Experto Universitario
Psicología Forense



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicología Forense

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-exploracion-psicologica-forense**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La aplicación de la Psicología en el ámbito legal, tanto para el establecimiento de informes periciales como para el análisis psíquico de las personas involucradas en delitos dolosos se enmarca dentro del ámbito forense. Se trata de un área que cumple un papel muy importante en los procedimientos juiciosos, cuyas pruebas pueden resultar esclarecedoras a la hora de establecer el dictamen de una sentencia. Por ello, y con el fin de que los profesionales de este ámbito puedan conocer al detalle las novedades del mismo, TECH y su equipo de expertos en Psicología Forense han desarrollado un cómodo programa que les servirá de guía en la actualización de su conocimiento sobre los avances relacionados con el psicodiagnóstico y la evaluación psicológica, la entrevista en un encuadre clínico y pericial y la elaboración de informes.Todo ello en tan solo 6 meses de capacitación 100% online.





Si lo que buscas es un programa que te aporte todo lo que necesitas para ponerte al día sobre las novedades del psicodiagnóstico para el ámbito legal, este programa es perfecto para ti. ¿Vas a dejarlo pasar?"

La función de peritaje que cumple el psicólogo forense en los procesos judiciales se enmarca de manera protagonista en el ámbito jurídico, desarrollando los análisis que determinan el estado mental de las personas involucradas, si estaban en pleno uso de sus facultades en el momento del delito, las consecuencias para la salud mental de la víctima que han derivado del protagonismo de los actos, etc. Gracias a ello, los jueces pueden obtener información específica a sus preguntas, a través de un dictamen psicológico pericial que puede ser utilizado como prueba, ayudando a determinar una sentencia más justa para las partes involucradas.

Por esa razón, y ante el importantísimo papel que cumple el profesional de la Psicología en este tipo de procedimientos, TECH y su equipo versado en el área ha desarrollado un Experto Universitario que recoge, precisamente, la información más completa y novedosa al respecto. Se trata de una experiencia académica 100% online a través de la cual podrá ahondar en los entresijos del psicodiagnóstico y la evaluación psicológica en el ámbito forense, así como en el desarrollo de la entrevista a través de un encuadre clínico y pericial basado en las mejores estrategias de comunicación adaptadas a los distintos contextos. Además, profundizará en la redacción de los distintos tipos de informes y sus diferentes procedimientos de realización, centrándose, sobre todo, en los diversos formatos descriptivos que existen para enviar a seguros y/o a mutuas.

Todo ello a través de 450 horas de recursos teóricos, prácticos y adicionales, estos últimos presentados en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad, etc. La totalidad de este contenido estará compactado en un cómodo y flexible Campus Virtual de última generación, al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, tendrá la oportunidad de ampliar sus conocimientos desde donde quiera y cuando quiera, contribuyendo al avance de la Psicología Forense de forma efectiva y personalizada, basando su praxis en las últimas estrategias diagnósticas y analíticas de la profesión.

Este **Experto Universitario en Psicología Forense** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación 100% online en la que encontrarás todas las novedades de la entrevista en un encuadre clínico y pericial a lo largo de sus 450 horas de contenido teórico, práctico y adicional”

No hay en el mercado una experiencia académica más innovadora que esta, gracias a la cual podrás desarrollar una serie de conocimientos especializados sobre la elaboración efectiva de informes periciales"

