# Experto Universitario
# Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-trastornos-personalidad-otros-problemas-psicologicos-infancia-adolescencia**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

Los trastornos de la personalidad no suelen detectarse hasta la edad adulta, por eso muchos niños son catalogados como “difíciles” o un con “mal comportamiento”. Es por ello, que la evaluación juega un rol importante para establecer un patrón de pensamiento y conducta que permita al profesional elaborar un diagnóstico y tratamiento adecuado a la situación. En función de esto, se ha establecido este título, que ayudará al estudiante a aproximarse a los conceptos básicos en el área y comprender el encuadre clínico detrás de un trastorno de la personalidad. Así, el psicólogo podrá especializarse en el tema y realizar su práctica laboral de forma privada.





*Como psicólogo clínico debes conocer los factores que desencadena un trastorno de la personalidad en niños y ayudarlos a abordarlos de forma segura"*

Durante la infancia, muchas veces por distintas situaciones, se genera un trastorno de la personalidad. Esto llega a escalar a las etapas posteriores del desarrollo y afecta las interacciones sociales y emocional de los niños. El tomar las medidas que ayuden a detectar estos factores es trabajo de los psicólogos clínicos, quienes buscan garantizar el correcto desarrollo de sus pacientes infantojuveniles.

Por todo esto, este programa se adentrará en el tema y aproximará al estudiante a las metodologías empleadas en el diagnóstico de una alteración en la personalidad. Se empezará por analizar e identificar distintas patologías, estableciendo un encuadre clínico. Así se asentarán las bases para comprender los distintos métodos de intervención en la psicología clínica, los cuales ayudan a modificar la conducta hacia una más aceptada para la edad cronológica del infante.

En muchos casos es necesario emplear otro tipo de abordaje y para ellos se cuenta con ciertas prácticas como la técnica de biofeedback, en la que se emplea instrumentos de precisión para modificar una actividad fisiológica con la finalidad de mejorar la salud. Asimismo, se le puede pedir a los niños a realizar juegos, dibujos o cuentos para permitirle expresar el síntoma y encontrar el problema de su comportamiento. Todo lo anterior, se podrá emplear en situaciones que se relacionen con el duelo, maltrato, abuso y otras situaciones que requieren cuidado.

Gracias a todo el contenido de este Experto Universitario, el estudiante contará con una capacitación completa y avanzada. A causa de esto, serán profesionales de primer nivel, capaz de trabajar en una consulta primera o un centro educativo.

Este **Experto Universitario en Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre los trastornos de la personalidad y otros problemas psicológicos
- Los ejercicios prácticos donde realizar un abordaje de los trastornos de la personalidad en niños y adolescentes
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para detectar posibles trastornos de la personalidad
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Para crecer en tu campo laboral, debes continuar aprendiendo. Especialízate en trastornos de la personalidad en niños con este programa”*

*Para el manual DSM-V los trastornos de la personalidad en niños deben ser detectados con métodos válidos y confiables"*

