Experto Universitario
Evaluación Pericial



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación Pericial

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **550 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-pericial-psicologos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Uno de los instrumentos más importantes en la Psicología Forense es el resultado que se obtiene de la evaluación pericial, la cual permite determinar el estado de la salud mental de los individuos involucrados en cualquier tipo de contexto legal. Se trata de un medio probatorio esencial que aporta información objetiva, veraz e imparcial, la cual se convierte, en muchas ocasiones, en una baza esclarecedora para la decisión judicial. En base a su importancia, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa que recoja, precisamente, la información más innovadora al respecto, la cual le sirva a los egresados para actualizar su praxis en el psicodiagnóstico y en la entrevista clínico-pericial. De esta manera, y a través del conocimiento de las estrategias más vanguardistas de mediación y *coaching* logrará elevar su talento profesional al máximo a través del curso de una experiencia académica 100% online.





Perfeccionar tus competencias en el psicodiagnóstico y en la evaluación psicológica de última generación te resultará una tarea sencilla de llevar a cabo gracias a este Experto Universitario"

La labor de los profesionales de la Psicología en los procesos dolosos del ámbito judicial es muy importante, ya que, a través de la evaluación pericial, determinan el estado de salud mental de las personas implicadas, tanto de las víctimas como de los acusados, información que resulta determinante a la hora de establecer la sentencia condenatoria. Y es que, por ejemplo, no es lo mismo que una persona en pleno uso de sus facultades cometa un delito, que lo haga aquella que padece de algún tipo de enfermedad psíquica como la esquizofrenia o la demencia. Por ello, el psicodiagnóstico y la evaluación se han convertido en herramientas indispensables en el contexto legal, razón por la que los especialistas de este ámbito deben contar siempre con la información más vanguardista y certera para ejercer su praxis en pro de una actuación del máximo nivel.

Para ello pueden hacer uso de este Experto Universitario en Evaluación Pericial, una experiencia académica completa, vanguardista, dinámica y multidisciplinar con la que, sin lugar a dudas, lograrán actualizar sus conocimientos, implementando a los mismos las estrategias de psicodiagnóstico y de evaluación psicológicas que mejores resultados han obtenido hasta el momento. Además, el plan de estudios se centra en el perfeccionamiento de la entrevista a través de un encuadre clínico y pericial, centrando el proceso comunicativo en pautas de mediación y de *coaching* de última generación. De esta manera, el egresado asistirá a una experiencia académica multidisciplinar que le aportará las herramientas para mejorar diversas competencias, contribuyendo a su progreso profesional.

Y para conseguirlo contará con 550 horas de material teórico, práctico y adicional, este último presentado en diversos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes y mucho más. Todo estará disponible en un Campus Virtual de última generación, al cual podrá acceder a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil. Así, podrá asistir al curso de este Experto Universitario cuando quiera y desde cualquier lugar, sin límites ni horarios, y con la garantía que aporta TECH como uno de los principales centros de todo el mundo en capacitación 100% online.

Este **Experto Universitario en Evaluación Pericial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

En este Experto Universitario encontrarás las pautas más innovadoras para llevar a cabo una entrevista del máximo nivel a través de un encuadre clínico y pericial de última generación"

Una titulación diseñada por expertos en la Psicología Forense en la que encontrarás la información más efectiva para implementar a tu praxis la mediación y el coaching de forma efectiva y multidisciplinar”

