Experto Universitario

Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Interacción de laPersonalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-interaccion-personalidad-trastornos-conducta-alimentaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La personalidad y sus alteraciones tiene un gran peso en los Trastornos de la Conducta Alimentaria. Por esa razón, se han producido numerosos avances científicos en el manejo de estas afecciones de índole psicológica. Así, este programa ofrece al profesional los conocimientos más actualizados en esta materia, de modo que pueda enfrentarse a los retos actuales de este tipo de trastornos con la máxima eficacia. Todo ello, siguiendo una metodología 100% online que permitirá al psicólogo compaginar su trabajo con los estudios.





Afronta, gracias a este Experto Universitario, los Trastornos de la Conducta Alimentaria, prestando especial atención a su interacción con las alteraciones de la personalidad"

En los Trastornos de la Conducta Alimentaria participan numerosos factores y actores. Algunos de índole social, otros de índole familiar. Intervienen también algunos relacionados con la personalidad y sus alteraciones, que pueden dificultar el tratamiento de este tipo de pacientes. Por esa razón, conviene estar al tanto de las últimas novedades en este ámbito, de modo que pueda abordarse de la forma más precisa este tipo de afecciones atendiendo a cuestiones de la personalidad.

Así, a lo largo de este Experto Universitario en la Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria el psicólogo podrá profundizar en los últimos avances en el rol de la personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria, en la comorbilidad trastornos de la personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria o en el estudio y valoración del funcionamiento familiar, entre otras cuestiones.

Asimismo, el profesional disfrutará del acompañamiento de un cuadro docente de gran prestigio, de una metodología 100% online que se adaptará a sus circunstancias personales y profesionales, y de unos materiales multimedia enfocados eminentemente a la práctica.

Este **Experto Universitario en Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria** más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 50 casos prácticos presentados por expertos en la Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

La mayor visibilidad que reciben estos trastornos ha hecho que aumente el número de pacientes que buscan terapia. Especialízate y conviértete en un profesional de prestigio"

En este Experto Universitario encontrarás casos clínicos reales, ejercicios teórico-prácticos, clases magistrales y un sinfín de materiales multimedia.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la materia.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario en la Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria es actualizar al psicólogo de forma rápida, sencilla y eficaz, sin interrumpir su labor profesional. Por esa razón, contará con una metodología de enseñanza totalmente online, un profesorado que le transmitirá directamente todos sus conocimientos en esta materia y unos recursos didácticos de gran valor pedagógico.





Aumentarás tu prestigio profesional gracias a esta titulación. No te lo pienses más y matricúlate”

Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Describir las distintas subespecialidades del campo de los trastornos de la conducta alimentaria
- Identificar los perfiles familiares de los trastornos de la conducta alimentaria
- Describir el funcionamiento mental de los trastornos de la conducta alimentaria
- Desarrollar procedimientos de intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
- Emplear protocolos multidisciplinares para encauzar la intervención psicosocial de los trastornos de la conducta alimentaria
- Indagar en los estudios publicados en los trastornos de la conducta alimentaria
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente
- Explicar desde el código deontológico los procedimientos utilizados para ayudar en los Trastornos de la Conducta Alimentaria





Objetivos específicos

Módulo 1. Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

- Analizar las implicaciones de cada uno de los pacientes
- Verificar la implicación dentro del marco profesional del psicólogo
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica en estos trastornos

Módulo 2. La familia en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- Reflexionar sobre los factores movilizadores subjetivos del paciente
- Identificar el rol de la familia y su aporte emocional en el tratamiento psicológico
- Profundizar en las relaciones afectivas y en base a eso identificar el rol de cada parte para la mejora del paciente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria"

03

Dirección del curso

Este programa dispone del mejor cuadro docente especializado en la interacción de la personalidad en este tipo de trastornos. Así, el profesional que se matricule en el programa podrá entrar en contacto con auténticos expertos en la materia que podrán transmitirle todas las claves para incorporar los métodos terapéuticos más adecuados según las necesidades particulares de cada paciente.





Profesionales de referencia te esperan en este curso para transmitirte de forma rápida y sencilla todas las claves de la Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta alimentaria"

Dirección



Dra. Gascón Martín, Laura

- Psicóloga Sanitaria y directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos
- Directora del Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dr. Benito de Benito, Luis. M.D.

- Médico especialista en aparato digestivo
- Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud Docente Universidad de Navarra

D. De Dios Gonzalez, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicologia del Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüistica (P.N.L.) por la Society of Neurolingüistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Fernandez, Angel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Kaisser, Carlos. M.D.

