Experto Universitario
Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **550 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicoterapia-emocion-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Actualmente el estudio del espectro emocional está siendo muy investigado y requerido en la intervención del paciente desde la psicología clínica y la psicoterapia. El descubrimiento del funcionamiento de nuestro cerebro, en el que es primordial como la emoción está implicada en la mayoría de nuestras decisiones, y sobre todo, es protagonista de las memorias que hacen que el sujeto esté envuelto en un tremendo sufrimiento, han determinado que cientos de estudios investiguen los ángulos de la emoción y sus repercusiones.





Mejora tus conocimientos en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad"

Las estrategias de intervención psicológicas que han surgido en los últimos 20 años, están más ligadas al procesamiento emocional que al cognitivo, apreciándose que el trabajo de reestructuración no e s suficiente en muchos casos que necesitan intervención.

La psicoterapia de tiempo limitado (p.T.L.) Es un modelo terapéutico que fue diseñado en 1995 y que utiliza conceptos y fundamentos de las terapias psicoanalíticas, cognitivas, estratégicas, sistémicas e interpersonales, con elementos propios tanto en sus fundamentos teóricos como en su puesta en práctica clínica.

En este modelo tiene especial interés el complejo: emoción-motivación-cognición (esquema emocional de greenberg), induciendo de forma habitual estados hipnóticos en el paciente, ya que en este estado alterado de conciencia se facilita los cambios terapéuticos, puesto que el paciente está mucho más receptivo y mantiene un vínculo singular con el terapeuta, propicio para que cambie su memoria emocional traumática por memoria de recuerdo, y desde ahí que pueda vivir el presente desde la satisfacción.

Este Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado es único por ser inédito en la presentación de estos conocimientos y de este modelo. Dominarlo es estar en la cúspide del conocimiento emocional.

Este **Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas en la Psicoterapia de la emoción con la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado para mejorar tu atención a los pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso academico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la psicoterapia emocial gracias a la psicoterapia de tiempo limitado.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Capacitar y describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- Dominio de la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción reciproca)
- Identificar los conocimientos sobre las bases apreciables en los contextos del desarrollo del ser humano
- Explorar el trabajo en estados alterados de conciencia y su repercusión en la intervención psicológica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en psicología de la emoción con psicoterapia de tiempo limitado"





Objetivos específicos

- Descubrir que lo importante no es lo que ocurre sino lo que hace el paciente con lo que ocurre
- Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- Contener desde la seguridad y el oficio
- Dar capacidad al alumno para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente
- Saber desconectar al paciente de su pensamiento y colocarle en sus sensaciones corporales
- Conseguir en el paciente que sea capaz de imaginar sus deseos
- Apreciar la importancia del amor y de la emoción en la solución
- No estar tanto en resolver como en construir
- Tener en cuenta no solo lo que produjo el problema, también aquello que lo mantiene
- Organizar mecanismos propios en el paciente para gestionar su conflicto
- Proponer desde el primer momento, estar presente, acompasar e intervenir en la memoria emocional traumática, a cambio el paciente es quien ejecuta todo el proceso

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en psicología de la emoción con psicoterapia de tiempo limitado"

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia de la salud
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED

Profesores

D. De Dios Gonzalez, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicologia del Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Fernandez, Angel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Espinoza, Oscar. M.D

- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Dra. Fernandez, Inmaculada

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Dra. Furelos, Maribel

- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Otero, Veronica

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Niños y Adolescentes

Dra. Zabala-Baños, Mª Carmen

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Castilla la Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Máster en Psicología clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia
- EFPA. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Rol del Terapeuta

1.1. Terapeuta como figura referencial
  1.1.1. Utiliza el silencio activo
  1.1.2. Toma contacto y se aproxima a todos los planos del paciente
1.2. Relación asimétrica
  1.2.1. Otorga la confianza básica desde la prescripción
  1.2.2. Sabe apegarse, contener y delimitar
  1.2.3. Hace un análisis de las soluciones
  1.2.4. Consigue que el paciente pueda imaginarse la solución
1.3. Detecta el conflicto básico
  1.3.1. Establece un plan de cambio
  1.3.2. Varia su comportamiento según el paciente se acerca al plan de cambio
1.4. Terapeuta tutor
  1.4.1. Solo tendrá relación con el paciente
  1.4.2. Consigue un escenario de intimidad real
  1.4.3. Emplea una dinámica emocional basada en emociones C.A.S.A. (Curiosidad, Admiración, Seguridad y Alegría)
  1.4.4. Es notario del secreto del paciente
1.5. Terapeuta Familiar
  1.5.1. Escucha, contiene y da información a la familia del paciente.
1.6. Intervención interdisciplinar
  1.6.1. El terapeuta sabe relacionarse de forma multidisciplinar
  1.6.2. Mantiene sesiones clínicas con terapeuta familiar constantes
  1.6.3. Conoce la intervención global y desde ahí toma decisiones
1.7. Estilo terapéutico
  1.7.1. Comprensión incondicional
  1.7.2. Reconocer todos los ángulos como propios del paciente
  1.7.3. Experimentar con el paciente sus emociones, sensaciones y pensamientos
1.8. Vivencia todo lo posible lo experimentado por el paciente
1.9. Se compromete con el paciente
1.10. Consigue su presencia cuando no está presente. Introyección del terapeuta
  1.10.1. Trasforma lo estático en dinámico
  1.10.2. Mueve lo que se anquilosa. "Donde hay rigidez coloca flexibilidad"
  1.10.3. Ayuda a existir con vida

