Experto Universitario

Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **650 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-psicologica-estres-entorno-familiar**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este programa es único por abordar aquellos aspectos que han sido objeto de mayor atención en las investigaciones llevadas a cabo sobre el tema. Para ello, desarrollamos algunas cuestiones relativas a la relación existente entre factores externos de estrés, interacción familiar y problemas psicológicos en niños y adolescentes.





La hipótesis, más o menos explicitada por los investigadores sobre el tema, ha sido que el impacto negativo que pueden tener determinados factores externos a la familia sobre el desarrollo de problemas emocionales y conductuales en niños y adolescentes está modulado directamente por el funcionamiento familiar. Los factores de estrés, en muchos casos, lo que hacen es modificar el clima familiar hasta convertirlo en disfuncional"

Uno de los factores de la patologia familiar más comúnmente estudiados ha sido el económico. Diferentes investigaciones han puesto de relieve que el estrés económico tiene una influencia negativa sobre el bienestar psicológico y la calidad de las relaciones familiares. Además, se ha incrementado el número de estudios que muestran que la influencia del estrés económico en los niños y adolescentes está modulada por el tipo de relaciones entre padres e hijos. Sin embargo, los procesos a través de los cuales el estrés económico puede generar "distrés" emocional o afectar negativamente a las relaciones familiares, aún no han sido clarificados adecuadamente. Un intento de esclarecer dichos procesos es el de Conger y colaboradores, cuyo modelo teórico propone que el estrés económico experimentado por los padres incrementa tanto la falta de armonía y el conflicto entre los padres como los problemas entre padres e hijos por asuntos relacionados con el dinero. En concreto, postulan que el estrés económico en los padres provocaría altos niveles de irritabilidad conyugal junto con actitudes más rígidas en cuestiones referentes a la gestión del dinero, los cuales se asocian con una hostilidad generalizada hacia sus hijos. Estos cambios comportamentales de tipo hostil y coercitivo hacia los hijos, generan y/o aumentan los problemas emocionales y comportamentales en estos últimos.

Este **Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar, obtendrás un certificado universitario por TECH"

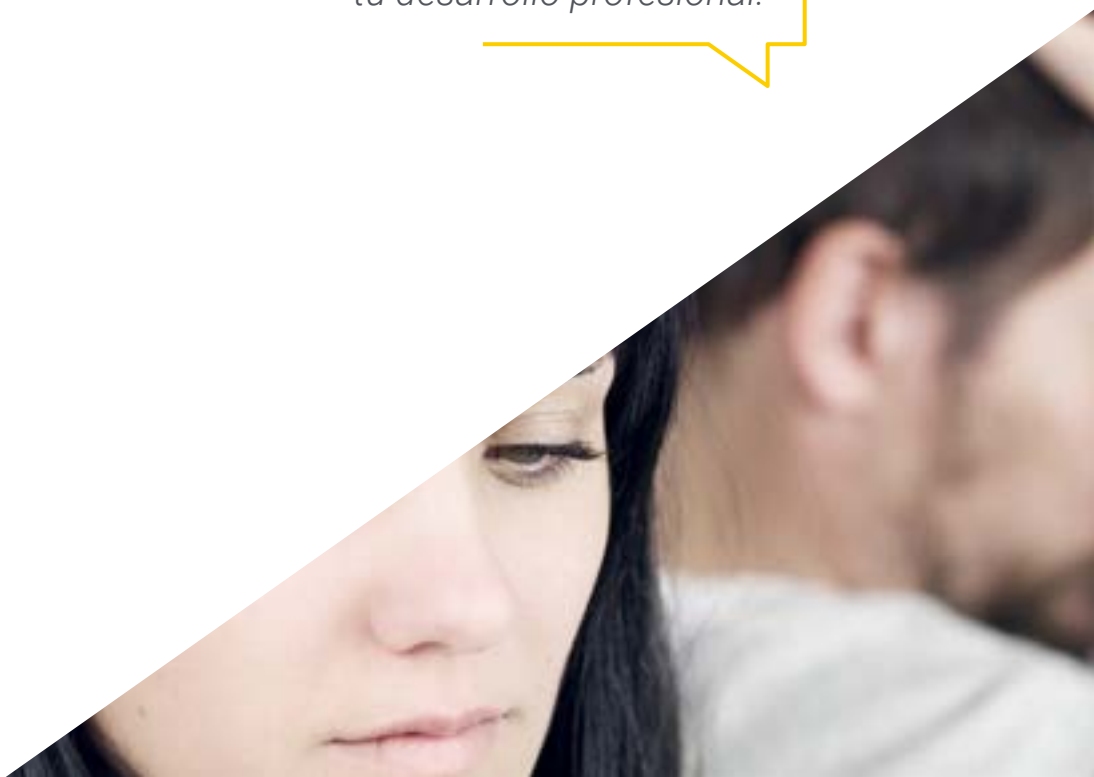
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Experto Universitario a la práctica clínica del psicólogo.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico de la familia
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la familia en este siglo



Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica
- Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- Abordar el ámbito familiar, escolar y social
- Identificar las definiciones desde las perspectivas antropológicas, sociológicas y psicológicas de la familia
- Demostrar la influencia de las dinámicas familiares y sociales en el desarrollo humano
- Distinguir los grupos familiares desde una concepción moderna de familia

Módulo 2. Estrés en la familia

- Describir los esquemas emocionales de los miembros de la familia
- Redefinir el estrés, diferenciando la ansiedad normal de la patológica, identificando el estrés, la fobia y el pánico, entre otros
- Describir las principales fuentes de distrés o estresores en el ambiente natural
- Profundizar en los rasgos protectores o favorecedores de la salud
- Comprender el estrés ocupacional mediante agrupación, clasificación y formación de categorías y conceptos
- Establecer los distintos tipos de intervención en función de la víctima

Módulo 3. Modos de intervención en la terapia de familia

- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- Redireccionar la actitud para una efectiva cooperación en equipo
- Definir y comprender la focalización y el control del pensamiento
- Diferenciar entre la empatía y la simpatía
- Ampliar conocimientos sobre las neuronas espejo y su funcionamiento

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar"

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo LimitadoPsicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciada en Psicología
- Doctora en Medicina

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella
- Psicóloga en Avatar Psicólogos
- Psicóloga y docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Licenciada en Psicología por la UNED

Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirónsalud Marbella
- Director del Área Clínica y de la Salud de Iridia Hispania
- Formador en Cruz Roja Española
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención con Cognitiva Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en Intervención con Terapia Energética

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San Josè en Nanclares de la Oca (Álava) donde interviene con numerosos casos de alumnos de Secundaria con Dificultades de Aprendizaje
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)
- Fundador de la consulta de psicología Uraska, Psicología y Psicoterapia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
1.2. El diagnostico como movilizador del vínculo terapéutico
1.3. Habilidades del evaluador
  1.3.1. Ser útil en el proceso
  1.3.2. Comprender lo que ocurre
  1.3.3. Estar abierto y comprender
  1.3.4. Convertirse en autoridad
1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar
  1.4.1. Lenguaje
  1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
  1.4.3. Utilización de los otros
  1.4.4. Rechazo y abandono
  1.4.5. Estrés, distrés y eustres
  1.4.6. Conflictos y tensiones
  1.4.7. Psicopatología familiar
1.5. Lugar en la fratria y deseabilidad social
  1.5.1. La composición familiar
  1.5.2. El derecho a tener hermanos
  1.5.3. Gemelos
  1.5.4. El hermano enfermo
  1.5.5. Abuelos y tíos
  1.5.6. Otros componentes
1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
  1.6.1. Vinculo evaluador y evaluado
  1.6.2. Descubrir lo existente
  1.6.3. Esclarecer los hechos
  1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
  1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido



1.7. Inventario Clínico Multiaxial de Millón (MCMI-III)
- 1.7.1. Escalas modificadoras: deseabilidad e índice de alteración
- 1.7.2. Escalas básicas de personalidad: esquizoide, evitadora, depresiva, dependiente, histriónica, narcisista, antisocial, agresivo sádica, compulsiva, pasivo-agresiva, autodestructiva
- 1.7.3. Escalas severas de personalidad: esquizotípica, limítrofe y paranoide
- 1.7.4. Síndromes clínicos moderados: ansiedad, histeriforme, hipomanía, neurosis depresiva, abuso de alcohol, abuso de drogas, D de estrés P-Traum
- 1.7.5. Síndromes clínicos severos: pensamiento psicótico, depresión mayor y delirio psicótico

1.8. 16 PF-5 de CATELL
- 1.8.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de deseabilidad social (mi), otra de infrecuencia (in) y otra de aquiescencia; (aq) para controlar los sesgos en las respuestas

1.9. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
- 1.9.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
- 1.9.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
- 1.9.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de laconducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias…

1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA

1.11. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
- 1.11.1. Escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
- 1.11.2. Escalas clínicas (quejas somáticas, ansiedad, trastornos relacionados con la ansiedad, depresión, manía, paranoia, esquizofrenia, rasgos límites, rasgos antisociales, problemas con el alcohol y problemas con las drogas)
- 1.11.3. Escalas de consideraciones para el tratamiento (agresión, ideaciones suicidas, estrés, falta de apoyo social y rechazo al tratamiento)
- 1.11.4. Dos escalas de relaciones interpersonales (dominancia y afabilidad)
- 1.11.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

1.12. Estudio de la credibilidad del relato
- 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
- 1.12.2. El *Statement Validity Assessment* (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) *Udo Undeutsch*
- 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + listado de validez

Módulo 2. Estrés en la familia

2.1. Nuevas formas de definir el estrés

2.2 Estresores habituales en la familia
- 2.2.1. De relación
- 2.2.2. Por el hábitat
- 2.2.3. Económicos
- 2.2.4. Afectivos
- 2.2.5. Patologías de los componentes
- 2.2.6. Abusos y violencia
- 2.2.7. Separación y/o abandono

2.3. Estrés interpersonal

2.4. Tóxicos y familia
- 2.4.1. Con sustancias
- 2.4.2. Sin sustancias
- 2.4.3. Dependencias

2.5. El proceso de recuperación de la información: la trasferencia del aprendizaje

2.6. Estrés ocupacional

2.7. Aprendizaje y eventos familiares

2.8. Crisis familiares

Módulo 3. Modos de intervención en la terapia de familia

3.1. Noción de conflicto
- 3.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
- 3.1.2. Mejorar la actitud
- 3.1.3. Poner énfasis en el desempeño

3.2. Tipos de conflicto
- 3.2.1. De atracción-atracción
- 3.2.2. Evasión-evasión
- 3.2.3. Atracción-evasión

3.3. Mediación familiar
- 3.3.1. Mediador está presente no influye
- 3.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
- 3.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos

3.4. *Coaching* de familia
- 3.4.1. Igualdades
- 3.4.2. Diferencias
- 3.4.3. Contradicciones
- 3.4.4. Intrusismo

3.5. Aprendizaje en el *Coaching*
- 3.5.1. Declaración de quiebra
- 3.5.2. Despojarse de las máscaras
- 3.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
- 3.5.4. Concentrarse en la tarea

3.6. Hábitos de mejora en el *Coaching*

3.7. Concentrados en la actividad
- 3.7.1. Técnicas de focalización
- 3.7.2. Técnicas de control de pensamiento





3.8. Metas claras
  3.8.1. Definición donde estamos
  3.8.2. Definición donde queremos llegar
3.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
3.10. Psicología positiva
3.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
  3.11.1. Identificar emociones
  3.11.2. Identificar las emociones adecuadas
  3.11.3. Cambiar unas emociones por otras
3.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



