Experto Universitario

Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-paciente-dolor-toracico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El avance de la tecnología ha traído consigo un sinfín de ventajas en materia de desarrollo de herramientas, también en el ámbito médico. En lo referido a pacientes con dolor torácico, la utilidad de técnicas de imagen como la Ecografía o la Resonancia Magnética es esclarecedora para determinar posibles complicaciones cardíacas. A sabiendas de que el manejo de estos métodos y la interpretación de sus resultados forma parte de la rutina de los facultativos, surge esta titulación en la que se recogen los aspectos más novedosos y necesarios para que el especialista esté al día en los procedimientos y conceptos más actualizados. Un programa diseñado por los mejores expertos del sector y con todas las facilidades que aporta su modalidad 100% online.





Mantente al día de las últimas novedades en materia de herramientas y técnicas de manejo de pacientes con dolor torácico con este Experto Universitario”

La consulta de pacientes con dolor torácico es bastante frecuente, no solo en el Área de Cardiología, sino en Atención Primaria y Urgencias. Es por ello que esta afección involucra a facultativos de las diferentes especialidades de la medicina ya que de tratarse de un Síndrome Coronario Agudo (SCA) o cualquier otra patología derivada de las enfermedades cardíacas, es necesaria una pronta y protocolaria actuación. Por esa razón, estos profesionales deben conocer las últimas novedades en diagnóstico y manejo de este tipo de pacientes, permitiéndoles abordar cada caso con la garantía de saber que cuentan con los mejores conocimientos en materia cardiaca.

TECH presenta el Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico, un completísimo programa con el que el especialista podrá, de la mano de los mejores expertos en el sector, actualizarse en base a la información más novedosa en lo referido al manejo de pacientes que sufren esta afección.

Esta titulación se divide en 3 módulos en los que, de forma profesional y completa, se profundizará en los diferentes aspectos del tema: desde la presentación clínica de los Síndromes Coronarios y su clasificación, hasta las pruebas de imagen y de detección de isquemia, incidiendo, especialmente, en las ETT y en otras técnicas en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria.

El egresado tendrá acceso al contenido durante las 24 horas del día a través del Aula Virtual. Además, la totalidad del material didáctico y adicional que incluye este programa estará disponible desde el comienzo del curso y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con acceso a internet. Y es que TECH pone a disposición del especialista todas las herramientas necesarias para que pueda ponerse al día en las novedades del Diagnóstico de Pacientes con Dolor Torácico, adaptando la experiencia académica a su disponibilidad y su propia metodología de estudio.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación que te ayudará a profundizar en las posibles causas del SCA, en sus posibles causas y en su clasificación desde un punto de vista operacional"

Dispondrás de material complementario en forma de vídeos al detalle, artículos de investigación y mucho más, lo que te permitirá ampliar cada módulo en la medida que desees”

Expertos en Cardiología plantearán casos clínicos reales de sus propias consultas con los que podrás poner en práctica los conceptos desarrollados durante la unidad.

Esta titulación pone en valor la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST, sobre todo cuando aparecen complicaciones mecánicas.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La puesta en marcha de este Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico surge en base a la demanda de los facultativos de las diferentes ramas de la medicina de tener acceso a una titulación que les facilite estar al día en los avances científicos de esta afección, pero que al mismo tiempo les aporte la flexibilidad necesaria para compaginarla con su ajetreada vida laboral. Es por ello que el objetivo de TECH con este programa es ofrecerle el mejor y más completo contenido que les permita actualizar sus conocimientos y les aporte toda la información necesaria que les convierta en expertos de la materia.





Alcanzar tus objetivos académicos, sin desatender los profesionales, es posible con este programa 100% online”

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en Urgencias entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- Desarrollar el valor y la estructura de los programas de Rehabilitación Cardiaca
- Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes



Objetivos específicos

Módulo 1. Presentación clínica de los Síndromes Coronarios y Clasificación. SCASET 1: Epidemiología. Fisiopatología y Clasificación

- Reconocer las distintas manifestaciones clínicas de la enfermedad coronaria
- Clasificar los síndromes coronarios agudos y sus porqués
- Adaptar la epidemiología y las distintas presentaciones clínicas del SCASET
- Profundizar en las distintas manifestaciones electrocardiográficas del SCASET
- Estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento
- Profundizar en la angina variante y el vasoespasmo coronario como causa de SCA

