

Experto universitario

Neuroeducación y Neurolingüística
en Psicología



Experto Universitario

Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: techtitute.com/psicologia/expertos-universitarios/neuroeducacion-neurolinguistica-psicologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Las neurociencias se han convertido en los últimos años en referente para el desarrollo de distintas ramas del saber aplicados ya sea en la clínica, la educación, la lingüística, el marketing, pero también a otras tan novedosas como la economía, el liderazgo o la política, y todo ello gracias al avance de las técnicas de Neuro-Imagen, que superan los ya rudimentarios estudios anatómicos de hace unos años.

*Conoce los últimos avances en Neuroeducación
y Neurolingüística en Psicología.*





“

Esta formación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y en el beneficio social para toda la comunidad”

La neuroeducación o neurodidáctica puede definirse como una disciplina puente entre la neurología y las ciencias de la educación, en la que la psicología educativa tiene un papel clave. Se trata de un proyecto de desarrollo científico en el que se quieren aunar los conocimientos que tenemos acerca de cómo funciona el cerebro con lo que se sabe acerca de los procesos educativos sobre el terreno. Normalmente, se centra en el ámbito de la educación, en ámbitos escolares y académicos.

La neuroeducación o neurodidáctica es un campo de actuación muy reciente, en el colaboran tanto educadores como neurocientíficos. En este ámbito emergente convergen especialidades como la neurociencia, la psicología, la ciencia cognitiva y la educación para mejorar los métodos de enseñanza y los programas escolares.

Aspectos que a veces parecen demasiado técnicos o con un lenguaje complicado son abordados y explicados de forma clara y accesible para cualquier profesional interesado, con lo que tendrá una visión amplia de los aspectos teóricos y aplicados de las neurociencias en las distintas disciplinas en que actualmente se emplean.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de las neurociencias aplicadas en los más diversos ámbitos abordados con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

Los alumnos accederán a los últimos avances de las neurociencias a nivel teórico, además de aprender cómo aplicarlo en su profesión, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector. Facilitando, igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el desempeño de su puesto.

Este **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del experto son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Neurolingüística.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Neuroeducación y Neurolingüística.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en Neuroeducación y Neurolingüística.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología”

“

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la psicología deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuroeducación y neurolingüística y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.



02

Objetivos

El **Experto en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología** está orientado a facilitar la actuación del profesional de la psicología de todos los niveles educativos.



“

Este Experto te permitirá actualizar tus conocimientos en Neuroeducación y Neurolingüística con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”



Objetivo general

- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de las neurociencias desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades.
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias.
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación.



Objetivos específicos

- ♦ Saber sobre la formación del sistema nervioso.
- ♦ Comprender los tipos de neuronas.
- ♦ Identificar hemisferios y lóbulos cerebrales.
- ♦ Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo cerebral.
- ♦ Descubrir las neuronas indiferenciadas.
- ♦ Conocer la muerte neuronal programada.
- ♦ Reconocer la comunicación eléctrica interneuronal.
- ♦ Determinar el papel de la mielina en las neuronas.
- ♦ Comprender la comunicación química interneuronal.
- ♦ Clasificar las neurohormonas y sus funciones.
- ♦ Diferenciar entre la edad y la plasticidad neuronal.
- ♦ Descubrir el desarrollo neuronal.
- ♦ Conocer las peculiaridades del cerebro derecho.
- ♦ Desentrañar el cerebro izquierdo.
- ♦ Explorar la sustancia blanca.
- ♦ Reconocer las diferencias de género a nivel neuronal.
- ♦ Clasificar las funciones hemisféricas.
- ♦ Descubrir el nuevo localizacionismo.
- ♦ Comprender las técnicas invasivas.
- ♦ Reconocer las técnicas no invasivas.
- ♦ Aproximarse a la experiencia a nivel neuronal.
- ♦ Establecer el aprendizaje a nivel neuronal.
- ♦ Observar la eficacia del reforzamiento por repetición.
- ♦ Explorar el insigne neuronal.
- ♦ Conocer la relación entre pensamiento y cerebro.
- ♦ Comprender el procesamiento neuronal.
- ♦ Descubrir las bases neuronales de la emoción.
- ♦ Diferenciar entre emoción y aprendizaje.
- ♦ Diferenciar entre socialización y cerebro.
- ♦ Distinguir entre socialización y aprendizaje.
- ♦ Comprender la competencia a nivel neuronal.
- ♦ Establecer la cooperación a nivel neuronal.
- ♦ Diferenciar la capacidad de autocontrol a nivel neuronal.
- ♦ Conocer el desarrollo propioceptivo a nivel neuronal.
- ♦ Establecer las diferencias cognitivas a nivel neuronal.
- ♦ Observar la superdotación a nivel neuronal.
- ♦ Comprender la relación cerebro y aprendizaje de adultos.
- ♦ Conocer el cerebro en el aprendizaje en el autismo.
- ♦ Descubrir la neurodidáctica de la atención.



