Experto Universitario

Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **525 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicologica-adicciones-sin-sustancias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La adicción es una dependencia o hábito que se desarrolla en gran medida por una necesidad de hacer algo en concreto que se cree "mejora" en muchos casos el bienestar de la persona, sin embargo, muchas de estas prácticas llegan a convertirse en adicciones si no son monitoreadas a tiempo. Existen pacientes que no son directamente adictos a sustancias, pero que de una u otra forma son adictos a prácticas que pueden ser denominadas como inofensivas si es que no hay una regulación sobre la misma. Por tal motivo este programa de TECH busca identificar cuáles son esas prácticas que llegan a convertirse en adicciones, generando serios problemas en la conducta de quien las practica.





Diariamente, el 31% de la población consume tabaco, el 7% consume hipnosedantes, el 2% cannabis, el 1% en el último mes cocaína. Por debajo del 1% en el último mes se sitúan las anfetaminas y drogas de síntesis y el 0,1% en heroína alguna vez durante el año"

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la Psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

Este programa es único por la multitud de técnicas y herramientas que damos al psicólogo para que pueda especializarse en la intervención a las adicciones. Dirigido a psicólogos y psicólogas que deseen especializarse en el terreno de las adicciones, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico de las adicciones y de la prevención, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática. El programa recorre la mayor parte de las adicciones que encontrará un psicólogo o una psicóloga en su práctica habitual y le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conocer el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y saber aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.

El Experto Universitario en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias para psicólogos contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicología y con gran experiencia docente.

Gracias a su contenido, completamente actualizado, te pondrás al día para abordar Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias de un modo mucho más eficiente.

El Experto Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del experto a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el psicólogo/a en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias"





Objetivos específicos

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población
- Conocer el papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- Aplicar la evaluación del ámbito físico y estado de salud general como método de prevención de adicciones
- Conocer las principales pruebas de laboratorio aplicables a la prevención y tratamiento psicológico en este tipo de pacientes
- Entender el papel de la personalidad y sus trastornos en las adicciones

Módulo 3. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- Conocer el impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
- Dominar las características de las adicciones no relacionadas con sustancias
- Profundizar en los trastornos no relacionados con sustancias
- Hacer una evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
- Aplicar un tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias"

Dirección



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Experiencia durante 10 años en dispositivos residenciales, interviniendo con adolescentes con problemas y trastornos de conducta y problemas de consumo y adicciones
- Orientador en un centro educativo de Secundaria con un elevado número de alumnos-as con Dificultades de Aprendizaje
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista en el área de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos

D. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Psicólogo Sanitario
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

D. Kaisser, Carlos

- Jefe de servicio y Médico especialista en O.R.I. del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
1.2. Epidemiología de las adicciones
1.3. Neurobiología de la adicción
1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones
1.5. Legislación y aspectos jurídicos
1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones
1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, *craving* y policonsumo
1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
1.11. Comorbilidad y patología dual

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
2.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
2.9. Prevención de las adicciones
2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
2.12. Modelo transteórico
2.13. Tratamiento cognitivo conductual: técnicas comúnmente utilizadas
2.14. Tratamientos orientados a la familia
2.15. Terapia de grupo
2.16. Otros enfoques de tratamiento
2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones





Módulo 3. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

3.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías
3.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
3.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
3.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias
3.5. Trastornos no relacionados con sustancias
3.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
3.7. Tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
3.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
3.9. Intervención psicológica con adolescentes
3.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias
3.11. Prevención de recaídas y mantenimiento

