Experto Universitario

Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-procedimientos-post-ericksonianos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág.28

01

Presentación

En este programa el profesional practicará las Técnicas conversacionales, donde en una aparente conversación se van intercalando una sofisticada tecnología en el empleo del lenguaje que permite a quien escucha ir entrando en un estado hipnótico, incluso con los ojos abiertos y sin necesidad de concentrarse en la voz del hipnotizador, como sí que requieren las técnicas clásicas. Este tipo de técnicas fueron desarrolladas sobre todo por H. Milton Erickson, y posteriormente múltiples escuelas como la P.N.L. o el M.R.I. de Palo Alto fueron añadiendo tecnología para llevarla a cabo. En este programa presentamos toda la tecnología sobre las Técnicas conversacionales aquellas que fueron diseñadas por otros modelos, como las que lo han sido por el nuestro.





Con este Experto Universitario el psicólogo tendrá el dominio de lo relacional en la intervención terapeuta-paciente y por ello, de las normas que dirigen la interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora"

Numerosos estudios indican que cualquier procedimiento de Psicoterapia es mucho más eficaz si se realiza en estado hipnótico, de esta manera Irving Krisch encontró un 80% de mejoría si la actividad terapéutica se realiza en estado hipnótico frente a vigilia.

El Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Este **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre Procedimientos Post-Ericksonianos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: Además de poner al día tus conocimientos en la aplicación de Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos, obtendrás un título por TECH"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos para mejorar tu atención a los pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso academico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de manera práctica y rigurosa el abordaje de la hipnosis clínica en el paciente.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- Describir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- Describir la forma de establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- Describir la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades de procedimientos en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos"





Objetivos específicos

Módulo 1. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con hipnosis clínica en los trastornos mentales

- Actualizar los conocimientos en la introducción y encuadre del mundo emocional en la enfermedad
- Comprender la terminología de las emociones dentro de la hipnosis y los trastornos mentales
- Describir los universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis para las principales emociones: miedo, rabia, culpa, asco, tristeza, sorpresa y curiosidad

Módulo 2. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

- Definir y realizar una regresión desde la Focalización por Disociación Selectiva
- Establecer la posición del paciente y del terapeuta, así como el empleo del silencio en los procedimientos de conversación en la inducción hipnótica
- Diferenciar la Focalización por Disociación Selectiva de las técnicas clásicas y conversacionales
- Establecer los fundamentos de un caso tratado mediante la Focalización por Disociación Selectiva frente a la Psicoterapia de Tiempo Limitado

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la aplicación de los Procedimientos en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dña. Arriero, Esther

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Terapia de adultos
- Especialista en intervención con el paciente crónico

Dr. Benito de Benito, Luis

- Médico especialista en aparato digestivo
- Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Docente Universidad de Navarra



D. Cuesta, José María

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina.
- Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Espinoza, Oscar

- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP
- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Master en Intervención psicológica en trastornos que dificultad el aprendizaje y Psicologia de la Salud

Dra. Fernandez, Inmaculada

- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Dña. Furelos, Maribel

- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la actualización en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con problemas psicológicos y/o patología mental, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en procedimientos de Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con hipnosis clínica en los trastornos mentales

1.1. Introducción y encuadre el mundo emocional en la enfermedad
1.2. Hablemos con propiedad
1.3. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis
  1.3.1. Miedo
  1.3.2. Rabia
  1.3.3. Culpa
  1.3.4. Asco
  1.3.5. Tristeza
  1.3.6. Sorpresa
  1.3.7. Curiosidad
  1.3.8. Seguridad
  1.3.9. Admiración
  1.3.10. Alegría
1.4. Miedo. Intervención en los trastornos de ansiedad paroxística
1.5. Rabia. Conducta disruptiva y agresividad social
1.6. Culpa. Trastorno obsesivo compulsivo y depresiones endógenas
1.7. Asco. Trastornos de la conducta alimentaria
1.8. Tristeza. Trastornos depresivos y distimia
1.9. Sorpresa. Trastornos de ansiedad generalizada
1.10. Curiosidad. Trastorno Histriónico de la personalidad