- ◆ Explorar la neurodidáctica de la motivación.
- ◆ Descubrir los procesos comunicativos del cerebro.
- ◆ Conocer la relación entre el cerebro y habla.
- ◆ Adentrarse en las bases del psicolingüismo.
- ◆ Diferenciar entre cerebro y psicolingüismo.
- ◆ Profundizar en las bases neuronales del lenguaje.
- ◆ Conocer el desarrollo neuronal del lenguaje.
- ◆ Establecer la relación entre infancia y lenguaje.
- ◆ Observar la influencia de la adultez y el lenguaje.
- ◆ Comprender sobre el idioma materno a nivel neuronal.
- ◆ Conocer sobre los múltiples idiomas a nivel neuronal.
- ◆ Conocer las dificultades de desarrollo del lenguaje en la infancia.
- ◆ Comprender el desarrollo del lenguaje en la adolescencia.
- ◆ Establecer las dificultades del lenguaje en la adolescencia.
- ◆ Diferenciar al desarrollo lingüístico en adultos.
- ◆ Explorar las dificultades del lenguaje en adultos.
- ◆ Definir el papel de la psicología clínica en el lenguaje.
- ◆ Conocer la relación entre personalidad y lenguaje.

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Bases de las neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas.
 - 1.1.1. La formación del sistema nervioso.
 - 1.1.2. Tipos de neuronas.
- 1.2. Bases neurobiológicas del cerebro.
 - 1.2.1. Hemisferios y lóbulos cerebrales.
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalismo cerebral.
- 1.3. Genética y desarrollo neuronal.
 - 1.3.1. Neuronas indiferenciadas.
 - 1.3.2. Muerte neuronal programada.
- 1.4. Mielinización.
 - 1.4.1. La comunicación eléctrica inter-neuronal.
 - 1.4.2. El papel de la mielina en las neuronas.
- 1.5. Neuroquímica del cerebro.
 - 1.5.1. La comunicación química interneuronal.
 - 1.5.2. Las neurohormonas y sus funciones.
- 1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral.
 - 1.6.1. Edad vs. plasticidad neuronal.
 - 1.6.2. El desarrollo neuronal.
- 1.7. Diferencias hemisféricas.
 - 1.7.1. Cerebro derecho.
 - 1.7.2. Cerebro izquierdo.
- 1.8. Conectividad interhemisférica.
 - 1.8.1. La sustancia blanca.
 - 1.8.2. Diferencias de género.
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo.
 - 1.9.1. Funciones hemisféricas.
 - 1.9.2. Nuevo localizacionismo.
- 1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasivas.
 - 1.10.1. Técnicas invasivas.
 - 1.10.2. Técnicas no invasivas.

Módulo 2. La neuroeducación

- 2.1. Bases neuronales del aprendizaje.
 - 2.1.1. La experiencia a nivel neuronal.
 - 2.1.2. El aprendizaje a nivel neuronal.
- 2.2. Modelos de aprendizaje cerebral.
 - 2.2.1. Modelos tradicionales de aprendizaje.
 - 2.2.2. Nuevos modelos de aprendizaje.
- 2.3. Procesos cognitivos y aprendizaje.
 - 2.3.1. Procesos cognitivos y cerebro.
 - 2.3.2. Procesos cognitivos y aprendizaje.
- 2.4. Emociones y aprendizaje.
 - 2.4.1. Emoción y cerebro.
 - 2.4.2. Emoción y aprendizaje.
- 2.5. Socialización y aprendizaje.
 - 2.5.1. Socialización y cerebro.
 - 2.5.2. Socialización y aprendizaje.
- 2.6. Cooperación y aprendizaje.
 - 2.6.1. Cooperación y cerebro.
 - 2.6.2. Cooperación y aprendizaje.
- 2.7. Autocontrol y aprendizaje.
 - 2.7.1. Autocontrol y cerebro.
 - 2.7.2. Autocontrol y aprendizaje.
- 2.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes.
 - 2.8.1. Mentes diferentes desde la NeuroEducación.
 - 2.8.2. Superdotación desde la NeuroEducación.
- 2.9. Neuromitos en educación.
 - 2.9.1. Cerebro y aprendizaje de adultos.
 - 2.9.2. Cerebro y aprendizaje en autismo.
- 2.10. Neurodidáctica aplicada al aula.
 - 2.10.1. Neurodidáctica de la atención.
 - 2.10.2. Neurodidáctica de la motivación.