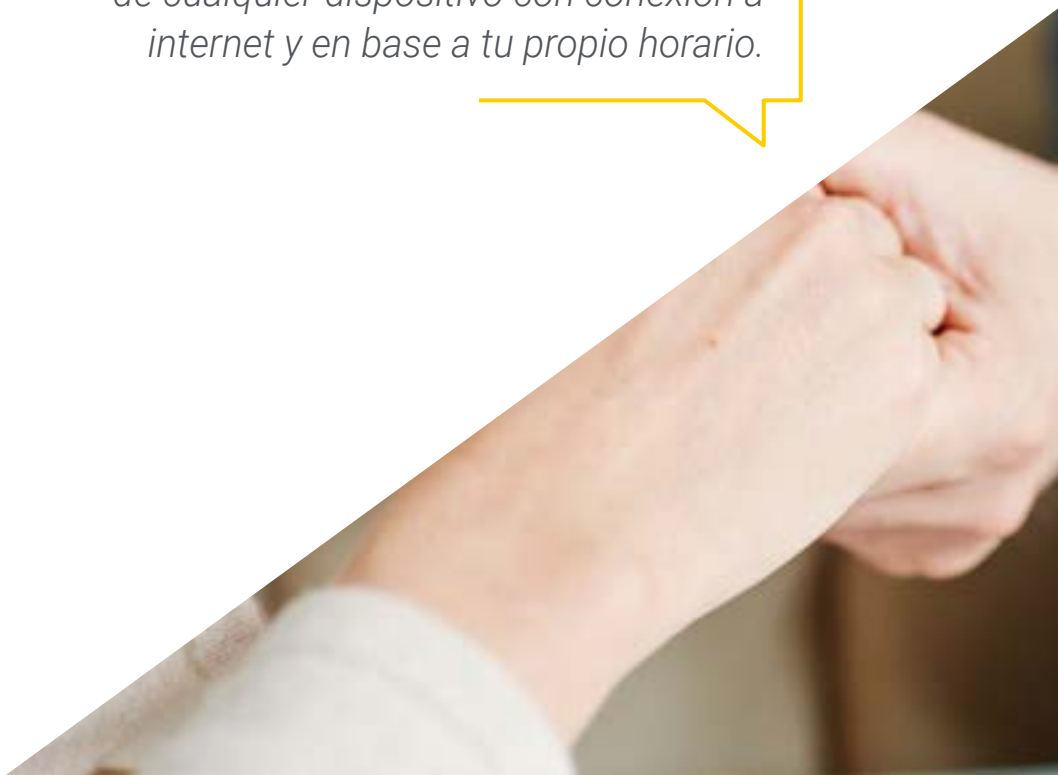
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso a 550 horas de contenido teórico, práctico y diverso, este último incluido, además de para aportar dinamismo, para permitirte ampliar cada apartado del temario de manera personalizada.

Un Experto Universitario sin límites: podrás conectarte desde donde quieras, a través de cualquier dispositivo con conexión a internet y en base a tu propio horario.



02

Objetivos

El importante papel que ejerce el especialista en Psicología Forense en la Evaluación Pericial, así como los continuos avances que se han desarrollado últimamente en este ámbito han motivado a TECH para la conformación de este Experto Universitario. Y es que el fin del mismo es compactar, en una única y completa titulación, toda la información que permita al egresado actualizar su práctica profesional de manera 100% online y haciendo uso de los recursos más acertados para ello. De esta manera, logrará dominar las novedades del psicodiagnóstico y la evaluación psicológica en tan solo 6 meses de capacitación dinámica, vanguardista y multidisciplinar.





Una titulación diseñada por y para futuros expertos con la que, sin duda, alcanzarás hasta tus objetivos más exigentes y ambiciosos dentro del ámbito de la Psicología Forense"

Objetivos generales

- Establecer las pautas de actuación más innovadoras para la evaluación pericial efectiva a través de las mejores y más vanguardistas estrategias
- Conocer al detalle las herramientas necesarias para desarrollar una entrevista psicodiagnóstica basada en el encuadre clínico y pericial efectivo

Una oportunidad sin parangón para ponerte al día de la epistemología del diagnóstico a través de una titulación en la que tú marcas el ritmo: sin prisas y sin agobios y con tu propia exigencia como único límite"





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- Desarrollar del itinerario diagnostico tanto desde el D.S.M. 5 como por el C.I.E-10
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del psicólogo

Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que este dentro de derecho
- Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de peritación
- Referir y detectar las anormalidades y el abuso entre los componentes de la peritación

Módulo 3. Mediación y *coaching*

- Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal
- Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación
- Incorporar el proceso de peritaje al marco de una sociedad del bienestar enmarcadas en los derechos y deberes de los ciudadanos

