Experto Universitario

Literatura Infantil en Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Literatura Infantil en Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-literatura-infantil-educacion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

Leer es la mejor manera de asentar las bases de cualquier idioma. Por ello, el fomento de la lectura desde pequeños es indispensable para adquirir un hábito que ayudará a manejar con mayor soltura la lengua. Con este programa, TECH quiere capacitar a los docentes para que inculquen en sus alumnos el hábito por la literatura y conozcan las obras más adecuadas para cada edad.





Conoce la literatura más apropiada para Educación Primaria y fomenta el hábito de la lectura en tus alumnos”

El objetivo principal de este Experto Universitario en Literatura Infantil en Educación Primaria es poner en contacto a los docentes de esta etapa con los textos literarios que se han creado en los últimos tiempos para niños. De esta manera, el maestro podrá ir orientando a los alumnos hacia la lectura más recomendada para su edad.

Hay que tener en cuenta que leer conlleva múltiples beneficios para los niños: es una manera de conocer mejor la lengua, aumentan su creatividad, conocen recursos literarios, mejoran su ortografía y comprensión lectora. Todo ello hace necesario que los escolares desarrollen un hábito por la lectura desde pequeños, lo que les ayudará a mejorar en sus lecciones de lengua, pero también en el resto de áreas curriculares.

Sin embargo, para poder fomentar este hábito lector es imprescindible que los docentes sean unos grandes conocedores de la literatura, sobre todo infantil, para poder asesorar a los niños en las más adecuadas para su edad. Por ello, TECH ha creado este programa que permitirá adquirir las competencias más necesarias en este campo.

Para ello, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este programa se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Experto Universitario en Literatura Infantil en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de Educación Primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

Te ofrecemos la oportunidad de ampliar tus conocimientos en literatura infantil para que seas capaz de utilizar las principales obras del momento como material didáctico para tus clases”

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en habilidades motrices y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Literatura Infantil en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, se ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Aumenta tu capacitación como docente de Primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español"

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües
- Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"



Objetivos específicos

Módulo 1. Conocimiento de la lengua española en Educación Primaria

- Conocer los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación
- Analizar los conocimientos de la lengua y su uso lingüístico adecuado en los diferentes ámbitos, contextos y situaciones
- Utilizar la competencia de la lengua castellana en el ámbito de la educación
- Analizar y manejar la pragmática y la gramática textual de la lengua castellana
- Emplear las TIC para el trabajo de la propia lengua
- Conocer los principios lingüísticos, socio-lingüísticos y socio- culturales de la lengua castellana
- Integrar los procedimientos de los enfoques comunicativos y funcionales de la lengua castellana para la Educación Primaria

Módulo 2. Didáctica de la lengua española en Educación Primaria

- Saber abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües
- Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito aplicando criterios de coherencia y cohesión discursiva, así como dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en la lengua materna
- Ser capaz de elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y profesionales en función de la competencia comunicativa y lingüística adquirida
- Llegar a asumir que el ejercicio de la función docente en el plano lingüístico ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos pedagógicos y sociales
- Ser capaz de desarrollar un aprendizaje autónomo que integre el uso de las TIC en el proceso de Enseñanza/Aprendizaje
- Ser capaz de programar actividades y seleccionar materiales para la enseñanza y aprendizaje de la lengua materna
- Llegar a ser receptivo y crítico con respecto al conocimiento de las peculiaridades de la lengua objeto de estudio
- Ser capaz de comprender textos o cualquier documento escrito que aborde temas afines al entorno vital del alumnado o referidos a su especialidad, así como incorporar a la docencia distintos medios de comunicación (prensa, TV, etc.) desde una perspectiva crítica
- Saber aplicar los procesos de aprendizaje de la Lectura/Escritura y su enseñanza
- Ser capaz de utilizar de manera adecuada los recursos necesarios para animar a leer y escribir en la lengua materna

Módulo 3. Didáctica de la literatura infantil y animación a la lectura

- Conocer los principios, teorías y técnicas concernientes a la formación literaria y a la promoción de la lectura
- Conocer los modos de aplicación de los principios y teorías a situaciones prácticas y distintos contextos sociales y educativos
- Desarrollar capacidades de planificación, improvisación y experimentación en torno a la literatura juvenil
- Desarrollar una actitud entusiasta hacia los libros para niños y jóvenes, así como hacia la educación literaria
- Capacitar para estimular en el alumnado el deseo de leer como una forma de conocimiento
- Distinguir y conocer buenos libros de la literatura infantil y juvenil
- Capacitar para seleccionar, preparar o adaptar materiales didácticos de todo tipo
- Conocer fuentes bibliográficas, electrónicas y documentales más importantes para la capacitación personal y profesional