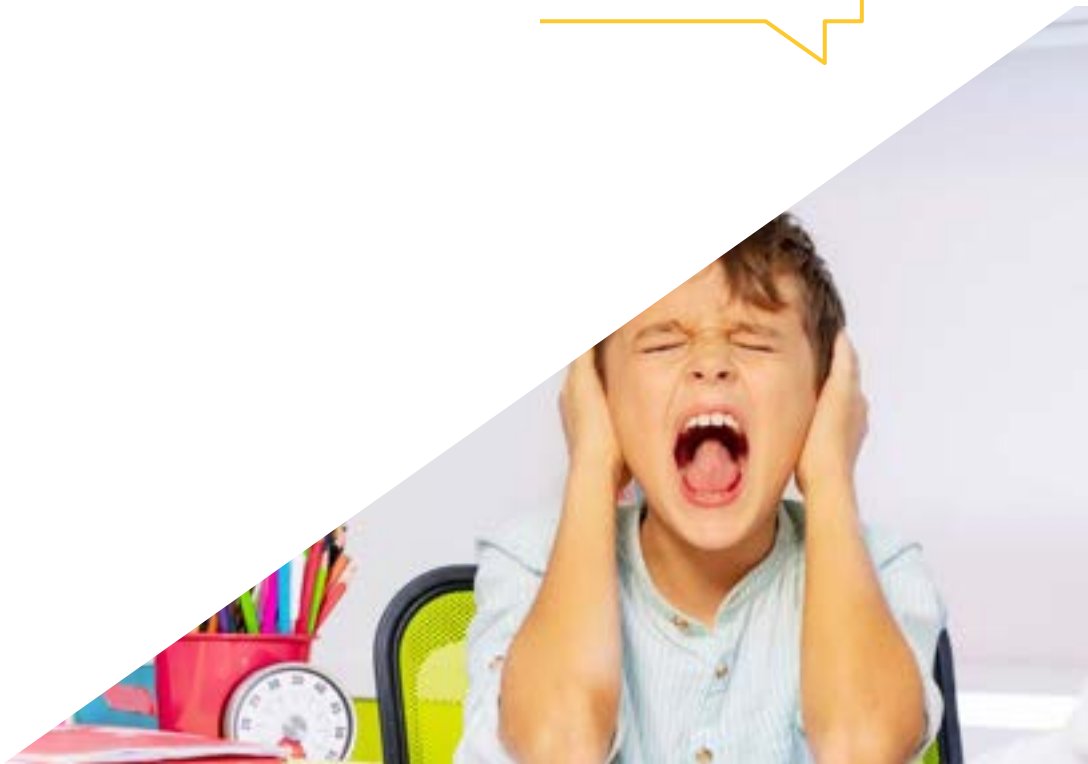
*Este Experto Universitario te ayudará a conocer los distintos métodos y herramientas de diagnóstico en niños.*

*El juego puede ser tu mejor herramienta para detectar un posible trastorno de la personalidad en un paciente infantil.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

El diseño de este programa esta ideado para potenciar las capacidades de los estudiantes, profundizando en aquellos aspectos fundamentales para establecer el diagnóstico y tratamiento de un trastorno de la personalidad en la infancia. Por ello, se cuenta con un contenido de primer nivel, reuniendo aspectos teóricos y herramientas prácticas que favorecerán el ejercicio profesional del psicólogo clínico.





*Capacítate en este programa y utiliza el juego como herramienta para el diagnóstico temprano de un problema psicológico en niños"*

## Objetivos generales

- Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el niño o el adolescente
- Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- Identificar Aspectos sanos y enfermos del niño y del adolescente
- Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- Describir el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- Dominar el Psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- Dominar la entrevista en el niño y el adolescente
- Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades
- Identificar el papel de la familia en el diagnostico infantojuvenil
- Describir la intervención en psicología clínica en estas edades
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil

*Dominarás distintos métodos de diagnóstico y crearás un plan de acción para ayudar al niño a lidiar con situaciones estresantes”*







## Objetivos específicos

**Módulo 1. Trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia**

- Aproximar al estudiante a los conceptos empleados para el diagnóstico de trastorno de la personalidad
- Comprender el encuadre clínico de los trastornos de la personalidad en la población infantil y juvenil
- Conocer, identificar y analizar distintos trastornos de la personalidad, como el universo antisocial, narcisista, evitativo, entre otros

**Módulo 2. Intervención desde la psicología clínica en los trastornos de la infancia y la adolescencia**

- Introducir al estudiante en las técnicas de modificación de conducta como el elogio o "Disco rayado"
- Realizar efectivamente una terapia estratégica y de constructivismo
- Identificar las fases de encuentro, desencuadre y reestructuración

**Módulo 3. Herramientas de intervención**

- Establecer distintas herramientas de intervención para tratar con niños y adolescentes
- Conocer los principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como técnicas de intervención
- Emplear ciertas herramientas de intervención tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente

03

# Dirección del curso

El equipo docente reunido para este programa, tiene una extensa carrera en psicología clínica, específicamente en la evaluación de los trastornos de la personalidad y problemas mentales en niños y adolescentes. Por ello, el estudiante contará con información de primera mano para comprender los métodos y técnicas empleados en terapia, como la hipnosis.