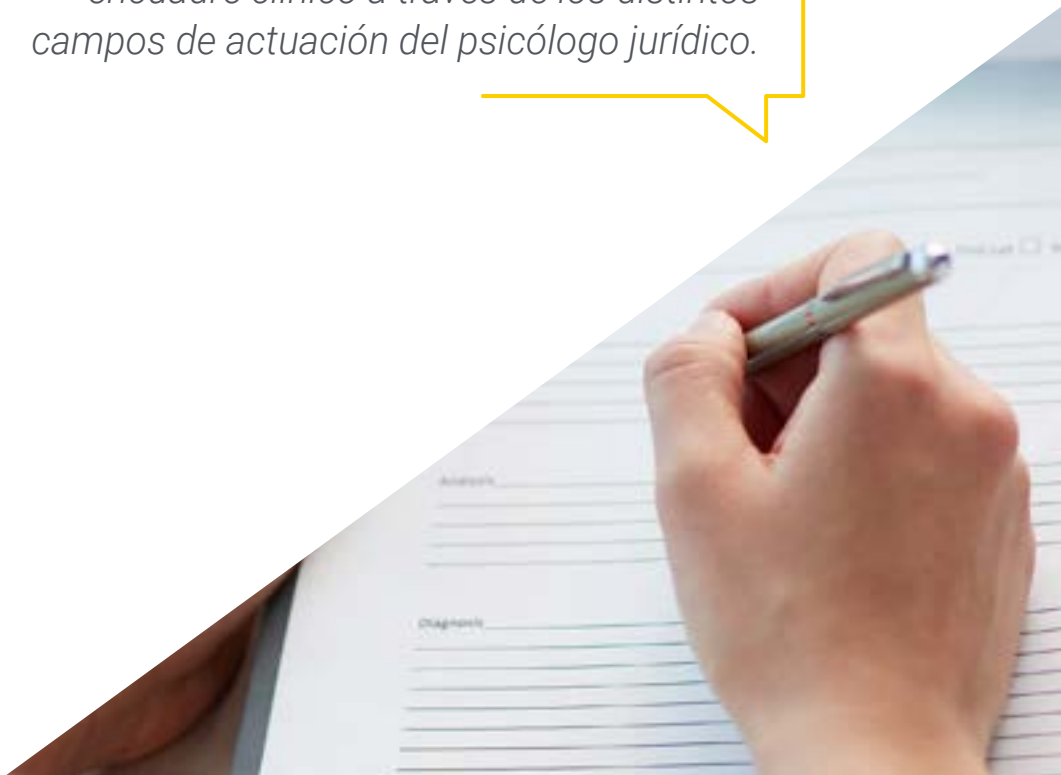
Ahondarás en la capacitación del sistema nervioso para entender a la perfección las últimas novedades relacionadas con las sinapsis eléctricas y químicas.

Trabajarás de manera profunda y especializada en el desarrollo del psicodiagnóstico en un encuadre clínico a través de los distintos campos de actuación del psicólogo jurídico.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El desarrollo efectivo de la Psicología Forense en base a las últimas pautas diagnósticas y analíticas de este ámbito depende de sus profesionales. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos en el área han diseñado este programa con el fin de poner a disposición de los egresados la información más completa y actualizada en la realización del informe psicológico. Se trata de una experiencia académica que, además, les permitirá conocer al detalle las pautas más efectivas e innovadoras para el manejo especializado de los distintos pacientes que se han visto involucrados en procesos dolosos.





Gracias a su carácter multidisciplinar podrás ahondar en los objetivos del psicodiagnóstico, conociendo al detalle las claves para conseguir cada uno de ellos"

Objetivos generales

- Poner a disposición del egresado la información más completa y vanguardista relacionada con el psicodiagnóstico y la evaluación psicológica en el ámbito del peritaje judicial
- Permitir al egresado desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las distintas estrategias que se han puesto en marcha últimamente para llevar a cabo la entrevista en un encuadre clínico y pericial

La oportunidad para ahondar en la anamnesis desde la psicoterapia de tiempo limitado a través de la resolución de diferentes casos clínicos basados en situaciones reales"





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- Desarrollar del itinerario diagnostico tanto desde el D.S.M. 5 como por el C.I.E-10
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del psicólogo

Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que este dentro de derecho
- Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de peritación
- Referir y detectar las anormalidades y el abuso entre los componentes de la peritación