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Conocimiento de la lengua española en Educación Primaria

1.1. La comunicación y el lenguaje
- 1.1.1. El proceso comunicativo
- 1.1.2. La lengua dentro del lenguaje
- 1.1.3. El lenguaje verbal y no verbal
- 1.1.4. La importancia de la escritura

1.2. La ortografía
- 1.2.1. El abecedario
- 1.2.2. La acentuación
- 1.2.3. Los signos de puntuación

1.3. Tipos de palabras
- 1.3.1. El sustantivo
- 1.3.2. El adjetivo calificativo
- 1.3.3. El adjetivo determinativo
- 1.3.4. El pronombre
- 1.3.5. Los adverbios
- 1.3.6. Las preposiciones
- 1.3.7. Las conjunciones
- 1.3.8. Las interjecciones

1.4. El verbo
- 1.4.1. Definición de verbo
- 1.4.2. Morfología verbal
- 1.4.3. Tipos de verbos
- 1.4.4. El modo y sus tiempos
- 1.4.5. Formas no personales
- 1.4.6. Perífrasis verbales
- 1.4.7. Irregularidades del verbo

1.5. Oración simple
- 1.5.1. ¿Qué es una oración simple?
- 1.5.2. Elementos de la oración simple
- 1.5.3. Tipos de complementos
- 1.5.4. Clasificación de oraciones
- 1.5.5. Análisis morfosintáctico: ejemplos





1.6. Oración compleja
- 1.6.1. ¿Qué es una oración compleja?
- 1.6.2. Clasificación de la oración compleja
- 1.6.3. Oraciones coordinadas: ejemplos
- 1.6.4. Oraciones subordinadas: ejemplos
- 1.6.5. Oraciones yuxtapuestas: ejemplos

1.7. Modalidades textuales (tipología discursiva)
- 1.7.1. Descripción
- 1.7.2. Narración
- 1.7.3. Exposición
- 1.7.4. Argumentación

1.8. Tipología textual
- 1.8.1. El lenguaje periodístico
- 1.8.2. El lenguaje científico-técnico
- 1.8.3. El lenguaje humanístico
- 1.8.4. El lenguaje jurídico-administrativo
- 1.8.5. Pautas generales

1.9. El lenguaje literario
- 1.9.1. El lenguaje literario y su naturaleza
- 1.9.2. Las características del lenguaje literario
- 1.9.3. El lenguaje literario y sus recursos
- 1.9.4. Los géneros que gozan de lenguaje literario

1.10. Técnicas de trabajo
- 1.10.1. El esquema
- 1.10.2. El resumen
- 1.10.3. El mapa conceptual
- 1.10.4 La presentación de un trabajo

Módulo 2. Didáctica de la lengua española en Educación Primaria

2.1. Enseñanza de la lengua en la sociedad actual
- 2.1.1. Introducción histórica
- 2.1.2. La actualidad del área de lengua y literatura en Educación Primaria
- 2.1.3. El currículo del área
- 2.1.4. Referencias bibliográficas a tener en cuenta

2.2. El profesor de lengua
- 2.2.1. La actitud como cuestión fundamental
- 2.2.2. Principios básicos del docente
- 2.2.3. Evitar los males asociados al área
- 2.2.4. Búsqueda de nuevos retos educativos por parte del profesorado

2.3. Lecto-escritura en la Educación Primaria
- 2.3.1. ¿Qué es la lectura?
- 2.3.2. ¿Qué es la escritura?
- 2.3.3. ¿Ambos conceptos forman la lectoescritura?