*Aprende, con un excelente grupo de especialista, a emplear la hipnosis como técnica de intervención en pacientes infantiles”*

## Dirección



**Dr. Fernández Sánchez, Ángel**

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en intervención infantojuvenil

## Coordinador



**Dr. Aguado Romo, Roberto**

- Psicólogo especialista en psicologia clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

## Profesores

### Dra. Arriero, Esther
- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Psicóloga sanitaria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Terapia de adultos. Especialista en intervención con el paciente crónico

### Dr. Cuesta, José María
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

### Dr. Gandarias, Gorka
- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

### Dra. Gascón, Laura
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados. Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos

### Dra. González, Mónica
- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

# Estructura y contenido

El título Experto Universitario en Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia cuenta con un programa actualizado y completo, el cual explora distintos trastornos de la persona y su abordaje clínico desde el marco teórico de la psicología. Asimismo, también cuenta con el apoyo de un cuadro docente que entiende la importancia de continuar capacitándose en un área con grandes avances científicos.





*Los niños y adolescentes requieren de una intervención temprana para ayudarlos a afrontar situaciones emocionales que les motive a autolesionarse”*

## **Módulo 1.** Trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia

1.1. Introducción
1.2. Aproximación al concepto de trastorno de personalidad en población infantojuvenil
1.3. Encuadre clínico de los trastornos de personalidad en población infantojuvenil
1.4. Aspectos clínicos
1.5. Trastornos del universo paranoide
  1.5.1. Desconfiados
  1.5.2. Alarmados
1.6. Trastornos del universo esquizoide
  1.6.1. Solitarios
  1.6.2. No sienten placer
1.7. Trastornos del universo esquizotípico
  1.7.1. Frikis
  1.7.2. Desconcertantes
1.8. Trastornos del universo antisocial
  1.8.1. Violentos
  1.8.2. Agresivos
  1.8.3. Sin escrúpulos
1.9. Trastornos del universo límite
  1.9.1. Autolesivos
  1.9.2. Desafiantes
1.10. Trastornos del universo histriónico
  1.10.1. Teatrales
  1.10.2. Inestables
1.11. Trastornos del universo narcisista
  1.11.1. Egoístas
  1.11.2. Egocéntricos
1.12. Trastornos del universo evitativo
  1.12.1. Fóbicos
  1.12.2. Incapaces
1.13. Trastornos del universo dependiente
  1.13.1. Sumisos
1.14. Trastornos del universo obsesivo-compulsivo
  1.14.1. Ritualista
  1.14.2. Perfeccionista
1.15. Psicoterapia de tiempo limitado. Propuestas terapéuticas para los trastornos de la personalidad

## **Módulo 2.** Intervención desde la psicología clínica en los trastornos de la infancia y la adolescencia

2.1. Técnicas de modificación de conducta
  2.1.1. Empleo del elogio
  2.1.2. Empleo de ignorar comportamientos
  2.1.3. Técnica Disco rayado
2.2. Alabar la conducta adecuada
2.3. Economía de fichas
2.4. Análisis funcional
2.5. Terapia Sistémica
  2.5.1. Manejo de la resistencia
  2.5.2. Clarificar y recapitular
  2.5.3. Preguntas circulares
2.6. Escultura familiar
2.7. Narración de cuentos metafóricos
2.8. Prescripciones: rituales curativos
2.9. Recetas originales
2.10. Terapia estratégica y constructivismo
  2.10.1. "No tengo porque hacerlo"
  2.10.2. La peor de las situaciones
  2.10.3. Perder oportunidades
2.11. Reestructuración





2.12. Uso de la resistencia
2.13. Paradoja
2.14. Psicoterapia de Tiempo Limitado
2.15. Fase de encuentro y marca
2.16. Fase de desencuadre y desplazamiento
2.17. Fase de reestructuración y resolución

## **Módulo 3.** Herramientas de intervención

3.1. El juego
3.2. El dibujo
3.3. La metáfora y el cuento
3.4. La psicodramatización
3.5. Los medios informáticos
3.6. La fantasía, la relajación y la hipnosis
3.7. Técnicas de biofeedback
3.8. Problemas de relación
3.8.1. Con los padres
3.8.2. Con los hermanos
3.9. Educación lejos de los padres
3.10. Niño afectado por una relación parental conflictiva
3.10.1. Relación conflictiva con el cónyuge o la pareja
3.11. Ruptura familiar por separación o divorcio
3.11.1. Nivel elevado de emoción expresada en la familia
3.12. Duelo
3.13. Maltrato
3.14. Abuso
3.15. Problemas educativos
3.16. Problemas laborales
3.17. Problemas de vivienda y economía
3.18. Problema por vivir solo
3.19. Exposición a catástrofes

