# Experto Universitario

## Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-paciente-con-sca-elevacion-st**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

El Síndrome Coronario Agudo con elevación del segmento ST es una de las patologías más complejas dentro de la cardiología debido sus diferentes presentaciones clínicas y a las graves consecuencias asociadas a un diagnóstico erróneo o tardío. Las constantes investigaciones han logrado avanzar en materia de tratamientos y técnicas de valoración, permitiendo a los especialistas estar más y mejor preparados. Sin embargo, hay ocasiones en las estar al día de las novedades de este sector es incompatible con la vida laboral, razón por la que surge esta titulación. Con un programa totalmente online y disponible las 24 horas del día, el egresado accederá al contenido más actualizado desde donde quiera y cuando quiera, permitiéndole renovar sus conocimientos sin tener que dedicar menos tiempo a sus pacientes.





*Conviértete en un Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST con este completo programa y renueva tus conocimientos en menos tiempo del que esperas"*

El Síndrome Coronario Agudo (SCA) con elevación del segmento ST es una afección que preocupa, no solo a cardiólogos, sino también a médicos de Atención Primaria y a facultativos de Urgencias. Y es que esta enfermedad cardiaca es tan frecuente como grave y afecta a millones de pacientes en el mundo, algunos con factores de riesgo o con carácter hereditario y a otros sin patologías previas. Independientemente de las causas, un correcto, pero, sobre todo, rápido diagnóstico puede influir positivamente la salud del paciente y es por eso que estos especialistas necesitan estar al día de las últimas novedades en cuanto a técnicas y tratamientos.

Con el objetivo de actualizar y ampliar sus conocimientos en base a las investigaciones más modernas, TECH presenta el Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST, una completa titulación que aborda desde la presentación y evaluación prehospitalaria en Urgencias del paciente hasta su manejo en la Unidad Coronaria, incidiendo en las terapias de reperfusión y en las arritmias en el SCACEST.

El especialista podrá, a través de este programa, ponerse al día de las novedades del tratamiento farmacológico en la fase inicial, así como en las pruebas complementarias más recomendadas tras su ingreso. Además, el programa incide especialmente en las estrategias más eficaces de la actualidad para disminuir el tamaño del infarto: la fibrinolisis y la angioplastia primaria.

Una titulación 100% online con la que, en tan solo seis meses, logrará convertirse en experto en esta rama de la medicina. Para ello, no solo contará con el mejor y más completo temario, sino que, además, tendrá a su disposición un equipo docente de expertos en cardiología y muchísimo material complementario con el que continuar ampliando conceptos. Todo disponible desde el inicio del curso y las 24 horas del día, para que sea el egresado el que marque los tiempos y pueda, así, sacarle el máximo rendimiento a este programa.

Este **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Una titulación que te ayudará a implementar a tu día a día los tratamientos farmacológicos más modernos en materia de SCA”*

*Tener interiorizadas las medidas de soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria es tan difícil como necesario. Con la metodología pedagógica de TECH lograrás recordarlas y aplicarlas sin complicación"*

*Dispondrás de casos clínicos reales en el Aula Virtual que te permitirán poner en práctica el contenido desarrollado durante la capacitación.*

*Actualiza los conceptos que te permitan evaluar, de una manera más eficaz, al paciente con SCACEST en la fase previa a su llegada al hospital.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

Aunque a priori convertirse en un Experto Universitario pueda parecer un objetivo difícil de alcanzar, TECH le dará al egresado las claves para lograrlo. La finalidad de esta titulación es lograr que el especialista aproveche el conocimiento del que ya dispone, ofreciéndole las herramientas necesarias que le permitan actualizarlo y aumentarlo en función a la demanda actual del sector de la cardiología. De esta forma, no solo estará al día de las últimas novedades en el Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST, sino que será capaz de enfrentarse a situaciones clínicas con la total y absoluta confianza de manejar toda la información que necesita para cumplir su función de la manera más profesional posible.






