Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: **techtitute.com/cursospsicologia/experto-universitario/experto-identificacion-tratamiento-trastornos-personalidad**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección de Curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 25

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Sin duda, el diagnóstico adicional más frecuente, en sujetos con alteraciones de la personalidad, es la depresión (o trastornos afectivos). Una tendencia importante en la investigación psicopatológica actual es la descripción de los trastornos de la personalidad en términos que permitan un diagnóstico diferencial fiable.





Este Experto es único por presentar todo un arsenal de tecnología que el psicólogo puede ofrecer a los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad. Por supuesto dentro de un ambiente multidisciplinar, conjugando intervención psicológica y social con farmacoterapia"

El término esquizofrenia fue introducido por Bleuler en el año 1911, quien consideró más apropiado enfatizar la escisión que se produce en la asociación de ideas, en las emociones y en el contacto con la realidad y la vida social. Hoy día la esquizofrenia es todavía uno de los mayores desafíos de la ciencia afectando, como es bien sabido, alrededor del 1% de la población. Mucho se ha avanzado en el conocimiento de esta enfermedad (o enfermedades), pero si analizamos lo que actualmente se sabe y aquello que se ignora, podríamos concluir que cada vez sabemos más, pero continuamos ignorando muchos de los enigmas de esta o estas enfermedades.

De esta forma, los efectos del episodio van a ser muy relevantes para la familia, tanto psicológica como materialmente (pérdida de la seguridad laboral y económica). Los hijos se verán especialmente afectados en su funcionamiento psicosocial por la inestabilidad parental y las carencias afectivas y educativas que conlleva la falta de cuidados adecuados del progenitor enfermo.

Este **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad**científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Experto son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad.
- la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en urgencias.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidady adaptado a tus necesidades”

Este Experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad, obtendrás un certificado universitario por TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El Experto incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Experto a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en la Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación.
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos.
- Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos.
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos.
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10.
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar.
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación.
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso.
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial.
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad.





Objetivos específicos

- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención.
- Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares.
- Desarrollar la intervención con el medicamento según la lógica mental de las distintas edades.
- Describir los efectos en el tejido social del paciente psicótico.
- Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades.
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención.
- Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicóticas.
- Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica debido a estos trastornos.
- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso.
- Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad.
- Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar.
- Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos.
- Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés y de los estados mentales patológicos crónicos.

03

Dirección de Curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad”

Dirección



Segovia Garrido, Domingo.

- Licenciado en Psicología. Universidad de Murcia. 1994-1999
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales. F.E.C.M.E.S. 2003.
- Máster en Gestión Integrada de Sistemas. FEDA. 2005
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud. ISEP. 2004-05.
- Psicólogo en Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo. 2003-2012.
- Presidente de la Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo. 2006-2010.
- Director-Psicólogo del Centro de Psicología Tinte23. Desde 2014.
- Psicólogo en Asociación Mentes Abiertas de La Roda (Asociación que trabaja con familiares y personas con enfermedad mental grave). Desde 2015.

Coordinador



Aguado Romo, Roberto.

- Psicólogo especialista en psicologia clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

Profesores

De Dios González, Antonio.

- Director de Avatar Psicólogos.
- Director del departamento de Psicologia del Hospital Quirón de Marbella.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

González, Mónica.

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Martínez-Lorca, Manuela.

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Roldán, Lucía.

- Psicóloga sanitaria.
- Especialista en intervención cognitiva conductual.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Experta en intervención con terapia energética.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidadcientífico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Cuestionarios y test utilizados en el diagnostico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

1.1. Técnicas proyectivas en la peritación.

1.2. Test de rorchach.

- 1.2.1. Aplicación.
- 1.2.2. Presentación de láminas.
- 1.2.3. Tiempo de reacción.
- 1.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina.
- 1.2.5. Retirada de lámina. La encuesta.
- 1.2.6. Valoración del rorschach

