Experto Universitario
Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **700 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La Psicoterapia de Tiempo Limitado (P.T.L.) es un modelo terapéutico que fue diseñado en 1995 y que utiliza conceptos y fundamentos de las terapias psicoanalíticas, cognitivas, estratégicas, sistémicas e interpersonales, con elementos propios tanto en sus fundamentos teóricos como en su puesta en práctica clínica.





Con este Experto el psicólogo tendrá el dominio de lo relacional en la intervención terapeuta-paciente y por ello, de las normas que dirigen la interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora"

En este modelo tiene especial interés el complejo: emoción-motivación-cognición (esquema emocional de Greenberg), induciendo de forma habitual estados hipnóticos en el paciente, ya que en este estado alterado de conciencia se facilita los cambios terapéuticos, puesto que el paciente está mucho más receptivo y mantiene un vínculo singular con el terapeuta, propicio para que cambie su memoria emocional traumática por memoria de recuerdo, y desde ahí que pueda vivir el presente desde la satisfacción.

Tiene como fundamento conocer la relación que se establece en psicoterapia entre el paciente y el terapeuta (Interacción Recíproca). Esta relación puede conseguir que el paciente pueda realizar las necesidades básicas que con otros referentes no pudo, es por ello que con este modelo no solo se mejoran los síntomas, sino que la persona consigue un autodescubrimiento y desde ahí una capacidad para vivir con satisfacción su vida.

Este experto universitario es único ya que la Psicologia Clínica y la psicoterapia del siglo XXI deben tener como objetivo conseguir que paciente pase del sufrimiento a la satisfacción. Para ello es fundamental adaptarse a las necesidades de los pacientes, y quizás la más importante es poder hacer el cambio terapéutico en un tiempo Limitado. Por ello este modelo se basa en tres objetivos:

- Conseguir en menos tiempo la misma eficacia terapéutica (12 sesiones de una hora de media).
- Intervenir directamente en el cerebro que tiene grabado las memorias traumáticas, tanto a nivel cortical como subcortical.
- Conseguir que el paciente sea capaz de utilizar nuevas rutas neurológicas y grabar nuevas memorias emocionales con las que se consiga vivir el presente.

Este **Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre las bases neurológicas de la conducta
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado, obtendrás un título de máster por la TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la intervención mediante la Psicoterapia de Tiempo Limitado.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Describir y Desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Comprender y dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos nuestros pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- Capacitar y describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- Conseguir que el psicólogo sea un profesional que pueda estar delante del paciente sabiendo cómo lograr que este pase del sufrimiento a la satisfacción
- Dominio de la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción reciproca)

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicoterapia de Tiempo Limitado"





Objetivos específicos

- Tener capacidad de mirar y no solo ver
- Colocar la escucha como vehículo de la relación terapéutica
- Saber estar siempre presente
- Admirar de manera incondicional, sin juicios, sin críticas, solo contemplando
- Permitir que la enfermedad sea un mensajero que nos indica donde está el dolor y el daño
- Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con nuestras acciones
- Cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables
- Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- Conocer que el territorio de intervención es mas en lo virtual que en lo acontecido
- Descubrir que lo importante no es lo que ocurre sino lo que hace el paciente con lo que ocurre
- Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado"

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis.t
- Master en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia de la salud
  Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED

Profesores

Dr. De Dios Gonzalez, Antonio

- Psicólogo Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- Director de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Fernandez, Angel

- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Espinoza, Oscar. M.D.

- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría.
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Master en Intervención psicológica en trastornos que dificultad el aprendizaje y
- Psicologia de la Salud

Dra. Fernandez, Inmaculada

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Directora del CerNet (Centro de estudios Neurologicos) de la Universidad de Almería
- Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Directora del Master en SexologíaDra. Furelos, Maribel.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica

Dra.Martinez-Lorca, Manuela.

