# Experto Universitario

## Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **650 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-intervencion-psicoterapeutica-nino-adolescente

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología
*pág. 22*

06
Titulación
*pág. 30*

01

# Presentación

La personalidad de los niños y adolescentes puede ser cambiante, ya que se encuentran en un periodo de sus vidas en constante evolución. En ocasiones, se detectan determinados comportamientos que precisan de una intervención psicológica para poder resolverlos. En el ámbito de la detección juegan un papel fundamental los docentes, ya que son quienes están en contacto constante con los alumnos y pueden determinar si un comportamiento está fuera de lo normal. Prepárate con nosotros y aumenta tu capacitación en este campo.





*Prepárate con nosotros y adquiere una capacitación superior en el ámbito de la psicopatología infantojuvenil que te permita ayudar a tus alumnos"*

Los docentes deben contar con unos conocimientos generales en psicopatología infantojuvenil que le permitan detectar posibles trastornos en el comportamiento de sus alumnos que precisen la intervención de un profesional. Por ello, en TECH hemos diseñado este completísimo Experto Universitario que tiene como finalidad aumentar su capacitación en la intervención psicoterapéutica del niño y del adolescente. De esta manera, numerosos casos reales, desmenuzados en toda la actuación tanto diagnóstica como de intervención y de encuadre familiar, consiguen que este sea una enseñanza única.

A diferencia con la intervención en adultos, hay otros agentes que influyen en la mejoría o empeoramiento de la patología de los niños y los adolescentes, tales como los propios padres, docentes e iguales. Por ello, el trabajo con este grupo poblacional requiere de una intervención conjunta, que permita resolver los problemas de una manera general, atendiendo a todos los agentes externos.

Este Experto Universitario es único por presentar todos los universos representativos de las patologías de la infancia y la adolescencia que precisan de una intervención psicoterapéutica de una manera clara y con el máximo rigor profesional. No dejes escapar esta oportunidad de prepararte con los mejores de una manera cómoda y práctica, ya que serás tú mismo el que elija dónde y cuándo estudiar, al ser una especialización 100% online.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la intervención psicoterapéutica para docentes
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en abordaje psicológico de los trastornos de la personalidad para docentes
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"*

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para aumentar tus conocimientos en intervención psicoterapéutica del niño y del adolescente para docentes"*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en intervención psicoterapéutica del niño y el adolescente, y con gran experiencia.

*Contamos con la mejor metodología docente, la última tecnología educativa y un material interactivo realizado por especialistas en la materia. No encontrarás una capacitación más actualizada.*

*La especialización incluye casos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica diaria del docente.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el docente consiga dominar de forma práctica y rigurosa en la Influencia del contexto en la psicopatología infantojuvenil.





*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*

## Objetivos generales

- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico en niños y adolescentes
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado del niño y del adolescente para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial del niño y del adolescente





## Objetivos específicos

- Desarrollar la intervención según la lógica mental en estas edades
- Describir los esquemas emocionales del paciente
- Dominar la relación para convertirse en referente del paciente sin entrar en competición con sus padres o referentes actuales
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas en estas edades
- Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia
- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar
- Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural del niño y del adolescente
- Manejar y dominar la psicopatología actual
- Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías en la infancia y la adolescencia

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en psicopatología infantojuvenil, que vierten en esta educación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





*Contamos con los mejores profesionales para ofrecerte una educación de calidad"*

## Dirección



### Dra. Otero, Veronica

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el Centro de Salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Niños y Adolescentes
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos Psicosomáticos
- Psicoterapeuta certificada por Europsy
- Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes. Centro de Evaluación y Psicoterapia. Sede Bilbao

## Coordinador



### D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

## Profesores

**Dr. De Dios Gonzalez, Antonio**
- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicologia del Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Psicopatología Infantojuvenil para Docentes

**Dr. Gandarias, Gorka**
- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

**Dña. Gonzalez, Monica**
- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

**Dra. Martinez-Lorca, Manuela**
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado. Especialista en Psicopatología Infantojuvenil para Docentes

**Dra. Roldan, Lucia**
- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la educación en la praxis diaria del docente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Este Experto Universitario contiene el programa más completo y actualizado del mercado"*