- Médico especialista en O.R.I.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud Experto en Medicina
- Psicosomática

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Otero, Veronica

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Niños y Adolescentes

Dra.Zabala-Baños, Mª Carmen

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Castilla la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en la Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria cuenta con los mejores contenidos. Han sido estructurados en 2 módulos especializados a través de los que el psicólogo podrá ahondar en aspectos como las Implicaciones clínicas de los trastornos de la personalidad en la conducta patológica alimentaria, la relación con otros colectivos ante un posible ingreso no aceptado por el paciente o la identificación de necesidades educativas especiales.





Profundiza en el rol de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria gracias a esta titulación con la que podrás actualizarte cómodamente, desde tu despacho o tu propio hogar"

Módulo 1. Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

1.1. Rol de la personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.1.1. Implicación de la personalidad en el origen de estos trastornos
- 1.1.2. Personalidad y encaje del tratamiento
- 1.1.3. Pronóstico y personalidad
- 1.1.4. Detección en edades tempranas
- 1.1.5. La apreciación y valoración

1.2. Comorbilidad: trastornos de la personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.2.1. Análisis del comportamiento alimentario según el trastorno de la personalidad
- 1.2.2. Cifras epidemiológicas
- 1.2.3. Pronóstico por el tipo de trastorno de la personalidad
- 1.2.4. Eje II en el DSM IV-TR y Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.2.5. DSM-5 y relación entre trastornos de la personalidad y Conducta Alimentaria

1.3. Implicaciones clínicas de los trastornos de la personalidad en la conducta patológica alimentaria
- 1.3.1. Personalidad y anorexia nerviosa
- 1.3.2. Personalidad y bulimia nerviosa
- 1.3.3. Personalidad y sobreingesta compulsiva

1.4. Trastorno límite de la personalidad

1.5. Trastorno narcisista

1.6. Trastorno histriónico

1.7. Trastorno por dependencia

1.8. Trastorno paranoide

1.9. Trastorno antisocial

1.10. Trastorno esquizoide

1.11. Trastorno esquizotípico

1.12. Trastorno por evitación

1.13. Alexitimia y trastorno de la Conducta Alimentaria
- 1.13.1. El espacio personal
- 1.13.2. El tiempo personal
- 1.13.3. El procedimiento
- 1.13.4. La indumentaria
- 1.13.5. La decoración de la sala de la audiencia
- 1.13.6. El lenguaje empleado
- 1.13.7. Los protagonistas
- 1.13.8. Los peritos y los testigos

1.14. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
- 1.14.1. Reglas familiares, rituales, homeostasia
- 1.14.2. Crisis, morfogénesis y cambio
- 1.14.3. Tipología familiar, adaptación, ciclo evolutivo
- 1.14.4. Fronteras, funciones centrípetas y centrifugas
- 1.14.5. Tipología familias disfuncionales

1.15. Dictamen psicológico en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.15.1. Documento científico
- 1.15.2. Lenguaje comprensible
- 1.15.3. Grado de certeza
- 1.15.4. Utilidad
- 1.15.5. Normas deontológicas

1.16. Relación con otros colectivos ante un posible ingreso no aceptado por el paciente

Módulo 2. La familia en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

2.1. Estudio y valoración del funcionamiento familiar
- 2.1.1. Familia como desencadenante
- 2.1.2. Papel clínico
- 2.1.3. Familia como contención del trastorno

2.2. Identificación del tipo de familia
- 2.2.1. Dependencia funcional y funciones
- 2.2.2. Estructura y contenido de la familia
- 2.2.3. Características de la familia



2.3. Pericial psicopedagógica
- 2.3.1. Historia escolar
- 2.3.2. Desarrollo general del alumno
- 2.3.3. Proceso de enseñanza y aprendizaje
- 2.3.4. Influencia familia y del contexto social
- 2.3.5. Identificación de necesidades educativas especiales
- 2.3.6. Propuesta curricular

2.4. Separación conyugal
- 2.4.1. Evaluación de los adultos de manera individual
- 2.4.2. Evaluación de los menores de forma individual
- 2.4.3. Evaluación de los ambientes familiares
- 2.4.4. Análisis de las interacciones
- 2.4.5. Conclusiones
- 2.4.6. Recomendaciones

2.5. Incapacidad laboral
- 2.5.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
- 2.5.2. Incapacidad civil e incapacidad laboral
- 2.5.3. Grados de incapacidad permanente
- 2.5.4. Gran invalidez