*El objetivo de TECH no es únicamente que obtengas un título, sino que dispongas de los conocimientos más actualizados y completos que demuestren que en realidad eres un Experto Universitario"*

## Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en Urgencias entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- Desarrollar el valor y la estructura de los programas de Rehabilitación Cardiaca
- Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes

*La medicina, como cualquier ciencia, está en constante evolución. Confía en TECH y mantente al día de los últimos avances en cardiología y SCA"*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en Urgencias

- Desarrollar los conocimientos en las diferentes presentaciones clínicas del SCACEST
- Evaluar al paciente con SCACEST en la fase previa a su llegada al hospital
- Entender las manifestaciones electrocardiográficas de esta entidad, sus posibles diagnósticos diferenciales y el patrón evolutivo a lo largo del tiempo
- Valorar las medidas generales de tratamiento y monitorización y tratamiento farmacológico inicial, así como qué tratamientos no deben utilizarse
- Interiorizar la importancia de la decisión de reperfusión coronaria y de activación de los programas de código infarto y la importancia de los tiempos y los retrasos en todo este proceso

### Módulo 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- Profundizar en el conocimiento de la utilidad de las Unidades Coronarias en la prevención y tratamiento temprano de las complicaciones del SCACEST
- Reconocer el tratamiento antianginoso, hipolipemiante y antitrombótico a implementar en los pacientes con SCACEST
- Entender la complicación mecánica más frecuente de esta entidad, la ICC, desde el punto de vista mecanístico, de tratamiento y pronóstico
- Identificar el resto de las potenciales complicaciones mecánicas (Rotura cardiaca, CIV e IM) y su incidencia, tratamiento y pronóstico

### Módulo 3. Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- Reconocer la evolución temporal de la necrosis isquémica miocárdica y entender el problema del tiempo de isquemia
- Valorar las estrategias disponibles para reperfusión fibrinólisis y angioplastia primaria, sus ventajas y desventajas
- Controlar el material necesario y los protocolos para realizar fibrinólisis o angioplastia primaria
- Detallar el tratamiento anticoagulante y antiagregante en la sala de hemodinámica
- Detallar un protocolo de tratamiento antiagregante en pacientes que, además, necesitan tomar fármacos anticoagulantes
- Interiorizar las medidas de soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria
- Controlar la utilidad de las Redes de Reperfusión regionales en el tratamiento del infarto

### Módulo 4. Arritmias en el SCACEST

- Entender los mecanismos de producción de arritmias durante la isquemia
- Identificar las principales arritmias ventriculares que son esperables durante el SCACEST y su tratamiento
- Reconocer el problema de la muerte súbita extrahospitalaria y la fibrilación ventricular primaria
- Valorar que arritmias supraventriculares son esperables en esta patología y qué fármacos antiarrítmicos son apropiados durante el infarto
- Controlar las indicaciones de implantación de marcapasos y cardioversión eléctrica
- Interiorizar las indicaciones de implantación de desfibriladores implantables y resincronizadores y sus resultados

04

# Dirección del curso

El cuadro docente de esta titulación está compuesto por un conjunto de médicos especialistas en cardiología con experiencia en centros hospitalarios de referencia y con una dilatada carrera en diferentes áreas dentro de esta especialidad. La calidad humana de este equipo, sumada a su experiencia aportan a este Experto Universitario un matiz único y profesional, reflejado en un temario compuesto no solo por la información más vanguardista, sino en el que se incluye casos clínicos reales a los que se han tenido que enfrentar durante su trayectoria y que pondrán en valor el amplio apartado práctico de la programación.






*Tendrás a tu disposición tutorías individualizadas con los docentes en las que podrás compartir criterios y dudas, así como debatir sobre cuestiones del área"*

## Dirección



**Dr. Botas Rodríguez, Javier**

- Jefe de Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Fundación Alcorcón (Madrid)
- Director del Laboratorio de Cateterismo Cardiaco, Hospital Universitario Fundación Alcorcón (Madrid)
- Cardiólogo de Planta, Hospital Gregorio Marañón (Madrid)
- Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos desde 2010 (Madrid)
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford (California)

## Profesores

### Dra. Juárez Fernández, Miriam

- FEA de la Unidad Coronaria, Hospital Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Médico colaborador de docencia práctica del departamento de Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Docente del Curso de Formación Continuada "Aspectos prácticos en el manejo de la Fibrilación Auricular: Discusión de casos clínicos"
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en la Facultad de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)

### Dr. Martínez Losas, Pedro

- FEA del Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Infanta Leonor (Madrid)
- Beca de la sección de Cardiopatía Isquémica y Cuidados Agudos Cardiovasculares de la SEC, Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid)
- Especialista de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Subespecialidad en Cuidados Agudos Cardiológicos con beca formativa de la SEC en la Unidad de Cuidados Agudos Cardiovasculares del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Experto en Fibrilación Auricular por la Universidad de Santiago de Compostela. (Galicia)