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





Módulo 2. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

2.1. Técnicas del metamodelo inverso o modelo de Milton
2.2. Técnicas que omiten información
  2.2.1. Nominalizaciones
  2.2.2. Conversión de palabras en verbo
  2.2.3. Utilización de palabras no tangibles
  2.2.4. Verbos inespecíficos
  2.2.5. Omisión
  2.2.6. Leer la mente
  2.2.7. Omisión del intérprete
  2.2.8. Modelado causal o enlace
  2.2.9. Ilusión de alternativas
  2.2.10. Encadenamiento de alternativas comparables
  2.2.11. Técnica de la confusión
2.3. Inducciones de apalancamiento e interrupción de patrón
  2.3.1. Brazo soñador, interrupción de patrones en niños
  2.3.2. Observaciones de la conducta fuera de contexto
  2.3.3. Palabras vacías
  2.3.4. Incorporación
  2.3.5. Catarsis
2.4. Inducciones sencillas
  2.4.1. Acompasamiento y conducción verbal (tecnica 5-4-3-2-1 PNL)
  2.4.2. Acompasamiento y conducción no verbal
  2.4.3. Superposición de sistemas figurativos
  2.4.4. Acceso a un estado de trance anterior
  2.4.5. Estado de hipnosis espontáneos
  2.4.6. Anclar los estados hipnóticos
  2.4.7. Subrayado análogo
2.5. Inducciones avanzadas
  2.5.1. Sobrecarga
  2.5.2. Realidades apiladas
2.6. Instrucciones de proceso

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



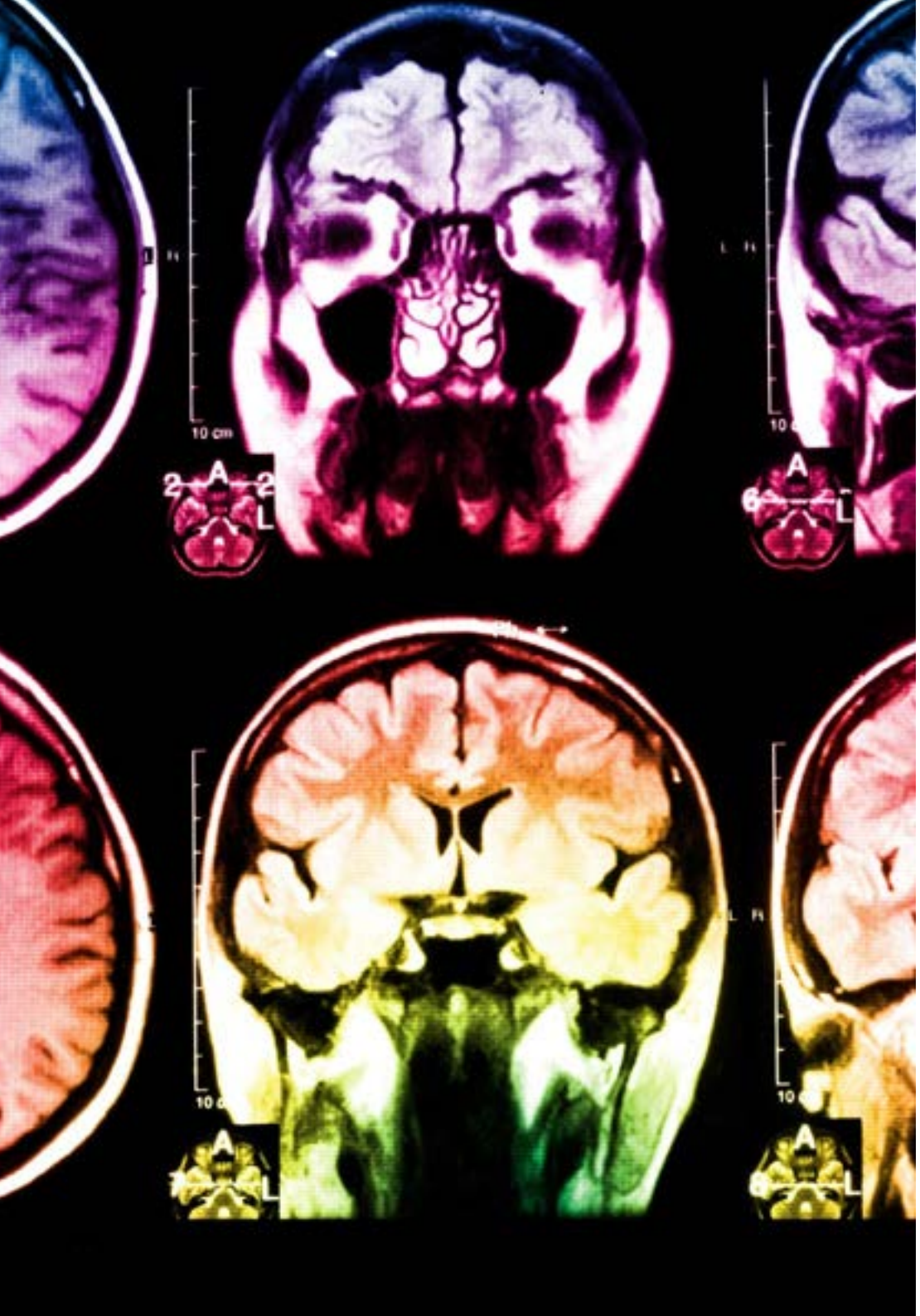
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