Módulo 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- Evaluar correctamente los pacientes con dolor torácico en Urgencias y el valor de las Unidades de dolor torácico
- Valorar el uso de la ecografía transtorácica a pie de cama en pacientes con dolor torácico
- Dominar del uso de la ergometría y el eco de esfuerzo en la valoración del paciente con dolor torácico
- Interiorizar el uso del TC en el triple descarte (enfermedad coronaria, disección aórtica y enfermedad coronaria) de dolor torácico
- Reconocer la utilidad de la RM en pacientes con dolor torácico y el valor de las pruebas de imagen en general en el seguimiento a largo plazo de estos pacientes

Módulo 3. ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda de paciente y en la fase hospitalaria

- Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la evaluación de los pacientes con SCACEST con sospecha de complicación mecánica
- Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST a largo plazo
- Entender los nuevos parámetros de ecocardiografía que pueden resultar útiles en la valoración pronóstica del paciente
- Profundizar en el conocimiento del MINOCA, pacientes con daño miocárdico isquémico, pero sin evidencia enfermedad coronaria epicárdica obstructiva

Tendrás acceso al Aula Virtual en cualquier momento, lo que te permitirá organizar tu día y marcar tus propios tiempos”

03

Dirección del curso

TECH elige para todos sus programas al mejor equipo directivo y docente relacionado con la titulación. Es por ello que en este Experto Universitario encontramos un claustro de cardiólogos con una dilatada carrera profesional no solo en el manejo de pacientes con enfermedades coronarias y afecciones cardiacas de diferentes tipos, sino que, además, cuentan con experiencia en la docencia universitaria y en investigación. Esto aporta al contenido una visión realista y práctica gracias a la cual el egresado podrá aprovechar más este curso.





Concierta tutorías individualizadas con expertos en cardiología y debate con ellos sobre el presente y el futuro de las técnicas y procedimientos en manejo clínico de pacientes"

Dirección



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Jefe de Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
- Director del Laboratorio de Cateterismo Cardiaco, Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
- Cardiólogo de Planta, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos desde 2010. Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford. California

Profesores

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardiaca, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- Especialista de la Unidad de Cardiología, Hospital Beata María Ana de Jesús. Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid
- Máster online de Cardiología. "Cátedra de Cardiología" por la Universidad Miguel Hernández. Valencia

Dra. De Cortina Camarero, Cristina

- FEA de Cardiología, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- Adjunto Médico Especialista en el Servicio de Cardiología, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Beca de Investigación dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco (UPV)
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- Doctorado en Medicina Cardiaca, Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Manzilla, Ana

- Adjunta de Cardiología, Hospital Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- Investigación de Red de Enfermedades Cardiovasculares, Fundación de Investigación Biomédica Gregorio Marañón. Madrid
- Miembro de la Red de Investigación Cardiovascular, Instituto de Salud Carlos III. Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Castilla La Mancha
- Residencia en Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.
- Doctorado en Estratificación de Riesgo en el Tromboembolismo Pulmonar Agudo No Masivo por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y Contenido

Este Experto Universitario ha sido diseñado en base al contenido más novedoso y relevante de la cardiología, concretamente en materia de diagnóstico de pacientes con dolor torácico. Se trata del resultado de meses de investigación y preparación del programa más completo y a la vanguardia de las últimas novedades de la medicina cardiaca. El equipo de expertos que dirige esta titulación ha seleccionado minuciosamente cada apartado en base a su consideración dada la experiencia que les aporta su día a día en la consulta.





Gracias a la metodología pedagógica de TECH la carga lectiva se ve reducida, lo que ahora tiempo de estudio, pero permite al especialista continuar actualizando los conocimientos de forma completa y productiva"

Módulo 1. Presentación clínica de los Síndromes Coronarios y Clasificación. SCASET 1: Epidemiología. Fisiopatología y Clasificación

1.1. Formas de presentación de la enfermedad coronaria: Síndromes Coronarios crónicos y Agudos
1.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASET
1.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
1.4. Angina Inestable e IAM sin Q, características clínicas
1.5. El ECG en el SCASET
1.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASET
1.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombótico
1.8 Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico.
1.9. Angina Variante y vasoespasmo coronario características clínicas.
1.10. Pruebas de provocación de vasoespasmo. Tratamiento y pronóstico del vasoespasmo

Módulo 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

2.1. Diagnóstico diferencial del DT en Urgencias
2.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en Urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en Urgencias
2.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
2.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
2.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
2.6. TC coronario en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
2.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con dolor torácico. Indicaciones y técnica
2.8. Enfoque anatómico vs funcional en la evaluación diagnostica del paciente con dolor torácico
2.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen

Módulo 3. ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

3.1. RXT en el SCACEST
3.2. Valor de la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST
3.3. Valoración por ecocardiografía transtorácica de las complicaciones mecánicas del SCACEST
3.4. Valoración mediante ecocardiografía del paciente en insuficiencia cardiaca o shock cardiogénico
3.5. Utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronostica del paciente con SCACEST. Valoración diagnóstica de la isquemia residual y de la viabilidad miocárdica
3.6. Nuevas técnicas de deformación miocárdica en el SCACEST
3.7. MINOCA. Causas y pronóstico
3.8. Utilidad de la RM en pacientes con daño miocardio sin enfermedad coronaria epicárdica
3.9. Valoración de la perfusión miocárdica mediante ecocardiografía con contraste. Correlación con hallazgos angiográficos

Conviértete en un Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico en tan solo 6 meses y desde casa con la mayor Universidad online del mundo”


72

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



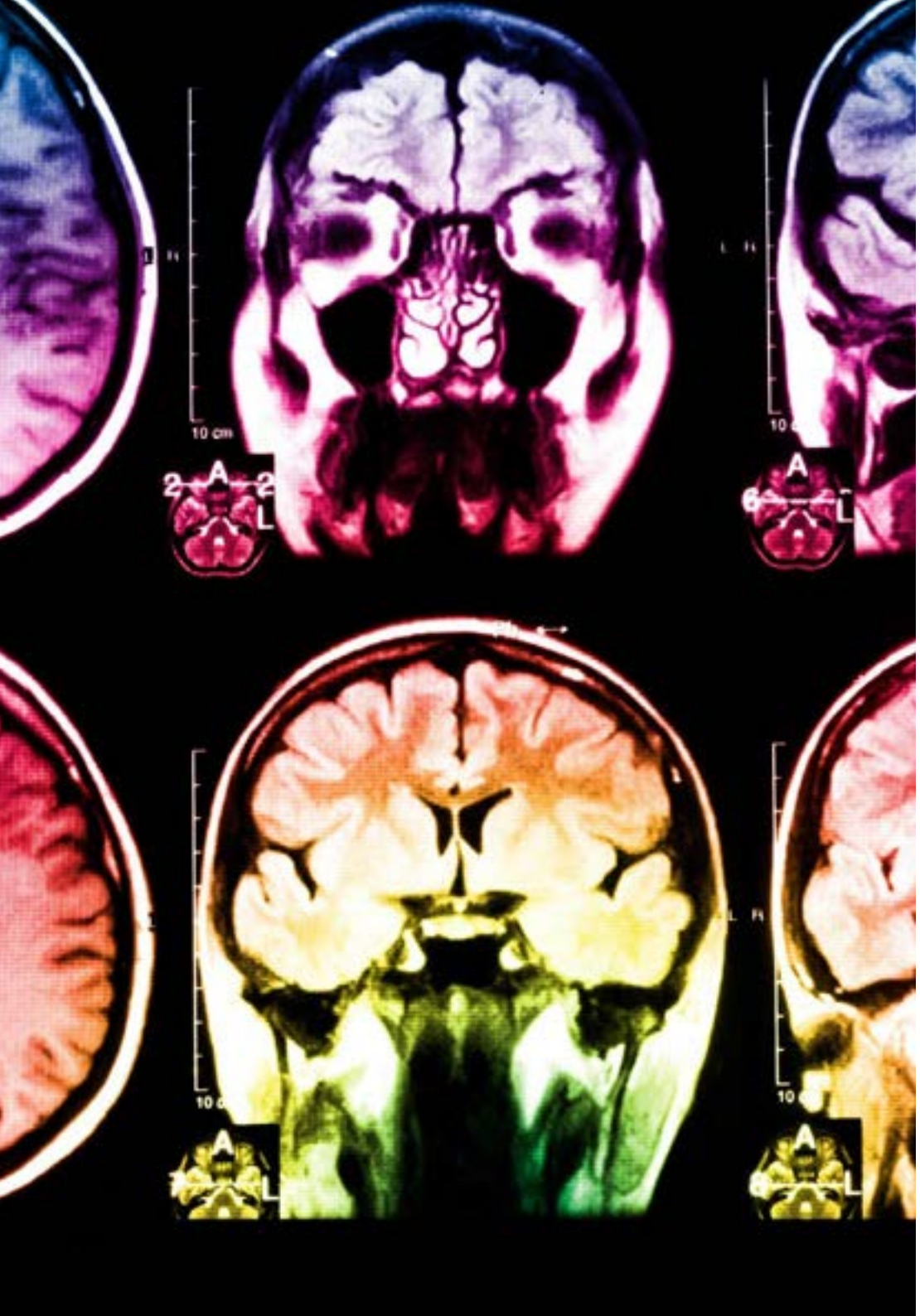
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