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Soria, Carmen

- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Otero, Veronica

- Licenciatura con Grado en Psicología, Universidad de Deusto.
- Cursos Académicos 1999-2004. Nota del examen de Licenciatura: 9
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de la Infancia y de la Adolescencia, Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2007.
- Experto en Hipnosis Clínica y Relajación. Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2007
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de ansiedad, afectivos y de dolor crónico. Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2008
- Experto en Terapia de Interacción Recíproca. Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2008
- Obtención del Título Oficial de Terapeuta de Interacción Recíproca. Año 2008
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos Psicosomáticos. Instituto

Dra. Zabala-Baños, Carmen

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro CEP de Talavera de la Reina
- Psicólogo Sanitario
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Experta en Hipnosis Clínica y Relajación
- Profesora de Psicología y Psicología de la Salud en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Investigadora en temas relacionados con la salud mental
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Características de la psicoterapia de tiempo limitado

1.1. ¿Qué es la Psicoterapia de Tiempo Limitado?
1.2. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
1.3. Vinculo singular
1.4. Un solo terapeuta y un solo paciente
1.5. Terapeuta tutor
1.6. Bases de la interacción
1.7. Se ocupa de lo relacional
1.8. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
1.9. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
1.10. Fundamentos teóricos
1.11. Mecanismos reguladores
1.12. Necesidades básicas
1.13. Determinante
1.14. Comunicación
1.15. Escenario de intervención
1.16. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
1.17. Supuestos Básicos

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

2.1. Acompañamiento
2.2. Contención
2.3. Escolta
2.4. Saber que es imposible no influir
2.5. Realizar influencia solo en el problema
2.6. No influir en la estructura de la personalidad
2.7. Conseguir que el paciente tenga influencia en el cambio
2.8. Influir no tanto en lo que ocurre como en lo que hace el paciente con lo que le ocurre
2.9. Integrar las emociones y las experiencias afectivas dentro de la realidad actual
2.10. Concentrarse en las soluciones y en las partes sanas del sujeto
2.11. Intervención en el motivo de consulta y en el conflicto básico
2.12. Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso terapéutico





Módulo 3. Rol del terapeuta

3.1. Terapeuta como figura referencial
3.2. Relación asimétrica
3.3. Detección del conflicto básico
3.4. Terapeuta tutor
3.5. Terapeuta Familiar
3.6. Intervención interdisciplinar
3.7. Estilo terapéutico
3.8. Vivencia todo lo posible lo experimentado por el paciente
3.9. Se compromete con el paciente
3.10. Consigue su presencia cuando no está presente. Introyección del terapeuta

Módulo 4. Fases en la intervención con P.T.L.

4.1. Introducción a la intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado
4.2. Descubrir el sufrimiento. Mostrar compasión
4.3. Valorar la introspección
4.4. Fase de admiración recíproca
4.5. Fase de encuentro y marca
4.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
4.7. Fase de reestructuración y resolución
4.8. Fase del momento terapéutico de inflexión
4.9. Fase de contemplación
4.10. Intervenciones en Psicoterapia de tiempo limitado
4.11. Recogida de información en P.T.L.
4.12. Importancia del vínculo en la P.T.L.