### Dr. Del Castillo Medina, Roberto

- FEA del Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
- Cardiólogo Especializado en Hemodinámica y Cardiología Intervencionista
- Investigador del grupo de trabajo Código Infarto de la Asociación de Cardiología Intervencionista de la Sociedad Española de Cardiología
- Tutor acreditado de Formación Sanitaria Especializada en Cardiología
- Docente del Grado en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos

### Dr. Pastor Fuentes, Agustín

- FEA de Cardiología. Jefe de Sección de Cardiología Clínica e Intervencionista, Hospital Universitario de Getafe (Madrid)
- Profesor asociado de Medicina y titular de Cardiología, Universidad Europea de Madrid
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Alicante (Valencia)
- Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Intervencionismo de Arritmias Complejas por la Universidad Alcalá de Henares (Madrid)

05

# Estructura y contenido

Haciendo uso de la metodología *relearning* en la que TECH es pionera, el equipo docente ha elaborado un completo y novedoso programa con el que el especialista podrá ponerse al día sin necesidad de invertir horas de más en el estudio del contenido. Esto facilita la distribución de las horas lectivas, pudiendo dedicar más tiempo a continuar expandiendo sus conocimientos con el material adicional (vídeos, imágenes, resúmenes dinámicos, casos clínicos, etc.) del que dispondrá en el Aula Virtual.





