que fomenten las altas capacidades y marquen un antes y un después en la vida de los alumnos.

Este programa de Experto Universitario proporciona todos los conocimientos necesarios para diseñar, definir y poner en marcha proyectos educativos innovadores pensados para contribuir positivamente en el desarrollo de niños y adolescentes con altas capacidades. El conjunto de saberes que se ponen a disposición del alumno le permitirá abordar las altas capacidades desde una perspectiva diferente y adquirir las competencias fundamentales para dar respuesta a los requerimientos de sus pacientes con estas características.

TECH enseñará las metodologías más innovadoras para elegir actividades y programas acordes a niños y adolescentes con altas capacidades. Esto lo convertirá en un psicólogo mucho más competente que, además de saber proceder con menores con estas características, influirá positivamente en su correcto desarrollo cognitivo.

A lo largo de toda la especialización, el alumno recorrerá los planteamientos actuales en el trabajo del psicólogo en materia de detección y trabajo específico con altas capacidades. De esta forma, aprenderá a guiar el trabajo de los menores superdotados de una manera óptima e innovadora.

En cuanto a la metodología, TECH basa sus especializaciones en los sistemas de aprendizaje más eficientes, ofreciéndote un plan de estudios que aporta altos índices de resultados. Un trabajo intensivo que, sin embargo, es perfectamente compatible con otras ocupaciones laborales o personales.

Para hacer esto posible, se ha desarrollado un aprendizaje contextual y colaborativo que se centra en la adquisición de competencias útiles para la carrera profesional. Esto les posibilitará a los alumnos llevar lo aprendido a su propia realidad de forma eficiente. Todo ello, a distancia, adaptando el aprendizaje a el ritmo y las necesidades propias de cada persona.

No solo guiaros tú camino con conocimientos teóricos, sino que se te mostrará otra forma de estudiar y aprender, más sencilla y eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar pensamiento crítico sobre el tema de estudio.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en altas capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las altas capacidades y la salud
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de altas capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Bienvenido al programa que te dotará de las herramientas necesarias para crecer tanto personal como profesionalmente y elevar tu carrera al siguiente escalafón"

Potencia tus conocimientos y aumenta tus oportunidades laborales con este programa educativo que te permitirá crear novedosos cronogramas ideales para trabajar de forma óptima con altas capacidades.

Este plan de estudio incluye un amplio cuadro docente conformado por expertos en el área de la psicología y la educación. Ellos serán los encargados de ensañarte, volcando toda su experiencia práctica, todos los pormenores de esta materia y de especializarte para que consigas identificar con éxito las necesidades de niños con altas capacidades. También aprenderás a diseñar programas específicos a la medida de los requerimientos de tus pacientes.

El programa también cuenta con un potente contenido multimedia que, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual. Esto se traduce en un entorno simulado que proporcionará experiencias inmersivas que le ayudarán a entrenarse ante situaciones reales.

La creación de este Experto Universitario se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas. Esta metodología se sustenta en la presentación de problemas reales que el profesional tendrá que resolver. Todo ello con el objetivo de aprender a reaccionar ante posibles situaciones que se planteen dentro del ejercicio de la profesión.

Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en el ejercicio diario de su profesión.



02

Objetivos

Esta capacitación está orientada a psicólogos que quieran aprender a detectar las características típicas de pacientes con altas capacidades e intervenir estos casos con una mayor tasa de éxito. Para hacer esto posible, hemos preparado una serie de herramientas educativas que les permitirán interiorizar los conocimientos básicos y necesarios para desarrollarse en este ámbito, conociendo todos los pormenores dentro de la profesión. Solo con la preparación adecuada, el alumno será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de forma satisfactoria.





Si te has marcado como objetivo crecer profesional y personalmente, y posicionarte entre los mejores psicólogos del sector, entonces estás en el lugar correcto: esta especialización es ideal para ti"

Objetivo general

- Este programa de Experto Universitario está diseñado para especializar a los profesionales de la psicología en los métodos de diseño de actividades innovadores para trabajar de forma efectiva con menores con altas capacidades. Con esta especialización, los alumnos adquirirán las herramientas necesarias para desarrollarse en esta área específica con excelentes resultados, impulsando su carrera profesional hacia un sector que cada vez demanda más profesionales con esta cualificación

Este programa educativo está especialmente pensado para aquellos docentes que quieran saber la forma óptima de trabajar con menores y crear actividades novedosas que fomenten las habilidades de niños y adolescentes con altas capacidades"