Módulo 3. Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización

- Desarrollar estrategias para defender el informe ante un tribunal
- Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- Revisar en base a protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación

03

Dirección del curso

Para el diseño del claustro del presente Experto Universitario TECH ha realizado una importantísima labor de selección de entre los cientos de candidatos que han presentado su currículum para formar parte del mismo. De esta manera, ha escogido a los especialistas mejores preparados, los cuales han demostrado una trayectoria amplia y dilatada en el ámbito de la Psicología Forense. Además, cuentan con experiencia en el área docente, lo cual les servirá de baza para llegar de manera más efectiva a los alumnos, permitiéndoles actualizar su praxis de forma dinámica, experiencial e intensiva, haciendo uso de sus propias estrategias y anécdotas.





Si te surge cualquier duda podrás contar con el equipo docente para resolverlas a través de la herramienta de comunicación directa que encontrarás en el Campus Virtual”

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- Directora del centro de evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Directora del Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de género de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en Psicoterapia de adultos

Profesores

D. Aguado Romo, Roberto
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director gerente de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

D. De Dios González, Antonio
- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

D. Gandarias, Gorka
- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Dña. González, Mónica
- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)

D. Fernández Sánchez, Ángel
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud

Dra. Martínez-Lorca, Manuela
- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dña. Roldán, Lucía
- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

El equipo docente de este Experto Universitario en Psicología Forense ha trabajado de manera intensiva en la elaboración del plan de estudios del programa, llevando a cabo una importantísima labor de investigación para conformar los recursos teóricos, prácticos y adicionales que incluye adaptados a los exigentes criterios de calidad que definen y diferencian a este centro del resto. De esta forma, los egresados podrán ponerse al día de las novedades de su profesión de manera dinámica, contribuyendo al avance de la misma a través del empleo de las estrategias clínicas y terapéuticas más efectivas e innovadoras del contexto actual.





La totalidad del contenido de este Experto Universitario podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas consultarlo, incluso, una vez superado el programa"

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

1.1. Consideraciones de fundamento
- 1.1.1. Psicodiagnóstico
- 1.1.2. Método Científico
- 1.1.3. Método Experimental
- 1.1.4. Método Correlacional
- 1.1.5. Método Longitudinal
- 1.1.6. Los Modelos
- 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta

1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto

1.3. Motivo del diagnóstico
- 1.3.1. Fases
- 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
- 1.3.3. Fines de la entrevista
- 1.3.4. Factores que inciden en el proceso

1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
- 1.4.1. Código deontológico del psicólogo

1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse
- 1.5.1. Ansiedades y miedos

1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
- 1.6.1. Expectativas
- 1.6.2. Ansiedades

1.7. Objetivos del psicodiagnóstico
- 1.7.1. Diferencias e interacciones
- 1.7.2. Estructura del procedimiento
- 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
- 1.7.4. Objetivos principales
- 1.7.5. Objetivos secundarios
- 1.7.6. Conseguir un vínculo singular
- 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
- 1.7.8. Recoger información válida para el proceso

1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico
- 1.8.1. Funciones mentales del sujeto
- 1.8.2. Desequilibrios biológicos
- 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto

1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
- 1.9.1. Sufrimiento y mente

1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
- 1.10.1. La prueba pericial
- 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
- 2.1.1. Teoría de la información
- 2.1.2. Canales de la comunicación
- 2.1.3. Sistema de comunicación

2.2. Axiomas de la entrevista
- 2.2.1. Es imposible no comunicar
- 2.2.2. Contenido y relación
- 2.2.3. Valencia afectiva
- 2.2.4. Comunicación digital y analógica
- 2.2.5. Simétrica & asimetría

2.3. Exploración de la comunicación
- 2.3.1. Comunicación verbal
- 2.3.2. Comunicación no verbal
- 2.3.3. Doble vínculo
- 2.3.4. Un gesto vale más que mil palabras