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



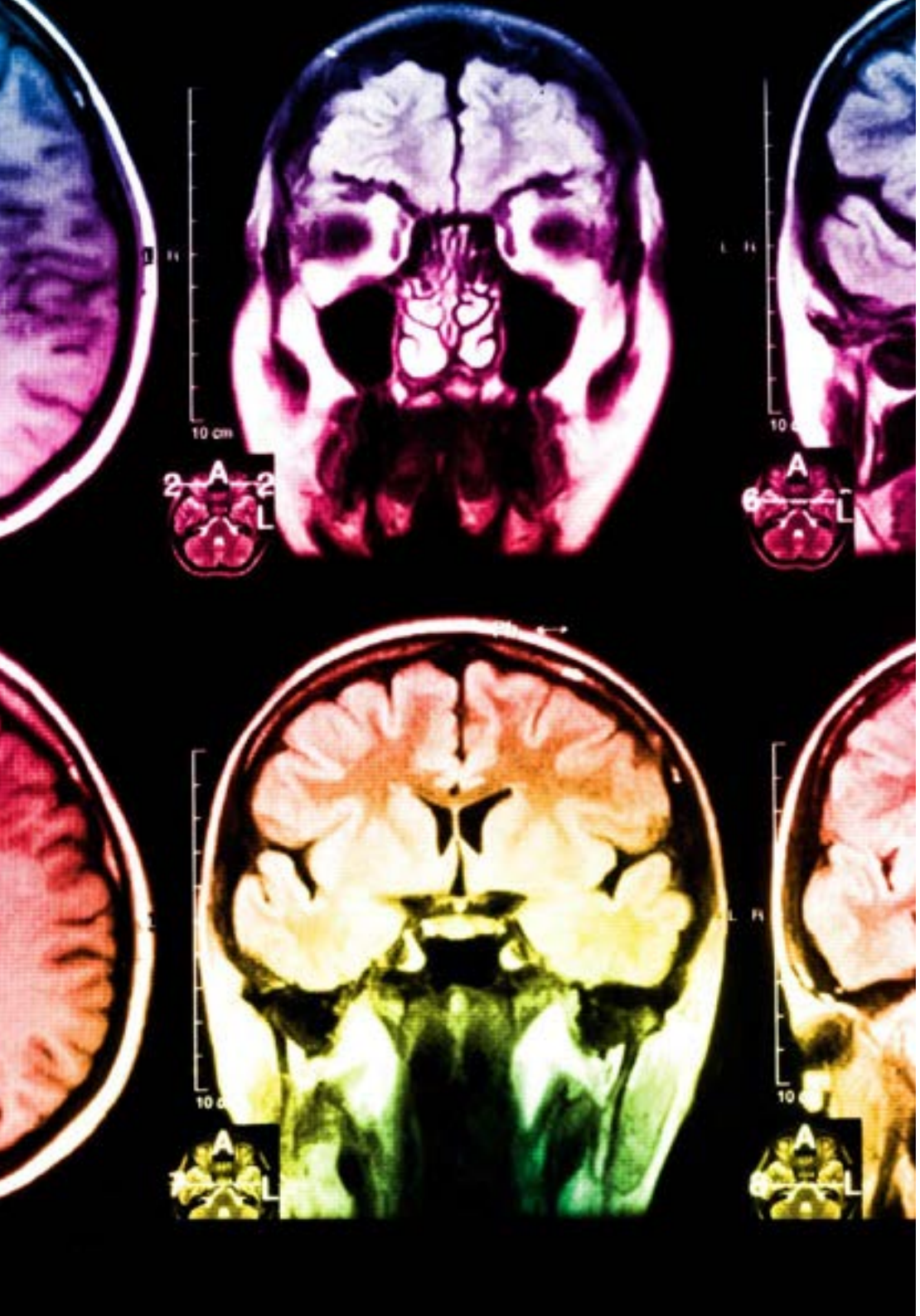
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