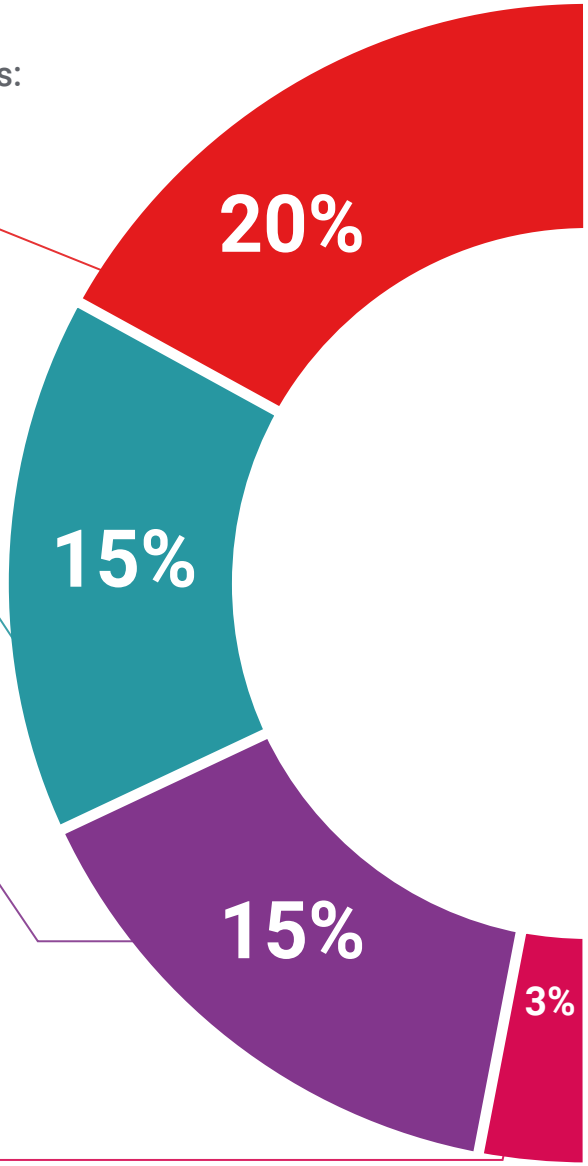
Resúmenes interactivos

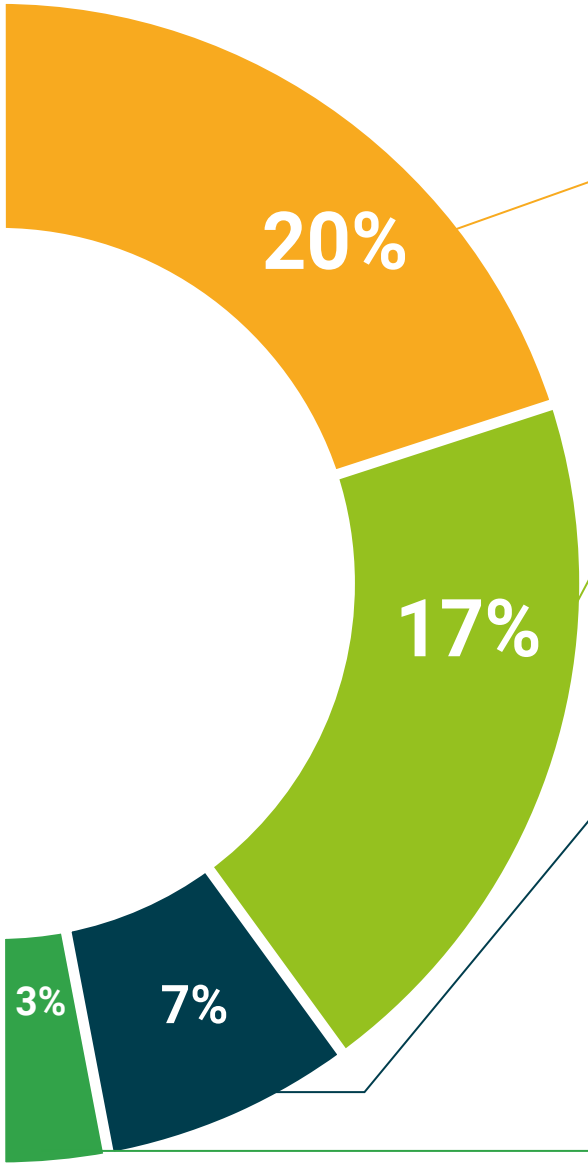
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comites evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450**

Experto Universitario

Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos



tech universidad tecnológica