2.4. Historia clínica según qué modelo
- 2.4.1. Personal
- 2.4.2. Familiar
- 2.4.3. Generacional



2.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 2.5.1. Biografía Psicopatológica
- 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
- 2.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social

2.6. Estructura general del examen mental
- 2.6.1. Psicopatología y Normalidad

2.7. Semiología. Signos y síntomas
- 2.7.1. Conciencia
- 2.7.2. Atención
- 2.7.3. Memoria
- 2.7.4. Inteligencia
- 2.7.5. Percepción
- 2.7.6. Afectividad
- 2.7.7. Signos físicos
- 2.7.8. Motricidad
- 2.7.9. Área Cognitiva

2.8. Epistemología del diagnóstico
- 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
- 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional

2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.9.1. Tipos de Comorbilidad
- 2.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II
- 2.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo

2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
- 2.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense
- 2.10.2. Código Deontológico

2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
- 2.11.1. Preguntas de elección forzada
- 2.11.2. Preguntas abiertas
- 2.11.3. Otros tipos de preguntas

Módulo 3. Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización

3.1. Criterios para la realización del informe psicológico
- 3.1.1. Informe psicológico forense
- 3.1.2. Antecedentes
- 3.1.3. Resultados
- 3.1.4. Conclusiones

3.2. Informe para seguros
- 3.2.1. Formato descriptivo de informe para mandar a seguros y/o mutuas

3.3. Informe escolar
- 3.3.1. Informe escolar o psicopedagógico
- 3.3.2. Informe psicopedagógico I
- 3.3.3. Informe psicopedagógico II
- 3.3.4. Motivación del informe
- 3.3.5. Informe psicopedagógico III
- 3.3.6. Informe psicopedagógico clínico
- 3.3.7. Resultados
- 3.3.8. Conclusiones

3.4. Informe clínico
- 3.4.1. Informe clínico de intervención

3.5. Informe para petición judicial de ingreso
- 3.5.1. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil (LEC): Artículo 763 Internamiento no voluntario por razón de trastorno psíquico

3.6. Petición de consentimiento informado
- 3.6.1. Declaración de consentimiento informado para grabar en psicoterapia
- 3.6.2. Consentimiento informado menores
- 3.6.3. Consentimiento informado general





3.7. Informe para indulto
- 3.7.1. Objetivo de este informe
- 3.7.2. Metodología empleada
- 3.7.3. Resultados de las pruebas
- 3.7.4. Conclusiones

3.8. Informe de un secuestro
- 3.8.1. Informe clínico
- 3.8.2. Motivo de la evaluación
- 3.8.3. Historia personal
- 3.8.4. Pruebas practicadas
- 3.8.5. Resultados obtenidos
- 3.8.6. Conclusiones
- 3.8.7. Tratamiento y recomendaciones

3.9. Entrevista estructurada para localizar el trastorno depresivo de la personalidad (TDP)

Matricúlate ya mismo en este Experto Universitario y marca un antes y un después en tu carrera como psicólogo forense a través de una praxis basada en las estrategias clínicas, analíticas y diagnósticas más innovadoras"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el *Relearning*.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine*.**