1.3. Técnicas expresivas

1.4. El dibujo (htp)

- 1.4.1. De la casa,
- 1.4.2. Árbol
- 1.4.3. Persona

1.5. Dibujo libre.

1.6. Técnicas proyectivas asociativas.

1.7. Test desiderativo.

1.8. Test de los colores de Max Lüscher.

1.9. Test de Apercepción Temática T.A.T.

1.10. Test de inteligencia

1.11. Test de inteligencia de Wechsler

- 1.11.1. WISC-IV
- 1.11.2. WAIS-IV

1.12. Cuestionario de madurez neuropsicológica. CUMANES

1.13. Matrices progresivas de RAVEN.

1.14. Test de GOODENOUGH.

1.15. Test de personalidad

1.16. Inventario Clínico Multiaxial de MILLON (MCMI-III)

- 1.16.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e Índice de Alteración.
- 1.16.2. Escalas Básicas de Personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva, Autodestructiva.
- 1.16.3. Escalas Severas de Personalidad: Esquizotípica, Limítrofe y Paranoide.
- 1.16.4. Síndromes Clínicos Moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, abuso de drogas, D de estrés P-Traum.
- 1.16.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión mayor y delirio psicótico.

1.17. 16 PF-5 de CATELL.

- 1.17.1. Afabilidad, Razonamiento, Estabilidad, Dominancia,Animación, Atención a las normas, Atrevimiento,Sensibilidad, Vigilancia, Abstracción, Privacidad, Aprensión, Apertura al cambio, Autosuficiencia, Perfeccionismo y Tensión. Incorpora una escala de " deseabilidad social" (Mi), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas.

1.18. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes SENA.

- 1.18.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática.
- 1.18.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial.
- 1.18.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias…

1.19. Inventario de Evaluación de la Personalidad PAI.

1.19.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva).
1.19.2. 11 escalas clínicas (quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas),
1.19.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
1.19.4. dos escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad).
1.19.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada.

1.20. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos TAMADUL.

1.20.1. bienestar subjetivo, malestar psicológico, inadaptación personal, social, laboral o académica y familiar, autodesajuste, ansiedad, depresión, adicción, anorexia, somatización, conflictividad interpersonal, disociación, desajuste normativo, desmotivación,etc.

1.21. Cuestionario de Personalidad CEP.

1.21.1. Estabilidad emocional
1.21.2. Extraversión
1.21.3. Paranoidismo

1.22. Cuestionario de Personalidad para niños CPQ

1.22.1. Reservado / Abierto, Inteligencia baja / alta, Afectado emocionalmente / Estable, Calmoso / Excitable, Sumiso /Dominante, Sobrio / Entusiasta, Despreocupado /Consciente, Cohibido / Emprendedor, Sensibilidad dura / blanda, Seguro / Dubitativo, Sencillo / Astuto, Sereno /Aprensivo, Menos o más integrado y Relajado / Tenso.

1.23. Cuestionario de Personalidad (FORMAS A Y J) EPQ.

1.23.1. Inestabilidad
1.23.2. Extraversión.
1.23.3. Dureza.
1.23.4. Sinceridad.

1.24. Neuropsicológicos.
1.25. Psicolingüísticos.
1.26. Aptitudes.
1.27. Estudio de la credibilidad del relato

1.27.1. Sistema CBCA (ANALISIS DE CONTENIDOS BASADO EN CRITERIOS)
1.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) Udo Undeutsch.
1.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez.

Módulo 2. Trastornos de la personalidad y patologias asociadas

2.1. Trastorno general de la personalidad.

2.1.1. Cognición
2.1.2. Afectividad.
2.1.3. Funcionamiento interpersonal.
2.1.4. Control de impulsos.

2.2. Intervención en los trastornos de personalidad.
2.3. Paranoide

2.3.1. Desconfianza
2.3.2. Suspicacia.
2.3.3. Decepción.
2.3.4. Preocupación.
2.3.5. Rencor.

2.4. Esquizoide.

- 2.4.1. Displacer.
- 2.4.2. Soledad.
- 2.4.3. Desinterés.
- 2.4.4. Dificultad relaciones íntimas.
- 2.4.5. Frialdad emocional.

