Experto Universitario

Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-trastornos-psicosomaticos-modelo-gestalt**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La intervención psicológica de los trastornos psicosomáticos es única por insertar dentro de la actuación multidisciplinar, la evaluación diagnostico e intervenciones propias de la Gestalt.





No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en la Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt para mejorar tu atención a los pacientes"

Este Experto Universitario es único ya que podrás comprender, y desde ahí elaborar protocolos de intervención para abordar la parte psicológica y social de algunos trastornos que tienen una influencia esencial en el mundo de las emociones del paciente que la padece. Es por ello que en la mayoría de estos trastornos denominados psicosomáticos no hay daño estructural, pero si en el funcionamiento y la forma de actuar del órgano u órganos que canalizan la expresión del conflicto.

Los conocimientos actuales nos indican la notable influencia del aspecto psicológico en la bioquímica y la neurología central. Son numerosas las investigaciones que avalan la posibilidad de empeorar o mejorar afecciones de índole médica, dependiendo de la capacidad mental que tiene el sujeto para abordarlas. El estilo cognitivo, la manera como se representa la realidad y sobre todo la capacidad para expresar de forma natural sus emociones, son elementos fundamentales para mejorar o empeorar una afección psicosomática.

El Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt contiene el programa académico más completo y actualizado del mercado"

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt** contiene el programa académico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la intervención mediante la Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Capacitar como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen nuestro organismo
- Conseguir realizar una anamnesis del trastorno psicosomático
- Identificar en la biografía del sujeto el trastorno psicosomático actual
- Controlar los estresores psicosociales que desequilibran el sistema afectado
- Comprender y manejar el simbolismo psíquico y su repercusión en trastorno psicosomático

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt"





Objetivos específicos

- Manejar la clínica psicosomática y su relación con el sistema emocional del paciente
- Conseguir mayor precisión en el diagnostico realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos
- Capacitar para discernir entre las relaciones del sistema nervioso, endocrino e inmunológico
- Identificar la tecnología que es efectiva en la mejoría del trastorno psicosomático
- Desarrollar protocolos conjuntos con otros especialistas
- Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años
- Diferenciar la intervención según el sistema que está afectado
- Manejar las características diferenciales con las que se presenta un mismo trastorno psicosomático, así como encontrar modalidades de intervención semejantes en trastornos distintos

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en intervención con Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado



Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N. Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha. Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt para psicólogos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Fundamentos de la psicosomatica

1.1. La unidad soma-psique
1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
  1.2.1. La orientación psicosomática en psicología
  1.2.2. La psicología de Enlace
1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: La Psicología de la Salud
  1.3.1. Delimitación disciplinaria
1.4. El constructo alexitimia
  1.4.1. Revisión histórica del concepto
  1.4.2. Características
  1.4.3. Hipótesis etiológicas
  1.4.4. Evaluación
  1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en al alexitimia
1.5. El paciente psicosomático
  1.5.1. Componentes de la enfermedad psicosomática y sus características
  1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicosomática
  1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicosomáticas
1.6. Estrés y trastornos psicosomáticos
1.7. Personalidad y psicosomática
1.8. Aspectos psicosociales de los trastornos psicosomáticos
1.9. El proceso psicosomático, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos

Módulo 2. Intervención psicológica en los trastornos psicosomaticos con la Gestalt

2.1. Técnicas Supresivas
  2.1.1. Experimentar la nada
  2.1.2. Conseguir que el vacío estéril se convierta en vació fértil
  2.1.3. Evitar “hablar acerca de” y poder vivenciar
2.2. Detectar los deberías
2.3. Detectar los juegos de roles “como si”
2.4. Técnicas Expresivas
  2.4.1. Exteriorizar lo interno
  2.4.2. Expresar lo no expresado
  2.4.3. Terminar o complementar la expresión
    2.4.3.1. Juego de roles
    2.4.3.2. Trabajar los problemas de forma imaginaria
    2.4.3.3. Revivir de manera sana las situaciones
2.5. Buscar la dirección para hacer la expresión directa
  2.5.1. Repetición continua
  2.5.2. Exageración y desarrollo
  2.5.3. Traducir. Expresar con palabras lo que se hace
2.6. Enfrentarse a sí mismo
  2.6.1. Asumir la responsabilidad
  2.6.2. Permitir que afloren los temores
  2.6.3. Conseguir que se exprese lo que siente
2.7. Actuación e identificación
  2.7.1. Actuar sus sentimientos y emociones



2.8. Técnicas Integrativas
- 2.8.1. Incorporar o reintegrar las partes alineadas
- 2.8.2. Encuentro intrapersonal
- 2.8.3. Dialogo entre el "yo debería" y el "yo quiero"
- 2.8.4. Asimilación de proyecciones. Vivir la proyección como suya

2.9. Los sueños en la Gestalt
- 2.9.1. Vivir el sueño, no explicarlo
- 2.9.2. Tipos de sueño en psicología Gestalt (Marta Suaréz)

2.10. Mecanismos de defensa en la Gestalt

2.11. Facilitar el contacto interno y externo

2.12. Autorregulación del organismo
- 2.12.1. Desensibilización
- 2.12.2. Proyección
- 2.12.3. Introyección
- 2.12.4. Retroflexión
- 2.12.5. Deflexión
- 2.12.6. Confluencia
- 2.12.7. Fijación
- 2.12.8. Retención

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



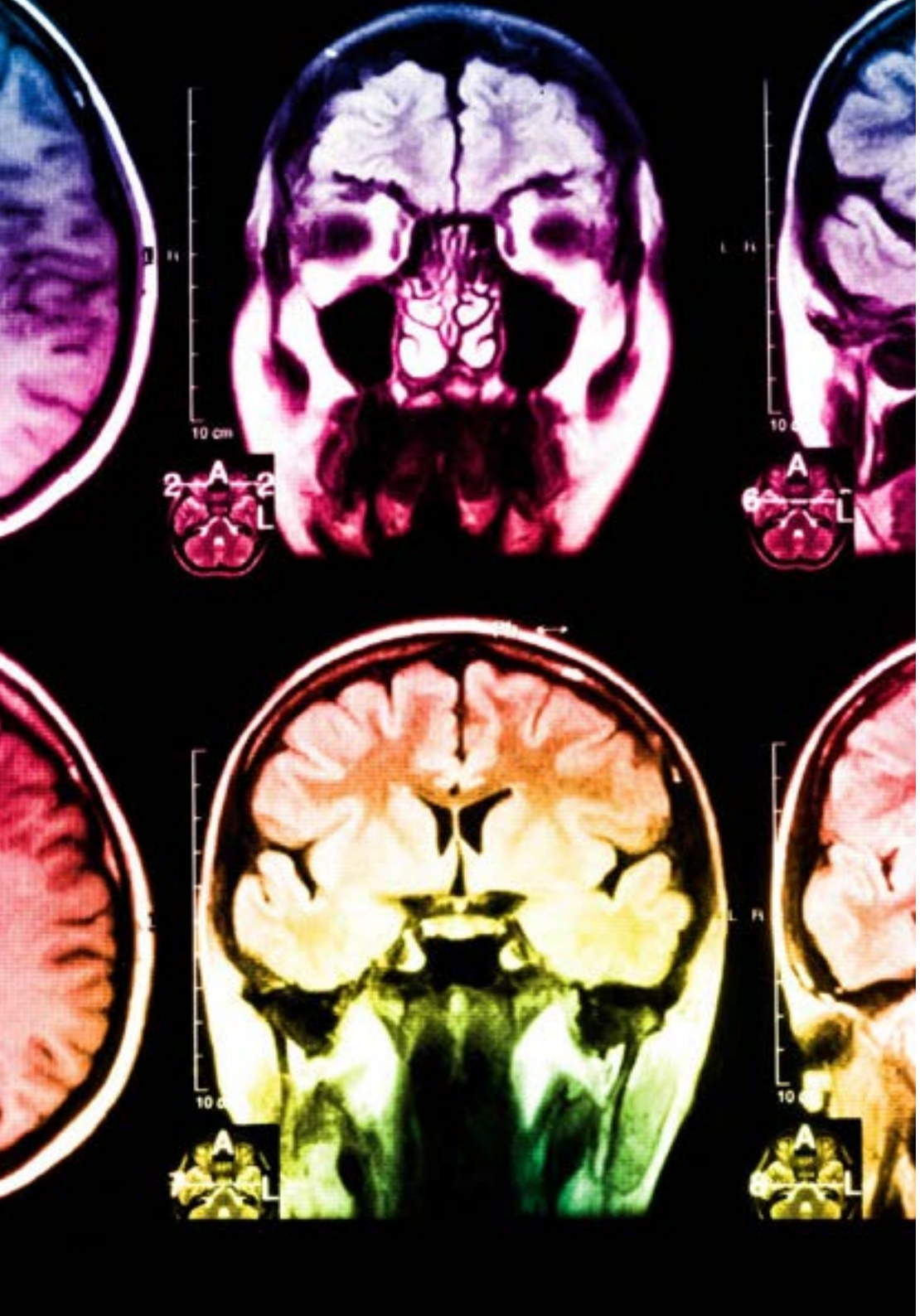
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