03

Dirección del curso

Para la conformación del equipo docente de este Experto Universitario, TECH ha tenido que realizar una importante labor de selección, contando con aquellos especialistas que, además de demostrar una amplia y dilatada carrera laboral en el ámbito de la Psicología Forense, pusieron de manifiesto su elevada calidad humana, así como su compromiso con el avance de la profesión. Así, el egresado podrá perfeccionar sus competencias y conocimientos de la mano de los mejores, sirviéndose de su trayectoria y de sus estrategias de éxito para elevar su talento pericial al máximo en tan solo 6 meses capacitación 100% online.





No todos los centros académicos te ofrecerán la oportunidad de versarte en la Evaluación Pericial de la mano de los mejores expertos en esta área. Por eso TECH es diferente”

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- Directora del centro de evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Directora del Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de género de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en Psicoterapia de adultos

Profesores

D. Aguado Romo, Roberto
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director gerente de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

D. De Dios González, Antonio
- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

D. Gandarias, Gorka
- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Dña. González, Mónica
- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)

D. Fernández Sánchez, Ángel
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud

Dra. Martínez-Lorca, Manuela
- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dña. Roldán, Lucía
- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de TECH. Gracias a ello, el egresado que acceda a este Experto Universitario encontrará en él la información más especializada en el ámbito de la Psicología Forense, así como el contenido práctico y adicional más variado y exhaustivo. Con él podrá, no solo contextualizar los conceptos que incluye el temario, sino que le permitirá ampliar cada apartado del mismo en función a sus necesidades y exigencias. Este aspecto, sumado a su cómodo formato 100% online, es el que permite a TECH ofrecer experiencias académicas adaptas a todos sus egresados y con la que, sin lugar a dudas, consiguen superar hasta sus expectativas más ambiciosas.





Podrás diseñar el calendario lectivo de este Experto Universitario en función a tus propia y absoluta disponibilidad, para que tengas la oportunidad de organizarte y sacarle el máximo rendimiento a todo su contenido"

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

1.1. Consideraciones de fundamento
- 1.1.1. Psicodiagnóstico
- 1.1.2. Método Científico
- 1.1.3. Método Experimental
- 1.1.4. Método Correlacional
- 1.1.5. Método Longitudinal
- 1.1.6. Los Modelos
- 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta

1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto

1.3. Motivo del diagnóstico
- 1.3.1. Fases
- 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
- 1.3.3. Fines de la entrevista
- 1.3.4. Factores que inciden en el proceso

1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
- 1.4.1. Código deontológico del psicólogo

1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse
- 1.5.1. Ansiedades y miedos

1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
- 1.6.1. Expectativas
- 1.6.2. Ansiedades

1.7. Objetivos del psicodiagnóstico
- 1.7.1. Diferencias e interacciones
- 1.7.2. Estructura del procedimiento
- 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
- 1.7.4. Objetivos principales
- 1.7.5. Objetivos secundarios
- 1.7.6. Conseguir un vínculo singular
- 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
- 1.7.8. Recoger información válida para el proceso





1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico
- 1.8.1. Funciones mentales del sujeto
- 1.8.2. Desequilibrios biológicos
- 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto

1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
- 1.9.1. Sufrimiento y mente

1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
- 1.10.1. La prueba pericial
- 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
- 2.1.1. Teoría de la información
- 2.1.2. Canales de la comunicación
- 2.1.3. Sistema de comunicación

2.2. Axiomas de la entrevista
- 2.2.1. Es imposible no comunicar
- 2.2.2. Contenido y relación
- 2.2.3. Valencia afectiva
- 2.2.4. Comunicación digital y analógica
- 2.2.5. Simétrica & asimetría

2.3. Exploración de la comunicación
- 2.3.1. Comunicación verbal
- 2.3.2. Comunicación no verbal
- 2.3.3. Doble vínculo
- 2.3.4. Un gesto vale más que mil palabras