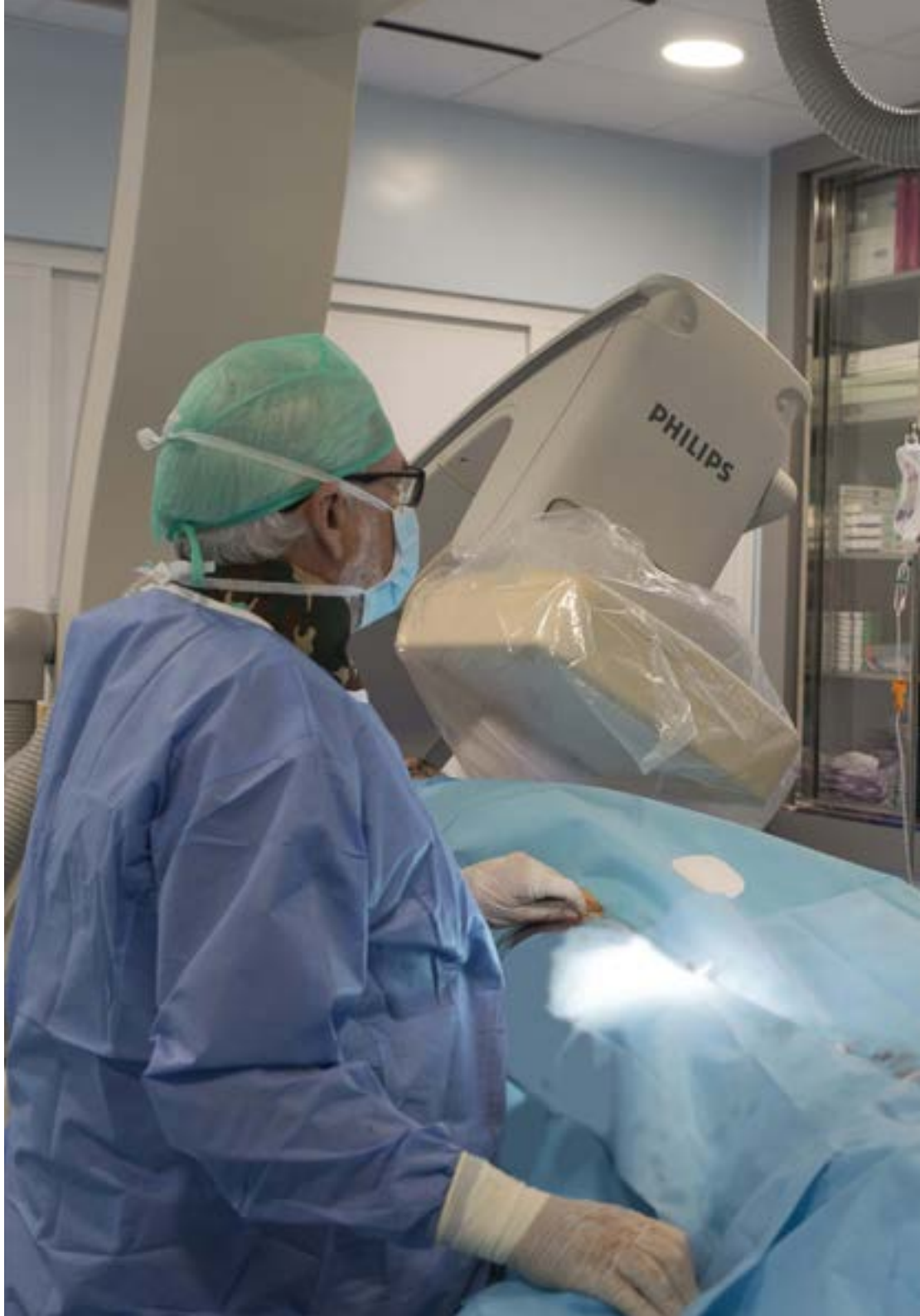

*La mejor opción para profundizar en las causas y el pronóstico de la muerte súbita extrahospitalaria es este Experto Universitario"*

## **Módulo 1.** Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en Urgencias

1.1. Presentaciones clínicas del SCACEST
1.2. Muerte súbita extrahospitalaria. Causas y pronóstico
1.3. Evaluación del paciente con SCACEST en la fase prehospitalaria y en Urgencias (clínica y Exploración física). Estratificación inicial del riesgo
1.4. ECG en la fase aguda del SCACEST y correlación con anatomía coronaria
1.5. ECG con elevación del ST: Diagnóstico diferencial
1.6. Patrón evolutivo del ECG en el SCACEST
1.7. Medidas generales de tratamiento y monitorización inicial, ¿por qué es importante?
1.8. Tratamiento farmacológico inicial del SCACEST: oxigenoterapia, nitratos, betabloqueantes
1.9. Terapia antitrombótica prehospitalaria: Cuándo y con qué
1.10. Indicaciones de reperfusión coronaria: el problema de los tiempos

## **Módulo 2.** Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

2.1. Papel de la Unidad Coronaria, el valor de la monitorización y tratamiento temprano. Medidas generales
2.2. Estratificación del paciente y escalas de riesgo
2.3. Pruebas complementarias de laboratorio
2.4. Fármacos hipolipemiantes y objetivos del tratamiento
2.5. Fármacos antianginosos en el SCACEST
2.6. Antiagregación plaquetaria en el SCACEST
2.7. Indicaciones de anticoagulación. Anticoagulantes
2.8. Complicaciones del SCACEST: ICC
2.9. Complicaciones del SCACEST: shock cardiogénico tratamiento médico y soporte mecánico
2.10. Complicaciones mecánicas del SCACEST: Rotura cardiaca, CIV e IM







## **Módulo 3.** Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

3.1. Necrosis e isquemia miocárdica, el problema del tiempo de isquemia
3.2. Estrategias para disminuir el tamaño del infarto: Fibrinolisis vs. Angioplastia primaria
3.3. Fibrinolisis, ventajas, desventajas y protocolos
3.4. Angioplastia primaria técnica y requerimientos
3.5. *Stents:* tipos y resultados. ¿Extractores de trombo?
3.6. Tratamiento antiagregante y anticoagulante durante la ICP
3.7. Tratamiento antiagregante a largo plazo
3.8. El problema del tratamiento antiagregante en pacientes que, además, toman fármacos anticoagulantes. Protocolos
3.9. Soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria. Métodos disponibles y resultados
3.10. Programas de Código Infarto y Redes de reperfusión regionales

## **Módulo 4.** Arritmias en el SCACEST

4.1. La isquemia como causa de arritmias: mecanismos
4.2. Arritmias en el SCACEST: EV, RIVA y TVNS (significado y manejo clínico)
4.3. TV polimórfica y monomórfica: significado y tratamiento
4.4. FV y muerte súbita extrahospitalaria en el SCACEST
4.5. Arritmias supraventriculares en el SCACEST
4.6. Fármacos antiarrítmicos utilizados en el SCACEST
4.7. Cardioversión y Desfibrilación eléctrica: protocolos
4.8. Bradiarritmias y bloqueos en el SCACEST. Indicaciones de implantación de marcapaso
4.9. Desfibrilador automático implantable: indicaciones, resultados y técnica
4.10. Resincronización cardiaca, indicaciones y resultados