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



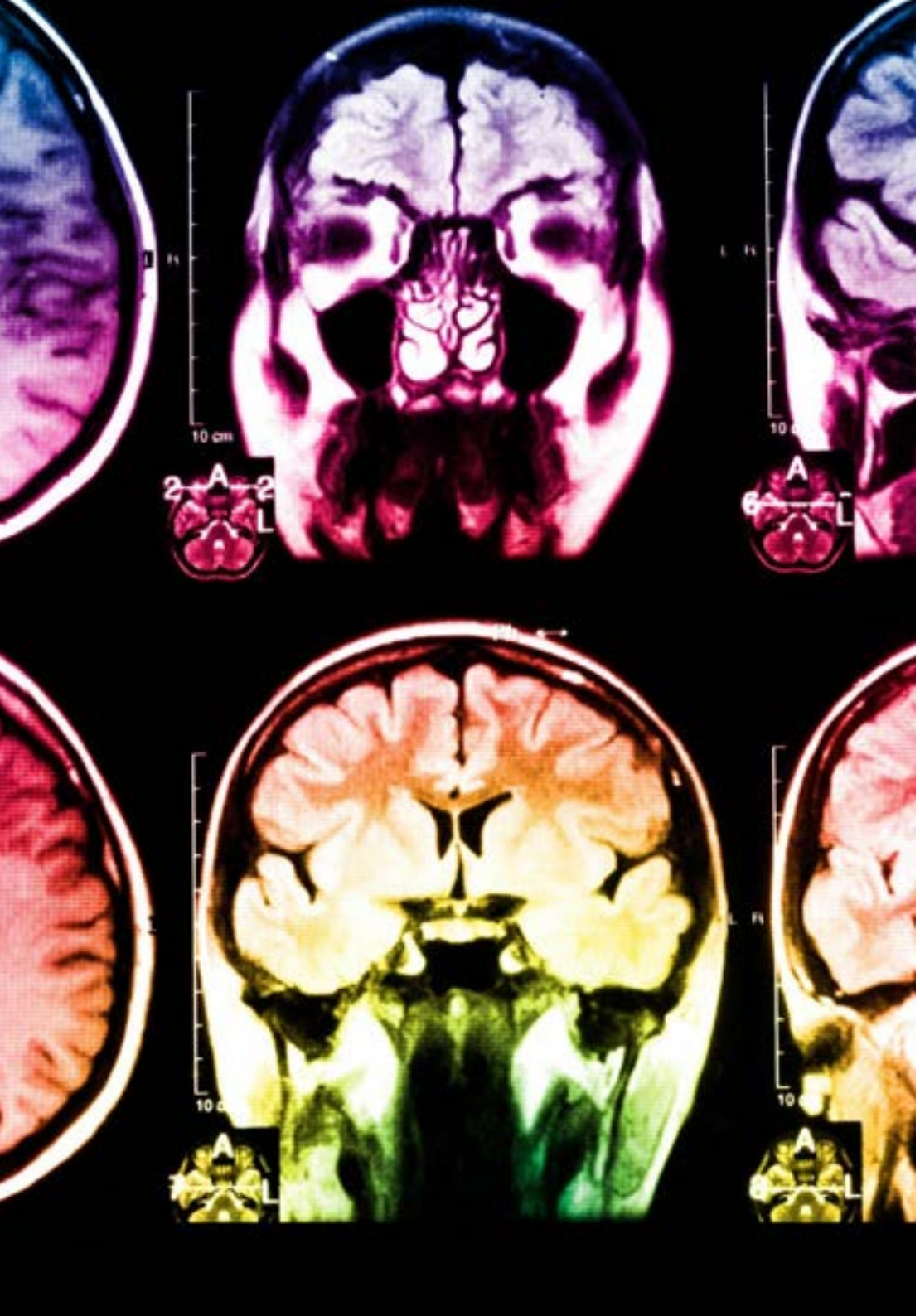
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