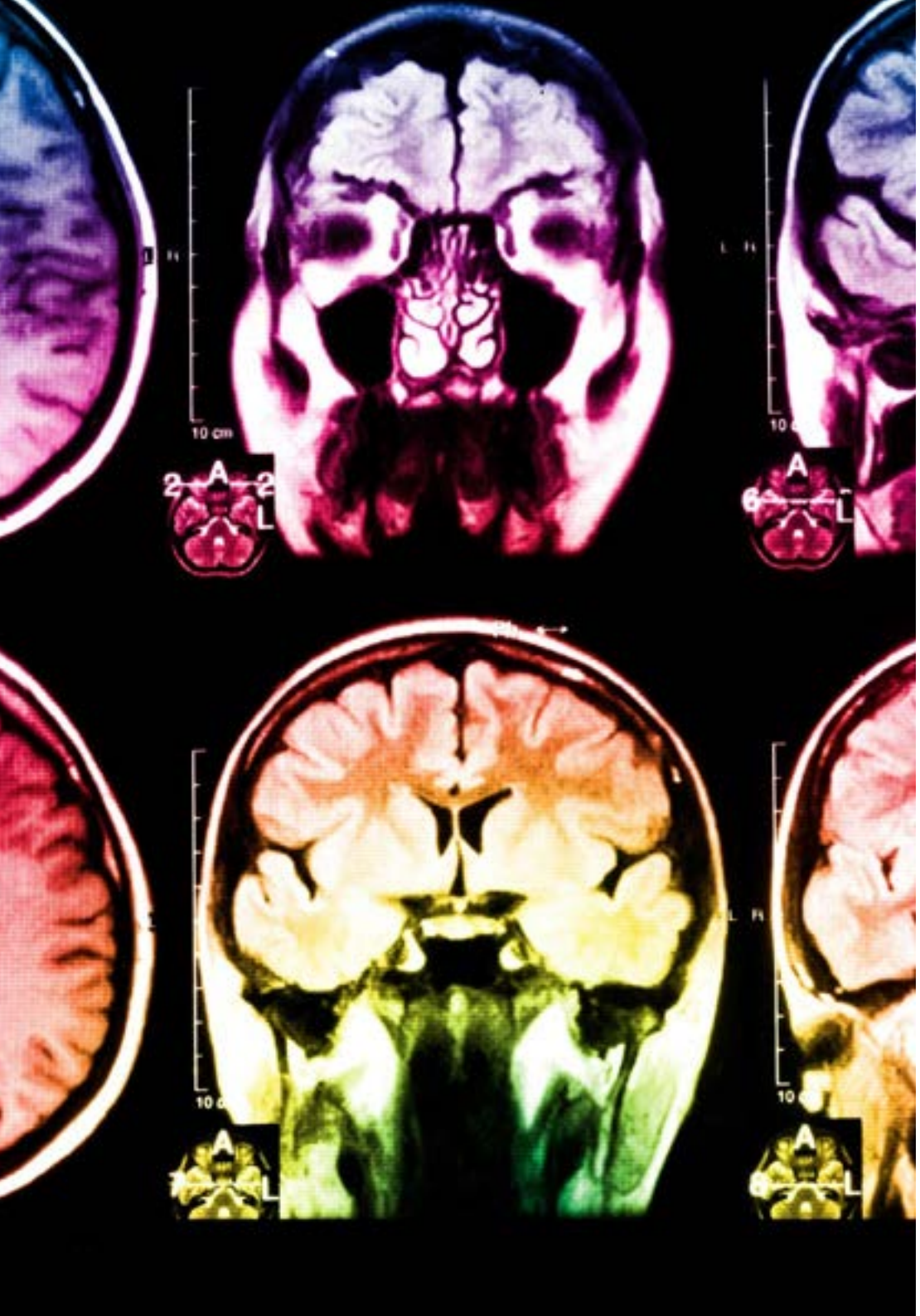
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