2.5. Esquizotipica.

- 2.5.1. Idea de referencia.
- 2.5.2. Percepción inhabitual.
- 2.5.3. Pensamientos extraños.
- 2.5.4. Suspicacia.
- 2.5.5. Afecto inapropiado.
- 2.5.6. Aspecto extraño.
- 2.5.7. Ansiedad social.

2.6. Antisocial.

- 2.6.1. Ilegalidad.
- 2.6.2. Engaño.
- 2.6.3. Impulsividad.
- 2.6.4. Irresponsabilidad.
- 2.6.5. Ausencia de remordimiento.

2.7. Limite.

- 2.7.1. Desamparo.
- 2.7.2. Inestabilidad interpersonal.
- 2.7.3. Alteración de la identidad.
- 2.7.4. Autolisis.
- 2.7.5. Inestabilidad afectiva.
- 2.7.6. Vacío crónico.
- 2.7.7. Irritabilidad.

2.8. Histriónica.

- 2.8.1. Teatral.
- 2.8.2. Seducción.
- 2.8.3. Labilidad emocional.
- 2.8.4. Auto dramatización.
- 2.8.5. Sugestionabilidad.

2.9. Narcisista.

- 2.9.1. Megalomanía.
- 2.9.2. Fantasías de éxito.
- 2.9.3. Privilegio.
- 2.9.4. Explota las relaciones.
- 2.9.5. Carece de empatía.
- 2.9.6. Envidia.

2.10. Evitativo.

- 2.10.1. Evitación.
- 2.10.2. Vergüenza.
- 2.10.3. Preocupación por la crítica.
- 2.10.4. Inhibición en las relaciones.
- 2.10.5. No asume riesgos.

2.11. Dependiente.

2.11.1. Indecisión.
2.11.2. No puede asumir responsabilidad.
2.11.3. Incomodidad.
2.11.4. Miedo a la soledad.
2.11.5. Miedo irracional.

2.12. Obsesivo compulsivo.

2.12.1. Preocupado.
2.12.2. Perfeccionismo.
2.12.3. Dedicación excesiva.
2.12.4. Hiperconsciencia.
2.12.5. Coleccionismo.
2.12.6. Avaricia.

2.13. Intervención en los trastornos disociativos.

2.13.1. Trastorno de la identidad disociativo.
2.13.2. Amnsesia disociativa.
2.13.3. Trastorno de despersonalización/desrealización.

2.14. Intervención en los trastornos del control de impulsos.

2.14.1. Trastorno negativista desafiante.
2.14.2. Trastorno explosivo intermitente.
2.14.3. Trastorno de la conducta.
2.14.4. Trastorno destructivo.

2.15. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria.

2.15.1. Pica.
2.15.2. Anorexia nerviosa.
2.15.3. Bulimia nerviosa.
2.15.4. Intervención con terapia de interacción recíproca en anorexia y bulimia.

2.16. Intervención en los trastornos del sueño.

2.16.1. Insomnio.
2.16.2. Hipersomnia.
2.16.3. Nacolepsia.
2.16.4. Apnea central del sueño.
2.16.5. Parasomnias.

2.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas.

2.17.1. Epidemiología.
2.17.2. Evaluación psicológica.
2.17.3. Inicio y evolución.
2.17.4. Exploración.
2.17.5. Estudios psicológicos y complementarios.
2.17.6. Juicio diagnóstico.
2.17.7. Etiopatogenia.
2.17.8. Tratamiento.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