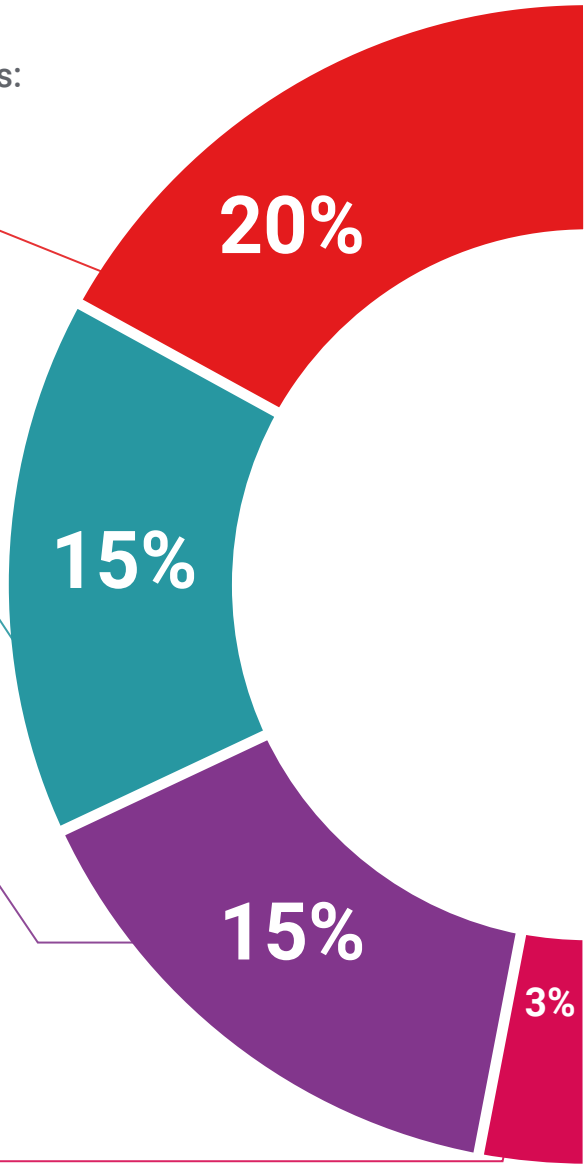
Resúmenes interactivos

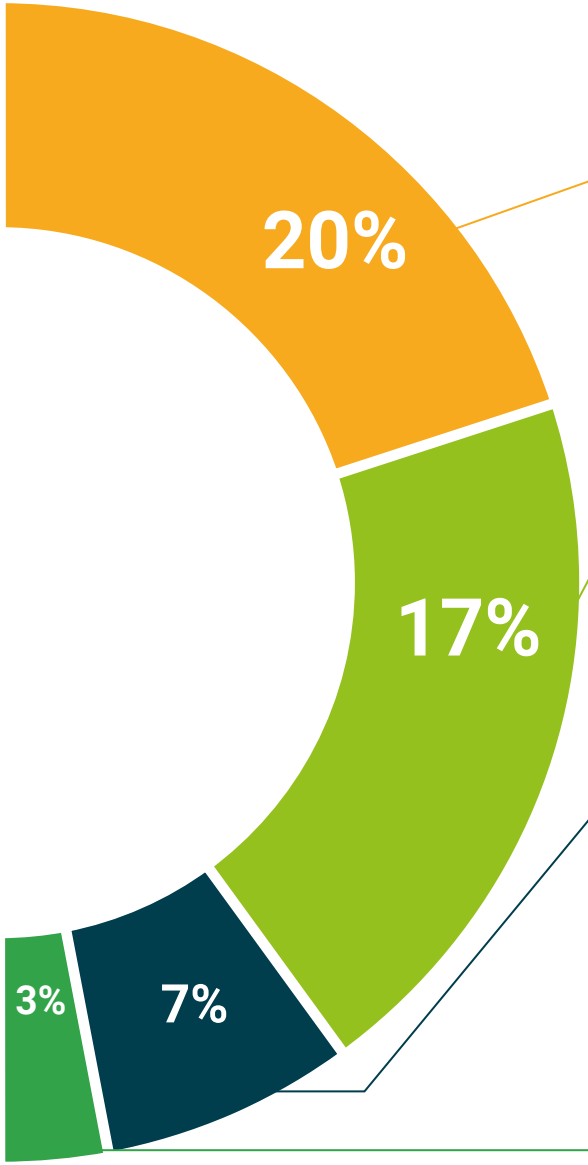
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje

06

Titulación

El Experto Universitario en Psicología Forense garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Psicología Forense** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología Forense**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicología Forense

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología Forense

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Psicología Forense



tech universidad tecnológica