2.4. Historia clínica según qué modelo
- 2.4.1. Personal
- 2.4.2. Familiar
- 2.4.3. Generacional

2.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 2.5.1. Biografía Psicopatológica
- 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
- 2.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social

2.6. Estructura general del examen mental
  2.6.1. Psicopatología y Normalidad
2.7. Semiología. Signos y síntomas
  2.7.1. Conciencia
  2.7.2. Atención
  2.7.3. Memoria
  2.7.4. Inteligencia
  2.7.5. Percepción
  2.7.6. Afectividad
  2.7.7. Signos físicos
  2.7.8. Motricidad
  2.7.9. Área Cognitiva
2.8. Epistemología del diagnóstico
  2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
  2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
  2.9.1. Tipos de Comorbilidad
  2.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II
  2.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo
2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
  2.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense
  2.10.2. Código Deontológico
2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
  2.11.1. Preguntas de elección forzada
  2.11.2. Preguntas abiertas
  2.11.3. Otros tipos de preguntas

Módulo 3. Mediación y *coaching*

3.1. Mediación familiar
  3.1.1. Pre-mediación
  3.1.2. Mediación
  3.1.3. Técnicas del mediador
3.2. Noción de conflicto
  3.2.1. Conflictos psicológicos
  3.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
  3.2.3. Conflictos sustantivos
  3.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos
3.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
  3.3.1. De atracción-atracción
  3.3.2. Evasión-evasión
  3.3.3. Atracción-evasión
  3.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral
3.4. Mediación en las relaciones padres/hijos
  3.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
  3.4.2. "Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes"
  3.4.3. "Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo"
  3.4.4. Concertación: nadie pierde
3.5. *Coaching* y Psicología
  3.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
  3.5.2. Contradicciones
3.6. Cómo trabajar el *Coaching* y la psicoterapia
3.7. Aprendizaje en el *Coaching*
  3.7.1. Despojarse de las máscaras
  3.7.2. El *coaching* y los psicólogos
3.8. *Coaching* en la empresa
  3.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
  3.8.2. La vida de los directivos
  3.8.3. El autoengaño



3.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
- 3.9.1. *Coach* o psicólogo, según los *coach*
- 3.9.2. Conflicto y *coaching*

3.10. Metas claras
- 3.10.1. Definición donde se está
- 3.10.2. Definición donde se quiere llegar

3.11. Realimentarse con la actividad
- 3.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
- 3.11.2. Verbalizar los pequeños logros
- 3.11.3. Ser flexible y permitir la frustración

3.12. Trabajar el autoengaño
- 3.12.1. El *coach* como entrenador
- 3.12.2. El *coach* como consejero
- 3.12.3. El *coach* como corrector

3.13. Obstáculos para el *coaching*
- 3.13.1. Retroalimentación
- 3.13.2. *Coaching* mediante recompensas
- 3.13.3. *Coaching* y liderazgo

3.14. Gestión emocional mediante el modelo V.E.C. (Vinculación emocional consciente)
- 3.14.1. ¿Qué se propone?
- 3.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional. Consciente (V.E.C.)
- 3.14.3. Supuestos Básicos del modelo V.E.C
- 3.14.4. Conclusiones

3.15. Diálogo con las creencias
- 3.15.1. Crítica a la obra de Goleman
- 3.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional

3.16. Neuroanatomía emocional
- 3.16.1. El cerebro y sus mensajeros

3.17. Competencias intrapersonales
- 3.17.1. Autoconcepto
- 3.17.2. Emociones básicas

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



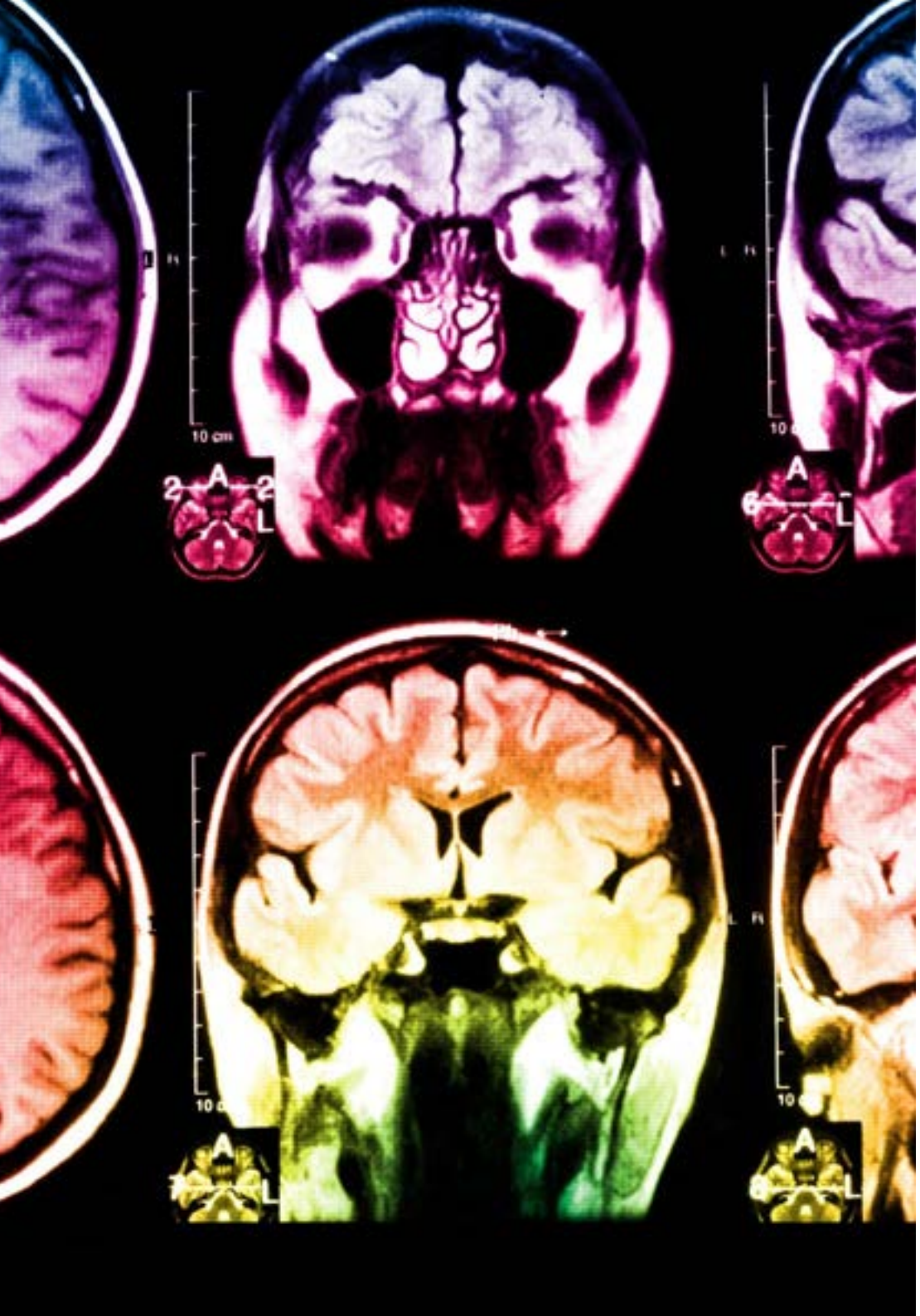
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