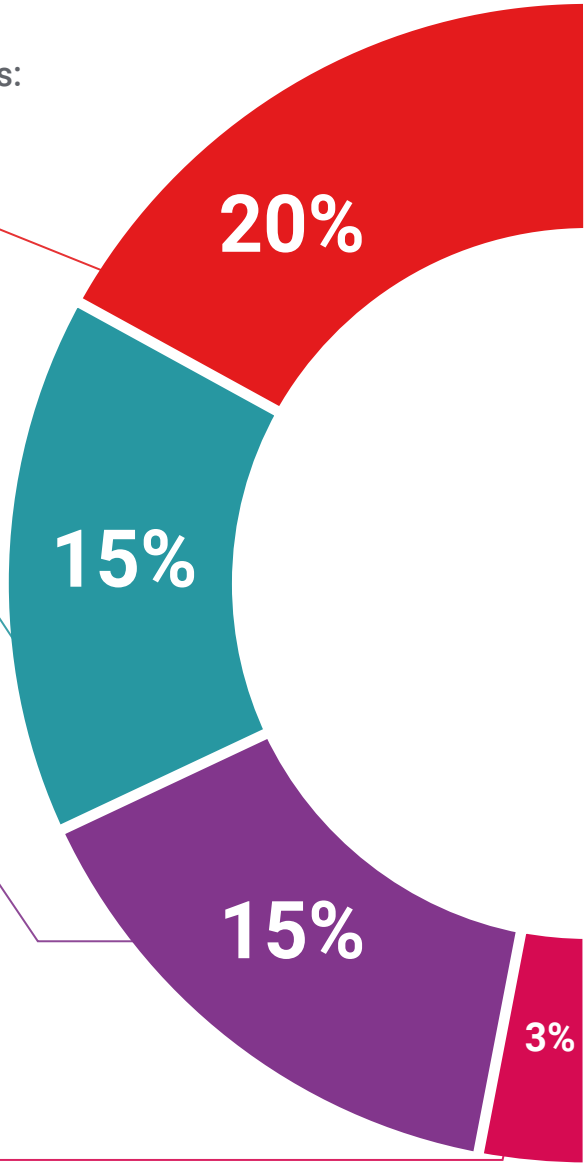
Resúmenes interactivos

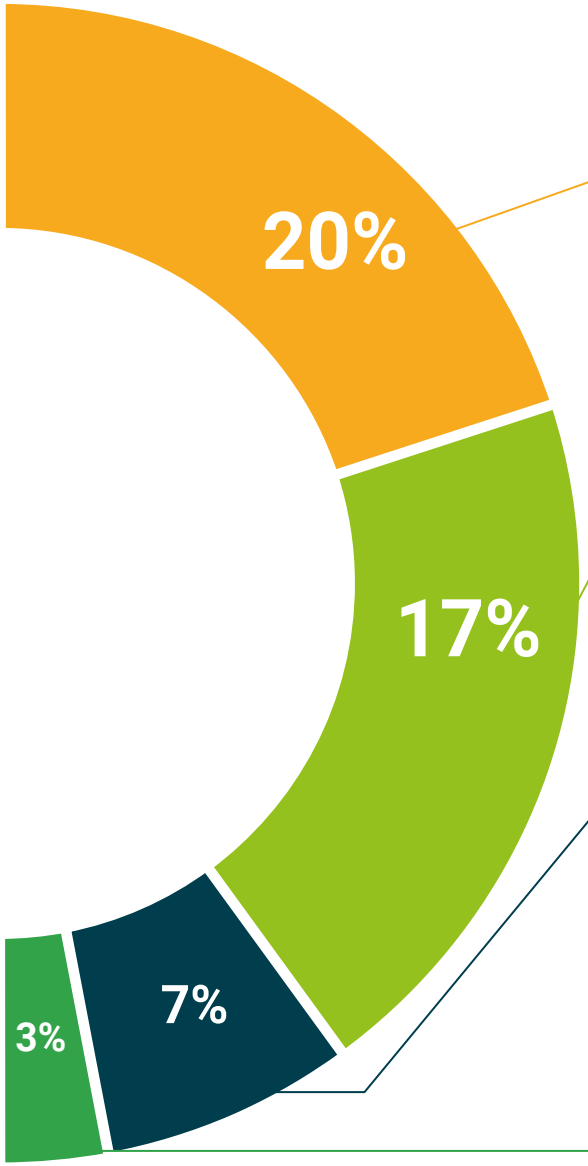
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este E**xperto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt**

Nº Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica



Experto Universitario

Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt



tech universidad tecnológica