Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-sistema-sanitario-medicina-clinica-investigacion**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las nuevas tecnologías han permitido en los últimos años alcanzar una mayor difusión de los logros en la medicina clínica. Asimismo, el Big Data sanitario ha favorecido al campo de la investigación, donde se trabaja actualmente desde una perspectiva rigurosa en la medicina molecular. Este último es uno de los grandes desafíos para la ciencia, que busca comprender los mecanismos asociados que determinan el fenotipo anormal en un sistema biológico complejo como el cuerpo humano. Un reto, que requiere de profesionales especializados y en continua actualización de sus conocimientos. Es por ello, por lo que TECH ha creado esta titulación 100% online, que ofrece, en tan solo 6 meses, la información más destacada y reciente sobre el sistema sanitario presente, los avances en medicina molecular o la financiación de estudios clínicos.





Un Experto Universitario 100% online, que te llevará a obtener una puesta al día sobre el Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación en tan solo 6 meses"

Gracias a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la divulgación científica ha dado un paso más en su acercamiento a la población general y al resto de investigadores de todo el mundo. Así, actualmente existen numerosas redes sociales digitales dirigidas a los científicos, donde puede fluir de manera más directa la información y los avances alcanzados.

Un escenario propicio para la medicina clínica, que también ha visto cómo en los últimos años, la sociedad ha mostrado un mayor interés por el correcto funcionamiento del sistema sanitario, sobre todo tras la pandemia provocada por el COVID-19. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación. Una titulación que aporta al especialista la información más rigurosa y actual en este ámbito, de la mano de expertos profesionales con experiencia en el campo de la Biomedicina e investigación sanitaria.

Un programa 100% online, que llevará al profesional a profundizar en los progresos de la medicina molecular y el diagnóstico de patologías, la dirección de centros sanitarios, así como los métodos y recursos más recientes en el campo de la investigación. Para ello, el egresado contará con herramientas pedagógicas innovadoras (vídeo resumen de cada tema, vídeos *in focus*), lecturas esenciales y casos de estudio clínico.

Además, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de los conceptos claves, el profesional podrá avanzar de un modo natural por el temario, e incluso reducir las largas horas de estudio y memorización. Esta institución académica ofrece así una magnífica oportunidad para los profesionales que deseen una actualización de sus conocimientos, mediante un Experto Universitario flexible, al que puede acceder, cuando y donde quiera. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder visualizar, en cualquier momento, el temario alojado en la plataforma virtual. Una opción ideal para quienes busquen compatibilizar las responsabilidades más exigentes con una enseñanza de alto nivel.

Este **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en investigación clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información clínica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Estás ante una opción académica, que te permitirá ahondar en los métodos de asignación de recursos en salud más recientes”

Este Experto Universitario te llevará a profundizar, desde una visión teórico-práctica en la gestión y dirección de centros sanitarios”

Con este programa lograrás estar al día sobre las nuevas metodologías de difusión de los resultados de la investigación científica.

Reduce las largas horas de estudio gracias al método Relearning, empleado por TECH en todas sus titulaciones.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación ha sido creado con el objetivo de que proporcionar en tan solo 6 meses, el conocimiento más relevante sobre los diferentes sistemas de organización del ámbito sanitario, las novedades en los métodos de estudio científico, así como el avance de la medicina molecular. Todo ello, a través de las herramientas pedagógicas innovadoras, que aporta TECH en este programa 100% online.





Los casos de estudios te permitirán obtener una visión mucho más directa y práctica de las herramientas de manejo de equipos y proyectos en el ámbito sanitario"

Objetivos generales

- Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- Determinar las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano clasificadas por aparatos o sistemas, estructurando cada módulo en un esquema claro de fisiopatología, diagnóstico y tratamiento
- Determinar cómo obtener métricas y herramientas para la gestión de la salud
- Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- Desarrollar los conceptos clave de las ciencias y teoría de la computación
- Determinar las aplicaciones de la computación y su implicación en la bioinformática
- Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- Proporcionar conocimiento especializado sobre las tecnologías y metodologías empleadas en el diseño, desarrollo y evaluación de los sistemas de telemedicina
- Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- Analizar el uso de dispositivos médicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina molecular y diagnóstico de patologías

- Desarrollar las enfermedades de los aparatos circulatorio y respiratorio
- Determinar la patología general de los aparatos digestivo y urinario, la patología general de los sistemas endocrino y metabólico y la patología general del sistema nervioso
- Generar conocimientos especializados sobre las enfermedades que afectan a la sangre y las enfermedades del aparato locomotor

Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- Determinar qué es un sistema sanitario
- Analizar los diferentes modelos sanitarios en Europa
- Examinar el funcionamiento del mercado de salud
- Desarrollar conocimientos clave sobre el diseño y la arquitectura de los hospitales
- Generar conocimientos especializados sobre las medidas de salud
- Profundizar en los métodos de asignación de recursos
- Compilar los métodos de gestión de la productividad
- Establecer el rol del *Project Manager*

Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- Determinar la necesidad de la investigación científica
- Interpretar la metodología científica
- Concretar las necesidades de los tipos de investigación en ciencias de la salud, en su contexto
- Establecer los principios de la medicina basada en la evidencia
- Examinar las necesidades de la interpretación de los resultados científicos
- Desarrollar e interpretar las bases del ensayo clínico
- Examinar la metodología de difusión de los resultados de la investigación científica y los principios éticos y legislativos que la rigen

03

Dirección del curso

Para que estés al tanto de las últimas novedades en sobre el sistema sanitario y la investigación, TECH ha reunido a un equipo de excelentes profesionales especializados en Biomedicina y Medicina. Expertos en activo, cuyo conocimiento queda reflejado en un temario a que tendrá acceso, el profesional de la Medicina, en cualquier momento del día y desde un dispositivo electrónico con conexión a internet. Además, dada la calidad humana del cuadro docente, podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido del programa.





Contarás con un equipo docente versado en Biomedicina y en el área médica. Su dilatada experiencia en este sector te aportará la información más actual y relevante que necesitas"

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Investigadora nuclear y radiofísica en la Clínica Universitaria de Navarra, Pamplona, España
- Diseñadora de piezas prototipado en Technaid, mediante impresión en 3D y uso de software de diseño CAD Inventor
- Docente Biomecánica en el Máster de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la Ingeniería Biomédica, TECH
- Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra



Profesores

D. Varas Pardo, Pablo

- Ingeniero Biomédico en el Hospital La Paz
- Graduado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster Technological Innovation in Health por la UPM e Instituto Superior Técnico Lisboa

D. Ortega Núñez, Miguel Ángel

- Investigador en el área de la biomedicina, con más de 10 proyectos competitivos con financiación pública y más de 85 artículos científicos en JCR
- Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Medicina y Especialidades Médicas
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Graduado en Biología Sanitaria por la Universidad de Alcal

Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- Especialista en Ortopedia y Medicina Deportiva en el Hospital Dr. Sulaiman Al Habib
- Asesor médico de la Federación Venezolana de Ciclismo
- Especialista en el departamento de Ortopedia del Hombro, Codo y Medicina Deportiva del Centro Clínica La Isabelica
- Asesor médico de diversos clubes de béisbol y la Asociación de Boxeo de Carabobo
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Carabobo
- Especialidad en Ortopedia y Traumatología en la Ciudad Hospitalaria Dr. Enrique Tejera

04

Estructura y Contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido diseñado para ofrecer al alumnado, una enseñanza de calidad a través de un enfoque actual e intensivo sobre el Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación. Así, desde el inicio, el especialista se adentrará en las principales novedades de la medicina molecular y el diagnóstico de patologías, para posteriormente profundizar en los sistemas sanitarios y la investigación. Un recorrido académico, que estará acompañado por material didáctico multimedia, lecturas esenciales y casos de estudio, disponible las 24 horas del día.





TECH te proporciona una titulación flexible, donde podrás distribuir la carga lectiva acorde a tus necesidades"

Módulo 1. Medicina molecular y diagnóstico de patologías

1.1. Medicina Molecular
- 1.1.1. Biología celular y molecular. Lesión y muerte celular. Envejecimiento
- 1.1.2. Enfermedades causadas por microorganismos y defensa del huésped
- 1.1.3. Enfermedades autoinmunes
- 1.1.4. Enfermedades toxicológicas
- 1.1.5. Enfermedades por hipoxia
- 1.1.6. Enfermedades relacionadas con el medio ambiente
- 1.1.7. Enfermedades genéticas y epigenética
- 1.1.8. Enfermedades oncológicas

1.2. Aparato Circulatorio
- 1.2.1. Anatomía y función
- 1.2.2. Enfermedades del miocardio e insuficiencia cardiaca
- 1.2.3. Enfermedades del ritmo cardiaco
- 1.2.4. Enfermedades valvulares y pericárdicas
- 1.2.5. Ateroesclerosis, arterioesclerosis e hipertensión arterial
- 1.2.6. Enfermedad arterial y venosa periférica
- 1.2.7. Enfermedad linfática (la gran ignorada)

1.3. Enfermedades del Aparato Respiratorio
- 1.3.1. Anatomía y Función
- 1.3.2. Enfermedades pulmonares obstructivas agudas y crónicas
- 1.3.3. Enfermedades pleurales y mediastínicas
- 1.3.4. Enfermedades infecciosas del parénquima pulmonar y bronquios
- 1.3.5. Enfermedades de la circulación pulmonar

1.4. Enfermedades del Aparato Digestivo
- 1.4.1. Anatomía y función
- 1.4.2. Sistema digestivo, nutrición, e intercambio hidroelectrolítico
- 1.4.3. Enfermedades gastroesofágicas
- 1.4.4. Enfermedades infecciosas gastrointestinales
- 1.4.5. Enfermedades del hígado y las vías biliares
- 1.4.6. Enfermedades del páncreas
- 1.4.7. Enfermedades del Colon

1.5. Enfermedades Renales y de las vías urinarias
- 1.5.1. Anatomía y función
- 1.5.2. Insuficiencia renal (prerenal, renal, y postrenal) como se desencadenan
- 1.5.3. Enfermedades obstructivas de las vías urinarias
- 1.5.4. Insuficiencia esfinteriana en las vías urinarias
- 1.5.5. Síndrome nefrótico y síndrome nefrítico

1.6. Enfermedades del Sistema Endocrino
- 1.6.1. Anatomía y función
- 1.6.2. El ciclo menstrual y sus afecciones
- 1.6.3. Enfermedad de la tiroides
- 1.6.4. Enfermedad de las glándulas suprarrenales
- 1.6.5. Enfermedades de las gónadas y de la diferenciación sexual
- 1.6.6. Eje hipotálamo-hipofisario, metabolismo del calcio, vitamina D y sus efectos en el crecimiento y el sistema óseo

1.7. Metabolismo y nutrición
- 1.7.1. Nutrientes esenciales y no esenciales (aclarando definiciones)
- 1.7.2. Metabolismo de los carbohidratos y sus alteraciones
- 1.7.3. Metabolismo de las proteínas y sus alteraciones
- 1.7.4. Metabolismo de los lípidos y sus alteraciones
- 1.7.5. Metabolismo del hierro y sus alteraciones
- 1.7.6. Alteraciones del equilibrio ácido-base
- 1.7.7. Metabolismo del sodio, potasio y sus alteraciones
- 1.7.8. Enfermedades nutricionales (hipercalóricas e hipocalóricas)

1.8. Enfermedades Hematológicas
- 1.8.1. Anatomía y función
- 1.8.2. Enfermedades de la serie roja
- 1.8.3. Enfermedades de la serie blanca, los ganglios linfáticos y el bazo
- 1.8.4. Enfermedades de la hemostasia y la coagulación

1.9. Enfermedades del sistema musculoesquelético
- 1.9.1. Anatomía y función
- 1.9.2. Articulaciones, tipos y función
- 1.9.3. Regeneración ósea
- 1.9.4. Desarrollo normal y patológico del sistema óseo
- 1.9.5. Deformidades en los miembros superiores e inferiores
- 1.9.6. Patología articular, cartílago, y análisis del líquido sinovial
- 1.9.7. Enfermedades articulares de origen inmunológico

1.10. Enfermedades del Sistema Nervioso
- 1.10.1. Anatomía y función
- 1.10.2. Desarrollo del sistema nervioso central y periférico
- 1.10.3. Desarrollo de la columna vertebral y sus componentes
- 1.10.4. Enfermedades del cerebelo y propioceptivas
- 1.10.5. Enfermedades propias del cerebro (sistema nervioso central)
- 1.10.6. Enfermedades de la médula espinal y del líquido cefalorraquídeo
- 1.10.7. Enfermedades estenóticas del sistema nervioso periférico
- 1.10.8. Enfermedades infecciones del sistema nervioso central
- 1.10.9. Enfermedad cerebrovascular (estenótica y hemorrágicas)

Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

2.1. Los sistemas sanitarios
- 2.1.1. Sistemas sanitarios
- 2.1.2. Sistema sanitario según la OMS
- 2.1.3. Contexto sanitario

2.2. Modelos Sanitarios I. Modelo Bismark vs Beveridge
- 2.2.1. Modelo Bismark
- 2.2.2. Modelo Beveridge
- 2.2.3. Modelo Bismark vs Modelo Beveridge

2.3. Modelos Sanitarios II. Modelo Semashko, privado y mixto
- 2.3.1. Modelo Semashko
- 2.3.2. Modelo privado
- 2.3.3. Modelo mixto

2.4. El mercado de salud
- 2.4.1. El mercado de salud
- 2.4.2. Regulación y limitaciones del mercado de salud
- 2.4.3. Métodos de pago a doctores y hospitales
- 2.4.4. El ingeniero clínico

2.5. Hospitales. Tipología
- 2.5.1. Arquitectura del hospital
- 2.5.2. Tipos de hospitales
- 2.5.3. Organización del hospital

2.6. Métricas en salud
- 2.6.1. Mortalidad
- 2.6.2. Morbilidad
- 2.6.3. Años de vida saludables

2.7. Métodos de asignación de recursos en salud
- 2.7.1. Programación lineal
- 2.7.2. Modelos de maximización
- 2.7.3. Modelos de minimización

2.8. Medida de la productividad en salud
- 2.8.1. Medidas de la productividad en salud
- 2.8.2. Ratios de productividad
- 2.8.3. Ajuste por entradas
- 2.8.4. Ajuste por salidas

2.9. Mejora de procesos en salud
- 2.9.1. Proceso de *Lean Management*
- 2.9.2. Herramientas de simplificación de trabajo
- 2.9.3. Herramientas para la investigación de problemas

2.10. Gestión de proyectos en salud
- 2.10.1. Rol del *Project Manager*
- 2.10.2. Herramientas de manejo de equipos y proyectos
- 2.10.3. Manejo de calendarios y tiempos

Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

3.1. La Investigación Científica I. El método científico
- 3.1.1. La Investigación científica
- 3.1.2. Investigación en ciencias de la salud
- 3.1.3. El método científico

3.2. La Investigación científica II. Tipología
- 3.2.1. La investigación básica
- 3.2.2. La investigación clínica
- 3.2.3. La investigación traslacional

3.3. La medicina basada en la evidencia
- 3.3.1. La medicina basada en la evidencia
- 3.3.2. Principios de la medicina basada en la videncia
- 3.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia

3.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
- 3.4.1. El comité de ética
- 3.4.2. La declaración de Helsinki
- 3.4.3. Ética en ciencias de la salud

3.5. Resultados de la investigación científica
- 3.5.1. Métodos
- 3.5.2. Rigor y poder estadístico
- 3.5.3. Validez de los resultados científicos

3.6. Comunicación pública
- 3.6.1. Las sociedades científicas
- 3.6.2. El congreso científico
- 3.6.3. Estructuras de comunicación

3.7. Financiación de la investigación científica
- 3.7.1. Estructura de un proyecto científico
- 3.7.2. La financiación pública
- 3.7.3. La financiación privada e industrial

3.8. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
- 3.8.1. PubMed-Medline
- 3.8.2. Embase
- 3.8.3. WOS y JCR
- 3.8.4. Scopus y Scimago
- 3.8.5. Micromedex
- 3.8.6. MEDES
- 3.8.7. IBECS
- 3.8.8. LILACS
- 3.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
- 3.8.10. BDENF
- 3.8.11. Cuidatge
- 3.8.12. CINAHL
- 3.8.13. Cuiden Plus
- 3.8.14. Enfispo
- 3.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (*National Cancer Institute*)

3.9. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
- 3.9.1. NARIC-Rehabdata
- 3.9.2. PEDro
- 3.9.3. ASABE: Technical Library
- 3.9.4. CAB Abstracts
- 3.9.5. Índices-CSIC
- 3.9.6. Bases de datos del CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
- 3.9.7. Biomed Central BMC
- 3.9.8. ClinicalTrials.gov
- 3.9.9. Clinical Trials Register
- 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Acess Journals
- 3.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
- 3.9.12. TRIP
- 3.9.13. LILACS
- 3.9.14. NIH. Medical Library
- 3.9.15. Medline Plus
- 3.9.16. Ops

3.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas
- 3.10.1. Buscadores y multibuscadores
  - 3.10.1.1. Findr
  - 3.10.1.2. Dimensions
  - 3.10.1.3. Google Académico
  - 3.10.1.4. Microsoft Academic
- 3.10.2. Plataforma de Registros Internacionales de Ensayos Clínicos de la OMS (ICTRP)
  - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
  - 3.10.2.2. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)
  - 3.10.2.3. Zenodo
- 3.10.3. Buscadores de Tesis Doctorales
  - 3.10.3.1. DART-Europe
  - 3.10.3.2. Dialnet-Tesis doctorales
  - 3.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
  - 3.10.3.4. TDR (Tesis doctorales en red)
  - 3.10.3.5. TESEO
- 3.10.4. Gestores bibliográficos
  - 3.10.4.1. Endnote online
  - 3.10.4.2. Mendeley
  - 3.10.4.3. Zotero
  - 3.10.4.4. Citeulike
  - 3.10.4.5. Refworks
- 3.10.5. Redes sociales digitales para investigadores
  - 3.10.5.1. Scielo
  - 3.10.5.2. Dialnet
  - 3.10.5.3. Free Medical Journals
  - 3.10.5.4. DOAJ
  - 3.10.5.5. *Open Science Directory*
  - 3.10.5.6. Redalyc
  - 3.10.5.7. Academia.edu
  - 3.10.5.8. Mendeley
  - 3.10.5.9. ResearchGate
- 3.10.6. Recursos 2.0 de la web social
  - 3.10.6.1. Delicious
  - 3.10.6.2. Slideshare
  - 3.10.6.3. Youtube
  - 3.10.6.4. Twitter
  - 3.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud
  - 3.10.6.6. Facebook
  - 3.10.6.7. Evernote
  - 3.10.6.8. Dropbox
  - 3.10.6.9. Google Drive
- 3.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas
  - 3.10.7.1. Science Direct
  - 3.10.7.2. Ovid
  - 3.10.7.3. Springer
  - 3.10.7.4. Wiley
  - 3.10.7.5. Proquest
  - 3.10.7.6. Ebsco
  - 3.10.7.7. BioMed Central

Una titulación 100% online te proporcionará la información más reciente sobre investigación en el ámbito sanitario"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



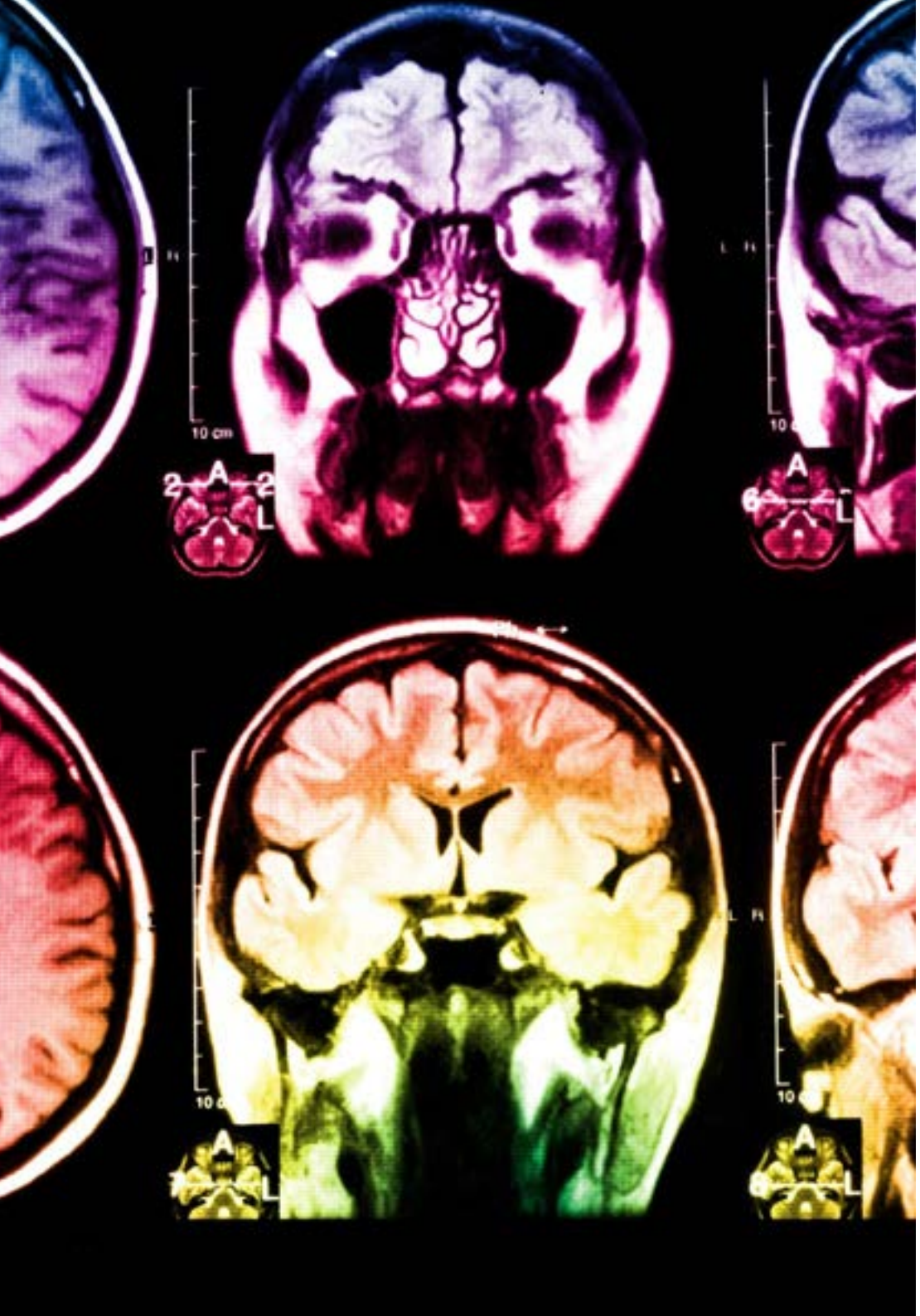
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000. médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

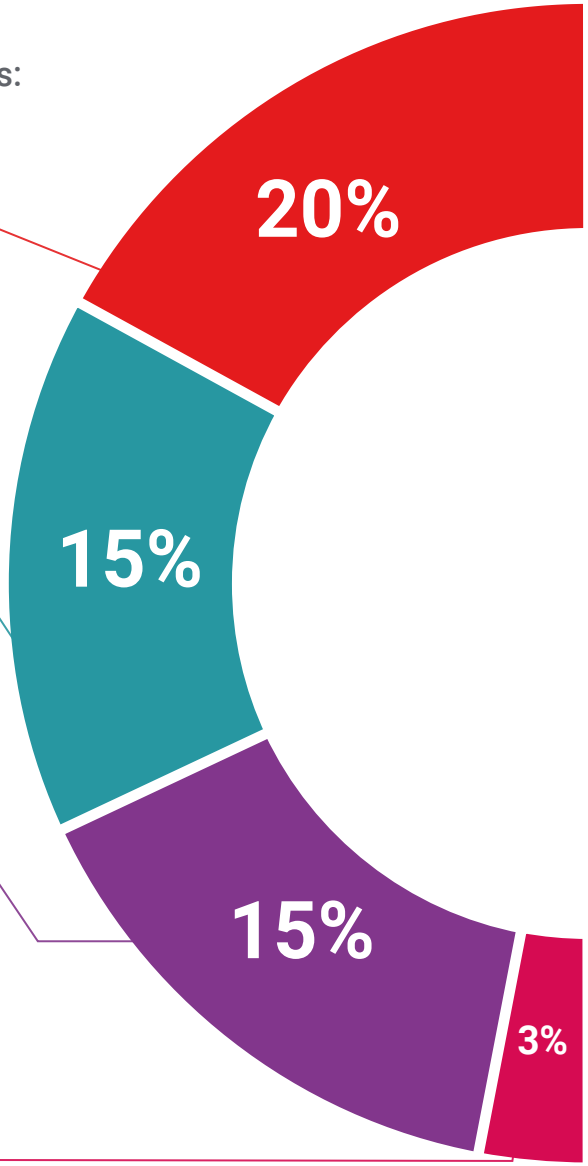
Resúmenes interactivos

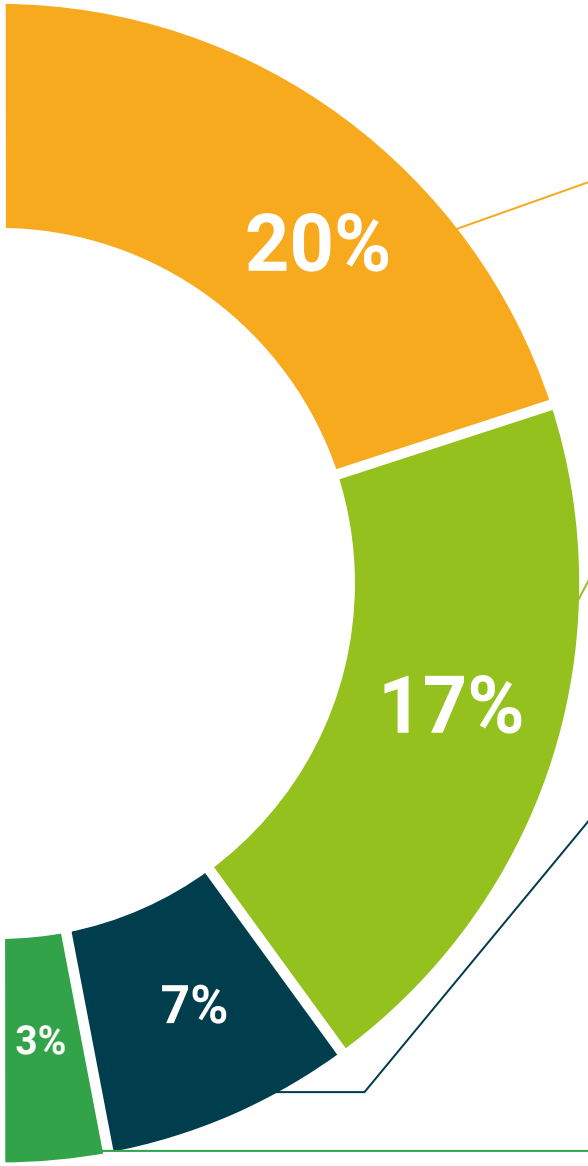
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación



tech universidad tecnológica