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



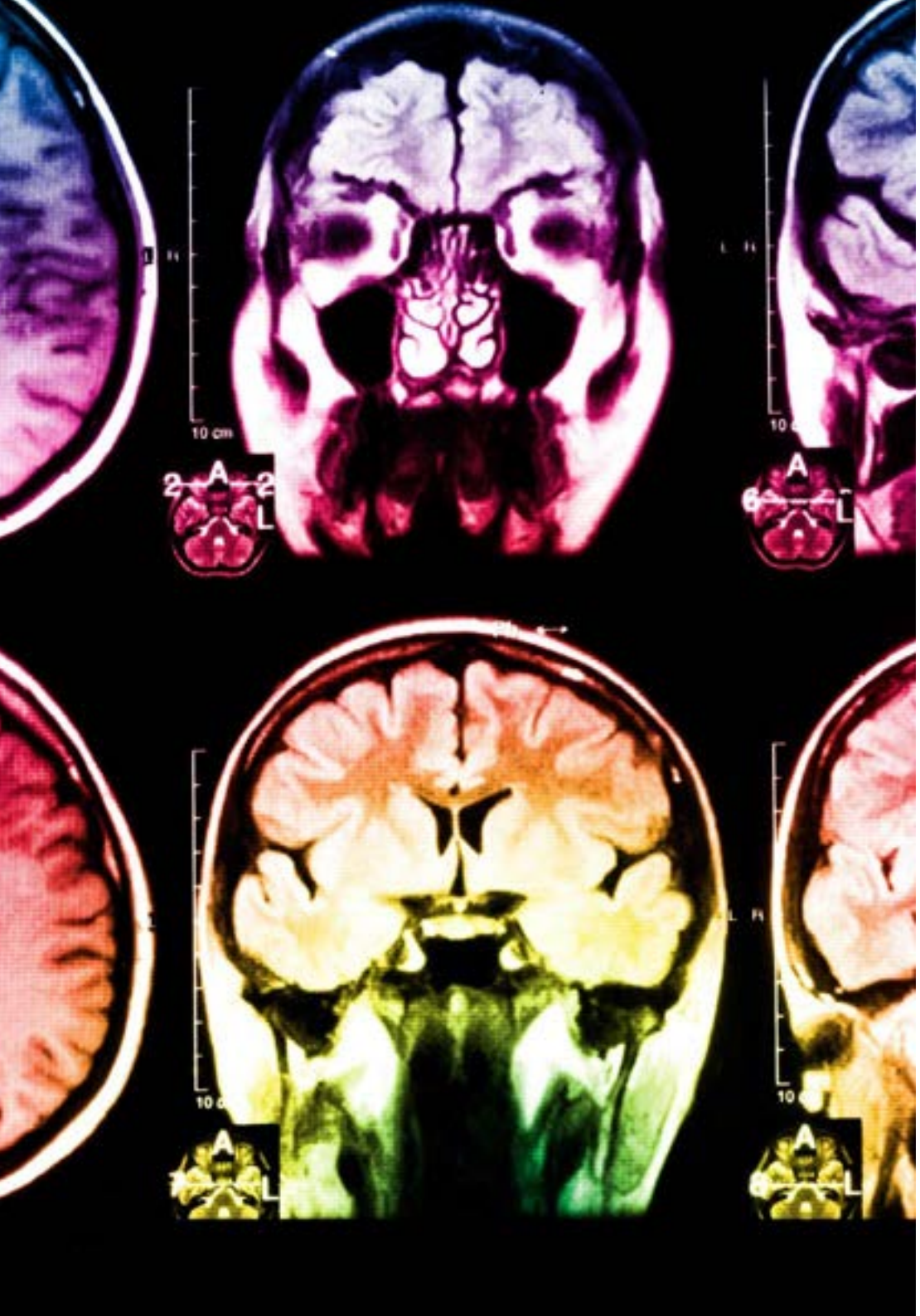
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