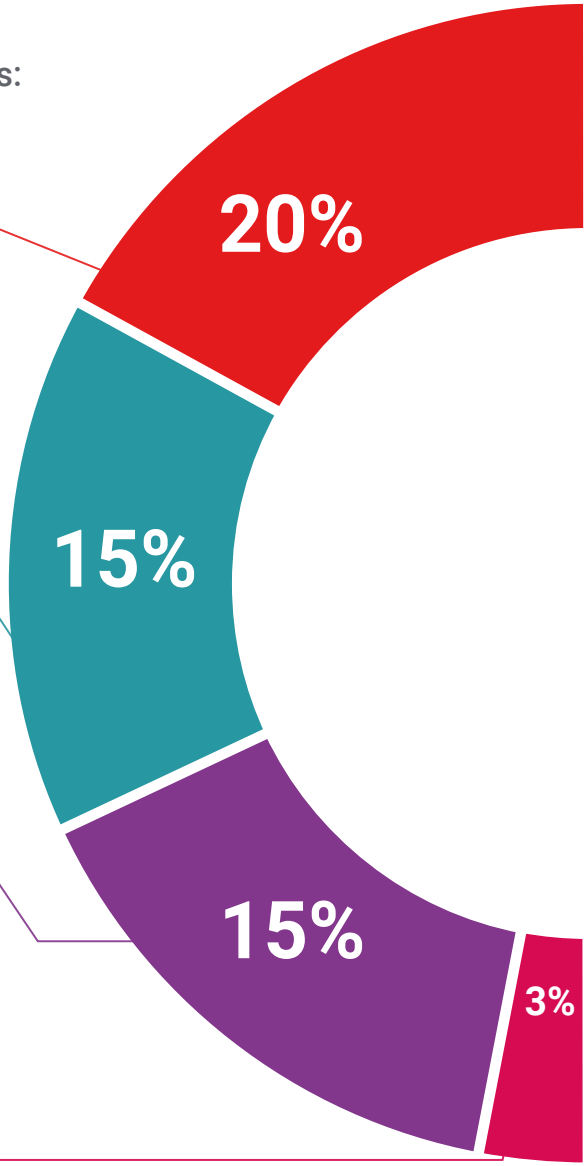
Resúmenes interactivos

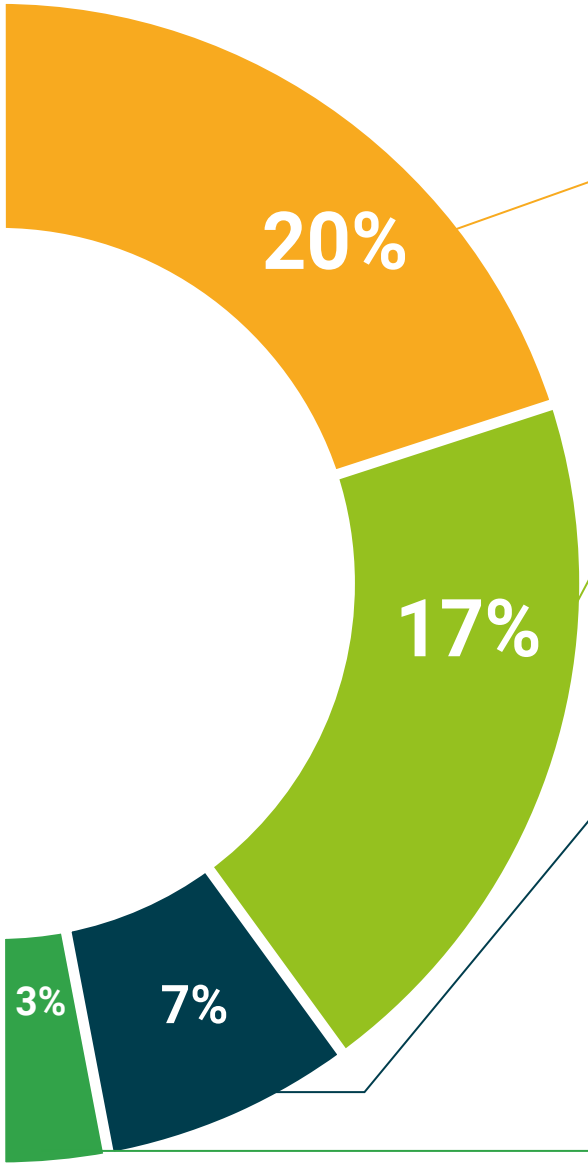
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación Pericial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación Pericial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación Pericial**

N.º Horas Oficiales: **550 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación Pericial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 550 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Evaluación Pericial

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **550 h.**

Experto Universitario
Evaluación Pericial



tech universidad tecnológica