Objetivos específicos

Módulo 1. Paradigma educativo y marco pedagógico de las altas capacidades

- Diferenciar los papeles que juegan los diferentes agentes educativos en el nuevo paradigma
- Valorar las ventajas de la atención a la diversidad frente a modelos obsoletos que ya no dan respuesta a las necesidades actuales
- Conocer el espacio que ocupan las altas capacidades en este nuevo escenario de cambio
- Comparar la evolución del concepto de altas capacidades en el marco internacional y en nuestro país
- Identificar dicha evolución en las diferentes comunidades autónomas de nuestro estado
- Entender la estructura de los sistemas de detección actuales y la atención a la diversidad en la sociedad
- Interpretar los diferentes modelos y teorías que definen las altas capacidades desde diferentes puntos de vista
- Compartir los retos que supone detectar las altas capacidades y los objetivos de una educación inclusiva propia del siglo XXI

Módulo 2. Definición y clasificación de las altas capacidades

- Conocer las características del actual paradigma psicológico existente en este ámbito apoyado en una visión científica
- Recordar las bases teóricas del proceso de aprendizaje en el individuo
- Diferenciar puntos de corte cuantitativos de los cualitativos a ambos lados de la distribución estadística de la población
- Conocer las características de la precocidad intelectual en las primeras etapas de la vida
- Analizar casos reales de precocidad intelectual
- Describir los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto
- Revisar casos reales de los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto
- Analizar las características diferenciales y la complejidad de la superdotación, así como las variables clínicas subyacentes
- Conocer casos prácticos de superdotación
- Interpretar variables evolutivas y de género diferenciales que acompañan a la superdotación
- Profundizar en el examen de la superdotación llevado a cabo en nuestro entorno más próximo
- Describir la evolución del concepto de inteligencia a través de los diferentes modelos y teorías
- Criticar las definiciones de inteligencia surgidas a lo largo de la historia
- Justificar las actuales definiciones de inteligencia humana
- Conocer las actuales definiciones de altas capacidades
- Conocer el desarrollo cortical diferencial de las altas capacidades tanto a nivel estructural como funcional
- Analizar el modelo de diagnóstico diferencial como base para cualquier tipo de intervención

Módulo 3. Nuevas tecnologías y aprendizaje cooperativo

- Explorar los itinerarios posibles hacia la construcción de una vida plena en los niños con altas capacidades
- Diferenciar entre la detección individual y la llevada en grupos
- Aplicar instrumentos de detección en contextos próximos
- Comparar resultados de la detección realizada por diferentes profesionales de la psicología. ámbito apoyado en una visión científica

Módulo 4. Las nuevas tecnologías en la educación de los niños con altas capacidades

- Discutir la importancia de valorar y considerar los estilos cognitivos de aprendizaje en pacientes de cara a aportar una visión diferencial en el diseño de programas educativos
- Planificar acciones precisas para favorecer el desarrollo de menores con altas capacidades
- Proponer líneas de acción concretas de cara a la intervención psicológica



03

Dirección del curso

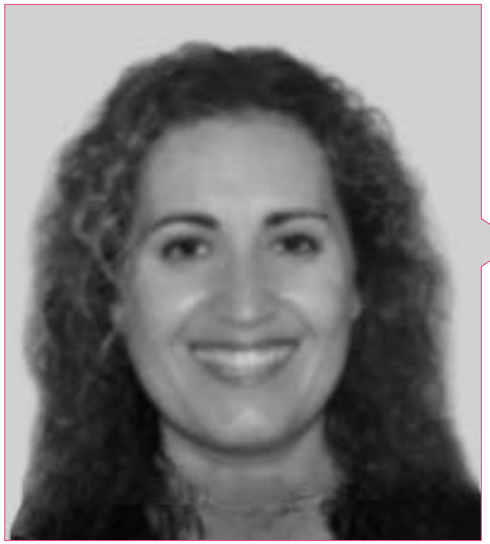
El título de Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en la materia. Este conjunto de profesionales vuelca en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de educarte con el mejor equipo”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana. Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera, director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (TECH Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión. Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias. Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología y Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna, máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el The Catholic Worker Farm
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Grado de Maestra de Primaria con la Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor. Máster Psicopedagogía Universidad Internacional de Valencia
- Máster Neuropsicología de las Altas Capacidades Universidad de Rioja
- Máster Inteligencia Emocional Universidad de Extremadura. Practitioner Programación Neurolingüística Universidad Camilo José Cela

Dña. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria. Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años. Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003. Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades. Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

Este programa posee los contenidos de más alta calidad del sector, que han sido diseñados por profesionales de altísimo nivel con el objetivo de que los participantes aprendan a generar novedosos programas pensados especialmente para niños con altas capacidades. El equipo docente, consciente de la relevancia de la especialización en este ámbito, ha creado un completo temario que será el medio perfecto para adquirir las herramientas necesarias para especializarse como expertos en la materia y profundizar en el área de conocimiento.