## Módulo 1. Universos patológicos en la infancia y la adolecencia (DSM-5)

1.1. Trastorno del neurodesarrollo
- 1.1.1. Discapacidad intelectual
- 1.1.2. Trastorno del espectro autista
- 1.1.3. Trastornos por déficit de atención y/o hiperactividad
- 1.1.4. Trastorno especifico del aprendizaje
- 1.1.5. Trastornos de la comunicación
- 1.1.6. Trastornos motores
- 1.1.7. Trastornos por tics

1.2. Trastornos psicóticos
- 1.2.1. Trastorno por delirios
- 1.2.2. Trastorno psicótico breve
- 1.2.3. Esquizofrenia
- 1.2.4. Trastorno esquizofreniforme
- 1.2.5. Trastorno esquizoafectivo
- 1.2.6. Catatonía asociada a otro trastorno mental

1.3. Trastorno ciclotímico y bipolar

1.4. Trastorno depresivo
- 1.4.1. Depresión mayor
- 1.4.2. Distimia
- 1.4.3. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo
- 1.4.4. Trastorno disfórico premestrual

1.5. Trastornos de ansiedad
- 1.5.1. Trastorno de ansiedad por separación
- 1.5.2. Mutismo selectivo
- 1.5.3. Fobia especifica
- 1.5.4. Trastorno de ansiedad social
- 1.5.5. Trastorno de pánico
- 1.5.6. Agorafobia
- 1.5.7. Trastorno de ansiedad generalizada
- 1.5.8. Trastornos de ansiedad inducidos por sustancias



1.6. Trastorno obsesivo compulsivo
- 1.6.1. Trastorno dismórfico corporal
- 1.6.2. Trastorno de acumulación
- 1.6.3. Tricotilomanía
- 1.6.4. Trastorno de excoriación

1.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 1.7.1. Trastorno de apego reactivo
- 1.7.2. Trastorno de relación social desinhibida
- 1.7.3. Trastorno por estrés postraumático
- 1.7.4. Trastorno de estrés agudo
- 1.7.5. Trastorno de adaptación

1.8. Trastornos disociativos
- 1.8.1. Trastorno de identidad disociativo
- 1.8.2. Amnesia disociativa
- 1.8.3. Trastorno de despersonalización y desrealización

1.9. Trastornos de síntomas somáticos
- 1.9.1. Trastornos de síntomas somáticos
- 1.9.2. Trastorno de ansiedad por enfermedad
- 1.9.3. Trastorno de conversión
- 1.9.4. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
- 1.9.5. Trastorno facticio

1.10. Trastornos alimentarios y de ingestión de alimentos
- 1.10.1. Pica
- 1.10.2. Trastorno de rumiación
- 1.10.3. Trastorno de evitación / restricción de la ingestión de alimentos
- 1.10.4. Anorexia nerviosa
- 1.10.5. Bulimia nerviosa
- 1.10.6. Trastorno por atracón

1.11. Trastorno de la excreción
- 1.11.1. Enuresis
- 1.11.2. Encopresis

1.12. Trastornos del sueño-vigilia
- 1.12.1. Insomnio
- 1.12.2. Hipersomnia
- 1.12.3. Narcolepsia
- 1.12.4. Trastorno del sueño relacionados con la respiración
- 1.12.5. Trastorno del despertar del sueño no REM
- 1.12.6. Trastorno de pesadillas
- 1.12.7. Trastorno del comportamiento sueño REM
- 1.12.8. Síndrome de piernas inquietas

1.13. Disforia de género
- 1.13.1. En niños
- 1.13.2. En adolescentes y adultos

1.14. Trastornos del control de impulsos y de la conducta
- 1.14.1. Trastorno negativista desafiante
- 1.14.2. Trastorno explosivo intermitente
- 1.14.3. Trastorno de la conducta
- 1.14.4. Piromanía
- 1.14.5. Cleptomanía