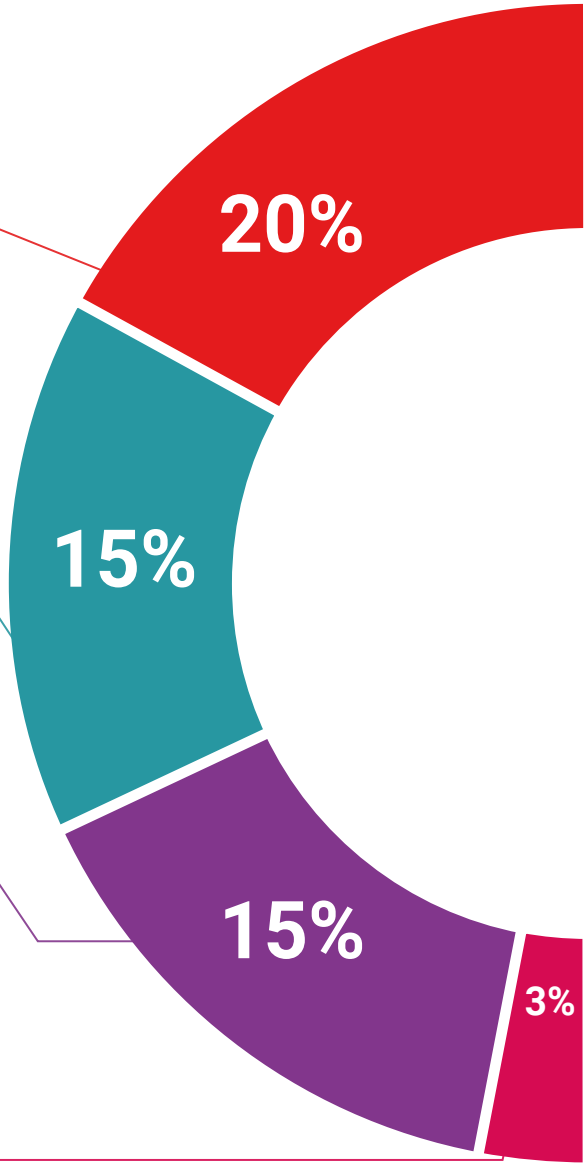
Resúmenes interactivos

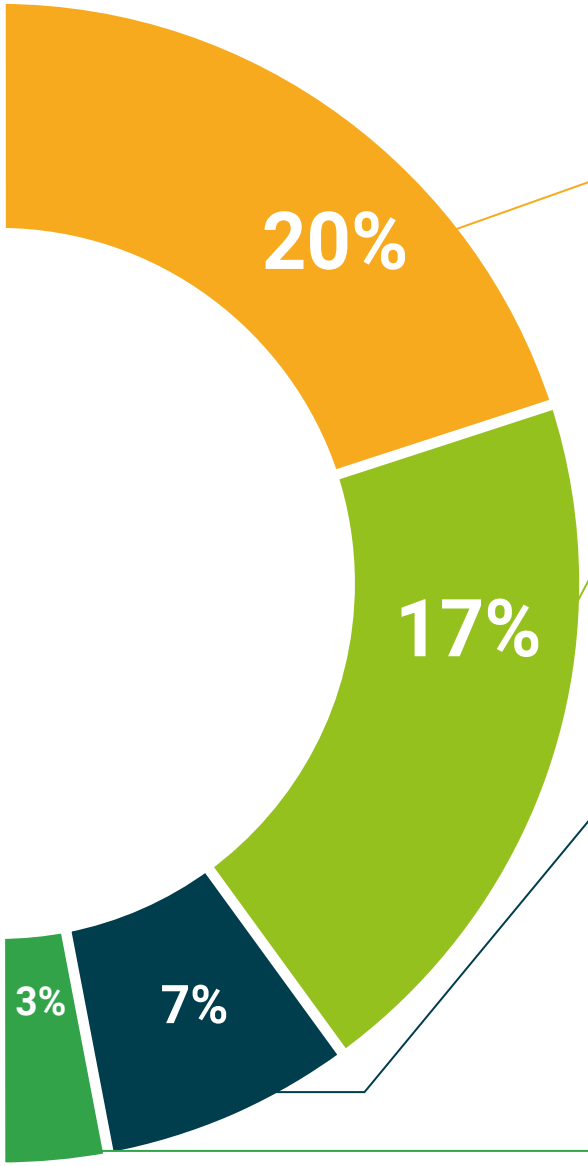
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Nº Horas Oficiales: **700**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 700 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **700 h.**

Experto Universitario
Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado



tech universidad tecnológica