Módulo 2. Papel de la Hipnosis Clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

2.1. La hipnosis Clínica como herramienta de exploración
  2.1.1. Memoria de estar allí
  2.1.2. Focalización por disociación selectiva (F.D.S.)
  2.1.3. Exploración con anestesia afectiva
2.2. Parecido neurológico de la hipnosis clínica y trauma
  2.2.1. Sedes del trauma
  2.2.2. Estructuras neurológicas activadas en estado hipnótico
2.3. Ejes de la Hipnosis clínica en la PTL
2.4. ¿Qué se siente en estado hipnótico?
  2.4.1. Cambios cognitivos y conductuales
  2.4.2. Cambios emocionales
  2.4.3. Cambios sensoriales
2.5. Diferentes métodos de inducción hipnótica en la actualidad
2.6. Fase Psicoeducativa
  2.6.1. Escala de Sugestionabilidad
  2.6.2. Caída hacia atrás
  2.6.3. Ladrillo y esponja (R. Aguado, 1999)
  2.6.4. Brazo contra la pared (P. Abozzi, 1996)
  2.6.5. Giro del pulgar
2.7. Fase de inducción hipnótica con técnicas clásicas
  2.7.1. Técnicas que fijan la atención del sujeto
    2.7.1.1. Fijación en un punto luminoso (Método de Braid)
    2.7.1.2. Técnica de la moneda (William S. Kroger, 1963)
    2.7.1.3. Procedimiento de la vela (J.P. Guyonnaud)
    2.7.1.4. Método del peso y del calor (Schultz)
  2.7.2. Técnicas de profundización en el estado hipnótico
    2.7.2.1. Levitación de la mano (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
    2.7.2.2. Descenso por la montaña (H. Gonzalez Ordi)
    2.7.2.3. Procedimiento de la escalera (varios autores, versión R. Aguado, 1998)
    2.7.2.4. Técnica de la Pizarra

2.7.3. Técnica de estabilización
2.7.3.1. Método de la Barca (versión R. Aguado, 1999)
2.7.3.2. Método de la Niebla (versión R. Aguado, 1999)
2.7.3.3. Técnica del brazo como feedback (técnica del termostato R. Aguado 2000)
2.7.3.4. Técnica de las nubes (R. Aguado, 1998)
2.7.4. Fase Terapéutica
2.7.5. Fase Posthipnótica
2.7.6. Fase de Reactivación
2.8. Proceso completo con inducciones Ericksonianas o Postericksonianas
2.9. Proceso completo con Movimientos de cabeza inducidos (M.C.I. © R. Aguado 2004-07)
2.9.1. Metodología para realizar M.C.I
2.9.2. ¿Por qué en el cráneo, desde la espalda, en silencio y con las manos?
2.9.3. Características diferenciadoras de MCI frente a otros tipos de hipnosis
2.9.4. Descripción de la técnica M.C.I
2.9.5. Efectos observados al realizar M.C.I