1.15. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 1.15.1. Trastornos relacionados con el alcohol
- 1.15.2. Trastornos relacionados con la cafeína
- 1.15.3. Trastornos relacionados con cannabis
- 1.15.4. Trastornos relacionados con alucinógenos
- 1.15.5. Trastornos relacionados con inhalantes
- 1.15.6. Trastornos relacionados con opiáceos
- 1.15.7. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos y ansiolíticos
- 1.15.8. Trastornos relacionados con estimulantes
- 1.15.9. Trastornos relacionados con el tabaco
- 1.15.10. Trastornos por juego

1.16. Otras consideraciones sobre el DSM-5

## Módulo 2. Etiología de la psicopatología infantojuvenil

2.1. Relaciones parentales y trastornos de ansiedad
- 2.1.1 Vinculo colérico
- 2.1.2. Vinculo de sobredependencia
- 2.1.3. Vinculo melancólico

2.2. Ejes depresivos de la infancia y la adolescencia
- 2.2.1. Neurótico & psicótico
- 2.2.2. Reactivo & endógeno
- 2.2.3. Unipolar & bipolar
- 2.2.4. Mayor & menor

2.3. Trastornos de la identidad sexual
- 2.3.1. En la infancia
- 2.3.2. En la adolescencia

2.4. Cleptomanía en la infancia y la adolescencia
- 2.4.1. Robar por robar
- 2.4.2. Soy por lo que tengo

2.5. Incapacidad para dormir solo
- 2.5.1. Relaciones entre conyugues
- 2.5.2. Seguridad por presencia

2.6. Déficit de amistad
- 2.6.1. Preámbulo del bullying
- 2.6.2. Incapacidad para la amistad

2.7. El nihilismo y la anhedonia en la infancia y la adolescencia

2.8. Relaciones familiares y drogas
- 2.8.1. Permisibilidad
- 2.8.2. Ceguera en los síntomas
- 2.8.3. Normalización social

2.9. Universo del autismo y sus satélites



2.10. Hiperactividad y déficit de atención con sus realidades
  2.10.1. Enfermedad o proceso educativo
  2.10.2. Revisión de la hiperactividad y el déficit de atención
2.11. Trastornos neurológicos en la psicopatología infantojuvenil
  2.11.1. Neuroanatomía del niño y adolescente
  2.11.2. Errores en la maduración cerebral
2.12. Disfemia, dislexia y personalidad

## **Módulo 3.** Psicopatología adulta y su repercusión en la infancia y adolescencia

3.1. Herencia desde la epigenética
  3.1.1. ADN
  3.1.2. ARN
  3.1.3. Genes y ambiente
  3.1.4. Impronta genómica y herencia epigenética
3.2. Aprendizaje y neuronas espejo
  3.2.1. Repercusiones neuro-psiquiátricas
  3.2.2. La identificación
  3.2.3. Aprendizaje vicario
3.3. Papel de la simpatía y la empatía en el aprendizaje vicario
  3.3.1. Diferencia entre la proyección y la introyección
  3.3.2. Elementos neurológicos de la simpatía y la empatía
3.4. Control social de la personalidad en la infancia y la adolescencia
  3.4.1. La moda
  3.4.2. La presión del grupo
  3.4.3. La imagen social de lo que debe ser
3.5. Leyes del aprendizaje vicario
  3.5.1. Principio de la equipotencia
  3.5.2. Principio de la fidelidad
  3.5.3. Imitación
  3.5.4. Contemplación, sumisión e ignorancia
3.6. Repercusión de los trastornos adultos en niños y adolescentes
  3.6.1. Trastornos de ansiedad
  3.6.2. Trastornos depresivos
  3.6.3. Trastornos psicóticos
  3.6.4. Trastornos por adicciones
  3.6.5. Trastornos del control de impulsos
  3.6.6. Trastornos del comportamiento alimentario
  3.6.7. Trastornos del sueño
  3.6.8. Trastornos laborales
  3.6.9. Problemas legales
  3.6.10. Trastornos neurológicos
  3.6.11. Enfermedad médica