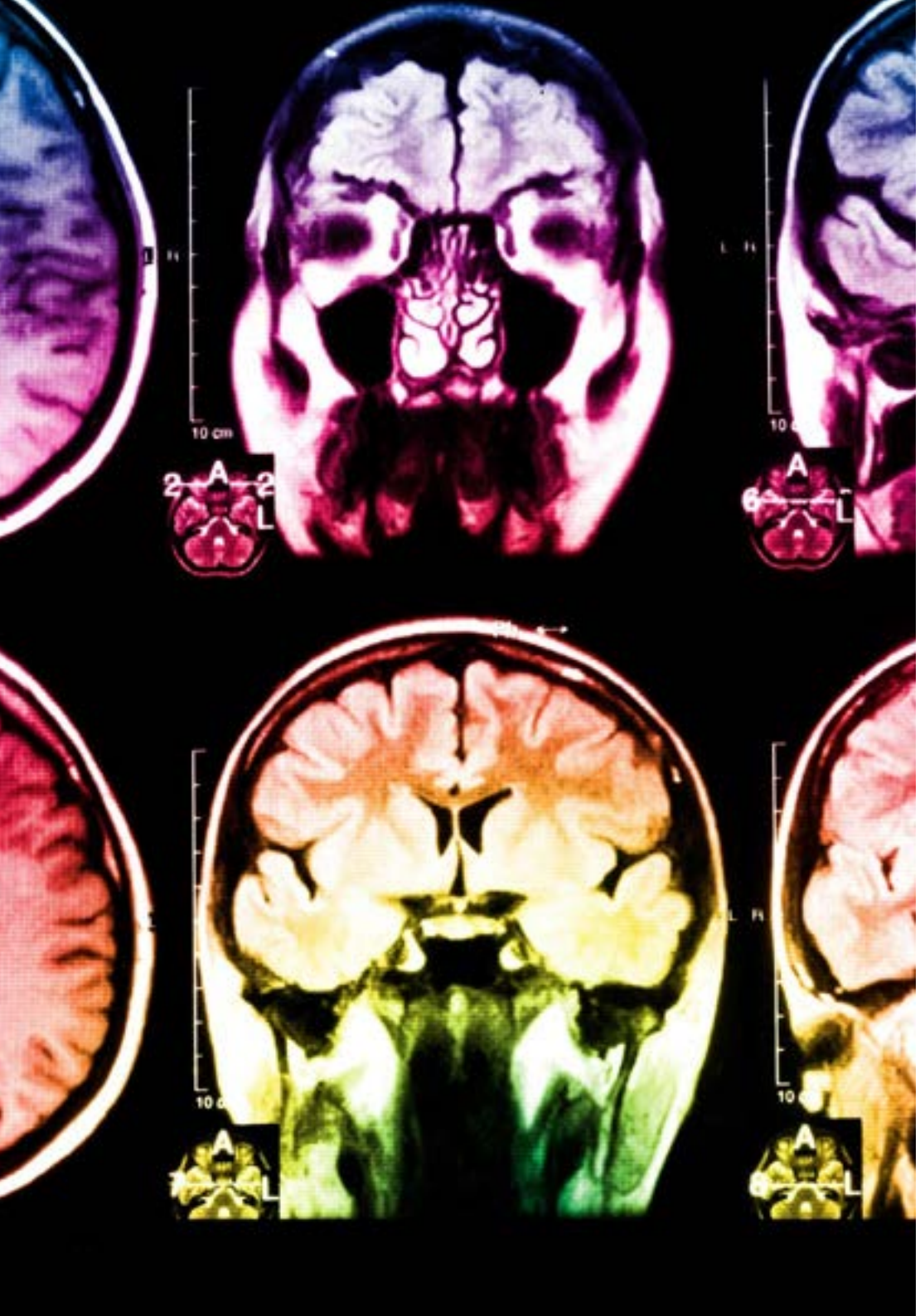
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