2.6. Violencia de genero
- 2.6.1. Violencia psicológica
- 2.6.2. Consecuencias psicológicas de la violencia

2.7. Malos tratos
- 2.7.1. Constatar
- 2.7.2. Consecuencias psicológicas
- 2.7.3. El nexo causal

2.8. Peritación psicológica a los componentes de la familia

2.9. Pericial de menores

2.10. Pericial guardia y custodia

2.11. Peritaje adopciones

2.12. Nuevas formas de expresarse los trastornos del comportamiento alimentario

2.13. Toxicomanías

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



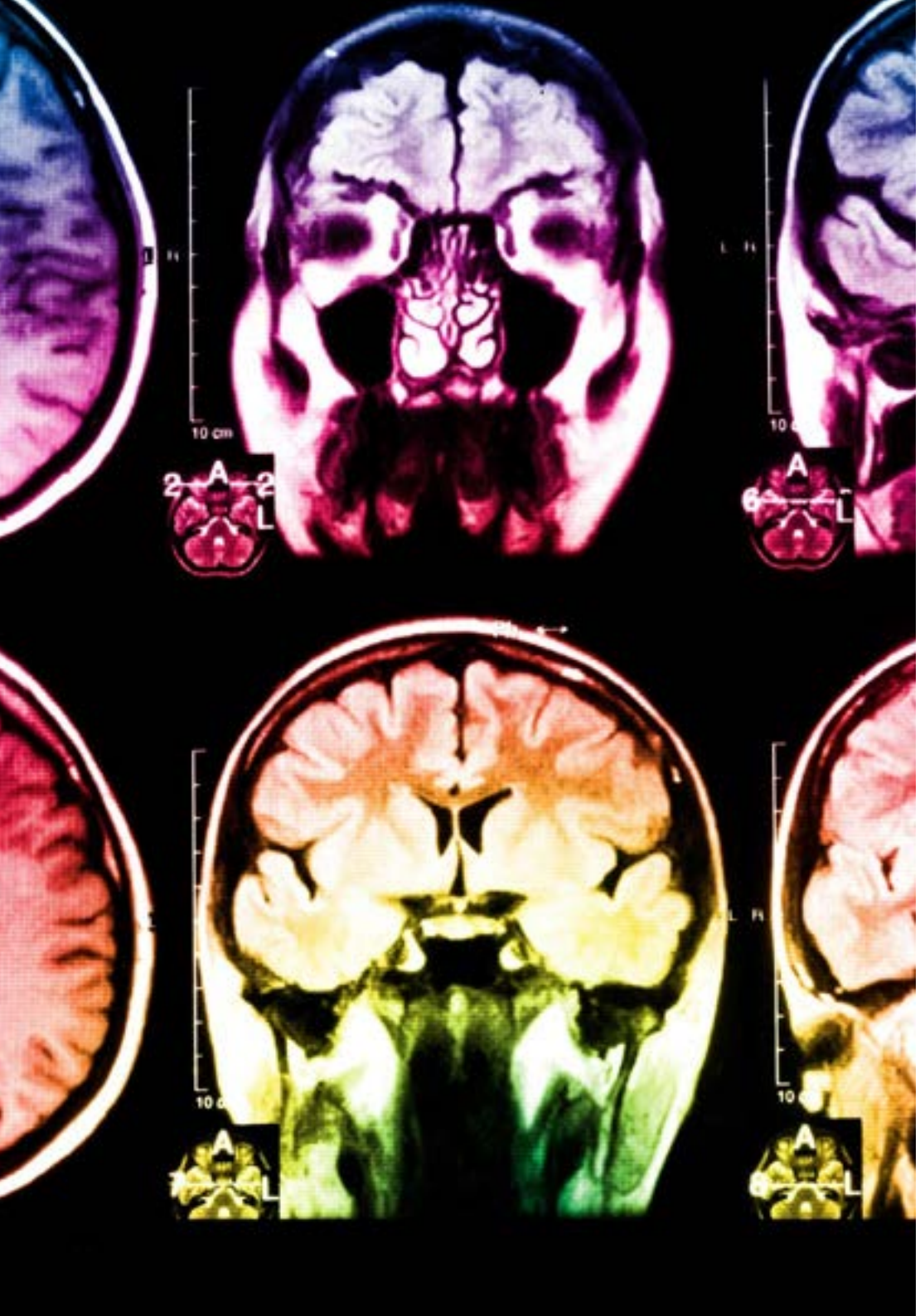
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