Este curso de Experto Universitario contiene el programa educativo más competitivo del sector. Así, te asegurarás de educarte con el mejor contenido teórico-práctico y maximizaras tus oportunidades laborales"

Módulo 1. Paradigma educativo y marco pedagógico de las altas capacidades

1.1. Paradigma educativo emergente: hacia la educación que necesitamos
  1.1.1. Rol del docente más allá de la transmisión de conocimientos
  1.1.2. Rol del alumno en el nuevo contexto de aprendizaje
1.2. Atención a la diversidad en nuestro marco pedagógico-legal
  1.2.1. LOE – LOMCE
  1.2.2. Tratados internacionales.
1.3. La organización del currículo y las altas capacidades
  1.3.1. Proyectos y planes educativos
  1.3.2. Organización del currículo y las aulas
  1.3.3. Los equipos de orientación
1.4. Desarrollo del concepto de inteligencia
  1.4.1. Modelos factoriales y multifactoriales
  1.4.2. Modelos de síntesis y estudio de las capacidades
  1.4.3. De las teorías psicométricas al modelo de procesamiento de la información
  1.4.4. Modelo computacional
  1.4.5. Modelos basados en la neurociencia: conectoma humano
1.5. Teorías explicativas de las altas capacidades
  1.5.1. Fundamentos científicos
  1.5.2. La teoría de Renzulli
  1.5.3. El modelo de Gagné
  1.5.4. Teorías sobre la inteligencia
  1.5.5. Modelos evolutivos
  1.5.6. Inteligencias múltiples
1.6. El modelo biopsicosocial: marco pedagógico-científico de las altas capacidades
1.7. La evaluación multidisciplinar
1.8. Necesidades educativas específicas y capacitación docente
1.9. El reto de la escuela del s. XXI en torno a las altas capacidades

Módulo 2. Definición y clasificación de las altas capacidades

2.1. Definiciones de altas capacidades
2.2. Espectro de las altas capacidades
  2.2.1. Perfiles evolutivos diferenciales
  2.2.2. Puntos de corte cualitativos
  2.2.3. Al este de la campana de Gauss
  2.2.4. La cristalización de la inteligencia
2.3. Precocidad intelectual
  2.3.1. Características de la precocidad intelectual
  2.3.2. Casos prácticos reales comentados
2.4. Talento simple
  2.4.1. Características del talento simple
  2.4.2. Talento verbal
  2.4.3. Talento matemático
  2.4.4. Talento social
  2.4.5. Talento motriz
  2.4.6. Talento musical
  2.4.7. Casos prácticos reales de los diferentes talentos
2.5. Talento compuesto
  2.5.1. Talento académico
  2.5.2. Talento artístico
  2.5.3. Casos prácticos reales de talentos compuestos
2.6. La Superdotación: características de los sujetos con altas capacidades
  2.6.1. Diagnóstico diferencial
2.7. Aspectos clínicos en las Altas Capacidades: superdotación y talento
  2.7.1. Variables de género y evolutivas
  2.7.2. Clínica de la superdotación
  2.7.3. Doble excepcionalidad
2.8. Implicaciones para la práctica educativa

Módulo 3. Nuevas tecnologías y aprendizaje cooperativo

3.1. La transformación de la educación con los nuevos métodos de enseñanza
  3.1.1. Enfoques y perspectivas
  3.1.2. Tecnologías de la información y la comunicación
  3.1.3. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
  3.1.4. Tecnologías del empoderamiento y la participación
3.2. Impacto de las nuevas tecnologías en educación
  3.2.1. Competencia digital en los alumnos
  3.2.2. Competencia digital en los docentes
  3.2.3. El papel de las familias y la regulación del uso
3.3. Educar con el uso de las nuevas tecnologías
3.4. Estructura y habilidades en el aprendizaje cooperativo
3.5. Finalidades del aprendizaje cooperativo desde un enfoque multicultural
3.6. Aplicación en cada una de las etapas educativas
  3.6.1. Trabajo en equipo y cohesión del grupo en educación infantil
  3.6.2. Técnicas cooperativas en educación infantil
  3.6.3. Didácticas y experiencias en educación primaria. Estructuras simples
  3.6.4. Investigaciones y proyectos en primaria
  3.6.5. Importancia de los roles en educación secundaria
  3.6.6. Valoración de experiencias cooperativas en secundaria
3.7. Diseño de actividades y dinámicas de grupo
3.8. El papel del docente dinamizador y guía
3.9. Evaluación del aprendizaje cooperativo