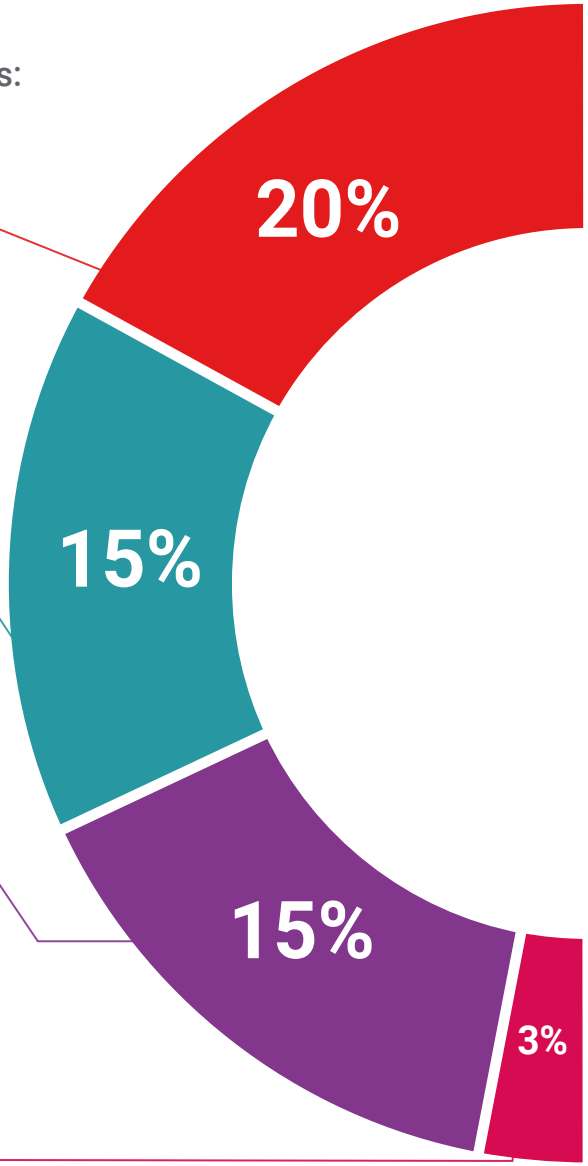
Resúmenes interactivos

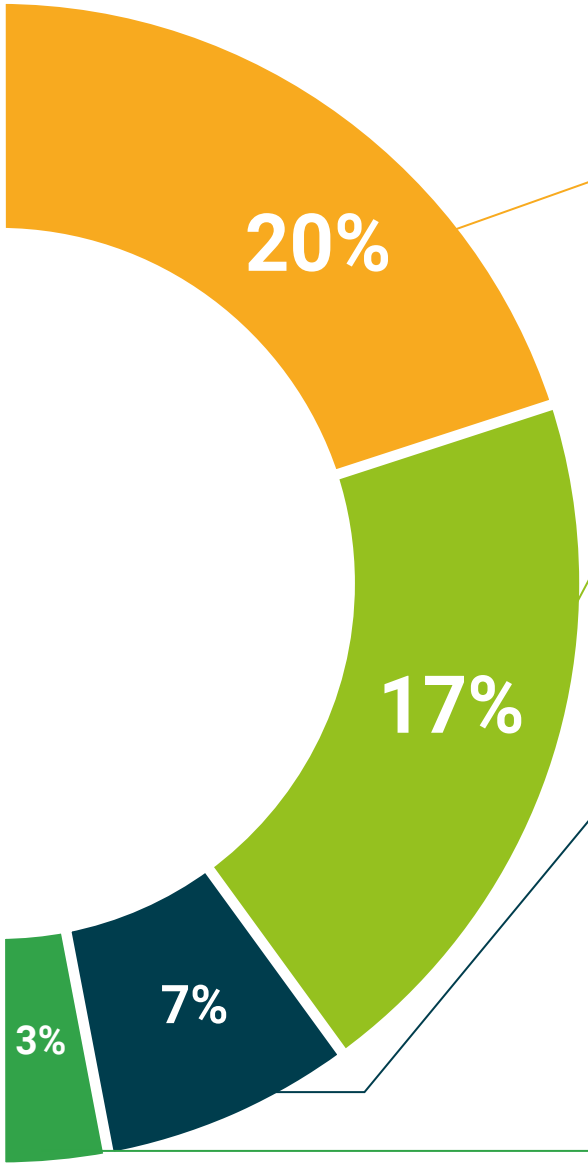
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Diagnóstico del Paciente con Dolor Torácico



tech universidad tecnológica