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



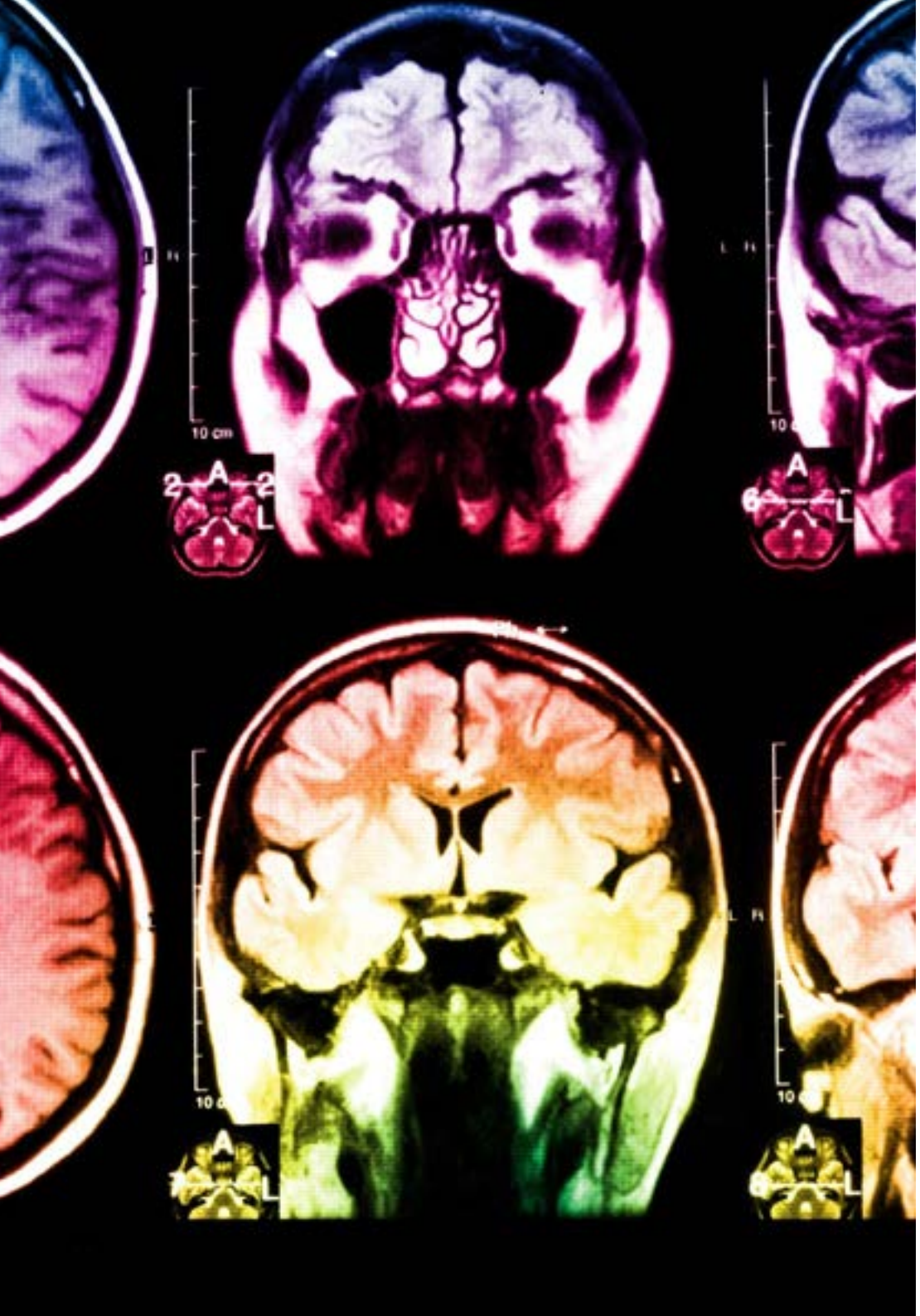
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