Módulo 3. La neurolingüística

- 3.1. El lenguaje y el cerebro.
 - 3.1.1. Procesos comunicativos del cerebro.
 - 3.1.2. Cerebro y habla.
- 3.2. El contexto psicolingüístico.
 - 3.2.1. Bases del psicolingüismo.
 - 3.2.2. Cerebro y psicolingüismo.
- 3.3. Desarrollo del lenguaje vs. desarrollo neuronal.
 - 3.3.1. Bases neuronales del lenguaje.
 - 3.3.2. Desarrollo neuronal del lenguaje.
- 3.4. El lenguaje hablado y el lenguaje escrito.
 - 3.4.1. Infancia y lenguaje.
 - 3.4.2. Adulthood y lenguaje.
- 3.5. El cerebro en el bilingüismo.
 - 3.5.1. Idioma materno a nivel neuronal.
 - 3.5.2. Múltiples idiomas a nivel neuronal.
- 3.6. Trastorno del desarrollo del lenguaje y habla.
 - 3.6.1. Inteligencia y desarrollo lingüístico.
 - 3.6.2. Tipos de inteligencia y lenguaje.
- 3.7. Desarrollo del lenguaje en la infancia.
 - 3.7.1. Fases del lenguaje en la infancia.
 - 3.7.2. Dificultades de desarrollo del lenguaje en la infancia.
- 3.8. El cerebro adolescente.
 - 3.8.1. Desarrollo del lenguaje en la adolescencia.
 - 3.8.2. Dificultades del lenguaje en la adolescencia.

“Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito"



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la psicología.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology



El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an Expert”

Se trata de un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

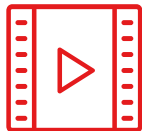
Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación"

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

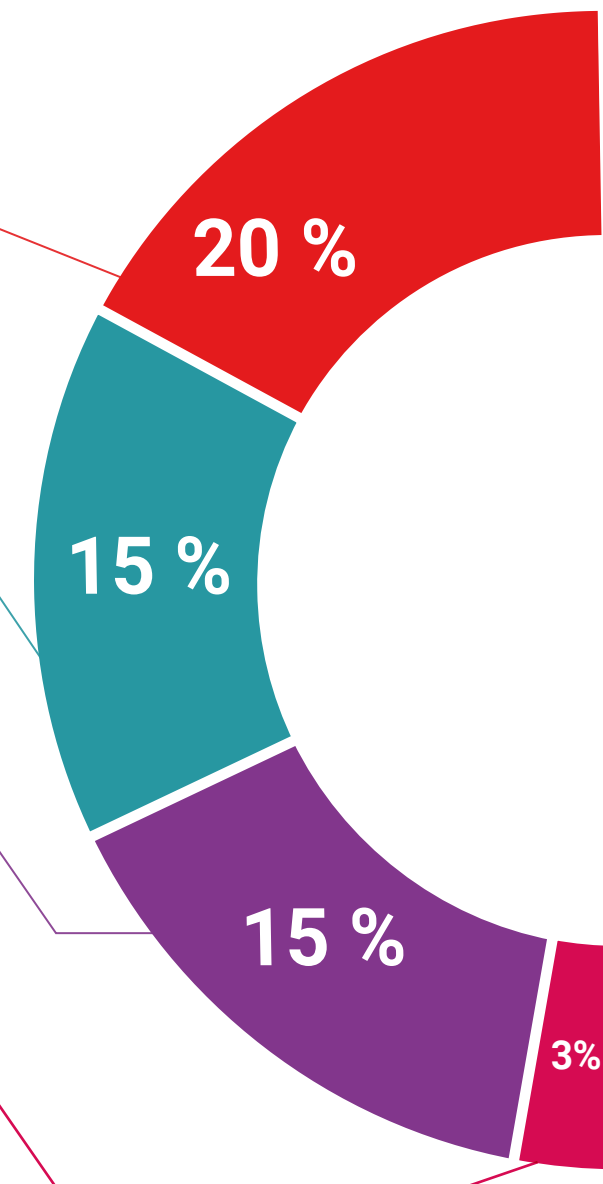
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