Módulo 3. Contextos en el Desarrollo del Autoconcepto

3.1. Microcontexto
3.1.1. La familia como elemento esencial del microcontexto
3.1.2. Vínculos en el microcontexto
3.2. El yo, el Tú y el otro
3.3. Persona referencial básica. Esquemas emocionales y confianza básica
3.4. Guion vital que esculpe nuestro destino
3.4.1. Conflictos básicos y motivos de consulta
3.4.2. Tipología de hijo
3.4.3. Lugar de la fratria
3.4.4. Relación con abuelos, tíos y otros
3.4.5. Dinámica familiar y posibles patologías
3.4.6. Separación conyugal
3.5. Memoria emocional traumática
3.6. Autodialogo
3.7. Canales de expresión del conflicto
3.8. Deseos básicos
3.8.1. Deseo básico primario exógeno
3.9. Deseo o necesidad básica de apego (Bowlby 1969), o de compañía (José Miguel Román 2004)
3.9.1. Admiración incondicional
3.9.2. Identificación como ser único
3.9.3. Valoración
3.10. Contención
3.10.1. Pertenencia a una familia
3.10.2. Tener un lugar de convivencia
3.10.3. Seguridad y protección
3.11. Delimitación
3.11.1. Tener límites
3.11.2. Seguir a la autoridad desde el cariño
3.11.3. Segunda oportunidad
3.12. Deseo básicos primarios endógenos
3.12.1. Incorporación
3.12.2. Retención
3.12.3. Eliminación
3.13. Deseos secundarios
3.13.1. Narcisista
3.13.2. Bienestar del referente
3.13.3. Adquisición mágica
3.13.4. Hedonismo permanente
3.14. Mesocontexto
3.15. Macrocontexto

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



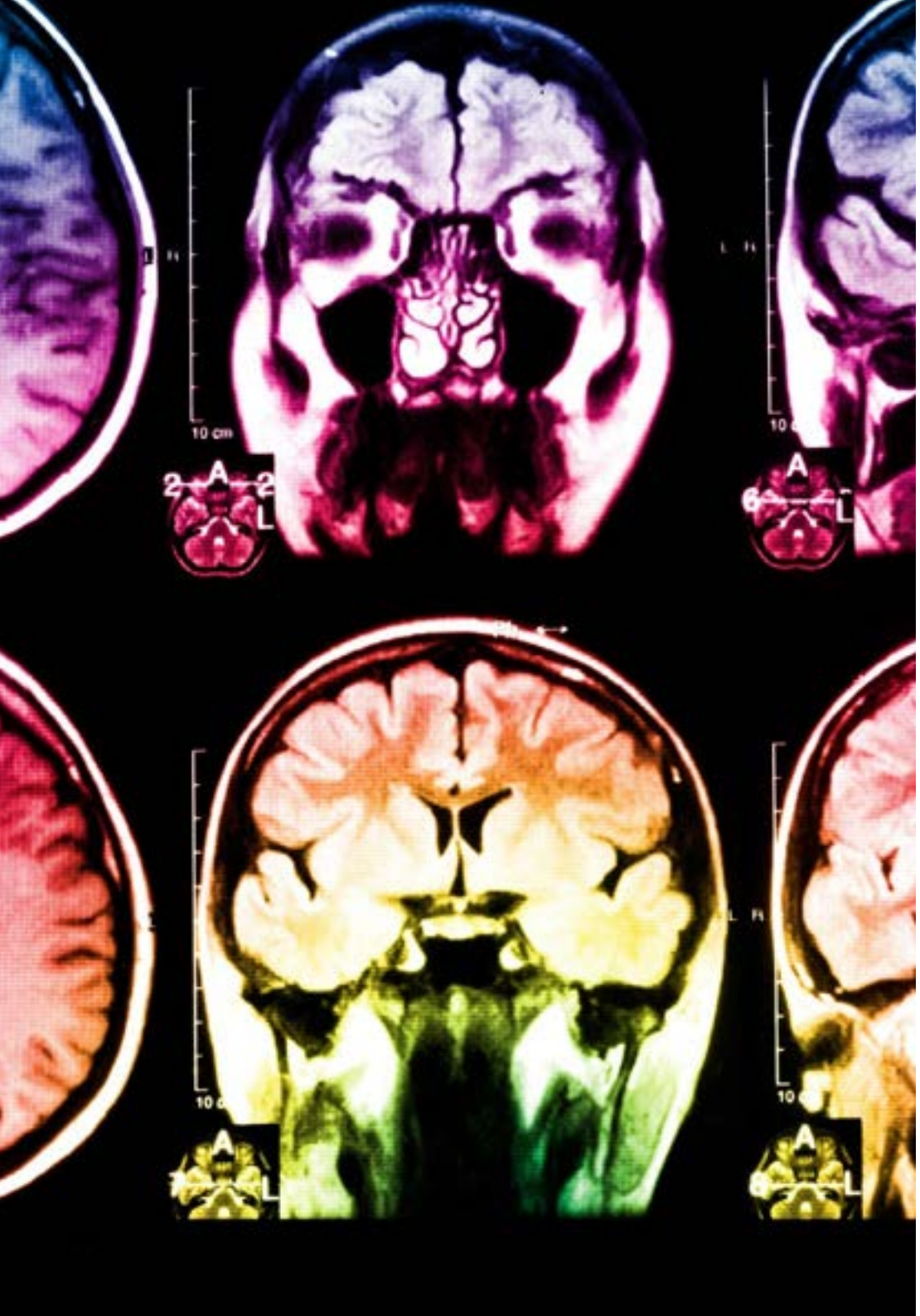
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