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



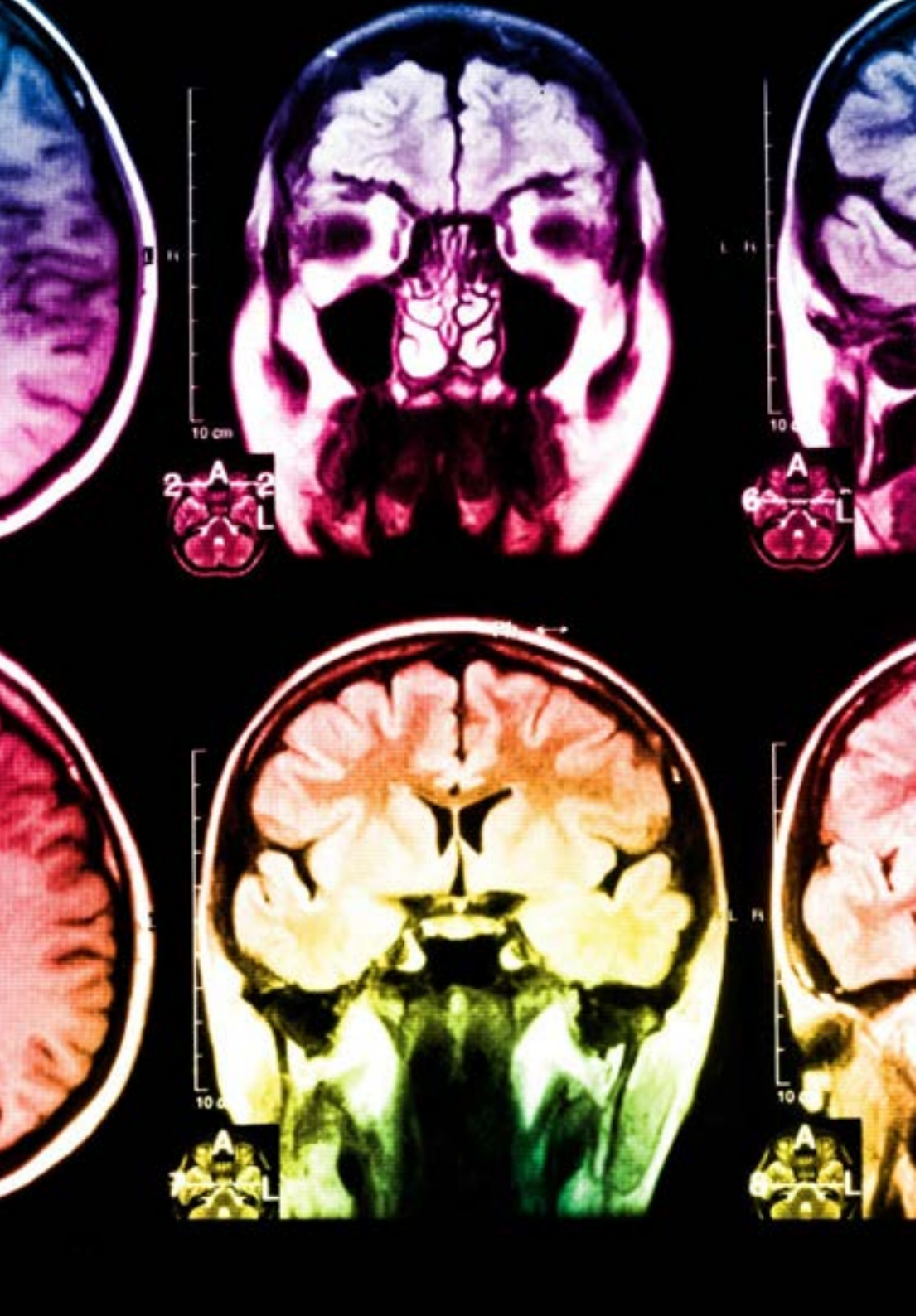
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