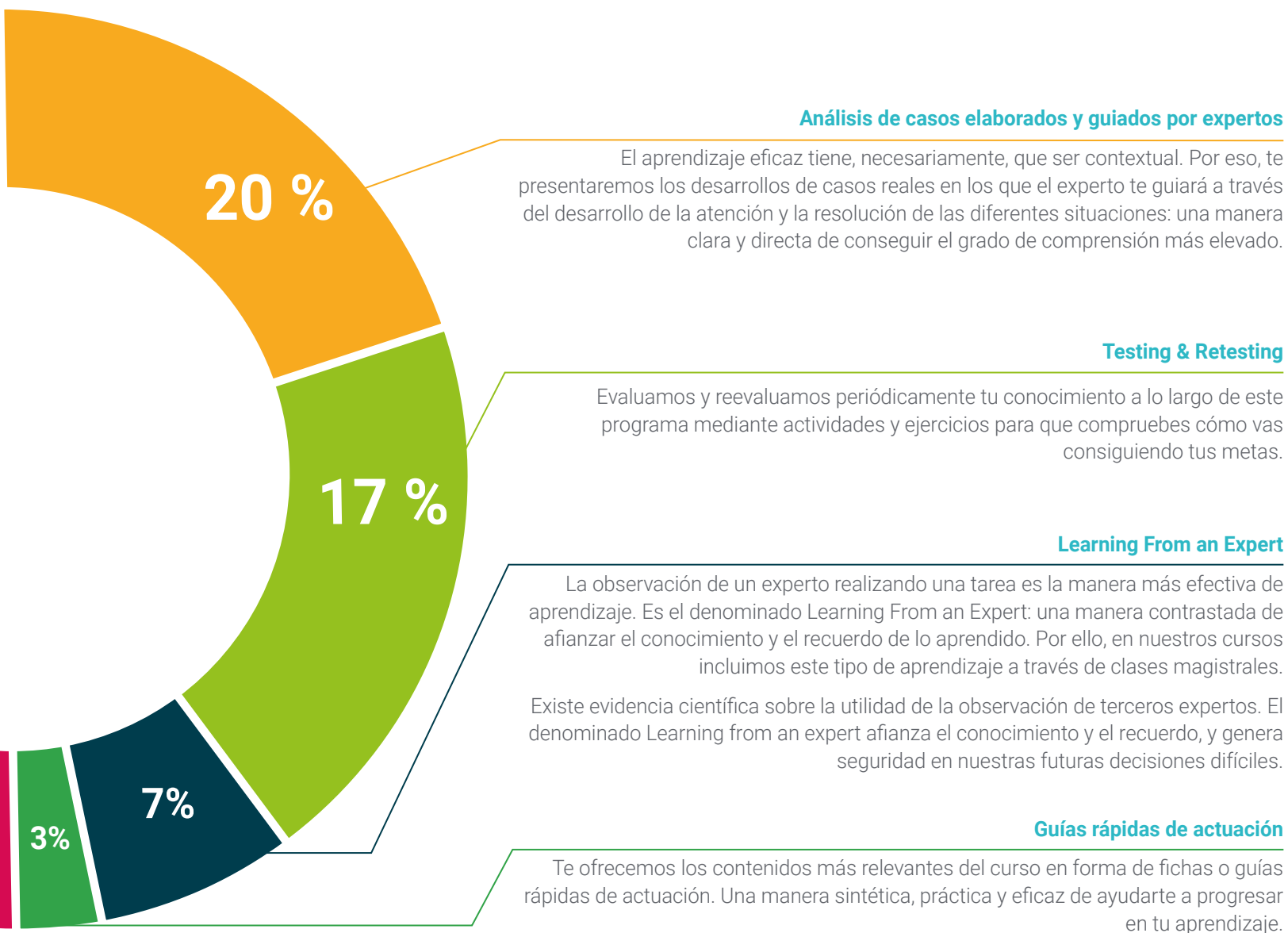


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





05

Titulación

El **Experto universitario en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística en Psicologías**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones



Experto Universitario

Neuroeducación
y Neurolingüística
en Psicología

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto universitario

Neuroeducación y Neurolingüística
en Psicología