2.4. La comprensión oral
- 2.4.1. ¿Qué es la comprensión oral? ¿Escuchamos?
- 2.4.2. Búsqueda del sentido de la comprensión oral
- 2.4.3. Un enfoque comunicativo diferente
- 2.4.4. Los retos didácticos a los que se enfrenta la comprensión oral
- 2.4.5. El resurgir del maestro y la interacción en el aula

2.5. La comprensión lectora
- 2.5.1. ¿Qué es la comprensión lectora?
- 2.5.2. Procesos cognitivos, lingüísticos y emocionales asociados a la comprensión lectora
- 2.5.3. Recursos materiales para trabajar en el aula
- 2.5.4. Evaluación de la comprensión lectora

2.6. La expresión oral
- 2.6.1. ¿Qué es la expresión oral?
- 2.6.2. ¿Influye en el entorno comunicativo?
- 2.6.3. La interacción verbal en el aula
- 2.6.4. Aplicaciones para el nuevo maestro

2.7. La expresión escrita
- 2.7.1. ¿Qué es la expresión escrita? ¿Existen mitos sobre la escritura?
- 2.7.2. ¿Cuáles son los problemas de los estudiantes?
- 2.7.3. Escribir tienen su proceso
- 2.7.4. Tipos de textos
- 2.7.5. Aspectos a tener en cuenta

2.8. Enseñar el léxico
- 2.8.1. Contexto histórico
- 2.8.2. Clasificación y procesos de aprendizaje del léxico
- 2.8.3. Propuestas, metodología y evaluación para la enseñanza actual del léxico
- 2.8.4. El diccionario, nuestro amigo
- 2.8.5. Un diccionario útil
- 2.8.6. Referencias bibliográficas

2.9. Enseñar ortografía sin equivocarse en el intento
- 2.9.1. La ortografía como tradición
- 2.9.2. Enseñar ortografía según la etapa de aprendizaje
- 2.9.3. Metodología, actividades y materiales
- 2.9.4. Equivocarse y rectificar
- 2.9.5. Evaluación
- 2.9.6. Referencias bibliográficas

2.10. Enseñar gramática en Primaria
- 2.10.1. Historicidad de la gramática
- 2.10.2. ¿Cómo enseñar gramática en el siglo XXI?
- 2.10.3. ¿Cómo enseñar gramática en las aulas de Primaria?
- 2.10.4. La gramática y los alumnos

Módulo 3. Didáctica de la literatura infantil y animación a la lectura

3.1. Literatura infantil o juvenil
- 3.1.1. Procedencia y aspectos que recoge el término
- 3.1.2. Literatura no es lo mismo que libro
- 3.1.3. La literatura como instrumento en el aula
- 3.1.4. Funciones y características de la literatura infantil y juvenil
- 3.1.5. Libros infantiles

3.2. Literatura infantil y juvenil: utilidad, géneros e historia
- 3.2.1. Historia de la literatura infantil y juvenil
- 3.2.2. Principales géneros literarios
- 3.2.3. Utilidad de la literatura en el aula

3.3. Diferencias fundamentales entre canon, clásicos e hitos infantiles
- 3.3.1. Diferenciación conceptual entre canon, clásico e hito infantil
- 3.3.2. Clásicos fundamentales en la literatura infantil y juvenil
- 3.3.3. Pequeñas adaptaciones infantiles

3.4. El mundo de la fantasía
- 3.4.1. Etapas de desarrollo cognitivo para niños de Educación Primaria
- 3.4.2. Lecturas recomendables para niños de Educación Primaria
- 3.4.3. Fantasía en la edad infantil y juvenil

3.5. La creatividad
- 3.5.1. ¿Qué es la creatividad literaria?
- 3.5.2. Creatividad como recurso didáctico
- 3.5.3. La creatividad narrativa, poética y teatral

3.6. Una buena lectura vale por dos
- 3.6.1. ¿Cómo seleccionar una buena lectura para niños?
- 3.6.2. ¿Cómo valorar una lectura una vez terminemos el libro?
- 3.6.3. Predilección por un género literario

3.7. La importancia de las ilustraciones en la literatura infantil y juvenil
- 3.7.1. Historia de la ilustración
- 3.7.2. La importancia de la ilustración en los libros infantiles y juveniles
- 3.7.3. El cómic
- 3.7.4. La utilidad del cómic en el aula

3.8. Bibliotecas, siempre una buena opción
- 3.8.1. Biblioteca escolar
- 3.8.2. Biblioteca de aula
- 3.8.3. Fondos en una biblioteca de aula, ¿de dónde salen?
- 3.8.4. Redistribución y organización de los fondos en la biblioteca de aula

3.9. Animar a leer
- 3.9.1. Animar a la lectura es siempre una buena idea
- 3.9.2. Compaginar escuela, familia y biblioteca. Todo está relacionado
- 3.9.3. Fomentar las actividades de animación a la lectura en el aula
- 3.9.4. Utilizar las TIC en la literatura infantil y juvenil