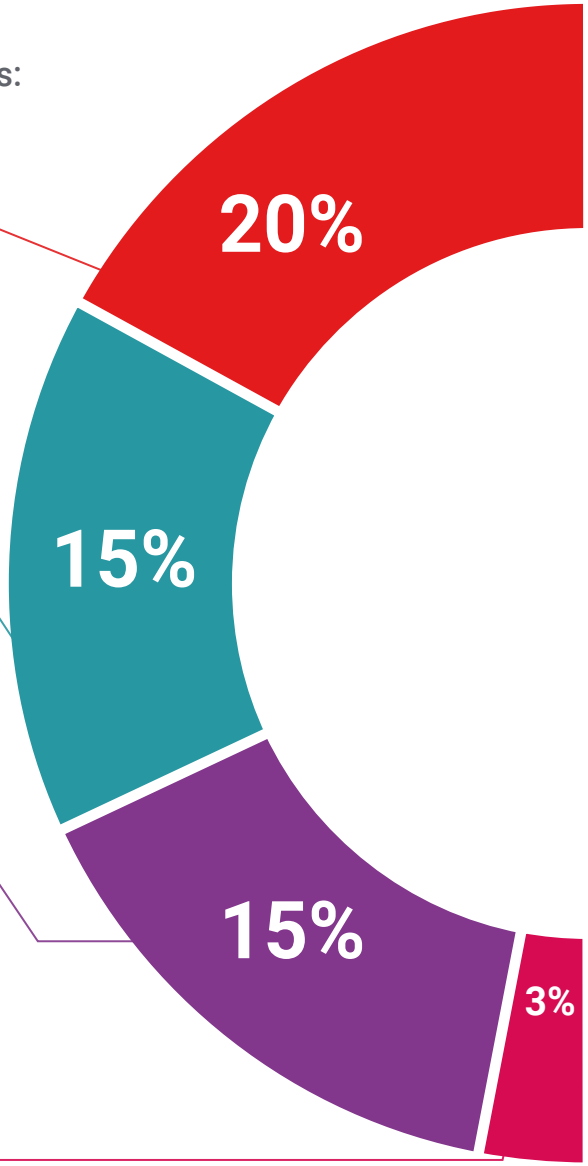
Resúmenes interactivos

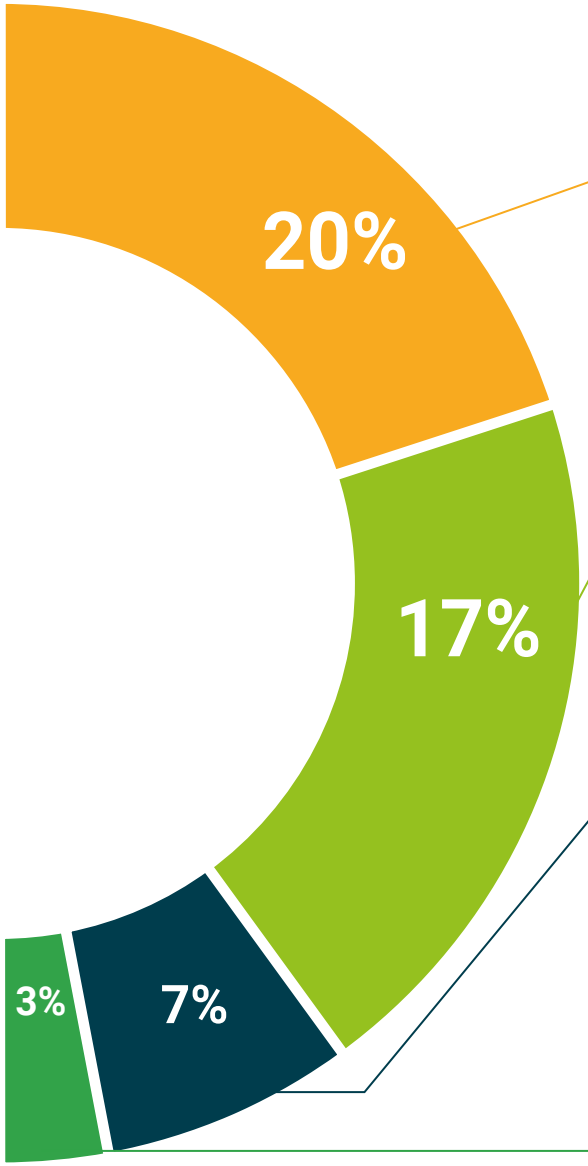
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal*con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier comunidad autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Interacción de la Personalidad en los Trastornos de laConducta Alimentaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Interacción de la Personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria



tech universidad tecnológica