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



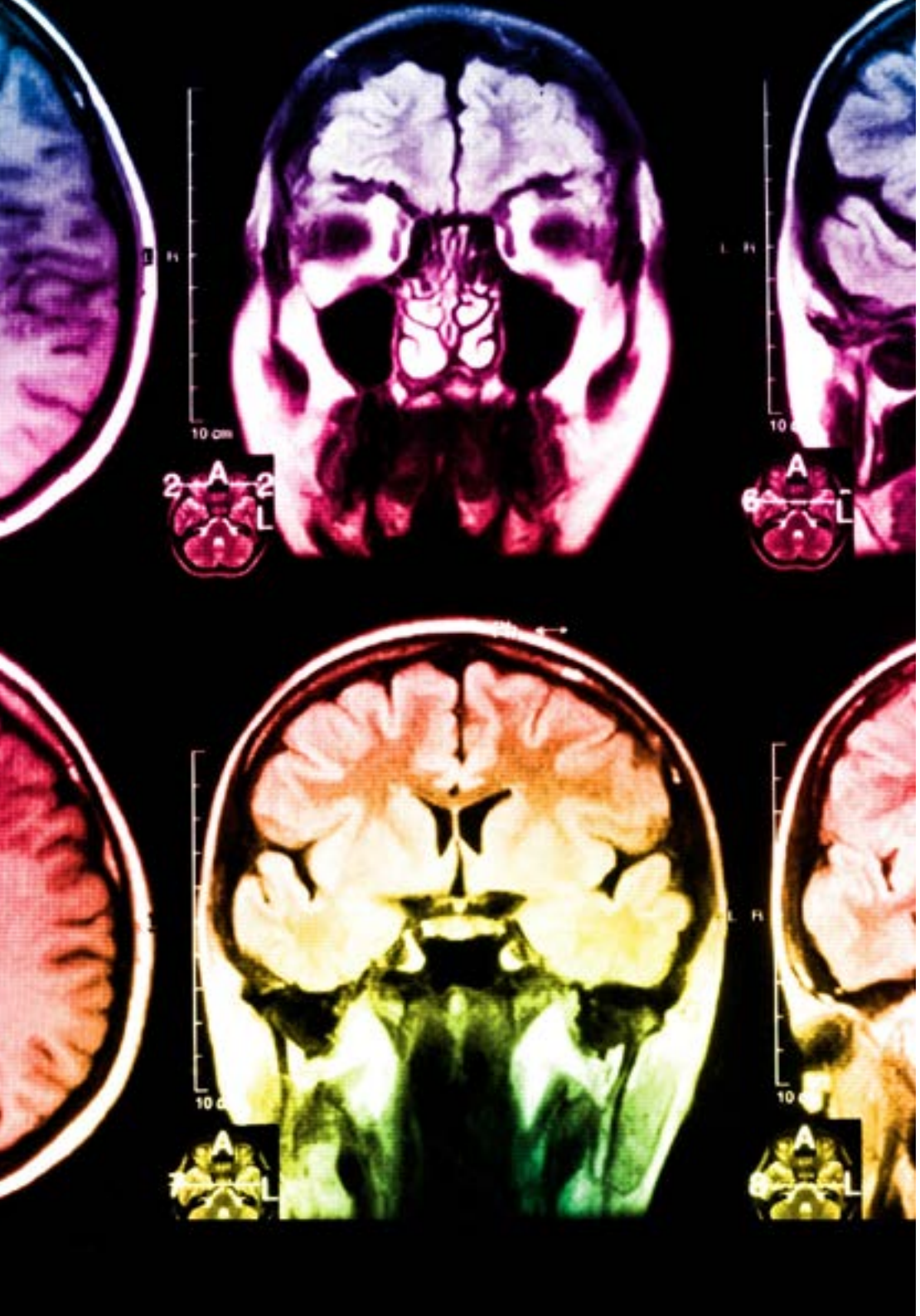
## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