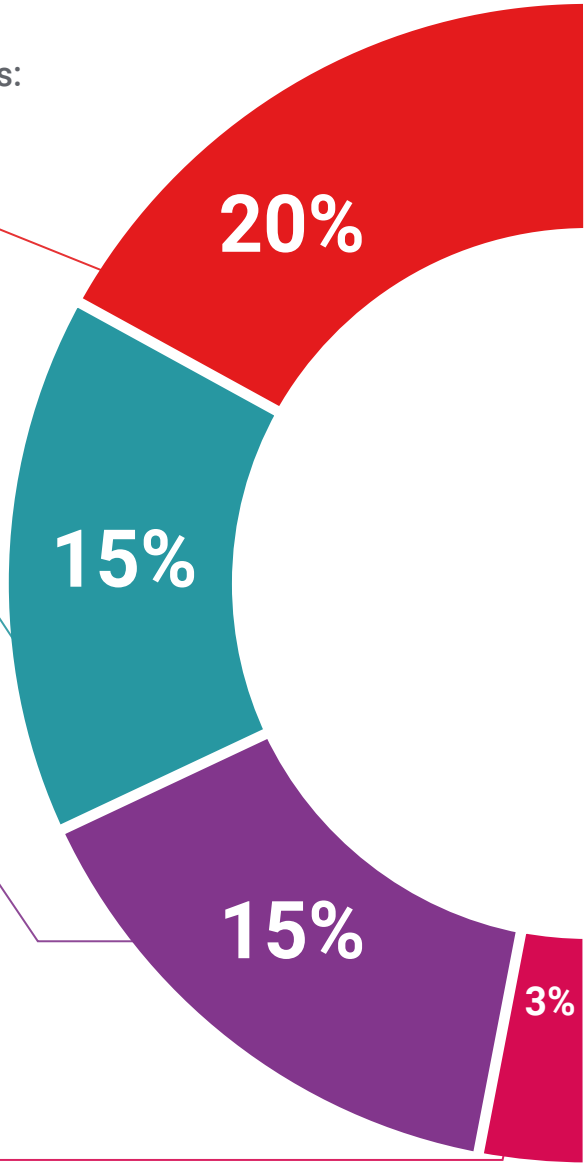
Resúmenes interactivos

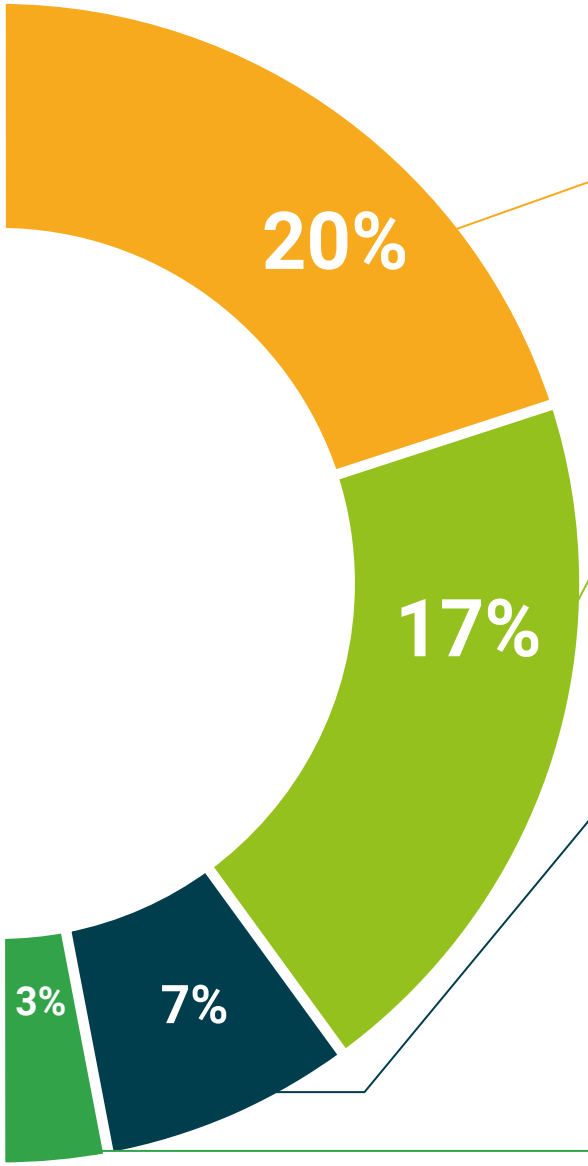
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universiario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar**

N.º Horas Oficiales: **650 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 650 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **650 h.**

Experto Universitario

Evaluación Psicológica del Estrés en el Entorno Familiar



tech universidad tecnológica