Módulo 4. Las nuevas tecnologías en la educación de los niños con altas capacidades

4.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación orientada a niños con altas capacidades
4.2. La Programación en Educación
4.3. Introducción a la *Flipped Classroom*
4.4. Introducción a la Gamificación
4.5. Introducción a la Robótica
4.6. Introducción a la Realidad Aumentada
4.7. ¿Cómo desarrollar las aplicaciones propias de realidad aumentada?
4.8. *Samsung Virtual School Suitcase*
4.9. Experiencias educativas con niños con altas capacidades

Estos contenidos te aseguran que estudiando en TECH adquirirás las competencias necesarias para convertirte en un psicólogo de primer nivel”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

> Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



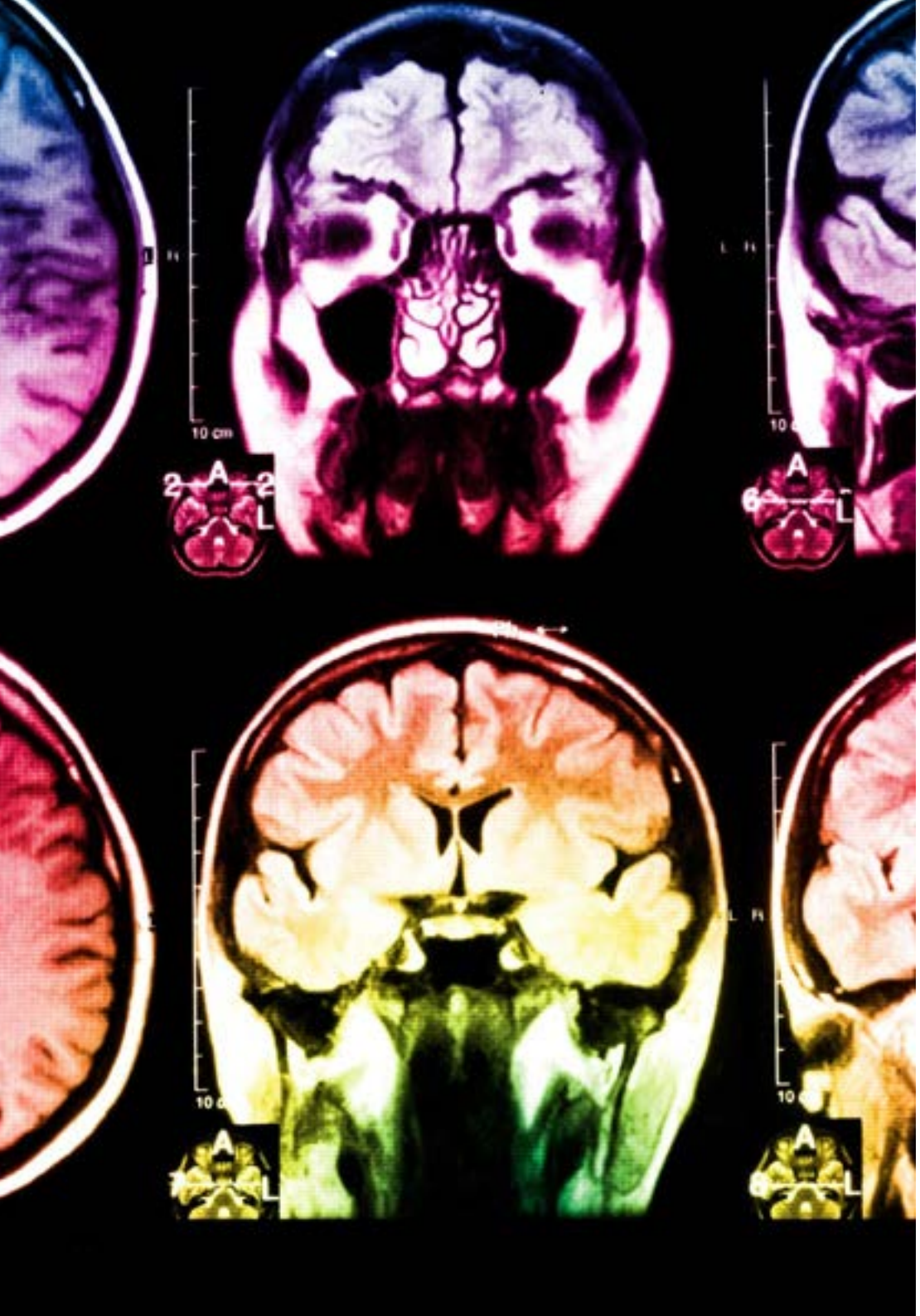
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