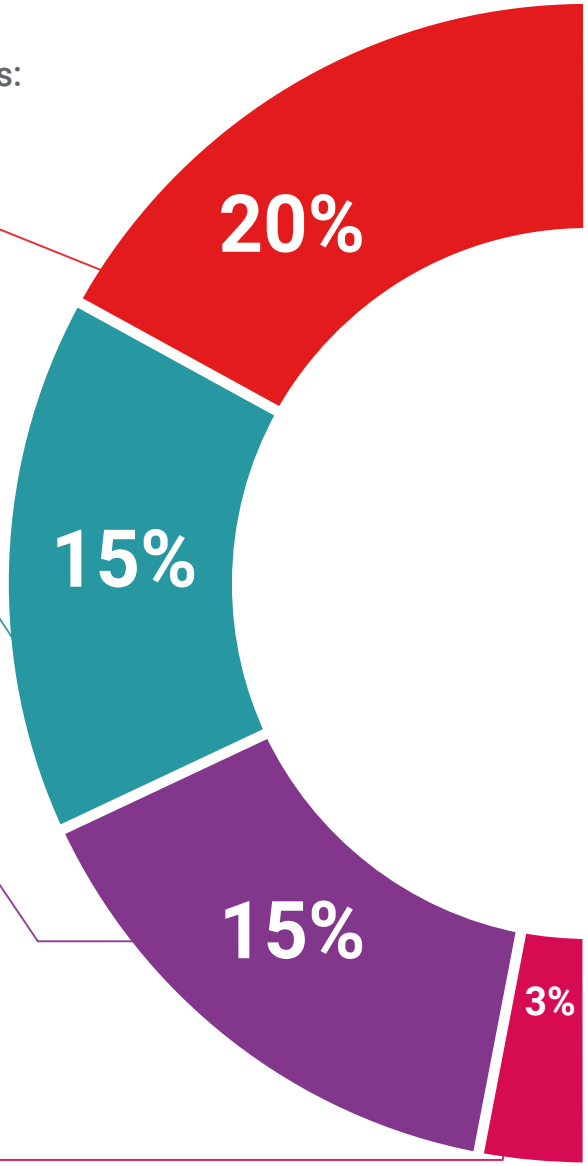
### Resúmenes interactivos

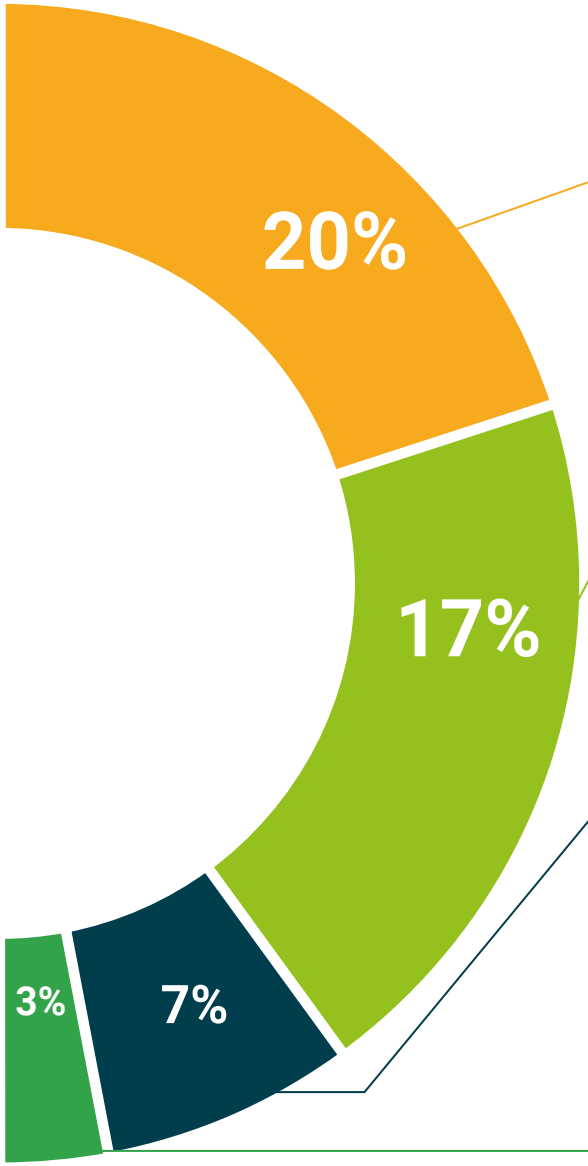
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación,el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia**

Nº Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Experto Universitario
## Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

# Experto Universitario
## Trastornos de la Personalidad y Otros Problemas Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia



tech universidad tecnológica