Experto universitario

La Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente



tech universidad tecnológica

03

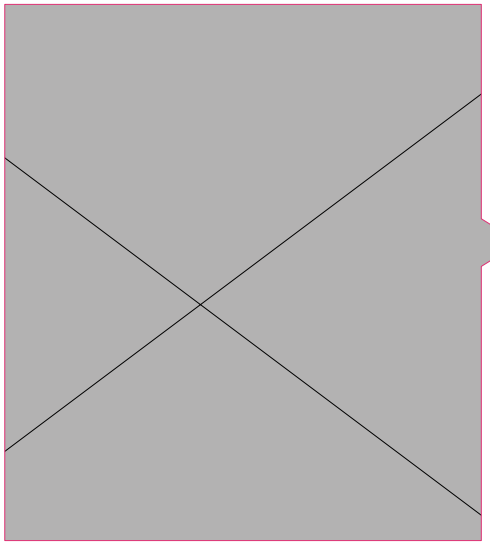
Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



Dirección



Otero, Veronica

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Niños y Adolescentes

Profesores

De Dios Gonzalez, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal. Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- Master en Programación Neurolingüistica (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Gandarias, Gorka

- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Gonzalez, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



Módulo 1. Universos patológicos en la infancia y la adolecencia (DSM-5)

1.1. Trastorno del neurodesarrollo.
- 1.1.1. Discapacidad intelectual.
- 1.1.2. Trastorno del espectro autista.
- 1.1.3. Trastornos por déficit de atención y/o hiperactividad.
- 1.1.4. Trastorno especifico del aprendizaje.
- 1.1.5. Trastornos de la comunicación.
- 1.1.6. Trastornos motores.
- 1.1.7. Trastornos por tics.

1.2. Trastornos psicóticos.
- 1.2.1. Trastorno por delirios.
- 1.2.2. Trastorno psicótico breve.
- 1.2.3. Esquizofrenia.
- 1.2.4. Trastorno esquizofreniforme.
- 1.2.5. Trastorno esquizoafectivo.
- 1.2.6. Catatonía asociada a otro trastorno mental.

1.3. Trastorno ciclotímico y bipolar.

1.4. Trastorno depresivo.
- 1.4.1. Depresión mayor.
- 1.4.2. Distimia.
- 1.4.3. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo.
- 1.4.4. Trastorno disforico premestrual.

1.5. Trastornos de ansiedad.
- 1.5.1. Trastorno de ansiedad por separación.
- 1.5.2. Mutismo selectivo.
- 1.5.3. Fobia especifica.
- 1.5.4. Trastorno de ansiedad social.
- 1.5.5. Trastorno de pánico.
- 1.5.6. Agorafobia.
- 1.5.7. Trastorno de ansiedad generalizada.
- 1.5.8. Trastornos de ansiedad inducidos por sustancias.



1.6. Trastorno obsesivo compulsivo.
- 1.6.1. Trastorno dismorfico corporal.
- 1.6.2. Trastorno de acumulación.
- 1.6.3. Tricotilomanía.
- 1.6.4. Trastorno de excoriación.

1.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
- 1.7.1. Trastorno de apego reactivo.
- 1.7.2. Trastorno de relación social desinhibida.
- 1.7.3. Trastorno por estrés postraumático.
- 1.7.4. Trastorno de estrés agudo.
- 1.7.5. Trastorno de adaptación.

1.8. Trastornos disociactivos.
- 1.8.1. Trastorno de identidad disociativo.
- 1.8.2. Amnesia disociativa.
- 1.8.3. Trastorno de despersonalización y desrealización.

1.9. Trastornos de síntomas somáticos.
- 1.9.1. Trastornos de síntomas somáticos.
- 1.9.2. Trastorno de ansiedad por enfermedad.
- 1.9.3. Trastorno de conversión.
- 1.9.4. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas.
- 1.9.5. Trastorno facticio.

1.10. Trastornos alimentarios y de ingestión de alimentos.
- 1.10.1. Pica.
- 1.10.2. Trastorno de rumiación.
- 1.10.3. Trastorno de evitación / restricción de la ingestión de alimentos.
- 1.10.4. Anorexia nerviosa.
- 1.10.5. Bulimia nerviosa.
- 1.10.6. Trastorno por atracón.

1.11. Trastorno de la excreción.
- 1.11.1. Enuresis.
- 1.11.2. Encopresis.

1.12. Trastornos del sueño-vigilia.
- 1.12.1. Insomnio.
- 1.12.2. Hipersomnia.
- 1.12.3. Narcolepsia.
- 1.12.4. Trastorno del sueño relacionados con la respiración.
- 1.12.5. Trastorno del despertar del sueño no REM.
- 1.12.6. Trastorno de pesadillas.
- 1.12.7. Trastorno del comportamiento sueño REM
- 1.12.8. Síndrome de piernas inquietas.