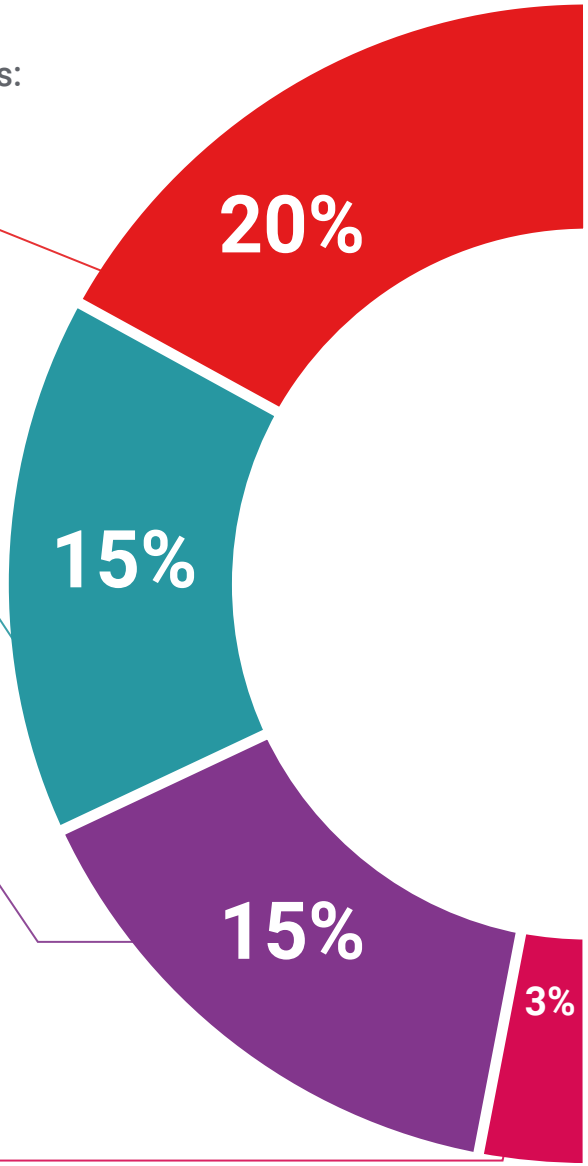
Resúmenes interactivos

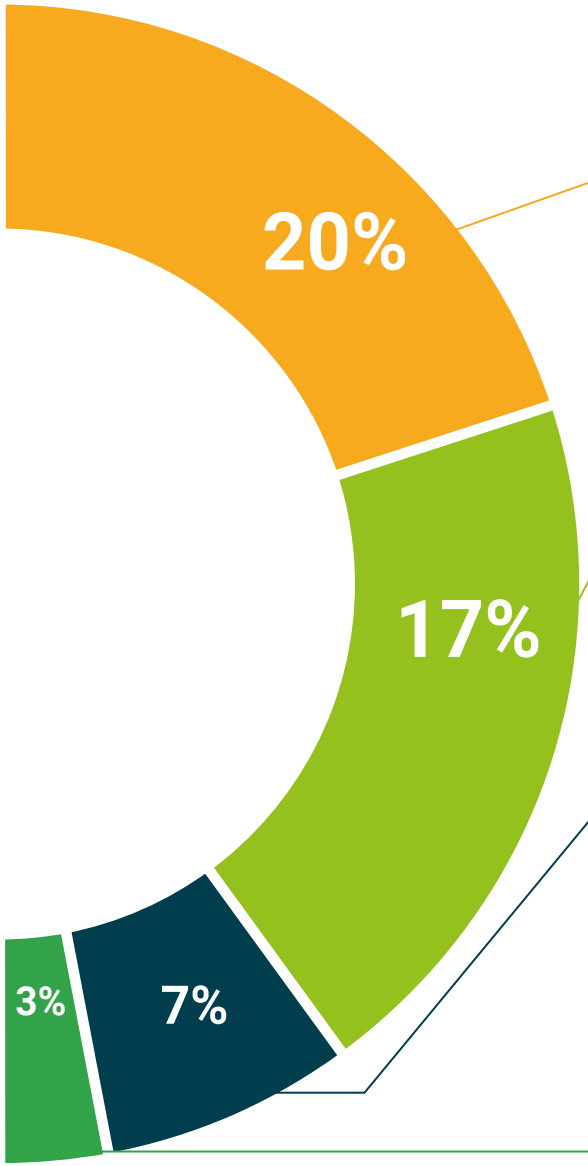
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites.

Este **Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Innovación Educativa en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Innovación Educativa en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Innovación Educativa en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Innovación Educativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica