Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-obstetricas-parto-postparto-matronas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Tanto las diferentes fases del parto como el propio postparto en sí suponen los momentos más críticos del embarazo, pues es cuando existe el mayor riesgo para el feto. Los diferentes desarrollos dados en los protocolos de actuación en Urgencias Obstétricas en materia de métodos de control del bienestar fetal y analgesia durante el periodo de dilatación justifican una actualización fehaciente por parte de la matrona. Este programa incorpora, además, numerosos módulos exhaustivos en los que conocer las principales novedades respecto a los riesgos y patologías presentes antes, durante y después del parto. Todo ello bajo un cómodo y accesible formato online, en el que es la matrona la que decide cómo distribuirse toda la carga lectiva.





Elige donde, cuando y cómo asumir la totalidad de la carga lectiva, teniendo una flexibilidad y accesibilidad únicas a todo el contenido didáctico"

Los diferentes estudios surgidos en los últimos años respecto a la fase de dilatación del parto muestran que tanto la medicalización del mismo como el intervencionismo obstétrico aumentan la tasa de iatrogenia, avalando un enfoque práctico de baja intervención. Esto conlleva una actualización en criterios de ingreso, así como de actuación ante diferentes patologías que se pueden presentar durante todo el proceso.

Son especialmente destacables los avances acaecidos también en la segunda y tercera fase del parto, con una serie de maniobras de intervención fundamentales que la matrona debe dominar para garantizar un resultado obstétrico y neonatal positivo. En esta labor juega un papel importante la detección precoz de diferentes patologías, lo que permite un abordaje mucho más temprano de las mismas.

Así las cosas, siendo evidente la necesidad de actualizar regularmente los conocimientos en esta área, TECH ha elaborado el presente programa académico. Redactados por un grupo de expertos en las Urgencias Obstétricas, los temas que componen esta titulación abarcan las principales novedades en complicaciones del parto y postparto que las matronas deben incorporar a su práctica diaria.

Además, siendo conscientes de la dificultad que puede suponer compaginar esta titulación con una actividad profesional exigente, se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados. Esto supone que el programa se importa de manera completamente online, puesto que es la matrona la que tiene acceso completo a la totalidad de los contenidos didácticos desde el primer día, pudiendo distribuirlos según sus propios intereses.

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ponte al día sobre las principales novedades en distocias del parto, cesáreas urgentes, traumatismos del canal del parto, alteraciones urinarias en el postparto e ingurgitación mamaria"

El equipo docente encargado de todos los temas posee una amplia experiencia en el abordaje de todo tipo de patologías, lo que te da una visión práctica única de todo el contenido tratado”

Conoce las novedades más importantes que incorporar a tu trabajo diario en el área de urgencia del parto y postparto.

Podrás descargar la totalidad del temario desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo estudiarlo incluso desde tu smartphone.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Tratándose de una de las fases más delicadas y críticas del embarazo, este programa lleva precisamente las competencias y conocimientos de la matrona a un nuevo contexto clínico mucho más actualizado. A través de los postulados científicos más recientes y la demostrada eficacia de la práctica clínica de los docentes, se obtiene una visión mucho más global y útil de los diferentes temas tratados a lo largo de todo el programa.





Gracias a la intensiva contextualización de cada tema podrás aplicar sobre la marcha todos los contenidos actualizados en tu trabajo diario"

Objetivos generales

- Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

Cumplirás tu objetivo de actualización profesional de forma ágil y precisa, incidiendo en los temas más importantes actualmente en tu práctica diaria"





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias obstétricas durante la fase de dilatación

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 2. Urgencias obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 3. Urgencias durante el postparto

- Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto
- Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

03

Dirección del curso

El equipo docente encargado de este Experto Universitario reúne una experiencia multidisciplinar en el área de las Urgencias Obstétricas, especialmente durante la fase del parto y postparto. Dicha experiencia enriquece todo el contenido teórico impartido, pues también se proporcionan numerosos casos clínicos reales en los que apoyar los postulados científicos más vanguardistas. Ello redunda en una experiencia académica mucho más eficaz para la matrona.





Podrás consultar todas tus dudas directamente con el personal docente, resultando en una tutorización personalizada a tus propias demandas”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Matrona en el Hospital Gregorio Maraón
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Maraón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

D. García Jerez, Pablo

- Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Hospital Universitario HLA Moncloa
- Enfermero especialista en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Centro de salud La Riera y Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- Enfermero generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón y Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Graduado en Enfermería en la Universidad Pontificia de Comillas
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas en la Universidad Católica de Ávila

Dña. Botella Domenech, Pilar

- Matrona en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en el Centro de Salud Mar Báltico y Centro de Salud Aquitania
- Enfermera y Nutricionista en el Hospital La Luz QuirónSalud
- Diplomada en Enfermería en la Universidad de Alicante
- EIR en Enfermería Obstétrica y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Graduada Universitaria en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Alicante

04

Estructura y contenido

Empleando la metodología pedagógica del *relearning*, TECH consigue aliviar la carga lectiva y hacer que la labor de actualización sea mucho más efectiva y provechosa. Reiterando los conceptos más importantes a tener en cuenta en las Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto, se consigue que estos se asimilen de forma natural, sin tener que invertir grandes cantidades de horas de estudio para ello.





El equipo docente ha elaborado una gran cantidad de material audiovisual de gran calidad, con vídeo resúmenes y vídeos clínicos para expandir cada tema de conocimiento"

Módulo 1. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de dilatación

1.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
- 1.1.1. Pródromos de parto
- 1.1.2. Trabajo de parto en curso
- 1.1.3. Etapas del proceso de parto
- 1.1.4. Criterios de ingreso

1.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
- 1.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
- 1.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
- 1.2.3. Complicaciones

1.3. Métodos de control del bienestar fetal
- 1.3.1. Monitorización fetal externa
- 1.3.2. Monitorización fetal interna
- 1.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico

1.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
- 1.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 1.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
- 1.4.3. Otras pruebas complementarias
- 1.4.4. Reanimación fetal intrauterina

1.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
- 1.5.1. Distocias dinámicas
- 1.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto

1.6. Distocias del canal del parto
- 1.6.1. Distocias del canal blando
- 1.6.2. Distocias del canal óseo
- 1.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal

1.7. Distocias del parto: causas ovulares
- 1.7.1. Nudos del cordón umbilical
- 1.7.2. Circulares del cordón umbilical
- 1.7.3. Prolapso de cordón umbilical

1.8. Distocias del parto: causas fetales
- 1.8.1. Tipos de presentación podálica
- 1.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
- 1.8.3. Complicaciones

1.9. Distocias del parto: otras presentaciones
- 1.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
- 1.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
- 1.9.3. Presentaciones compuestas

1.10. Embolia de líquido amniótico
- 1.10.1. Etiología y factores de riesgo
- 1.10.2. Diagnóstico
- 1.10.3. Actuación

Módulo 2. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de expulsivo y alumbramiento

2.1. Distocia de hombros
- 2.1.1. Factores de riesgo
- 2.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
- 2.1.3. Repercusiones fetales

2.2. Parto instrumental
- 2.2.1. Tipos de parto instrumental

2.3. Cesárea urgente
- 2.3.1. Indicación de cesárea urgente
- 2.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
- 2.3.3. Analgesia en cesárea urgente

2.4. Situaciones especiales durante el parto
- 2.4.1. Parto pretérmino
- 2.4.2. Parto gemelar

2.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
- 2.5.1. Etiología y factores de riesgo
- 2.5.2. Clasificación
- 2.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia

2.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
- 2.6.1. Atonía uterina
  - 2.6.1.1. Tratamiento farmacológico
  - 2.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
- 2.6.2. Alteraciones de la coagulación

2.7. Traumatismo del canal del parto
- 2.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales

2.8. Retención de placenta o anejos ovulares
- 2.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
  - 2.8.1.1. Diagnóstico
  - 2.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
  - 2.8.1.3. Maniobras alumbramiento
  - 2.8.1.4. Actuación y tratamiento
  - 2.8.1.5. Rotura de cordón umbilical

2.9. Acretismo placentario e inversión uterina
- 2.9.1. Acretismo placentario
  - 2.9.1.1. Diagnóstico
  - 2.9.1.2. Etiología
  - 2.9.1.3. Tratamiento
- 2.9.2. Inversión uterina
  - 2.9.2.1. Diagnóstico
  - 2.9.2.2. Grados de inversión uterina
  - 2.9.2.3. Actuación y maniobras

2.10. Rotura Uterina
- 2.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
- 2.10.2. Diagnóstico
- 2.10.3. Tratamiento

Módulo 3. Urgencias durante el postparto

3.1. Infección puerperal
- 3.1.1. Infección del tracto genital e infección pélvica
  - 3.1.1.1. Factores de riesgo
  - 3.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
    - 3.1.1.2.1. Endometritis
    - 3.1.1.2.2. Salpingitis
    - 3.1.1.2.3. Pelviperitonitis
    - 3.1.1.2.4. Celulitis pélvica o parametritis
    - 3.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
    - 3.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
    - 3.1.1.2.7. Infección del periné, vagina y cuello uterino
    - 3.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
    - 3.1.1.2.9. Septicemia
  - 3.1.1.3. Tratamiento y cuidados
- 3.1.2. Infección urinaria
- 3.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson

3.2. Complicaciones en el canal blando del parto
- 3.2.1. Dehiscencia
  - 3.2.1.1. Factores de riesgo
  - 3.2.1.2. Tratamiento
- 3.2.2. Hematoma vulvar/perineal
  - 3.2.2.1. Factores de riesgo
  - 3.2.2.2. Tratamiento

3.3. Alteraciones urinarias en el postparto
- 3.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
- 3.3.2. Incontinencia urinaria

3.4. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
- 3.4.1. Etiología y factores de riesgo
- 3.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
- 3.4.3. Diagnóstico
- 3.4.4. Tratamiento y prevención

3.5. Alteraciones cardiacas y endocrinas
- 3.5.1. Hipertensión puerperal
- 3.5.2. Miocardiopatía periparto
- 3.5.3. Tiroiditis postparto
- 3.5.4. Síndrome Sheehan

3.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
- 3.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
- 3.6.2. Depresión postparto. Maternity blues
- 3.6.3. Psicosis puerperal





3.7. Patología de mama
- 3.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
- 3.7.2. Candidiasis
- 3.7.3. Fenómeno Raynaud

3.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
- 3.8.1. Ingurgitación mamaria
- 3.8.2. Perlas de leche

3.9. Obstrucción de conductos en la mama
- 3.9.1. Mastitis
- 3.9.2. Absceso de mama

3.10. Cefalea post punción epidural
- 3.10.1. Factores de riesgo
- 3.10.2. Diagnóstico
- 3.10.3. Clínica
- 3.10.4. Tratamiento

El aula virtual estará disponible las 24 horas y es accesible en su totalidad desde el primer día, por lo que podrás distribuirte el temario según tus propios intereses personales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



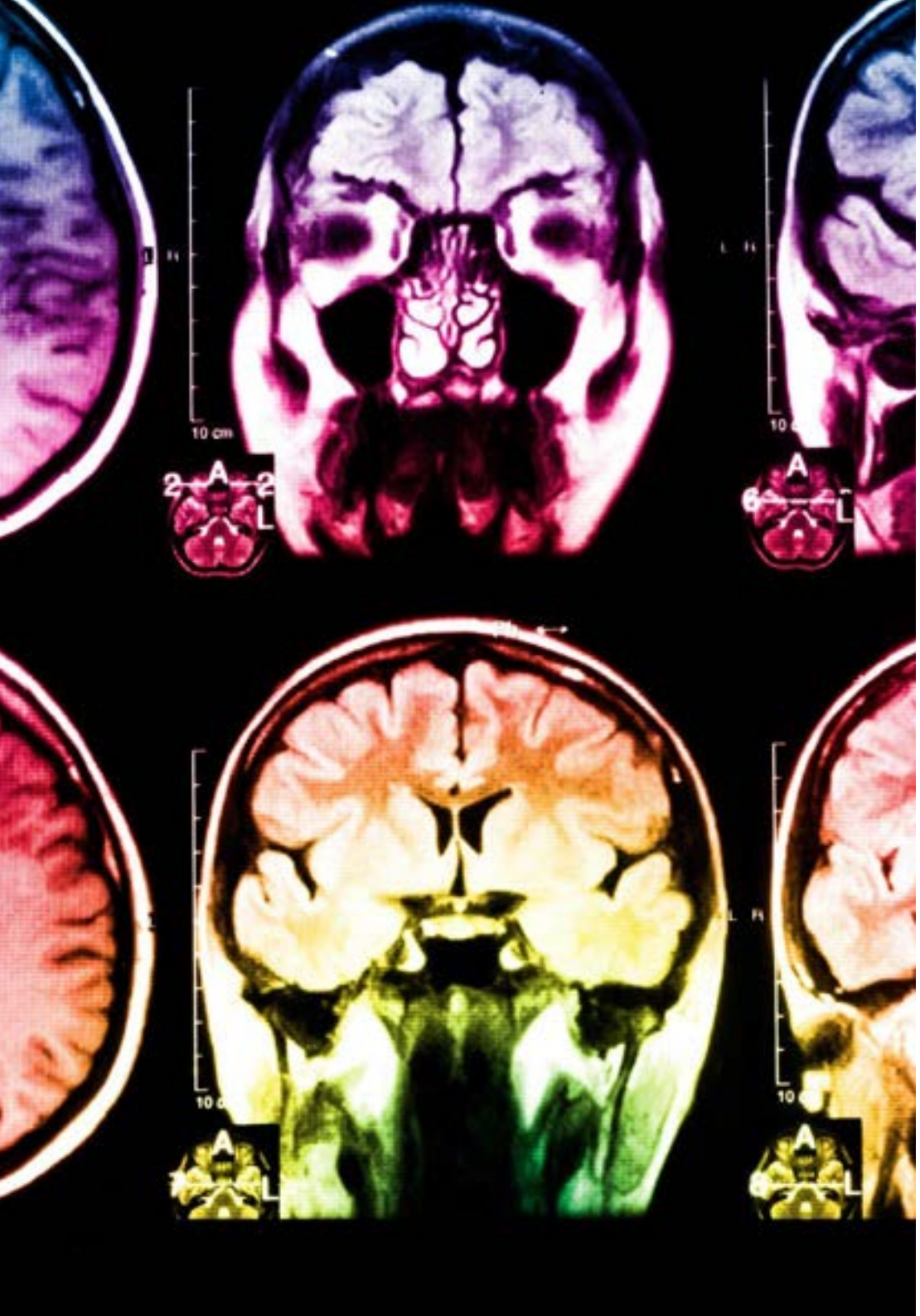
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

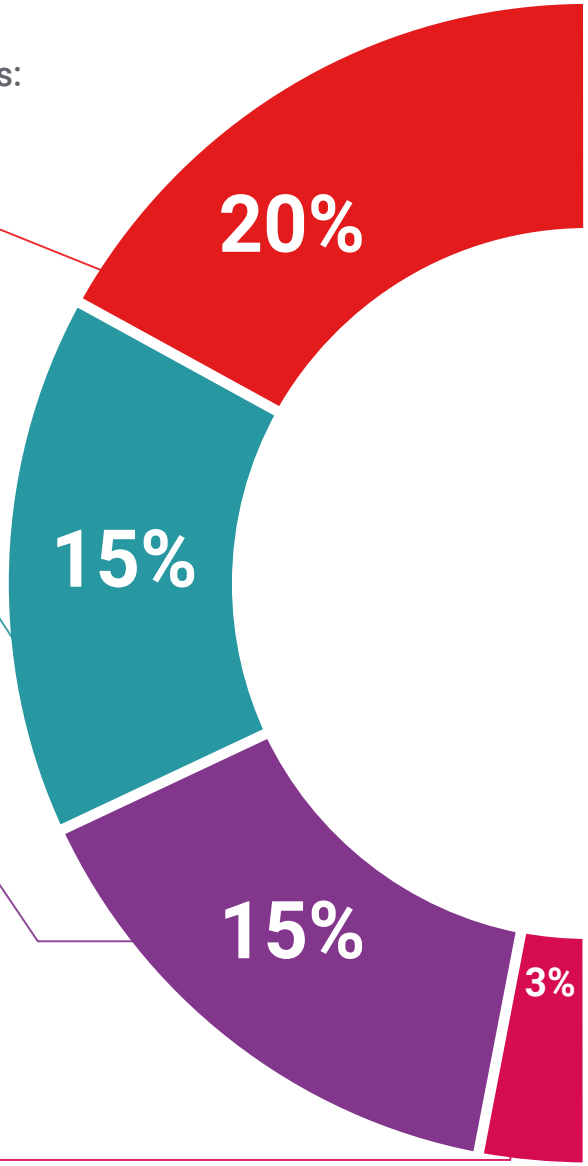
Resúmenes interactivos

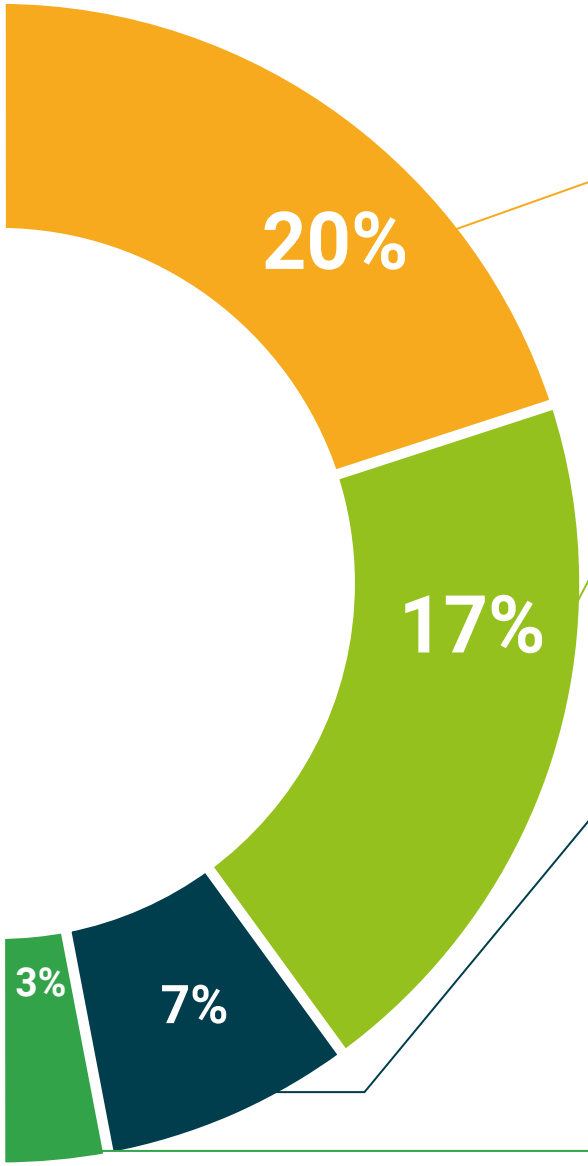
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Matronas



tech universidad tecnológica