1.13. Disforia de genero.
- 1.13.1. En niños.
- 1.13.2. En adolescentes y adultos.

1.14. Trastornos del control de impulsos y de la conducta.
- 1.14.1. Trastorno negativista desafiante.
- 1.14.2. Trastorno explosivo intermitente.
- 1.14.3. Trastorno de la conducta.
- 1.14.4. Piromanía.
- 1.14.5. Cleptomanía.

1.15. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- 1.15.1. Trastornos relacionados con el alcohol.
- 1.15.2. Trastornos relacionados con la cafeína.
- 1.15.3. Trastornos relacionados con cannabis.
- 1.15.4. Trastornos relacionados con alucinógenos.
- 1.15.5. Trastornos relacionados con inhalantes.
- 1.15.6. Trastornos relacionados con opiáceos.
- 1.15.7. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos y ansiolíticos.
- 1.15.8. Trastornos relacionados con estimulantes.
- 1.15.9. Trastornos relacionados con el tabaco.
- 1.15.10. Trastornos por juego.

1.16. Otras consideraciones sobre el DSM-5.

Módulo 2. Etiología de la psicopatología infantojuvenil

2.1. Relaciones parentales y trastornos de ansiedad.
- 2.1.1 Vinculo colérico.
- 2.1.2. Vinculo de sobredependencia.
- 2.1.3. Vinculo melancólico.

2.2. Ejes depresivos de la infancia y la adolescencia.
- 2.2.1. Neurótico & psicótico.
- 2.2.2. Reactivo & endógeno.
- 2.2.3. Unipolar & bipolar.
- 2.2.4. Mayor & menor.

2.3. Trastornos de la identidad sexual.
- 2.3.1. En la infancia.
- 2.3.2. En la adolescencia.

2.4. Cleptomanía en la infancia y la adolescencia.
- 2.4.1. Robar por robar.
- 2.4.2. Soy por lo que tengo.

2.5. Incapacidad para dormir solo.
- 2.5.1. Relaciones entre conyugues.
- 2.5.2. Seguridad por presencia.

2.6. Déficit de amistad.
- 2.6.1. Preámbulo del bulling.
- 2.6.2. Incapacidad para la amistad.

2.7. El nihilismo y la anhedonia en la infancia y la adolescencia.

2.8. Relaciones familiares y drogas.
- 2.8.1. Permisibilidad.
- 2.8.2. Ceguera en los síntomas.
- 2.8.3. Normalización social.

2.9. Universo del autismo y sus satélites.

2.10. Hiperactividad y déficit de atención con sus realidades.
- 2.10.1. Enfermedad o proceso educativo.
- 2.10.2. Revisión de la hiperactividad y el déficit de atención.



2.11. Trastornos neurológicos en la psicopatología infantojuvenil.
- 2.11.1. Neuroanatomía del niño y adolescente
- 2.11.2. Errores en la maduración cerebral.

2.12. Disfemia, dislexia y personalidad.

Módulo 3. Psicopatología adulta y su repercusion en la infancia y adolescencia

3.1. Herencia desde la epigenética.
- 3.1.1. ADN.
- 3.1.2. ARN.
- 3.1.3. Genes y ambiente.
- 3.1.4. Impronta genómica y herencia epigenética.

3.2. Aprendizaje y neuronas espejo.
- 3.2.1. Repercusiones neuro-psiquiatricas.
- 3.2.2. La identificación.
- 3.2.3. Aprendizaje vicario.

3.3. Papel de la simpatía y la empatía en el aprendizaje vicario.
- 3.3.1. Diferencia entre la proyección y la introyección.
- 3.3.2. Elementos neurológicos de la simpatía y la empatía.

3.4. Control social de la personalidad en la infancia y la adolescencia.
- 3.4.1. La moda.
- 3.4.2. La presión del grupo.
- 3.4.3. La imagen social de lo que debe ser.

3.5. Leyes del aprendizaje vicario.
- 3.5.1. Principio de la equipotencia.
- 3.5.2. Principio de la fidelidad.
- 3.5.3. Imitación.
- 3.5.4. Contemplación, sumisión e ignorancia.

3.6. Repercusión de los trastornos adultos en niños y adolescentes.
- 3.6.1. Trastornos de ansiedad.
- 3.6.2. Trastornos depresivos.
- 3.6.3. Trastornos psicóticos.
- 3.6.4. Trastornos por adicciones.
- 3.6.5. Trastornos del control de impulsos.
- 3.6.6. Trastornos del comportamiento alimentario.
- 3.6.7. Trastornos del sueño.
- 3.6.8. Trastornos laborales.
- 3.6.9. Problemas legales.
- 3.6.10. Trastornos neurológicos.
- 3.6.11. Enfermedad médica.

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Titulación

El **Experto universitario en La intervención Psicoterapéutica del niño y del adolescente** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**



Este **Experto universitario en la Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto universitario en la Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente**

¡Nº Horas Oficiales: **650**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 650 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

Experto universitario

La Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente



tech universidad tecnológica