3.10. Existencia de necesidades
- 3.10.1. Necesidad de una didáctica de literatura en Educación Primaria
- 3.10.2. Justificación de esa necesidad educativa
- 3.10.3. Relación entre la literatura infantil y juvenil con otras áreas

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



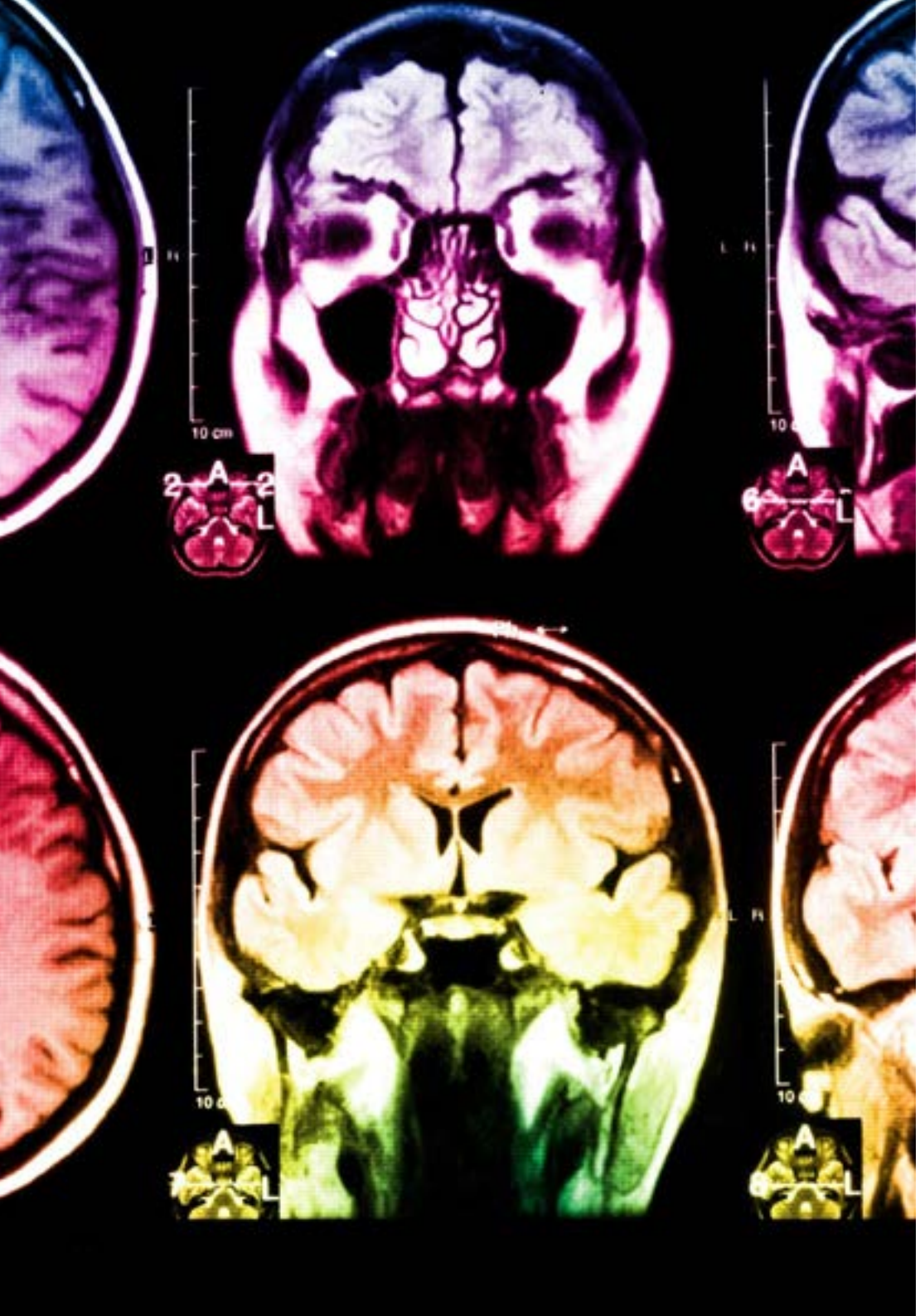
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