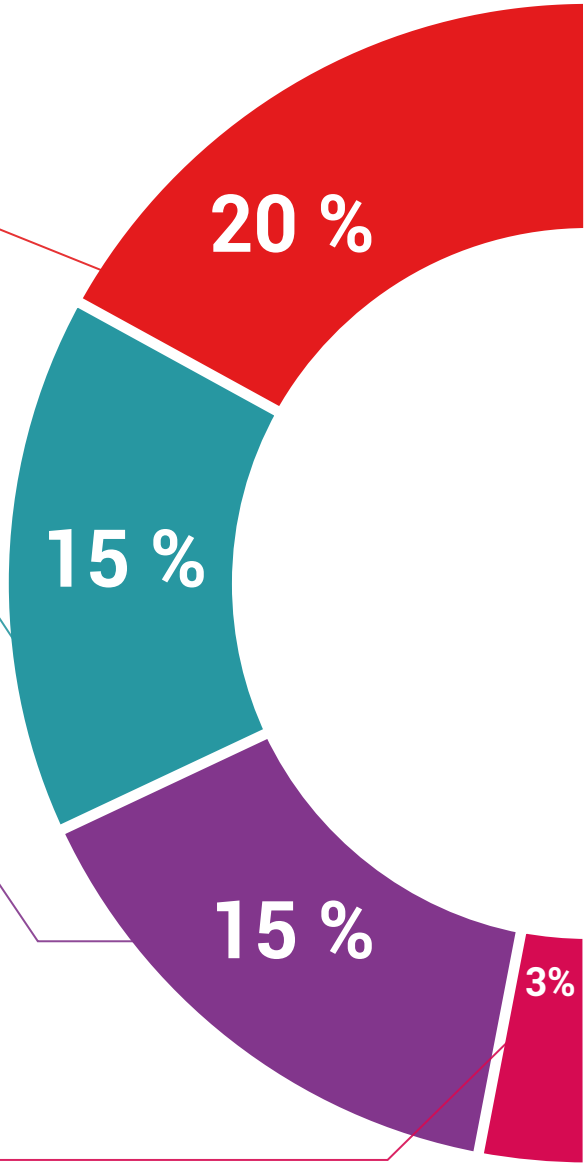
### Resúmenes interactivos

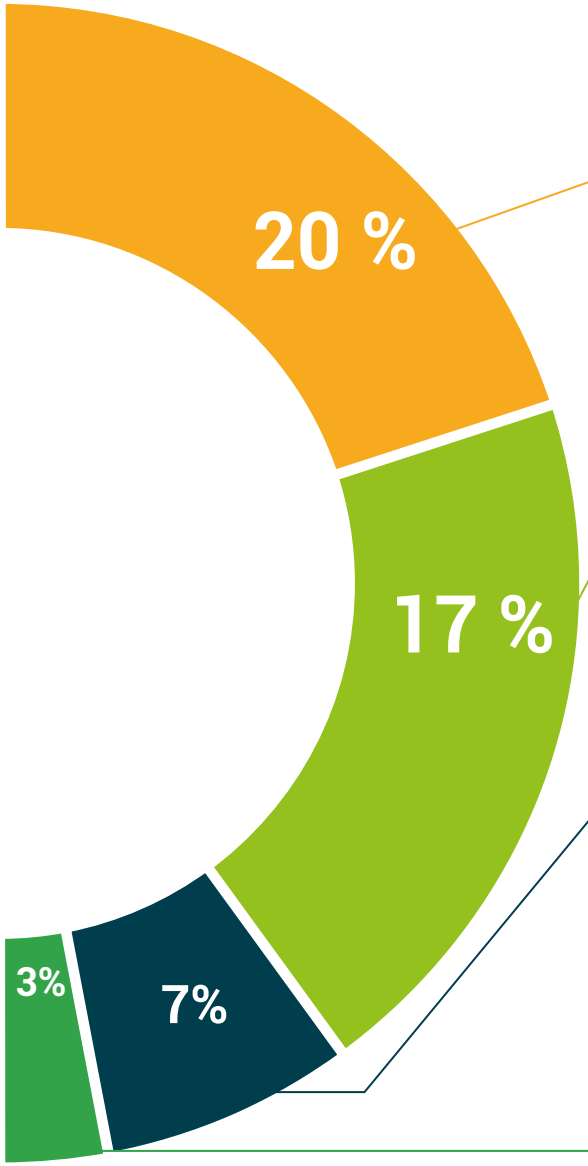
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este Experto Universitario y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes**

Nº Horas Oficiales: **650**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 650 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **650 h.**

# Experto Universitario

## Intervención Psicoterapéutica del Niño y del Adolescente para Docentes



tech universidad tecnológica