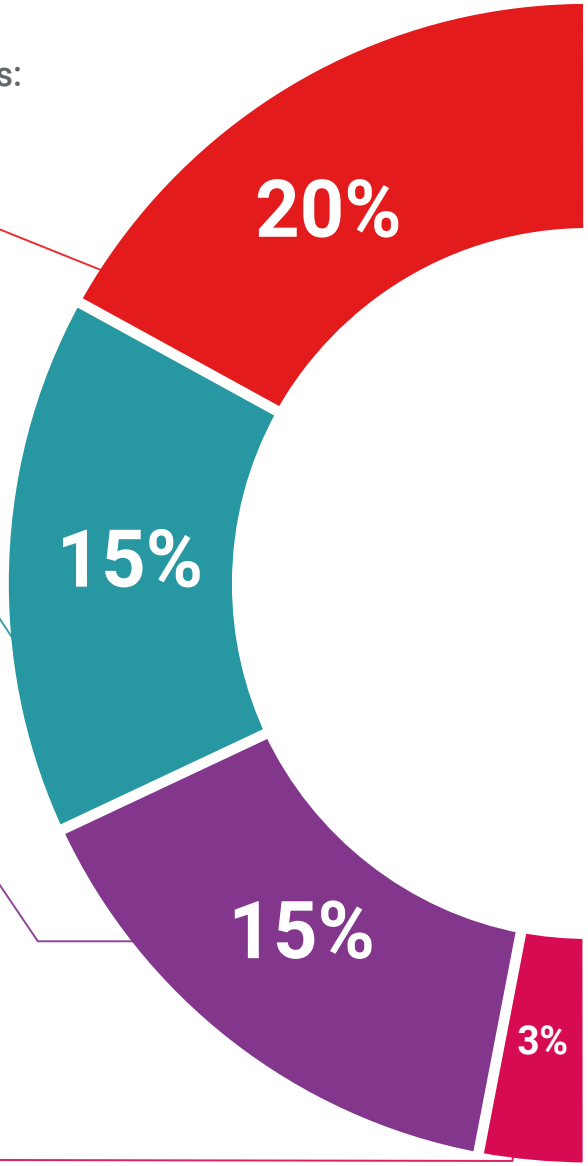
### Resúmenes interactivos

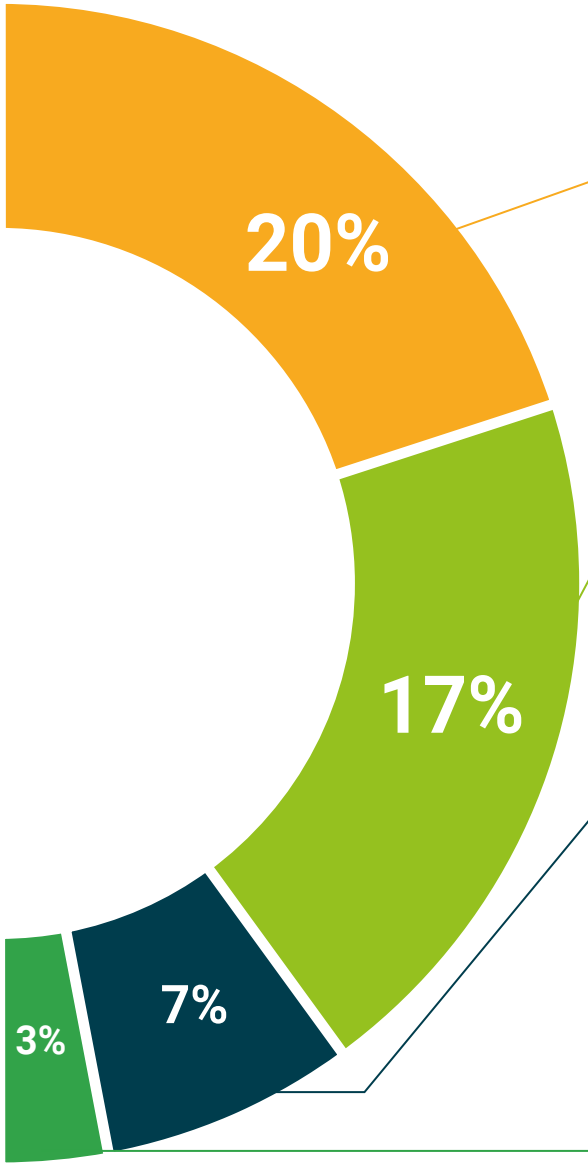
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

# Experto Universitario

## Manejo del Paciente con SCA con Elevación del ST



tech universidad tecnológica