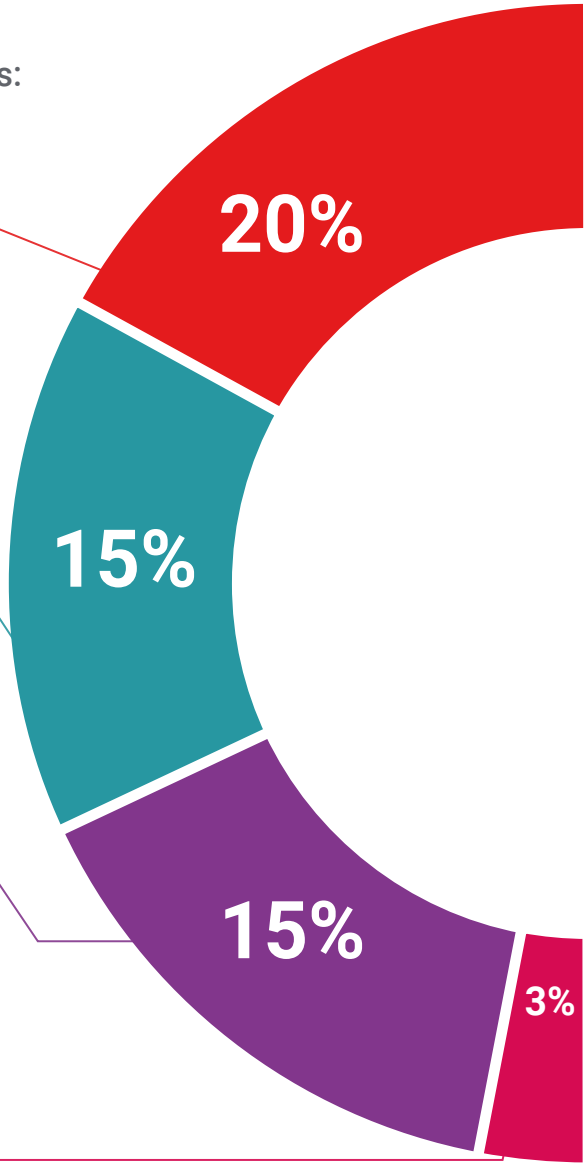
Resúmenes interactivos

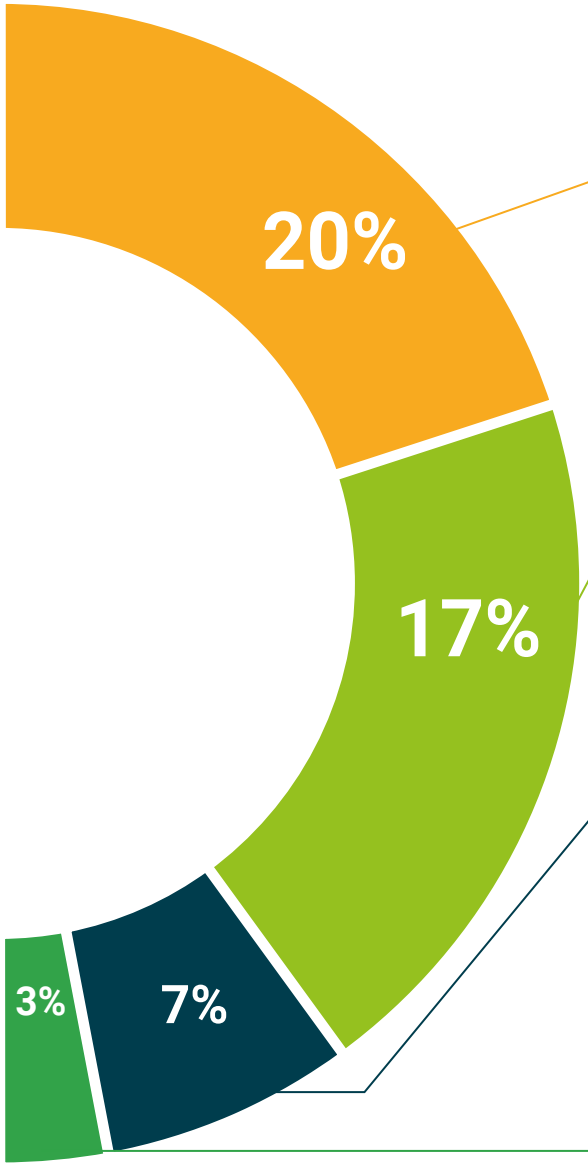
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias**

N.º Horas Oficiales: **525 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 525 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **525 h.**

Experto Universitario

Intervención Psicológica en Adicciones sin Sustancias



tech universidad tecnológica