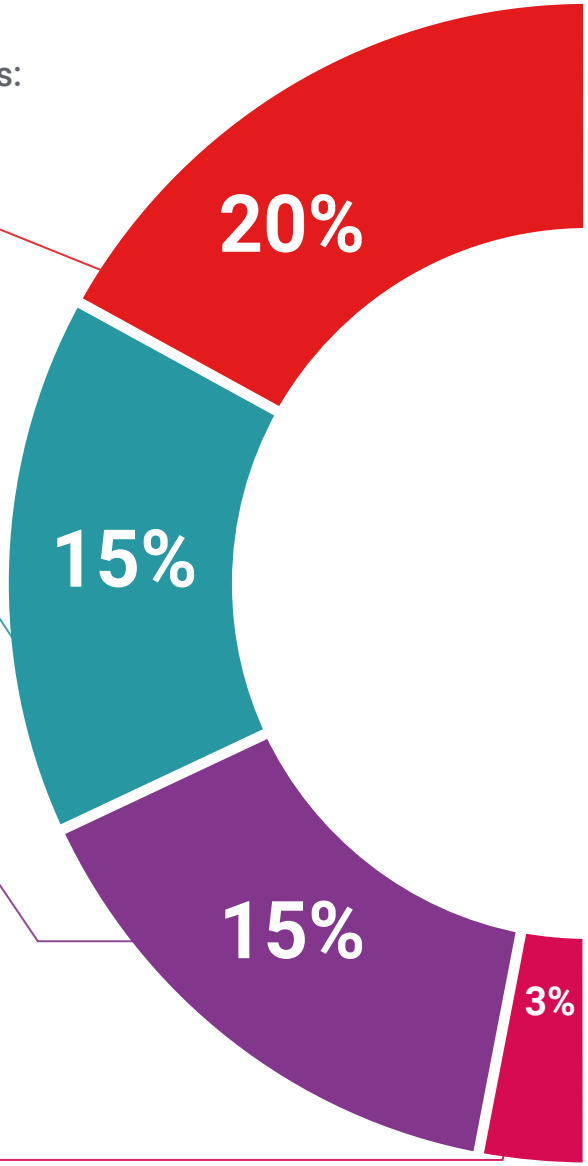
Resúmenes interactivos

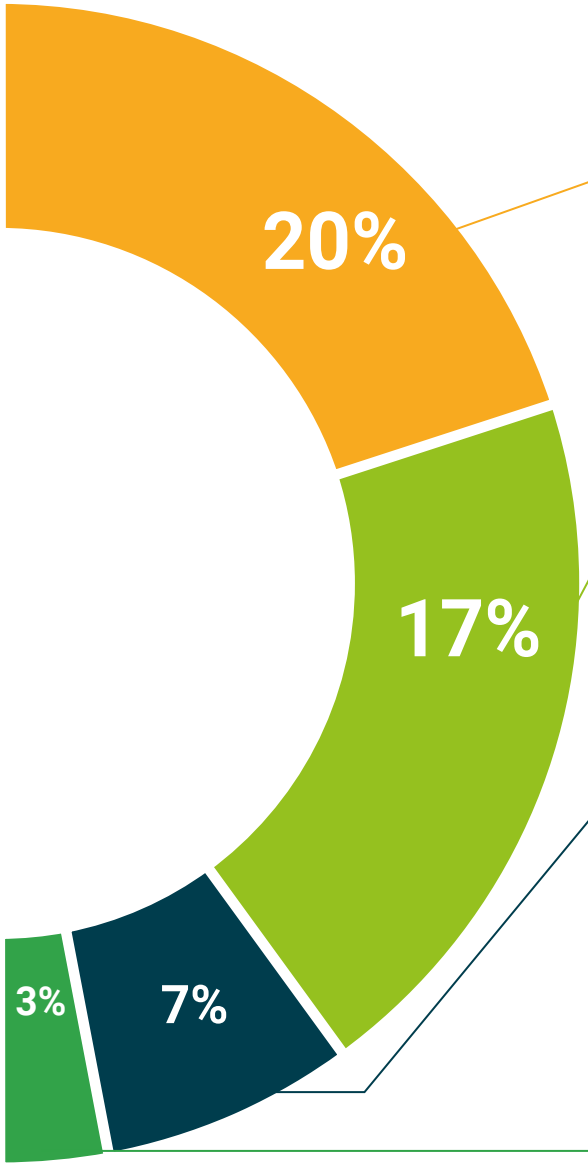
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Expero Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado

Nº Horas Oficiales: **550**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 550 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **550 h.**

Experto Universitario
Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado



tech universidad tecnológica