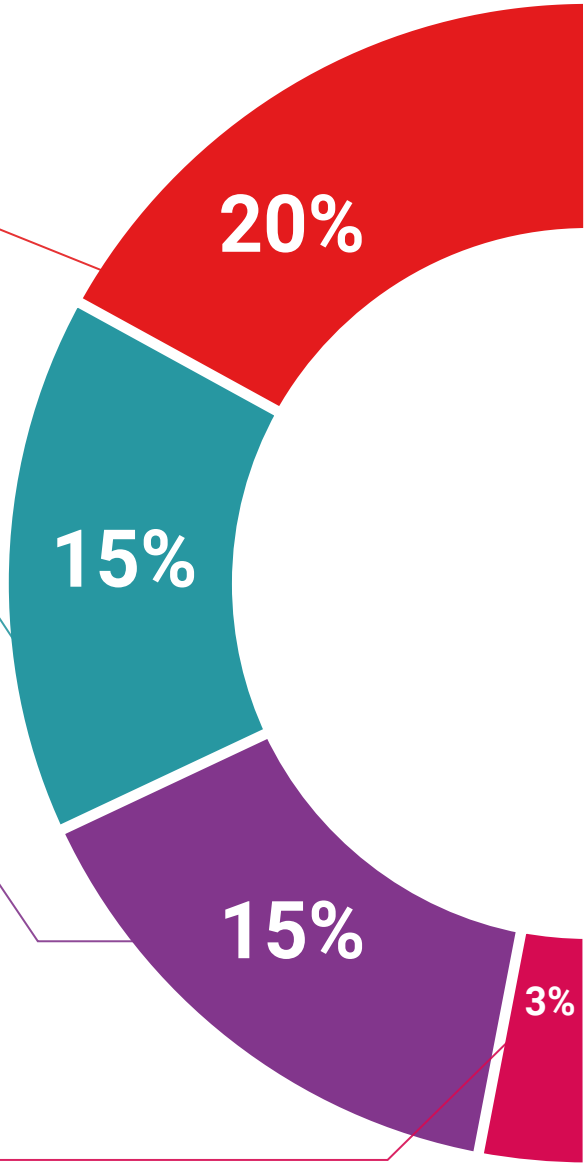
Resúmenes interactivos

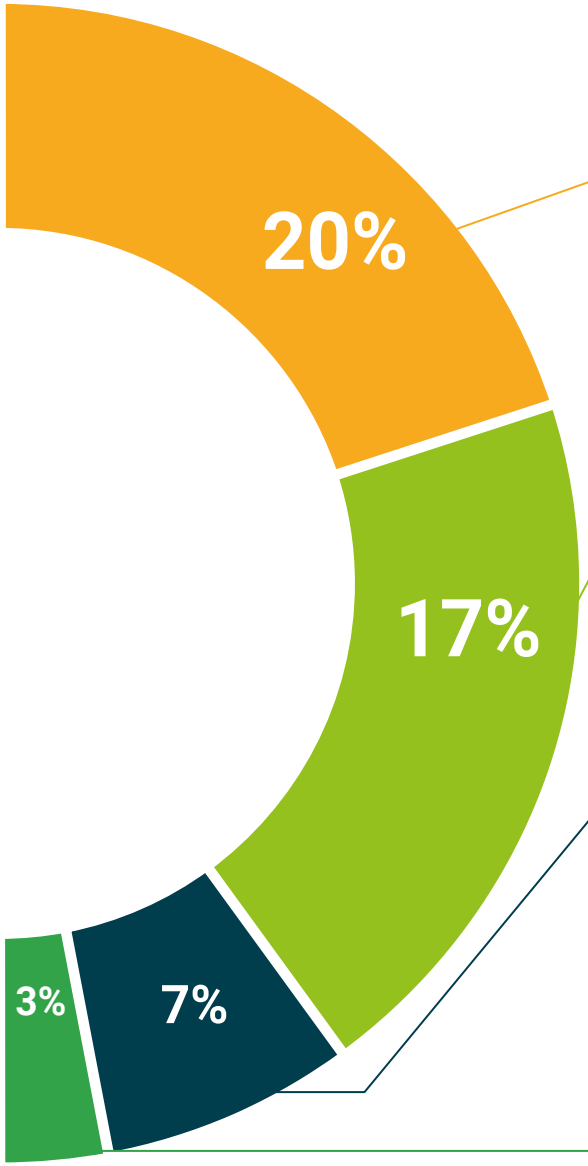
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad**le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad** científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad**

Nº Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad- Tecnologica**

Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad



tech universidad tecnológica