Máster Título Propio

Terapias de Tercera Generación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Terapias de Tercera Generación

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-terapias-tercera-generacion**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

Las nuevas realidades sociales y patologías mentales han abocado al campo de la Psicología a una renovación continua. Las terapias y tratamientos evolucionan constantemente, produciendo lo que se conoce como Terapias de Tercera Generación. Estas nuevas terapias se postulan como una visión actualizada sobre cómo afrontar los problemas de la mente y el comportamiento humano, generando un cambio de paradigma en la Psicología Moderna. El psicólogo no solo debe conocerlas, sino dominar terapias como el *Mindfulness* o la dialéctica-conductual para poder incorporarlas en su práctica diaria. Este programa de TECH responde a dicha necesidad, apoyándose en unos contenidos de alta calidad que incluyen numerosos vídeos en detalle, lecturas complementarias y ejercicios basados en casos clínicos reales para conformar una experiencia académica enriquecedora. Todo ello con la ventaja de ser 100% online y cursarse al ritmo que se elija, sin estar sujeto a clases presenciales ni horarios prefijados.





Adéntrate en las Terapias de Tercera Generación como la Psicoterapia Cognitivo Analítica, las terapias basadas en la mentalización o el Mindfulness, apoyado en un contenido didáctico de primera categoría"

La pandemia del COVID-19 ha hecho que las consultas psicológicas estén bajo mayor presión que nunca, con un aumento acuciante de los casos de estrés, depresión y ansiedad en personas de todas las edades. Con el paso del tiempo se ha puesto en relieve la importancia de atajar los problemas que atañen a la salud mental, lo que ha llevado a una mayor concienciación social en torno a este tema.

Son múltiples los avances que se han producido en los últimos años para abordar todo tipo de dificultades, especialmente en el campo de las terapias, donde el psicólogo dispone de multitud de herramientas para abordar patologías cada vez más complejas. La evolución de terapias como la Dialéctico Conductual o aquellas basadas en la mentalización abren un campo de actuación favorable para los psicólogos más actualizados.

Este Máster Título Propio de TECH ofrece, a lo largo de 10 intensos módulos, un repaso exhaustivo por aquellos avances más relevantes de los últimos años. El psicólogo ganará acceso a una biblioteca extensa sobre las Terapias de Tercera Generación, documentada con base en los postulados científicos de mayor vigencia en el panorama psicológico.

Además, la gran cantidad de material multimedia, con múltiples vídeos en detalle, vídeo resúmenes y ejercicios de autoconocimiento completan una oferta académica de prioridad para ponerse al día en Psicología Positiva, uso terapéutico de las TIC y terapias de aceptación y compromiso, entre otros temas de urgente interés.

Todo ello con la garantía y facilidades de un formato completamente online. El psicólogo tendrá libertad para decidir cómo gestionar su propio tiempo de estudio, sin tener que sacrificar ningún aspecto de su vida profesional o personal para realizar la importante y necesaria labor de actualización que exige este campo.

Este **Máster Título Propio en Terapias de Tercera Generación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y terapias vanguardistas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ponte al día en las habilidades más actualizadas del terapeuta en el panorama psicológico, con amplios temas dedicados a la comunicación, el Counselling y el manejo de discusiones”

Tendrás acceso al aula virtual las 24 horas del día, lo que te permite asumir este programa desde la comodidad de tu smartphone, tablet u ordenador de preferencia"

Contarás con el apoyo constante de todo el personal técnico y docente de TECH, obteniendo una tutorización completamente personalizada a tus propias necesidades.

Podrás descargar todo el temario proporcionado, consiguiendo así una guía de referencia fundamental incluso una vez termines la titulación.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Dada la creciente importancia atribuida al bienestar mental y la imprescindible labor del psicólogo en la misma, el objetivo preciso de este programa es proporcionar aquellas herramientas y terapias más actualizadas del panorama psicológico. Por ello, todos los módulos cuentan con materiales y lecturas complementarias para facilitar una profundización aún mayor, abarcando desde la evolución histórica de la Psicología hasta el futuro más próximo de las principales Terapias de Tercera Generación.





Podrás incorporar a tu práctica diaria la metodología de trabajo más actualizada del panorama psicológico incluso antes de finalizar la titulación"

Objetivos generales

- Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la Psicología
- Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación

TECH te proporciona las herramientas y materiales educativos más avanzados a fin de que tu experiencia académica no solo sea exhaustiva, sino eficaz y cómoda"



Objetivos específicos

Módulo 1. Evolución histórica de la Psicología

- Conocer los inicios de la Psicología y su transformación hacía una Psicología científica
- Conocer y aprender cada una de las teorías más afamadas dentro de la Psicología
- Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la Psicología

Módulo 2. Habilidades del terapeuta

- Conocer y comprender las diferentes habilidades que debe dominar el terapeuta
- Diferenciar entre los diferentes tipos de habilidades
- Aprender cómo y cuándo utilizar las diferentes habilidades del terapeuta

Módulo 3. Evolución de la Psicología cognitivo-conductual

- Conocer los orígenes y el proceso evolutivo desarrollado a través de la Psicología Cognitivo Conductual
- Obtener una visión general sobre el punto de partida de las Terapias de Tercera Generación
- Conocer los inicios y fundamentos teóricos de la Psicología Cognitivo Conductual

Módulo 4. *Mindfulness*

- Conocer el surgimiento de las Terapias Basadas en *Mindfulness*
- Conocer las técnicas y prácticas más usuales de la Terapia Basada en *Mindfulness*
- Conocer los beneficios asociados a la terapia

Módulo 5. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)

- Adquirir conocimientos básicos y claves sobre la ACT
- Conocer cómo se produjo el surgimiento de la ACT
- Aprender los fundamentos teóricos de la ACT

Módulo 6. Psicoterapia Cognitivo Analítica y Desencibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR)

- Conocer e interiorizar las bases de la psicoterapia cognitivo analítico y EMDR
- Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- Conocer el concepto de Trauma, así como su intervención desde esta perspectiva

Módulo 7. Terapias Basadas en la Mentalización

- Conocer y contextualizar el origen de las Terapias Basadas en la Mentalización
- Dilucidar los principios básicos y errores frecuentes en este tipo de terapias
- Estudiar las ventajas e inconvenientes de las técnicas de Psicoterapia Basadas en la Mentalización

Módulo 8. Terapia Dialéctico Conductual

- Conocer y aprender las bases de la Terapia Dialéctico Conductual
- Conocer y dominar las técnicas más comunes dentro de la terapia
- Contextualizar el origen y el surgimiento de la terapia

Módulo 9. Psicología Positiva y el tratamiento de las emociones

- Conocer el surgimiento y las bases de la Psicología Positiva
- Conocer los diferentes tipos de emociones y técnicas asociadas a su control
- Conocer la actualidad y el futuro de la Psicología Positiva

Módulo 10. TIC y su uso terapéutico

- Conocer cómo han evolucionado los tratamientos psicológicos en los últimos tiempos
- Conocer qué son las TIC y su utilidad en la Psicología Clínica
- Conocer los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

03

Competencias

Dominar los tratamientos de la Amaxofobia y Aerofobia, la Terapia Focalizada en las Emociones, el abordaje interdisciplinar o la evaluación de las capacidades del paciente son solo algunas de las competencias que exige el nuevo panorama psicológico a los especialistas. Por ello, el temario está centrado no solo en la teoría científica más avanzada, sino también en la necesaria práctica psicológica, con multitud de casos reales y ejercicios simulados para contextualizar las problemáticas y patologías más frecuentes actualmente.





Perfecciona tus competencias en Modelos Biopsicosociales, intervención en el Trauma y trastornos de la personalidad desde una perspectiva innovadora, con un temario creado expresamente para actualizarte en las Terapias de Tercera Generación"

Competencias generales

- Desarrollar las habilidades del terapeuta en la Intervención Clínica y Control de Emociones
- Aplicar el *Mindfulness* en la práctica diaria
- Distinguir los diferentes tipos de Terapias de Tercera Generación para aplicar la más conveniente en cada momento
- Combinar las TIC con la práctica terapéutica común en la Psicología

Desarrolla las competencias transversales más útiles en el día a día del psicólogo, apoyándote en la mejor metodología pedagógica del panorama académico"





Competencias específicas

- Aplicar las técnicas de Psicoterapia Basada en la Mentalización
- Conocer los principales autores y tendencias actuales en Psicología Cognitiva, Humanista y de la Gestalt
- Utilizar el *Counselling* en entornos sanitarios
- Definir las técnicas de actuación y estilos de afrontamiento según la Casuística
- Aplicar el *Mindfulness* en infantes y pacientes con Enfermedades Crónicas
- Tratar el estrés con Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
- Evaluar la capacidad de mentalización del paciente
- Distinguir entre la terapia grupal e individual para saber cuando usar cada una
- Manejar la intervención desde la Psicología Positiva
- Tratar la Amaxofobia y Aerofobia a través de las TIC

04

Estructura y contenido

El temario de todo el programa se ha estructurado para facilitar un acceso y estudio ágiles, con numerosos temas y subtemas descriptivos para cada terapia tratada. A su vez, la metodología pedagógica del *Relearning* facilita enormemente la labor académica al psicólogo, pues le libera de una carga lectiva considerable al proporcionarle los conceptos claves de Terapias de Tercera Generación de forma reiterada y natural a lo largo de toda la titulación. Esto ahorra un buen número de horas de estudio, que se pueden emplear en todos los recursos multimedia complementarios que enriquecen la experiencia.





Accede a videos detallados para cada punto tratado, con abundantes ejercicios de autoconocimiento que te servirán para evaluar tu progresión académica"

Módulo 1. Evolución histórica de la Psicología

1.1. Raíces de la Psicología
- 1.1.1. Inicios y orígenes de la Psicología
- 1.1.2. La Filosofía como base
- 1.1.3. La creación de una nueva disciplina

1.2. Psicoanálisis
- 1.2.1. Desarrollo histórico del Psicoanálisis
- 1.2.2. Teoría Freudiana
- 1.2.3. Aplicaciones a la clínica

1.3. El nacimiento de la Psicología Científica
- 1.3.1. Nacimiento de la Ciencia
- 1.3.2. La Escuela Alemana
- 1.3.3. Otras escuelas
- 1.3.4. El proceso de la institucionalización

1.4. Las escuelas occidentales
- 1.4.1. La Escuela Francesa
- 1.4.2. La Psicología Británica
- 1.4.3. La Psicología Americana
- 1.4.4. La Psicología Rusa

1.5. La Psicología de los test
- 1.5.1. Los test mentales
- 1.5.2. La escala métrica de Binet
- 1.5.3. *Army Alpha y Army Beta*
- 1.5.4. Inicios de la Psicometría

1.6. El Conductismo
- 1.6.1. Inicios del Conductismo
- 1.6.2. La aportación de Watson
- 1.6.3. Desarrollo de la propuesta

1.7. La Psicología de la Gestalt
- 1.7.1. Teoría de la Gestalt
- 1.7.2. Aparición de las primeras escuelas
- 1.7.3. Avance de la Gestalt

1.8. Condicionamiento
- 1.8.1. Inicios del Condicionamiento
- 1.8.2. El condicionamiento Clásico
- 1.8.3. El condicionamiento Operante

1.9. Psicología Cognitiva
- 1.9.1. El surgimiento de la Psicología Cognitiva
- 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.9.3. Tendencias y evolución

1.10. Psicología Humanista
- 1.10.1. Surgimiento de la Psicología Humanista
- 1.10.2. Principios de la Terapia Humanista
- 1.10.3. Autores y tendencias más relevantes

Módulo 2. Habilidades del terapeuta

2.1. Factores del terapeuta en la intervención clínica
- 2.1.1. El terapeuta como agente modulador
- 2.1.2. ¿Qué factores hay que tener en cuenta?

2.2. Control de emociones por parte del terapeuta
- 2.1.1. Las emociones básicas
- 2.1.2. ¿Por qué se deben controlar las emociones?
- 2.1.3. Inteligencia Emocional
- 2.1.4. ¿Cómo controlar las emociones?

2.3. El *Counselling* en entornos sanitarios
- 2.3.1. ¿Qué es el *Counselling*?
- 2.3.2. ¿Cómo utilizarlo en entornos sanitarios?

2.4. Habilidades Comunicativas Básicas
- 2.4.1. Introducción e importancia de las Habilidades Comunicativas
- 2.4.2. Técnicas de comunicación básicas

2.5. Habilidades Comunicativas Aplicadas
- 2.5.1. Habilidades Comunicativas Aplicadas a la Intervención Clínica
- 2.5.2. Habilidades Comunicativas Aplicadas a la Intervención en Crisis

2.6. Comunicación, ética y toma de decisiones
- 2.6.1. Comunicando malas noticias
- 2.6.2. Factores éticos a tener en cuenta
- 2.6.3. Introducción a la Toma de Decisiones

2.7. Técnicas de acompañamiento en el Duelo
- 2.7.1. Introducción al concepto de Duelo
- 2.7.2. Métodos de actuación
- 2.7.3. Técnicas de acompañamiento

2.8. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
- 2.8.1. Introducción al control emocional
- 2.8.2. Pautas de actuación
- 2.8.3. Manejo de situaciones difíciles

2.9. Manejo de las emociones del paciente y técnicas de autocontrol
- 2.9.1. ¿Cómo manejar las emociones del paciente?
- 2.9.2. Bases de actuación
- 2.9.3. Técnicas de autocontrol

2.10. Técnicas de cierre y acompañamiento familiar
- 2.10.1. Introducción a las técnicas orientadas al cierre terapéutico
- 2.10.2. Acompañamiento familiar
- 2.10.3. Seguimiento

Módulo 3. Evolución de la Psicología Cognitivo Conductual

3.1. Aparición y avance de los nuevos tratamientos psicológicos
- 3.1.1. Inicios y marco contextual del cambio
- 3.1.2. Inicios de los nuevos tratamientos
- 3.1.3. Cambio de paradigma

3.2. Aparición de la primera y segunda ola
- 3.2.1. Los inicios del cambio
- 3.2.2. Introducción al proceso de cambio
- 3.2.3. La primera y segunda ola

3.3. Las técnicas Cognitivo Conductuales como base
- 3.3.1. Importancia de la base cognitivo conductual
- 3.3.2. Introducción a las técnicas cognitivo conductuales

3.4. Condicionamiento Operante Aplicado
- 3.4.1. Autores y bases del Conocimiento Operante
- 3.4.2. Primeros pasos del Condicionamiento Operante
- 3.4.3. Condicionamiento Operante Aplicado

3.5. Estilos de afrontamiento y técnicas
- 3.5.1. Definición e introducción a los estilos de afrontamiento
- 3.5.2. Principales teorías
- 3.5.3. Instrumentos de medida
- 3.5.4. Técnicas de actuación

3.6. Técnicas de relajación
- 3.6.1. Introducción y bases biológicas de las técnicas de relajación
- 3.6.2. Técnicas principales
- 3.6.3. Aplicación en la Psicología Clínica

3.7. Psicoterapias Racionales
- 3.7.1. Bases de la Psicoterapia Racional
- 3.7.2. Autores relevantes
- 3.7.3. Aplicación clínica

3.8. Técnicas de solución de problemas
- 3.8.1. Surgimiento de las estrategias orientadas a la solución de problemas
- 3.8.2. Técnicas más utilizadas
- 3.8.3. Aprendizaje y práctica de las técnicas de solución de problemas

3.9. Entrenamiento en Habilidades Sociales
- 3.9.1. Importancia de las Habilidades Sociales
- 3.9.2. *Soft and Hard Skills*
- 3.9.3. Entrenamiento y trabajo en las Habilidades Sociales

3.10. Aparición de las terapias de tercera generación
- 3.10.1. Los primeros pasos de las Terapias de Tercera Generación
- 3.10.2. ¿Qué son las Terapias de Tercera Generación?
- 3.10.3. Avance y Actualidad

Módulo 4. *Mindfulness*

4.1. Introducción e historia del *Mindfulness*
- 4.1.1. Inicios budistas
- 4.1.2. Conceptualización e historia de *Mindfulness*

4.2. Psicología y Psicobiología del *Mindfulness*
- 4.2.1. Bases Psicológicas del *Mindfulness*
- 4.2.2. Bases Psicobiológicas del *Mindfulness*

4.3. Técnicas de relajación
- 4.3.1. Bases de las técnicas de relajación
- 4.3.2. Importancia clínica de las técnicas de relajación
- 4.3.3. Técnicas más comunes

4.4. *Mindfulness* y su práctica
- 4.4.1. Introducción a las prácticas basadas en *Mindfulness*
- 4.4.2. Teorías y técnicas

4.5. *Mindfulness* dentro de la Psicología Clínica
- 4.5.1. ¿Cómo y cuándo usar *Mindfulness*?
- 4.5.2. *Mindfulness* aplicado a la Psicología Clínica
- 4.5.3. Trabajos más relevantes

4.6. Enfermedades Crónicas y *Mindfulness*
- 4.6.1. Definición de Enfermedad Crónica
- 4.6.2. Características del paciente crónico
- 4.6.3. Un acercamiento desde el *Mindfulness*

4.7. *Mindfulness* aplicado a los infantes
- 4.7.1. Introducción a la Psicopatología Infantil
- 4.7.2. Afecciones más comunes
- 4.7.3. Trabajando desde el *Mindfulness*

4.8. Beneficios y consideraciones del *Mindfulness*
- 4.8.1. Principales beneficios del uso de *Mindfulness*
- 4.8.2. ¿En qué pacientes debo utilizarlo?





4.9. Técnicas y estilos de afrontamiento
- 4.9.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
- 4.9.2. Instrumentos de medida
- 4.9.3. Técnicas para un mejor afrontamiento

4.10. Actualidad y futuro del *Mindfulness*
- 4.10.1. *Mindfulness* en la actualidad
- 4.10.2. Líneas de investigación y aplicación
- 4.10.3. Líneas de trabajo futuras

Módulo 5. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

5.1. Historia e introducción a la ACT
- 5.1.1. Historia de la ACT
- 5.1.2. Surgimiento de la ACT
- 5.1.3. Autores más reconocidos

5.2. El lenguaje como base
- 5.2.1. Importancia del lenguaje en la ACT
- 5.2.2. El lenguaje un factor base

5.3. El contexto un factor modulador
- 5.3.1. Bases contextuales
- 5.3.2. El contexto como un factor modulador

5.4. Valores y Moralidad en ACT
- 5.4.1. Concepto de Valores y Moralidad
- 5.4.2. Importancia de los Valores y la Moralidad dentro de la ACT

5.5. Técnicas comunes en ACT
- 5.5.1. Introducción a las Técnicas Terapéuticas en ACT
- 5.5.2. Técnicas más utilizadas en ACT

5.6. Tratamiento del estrés en ACT
- 5.6.1. Introducción y conceptualización del estrés
- 5.6.2. Teorías del estrés
- 5.6.3. Tratamiento del estrés en ACT

5.7. Enfermedad Crónica en ACT
- 5.7.1. Introducción a la Enfermedad Crónica
- 5.7.2. Tratamiento de la Enfermedad Crónica en ACT

5.8. Los trastornos de la personalidad desde la ACT
- 5.8.1. Conceptualización e introducción a los trastornos de la personalidad
- 5.8.2. Los trastornos de la personalidad desde la perspectiva de la ACT
- 5.8.3. Intervención y tratamiento desde la ACT

5.9. Otros trastornos desde la ACT
- 5.9.1. Otros trastornos
- 5.9.2. Tratamiento y perspectiva de la ACT

5.10. Actualidad y futuro de la ACT
- 5.10.1. Bases de la ACT en la actualidad
- 5.10.2. Líneas de investigación y trabajos futuros

Módulo 6. Psicoterapia Cognitivo Analítica y Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR)

6.1. Introducción a la PCA
- 6.1.1. Introducción e historia de la PCA
- 6.1.2. Surgimiento de la PCA
- 6.1.3. Autores más relevantes

6.2. Principios de la evaluación en PCA
- 6.2.1. Bases de la evaluación del paciente en PCA
- 6.2.2. Entrevista
- 6.2.3. Instrumentos de evaluación

6.3. La Reformulación
- 6.3.1. ¿Qué es la Reformulación?
- 6.3.2. Aplicación práctica de la Reformulación

6.4. La Intervención en PCA
- 6.4.1. Bases de la intervención en PCA
- 6.4.2. Técnicas aplicadas a la Psicología Clínica

6.5. La relación terapéutica en PCA
- 6.5.1. Importancia de la relación terapéutica
- 6.5.2. ¿Qué es el *rapport*?
- 6.5.3. Técnicas para mejorar la relación terapéutica

6.6. Introducción al Concepto de Trauma
- 6.6.1. Concepto de Trauma
- 6.6.2. Bases históricas
- 6.6.3. Importancia dentro de la Psicología

6.7. Neurobiología del Trauma
- 6.7.1. Impacto somático del Trauma
- 6.7.2. Bases neurobiológicas del Trauma

6.8. Evaluación del Trauma
- 6.8.1. Principios y objetivos de la evaluación
- 6.8.2. Métodos de evaluación

6.9. Intervención en el Trauma
- 6.9.1. Bases de la Intervención en el Trauma
- 6.9.2. Grupos de autoayuda
- 6.9.3. EMDR

6.10. Dificultades a la hora de intervenir
- 6.10.1. Principales problemas a la hora de trabajar el Trauma
- 6.10.2. Dificultades en la intervención con EMDR

Módulo 7. Terapias Basadas en la Mentalización

7.1. Introducción e historia
- 7.1.1. Origen de las Terapias Basadas en la Mentalización
- 7.1.2. Autores y teorías más relevantes

7.2. Normalidad y patología
- 7.2.1. Concepto de normalidad
- 7.2.2. ¿Qué es patológico?
- 7.2.3. Normalidad vs. Patología

7.3. Modelo Biopsicosocial
- 7.3.1. La necesidad de un modelo integrador
- 7.3.2. Bases y fundamentos del modelo
- 7.3.3. Autores y teorías más relevantes

7.4. Otros modelos explicativos de la salud
- 7.4.1. Modelos más relevantes
- 7.4.2. Autores y trabajos más relevantes

7.5. Desarrollo de una Personalidad Sana vs. Patológica
- 7.5.1. El desarrollo de la personalidad
- 7.5.2. Fases del desarrollo
- 7.5.3. Personalidad Patológica

7.6. Estructura del tratamiento
- 7.6.1. Perfil del paciente
- 7.6.2. ¿Cuándo usamos psicoterapia o psicofármacos?

7.7. Evaluación de las capacidades del paciente
- 7.7.1. La sugestión del paciente
- 7.7.2. Evaluando su capacidad de mentalización

7.8. Principios básicos y errores frecuentes
- 7.8.1. Principios básicos del tratamiento de las Terapias Basadas en la Mentalización
- 7.8.2. Errores del terapeuta novato
- 7.8.3. ¿Cómo podemos prevenir?

7.9. Técnicas de Psicoterapia Basadas en la Mentalización
- 7.9.1. Técnicas más utilizadas dentro de la Psicología Clínica
- 7.9.2. Ventajas e inconvenientes

7.10. Actualidad y futuro
- 7.10.1. Las terapias basadas en la mentalización en la actualidad
- 7.10.2. Trabajos y líneas de investigación futuras

Módulo 8. Terapia Dialéctico Conductual

8.1. Introducción e historia de la Terapia Dialéctico Conductual
- 8.1.1. Introducción e inicios de la Terapia Dialéctico Conductual
- 8.1.2. El surgimiento de la Terapia Dialéctico Conductual
- 8.1.3. Autores más representativos

8.2. Etapas, estrategias y objetivos terapéuticos
- 8.2.1. Etapas y estrategias
- 8.2.2. Formulación de objetivos terapéuticos

8.3. Terapia Dialéctico Conductual en los trastornos de la personalidad
- 8.3.1. Interpretación de los trastornos de la personalidad desde la Terapia Dialéctico Conductual
- 8.3.2. Intervención y tratamiento de los trastornos de la personalidad
- 8.3.3. Terapia Dialéctico Conductual en el Trastorno Límite de la Personalidad

8.4. Terapia Grupal vs. Individual
- 8.4.1. Introducción a la Terapia Grupal
- 8.4.2. Ventajas e inconvenientes
- 8.4.3. ¿Cuándo usarla?

8.5. Inicios y consideraciones de la Terapia Grupal
- 8.5.1. Orígenes de la Terapia Grupal
- 8.5.2. Terapia Dialéctico Conductual desde el grupo
- 8.5.3. Consideraciones a tener en cuenta

8.6. Terapia grupal: módulos de habilidades
- 8.6.1. El trabajo de las habilidades desde la Terapia Dialéctico Conductual
- 8.6.2. ¿Cómo llevarlo a la práctica?

8.7. Terapia Dialéctico Conductual con las familias
- 8.7.1. Concepto de familia
- 8.7.2. El apego como base
- 8.7.3. Uso de la Terapia Dialéctico Conductual con las familias

8.8. Terapia Dialéctico Conductual y su aplicación a otros trastornos
- 8.8.1. Otros trastornos a tener en cuenta
- 8.8.2. Trabajando desde la perspectiva Dialéctico Conductual

8.9. Tratamiento interdisciplinar
- 8.9.1. Formación de equipos interdisciplinares
- 8.9.2. Figura del psicólogo
- 8.9.3. Ventajas e inconvenientes

8.10. Actualidad y futuro de la Terapia Dialéctico Conductual
- 8.10.1. Líneas de investigación actuales
- 8.10.2. Futuro de la Terapia Dialéctico Conductual

Módulo 9. Psicología Positiva y el tratamiento de las emociones

9.1. Introducción y surgimiento de la Psicología Positiva
- 9.1.1. Antecedentes de la Psicología Positiva
- 9.1.2. Surgimiento de la Psicología Positiva

9.2. El concepto de Bienestar
- 9.1.1. Introducción al concepto de Bienestar
- 9.1.2. Definiciones del concepto de Bienestar
- 9.1.3. Modelos explicativos

9.3. La Psicología de la Salud y la Psicología Positiva
- 9.3.1. Bases de la Psicología de la Salud
- 9.3.2. Concepto de la Salud
- 9.3.3. Relación entre la Psicología Positiva y la Psicología de la Salud

9.4. La Evaluación del funcionamiento positivo
- 9.4.1. Introducción al concepto de funcionamiento positivo
- 9.4.2. Métodos de evaluación

9.5. Intervenciones en la Psicología Clínica
- 9.5.1. Bases de la intervención clínica
- 9.5.2. La intervención desde la Psicología Positiva

9.6. El avance y futuro de la Psicología Positiva
- 9.6.1. El impacto de la Psicología Positiva
- 9.6.2. Líneas de investigación actuales y futuras

9.7. El surgimiento de la Terapia Focalizada en las Emociones (TFE)
- 9.7.1. Orígenes e historia de la Terapia Focalizada en las Emociones (TFE)
- 9.7.2. El surgimiento de la Terapia Focalizada en las Emociones (TFE)

9.8. Introducción al trabajo de la TFE
- 9.8.1. La TFE y su trabajo clínico
- 9.8.2. Técnicas de la TFE

9.9. Terapia de la Gestalt
- 9.9.1. Utilidad de la Gestalt en el trabajo clínico
- 9.9.2. Importancia de la aparición de las Escuelas Gestálticas
- 9.9.3. Influencia actual

9.10. Técnicas de trabajo más comunes
- 9.10.1. Técnicas más comunes dentro de la TFE
- 9.10.2. Técnicas clínicas de la Psicología Positiva
- 9.10.3. Técnicas de interés de la Metodología Gestáltica

Módulo 10. TIC y su uso terapéutico

10.1. ¿Qué son las TIC?
- 10.1.1. Concepto de TIC
- 10.1.2. Surgimiento de las TIC

10.2. Primeros pasos en la terapia
- 10.2.1. Primeros autores que se centran en las TIC y las nuevas tecnologías
- 10.2.2. Primeras aplicaciones clínicas

10.3. Las Fobias y sus tipos
- 10.3.1. Concepto y definición de Fobia
- 10.3.2. Tipos de Fobia existentes

10.4. Fobia Social y Agorafobia
- 10.4.1. Introducción y conceptualización de la Fobia Social
- 10.4.2. Introducción y conceptualización de la Agorafobia
- 10.4.3. Evaluación y diagnóstico



10.5. Programa para el tratamiento de la Agorafobia
- 10.5.1. Inicios de los tratamientos de la Agorafobia
- 10.5.2. Programas de tratamiento actuales

10.6. El uso de la Realidad Virtual (RV) como tratamiento
- 10.6.1. ¿Qué es la Realidad Virtual y cómo funciona?
- 10.6.2. Primeros trabajos clínicos con la VR
- 10.6.3. Ventajas e inconvenientes

10.7. VR para el tratamiento de fobias específicas
- 10.7.1. Primeros trabajos
- 10.7.2. Autores más relevantes
- 10.7.3. Resultados

10.8. Entrenamiento en el manejo de la Ansiedad
- 10.8.1. Concepto de Ansiedad
- 10.8.2. Tratamiento y mejora del control de la Ansiedad
- 10.8.3. Utilización de las nuevas tecnologías

10.9. Tratamiento de la Amaxofobia y Aerofobia
- 10.9.1. Introducción a la Amaxofobia y Aerofobia
- 10.9.2. Patrones comunes y dificultades de tratamiento
- 10.9.3. Ventajas del uso de las nuevas tecnologías
- 10.9.4. Tratamientos actuales

10.10. Actualidad y futuro de las TIC
- 10.10.1. Las nuevas tecnologías en la actualidad
- 10.10.2. Problemas y ventajas
- 10.10.3. Líneas de investigación y trabajos futuros

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



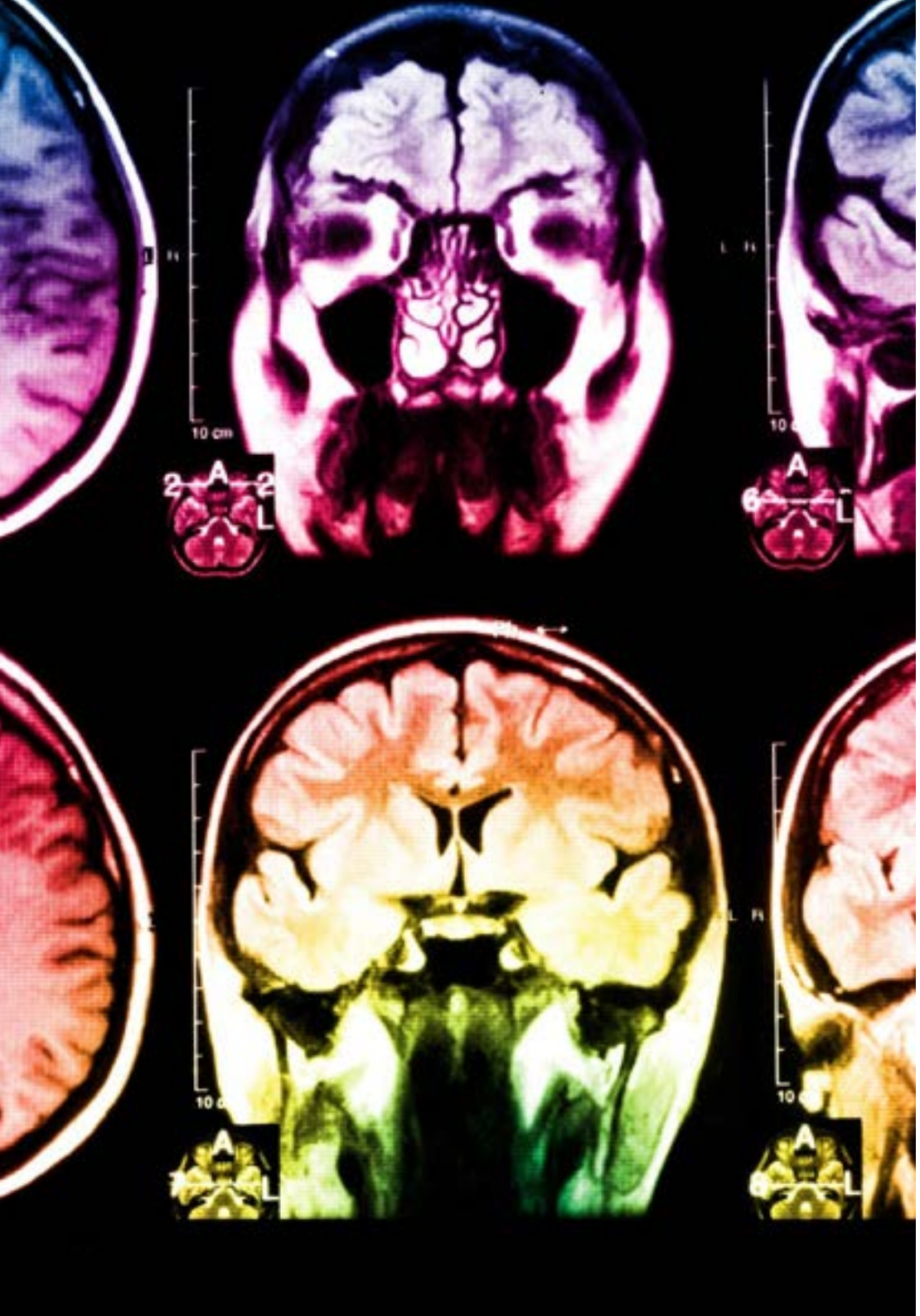
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en Psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

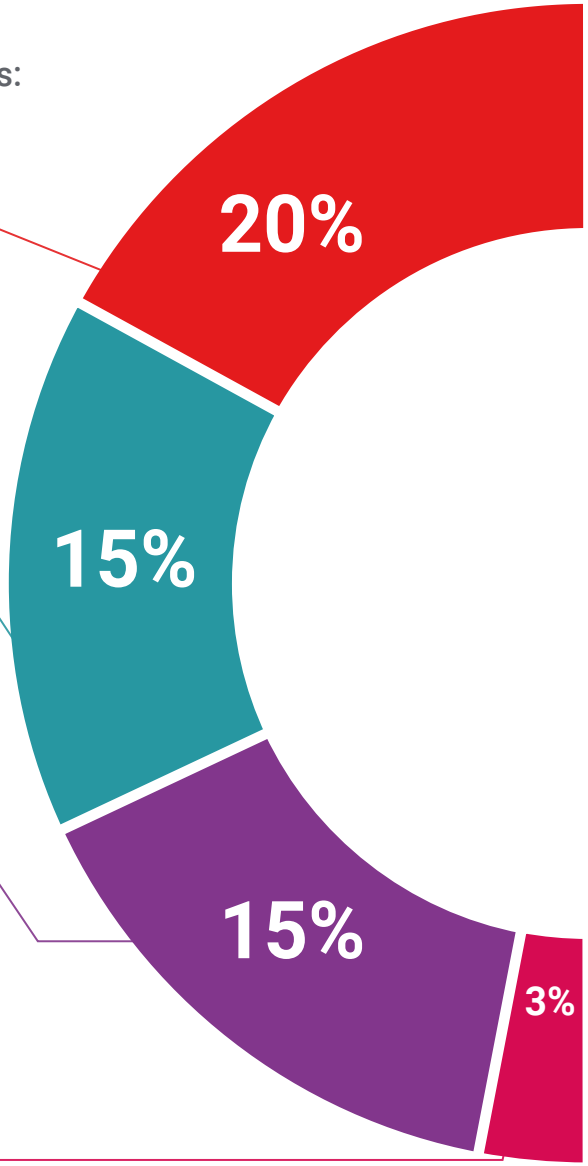
Resúmenes interactivos

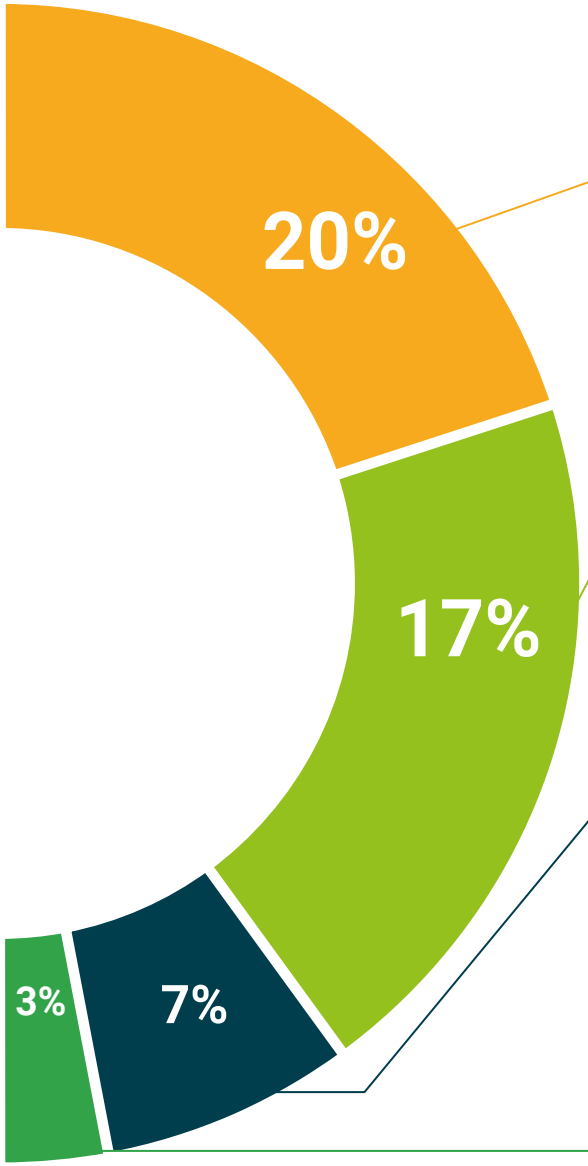
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Terapias de Tercera Generación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Terapias de Tercera Generación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluació, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Terapias de Tercera Generación**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Terapias de Tercera Generación

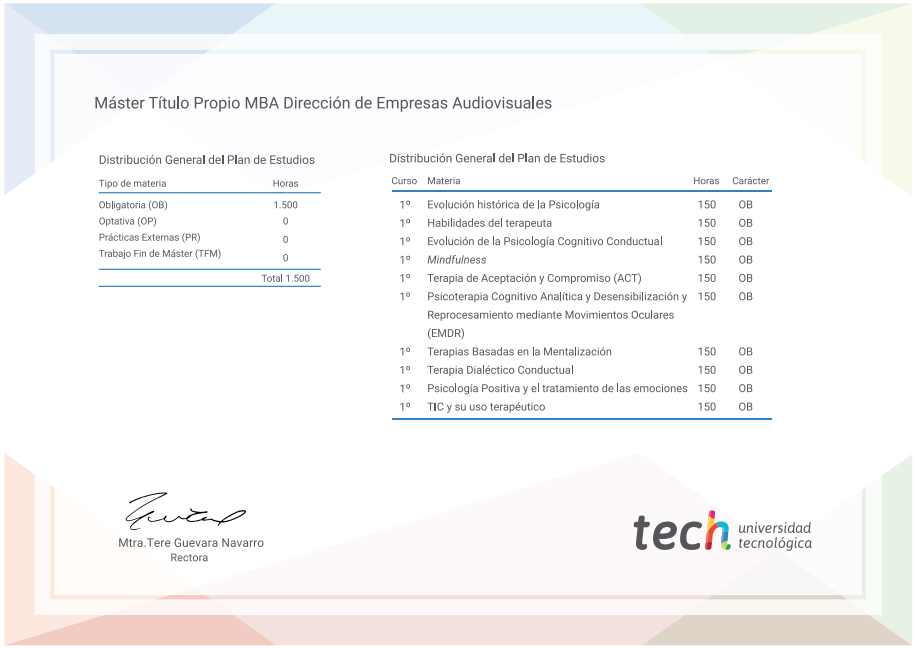
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio MBA Dirección de Empresas Audiovisuales

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Evolución histórica de la Psicología	150	OB
1º	Habilidades del terapeuta	150	OB
1º	Evolución de la Psicología Cognitivo Conductual	150	OB
1º	*Mindfulness*	150	OB
1º	Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	150	OB
1º	Psicoterapia Cognitivo Analítica y Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR)	150	OB
1º	Terapias Basadas en la Mentalización	150	OB
1º	Terapia Dialéctico Conductual	150	OB
1º	Psicología Positiva y el tratamiento de las emociones	150	OB
1º	TIC y su uso terapéutico	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Terapias de Tercera Generación

Modalidad: **online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Terapias de Tercera Generación



tech universidad tecnológica