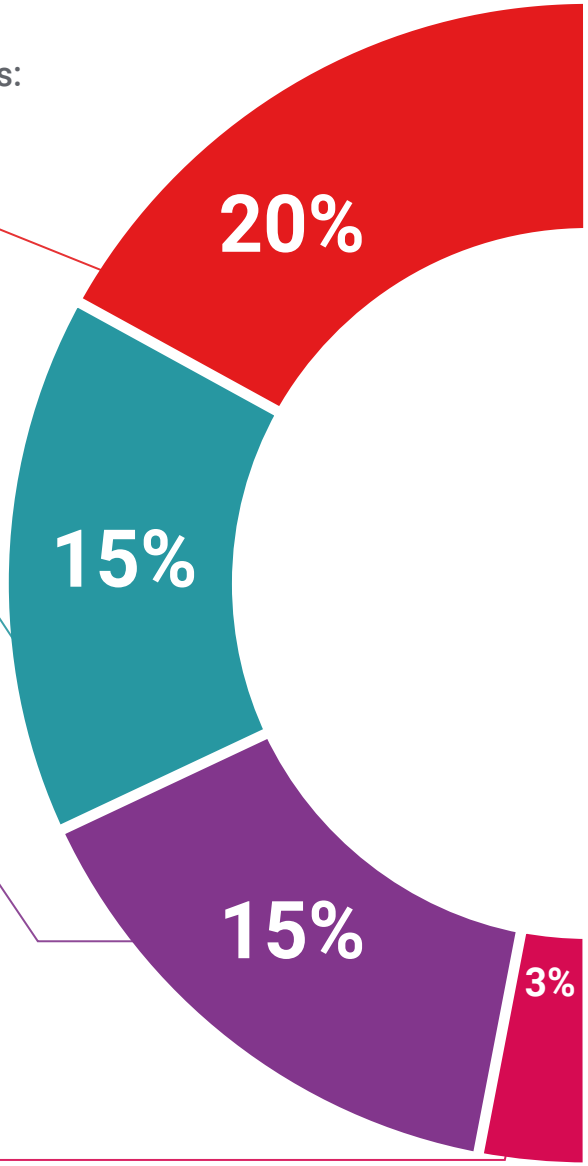
Resúmenes interactivos

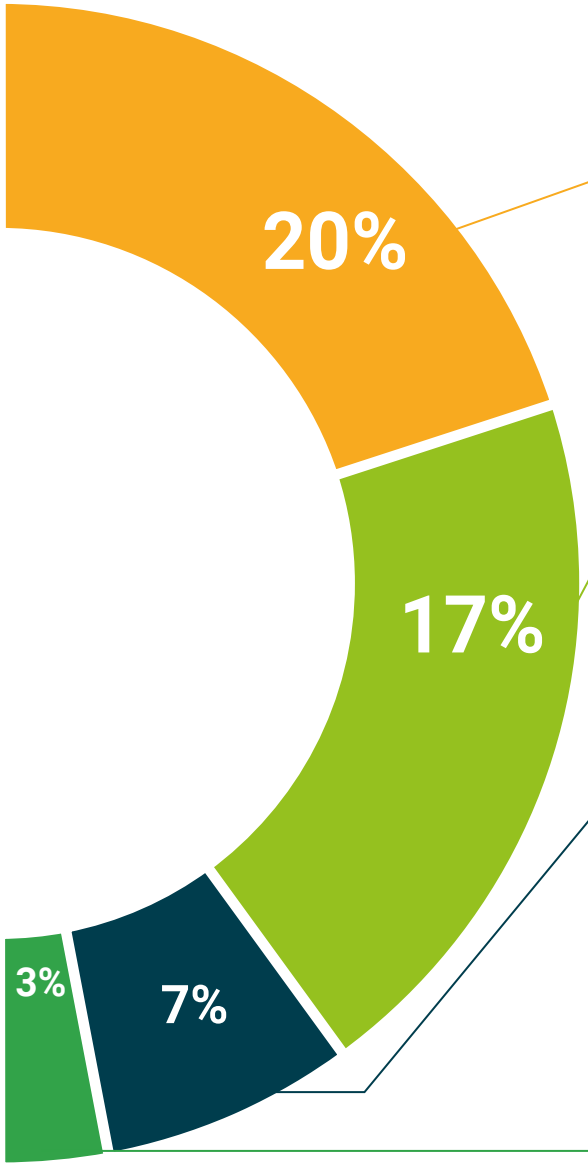
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Literatura Infantil en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Literatura Infantil en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Literatura Infantil en Educación Primaria**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Literatura Infantil en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Literatura Infantil en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Literatura Infantil en Educación Primaria



tech universidad tecnológica