Experto Universitario
Inglés para Docentes de Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Inglés para Docentes de Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-ingles-docentes-educacion-primaria**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

El inglés se ha convertido en un idioma universal requerido en múltiples ámbitos del día a día. Por ello, su aprendizaje es fundamental desde edades tempranas, ya que es la mejor etapa para lograr unas bases idiomáticas que permitan a los alumnos adquirir un conocimiento avanzado de la lengua en el futuro. Debido a esto, los docentes deben manejar las competencias adecuadas para transmitir sus conocimientos sobre este idioma. Así, TECH ha diseñado esta titulación con la que el egresado podrá profundizar en los aspectos gramaticales, fonéticos y sintácticos del inglés. Y todo ello con un formato totalmente online que posibilita compaginar la vida personal y laboral con el estudio.





Contribuye en el aprendizaje del inglés de tus alumnos con las mejores herramientas gracias a esta titulación diseñada por TECH. No lo pienses más y matricúlate ya”

Cada vez son más los centros educativos que basan su enseñanza en el bilingüismo o dan una alta importancia al inglés en muchas de sus asignaturas. Esto requiere de docentes capacitados que sepan transmitir todos sus conocimientos lingüísticos con metodologías y estrategias novedosas que permitan al alumnado ir construyendo un manejo avanzado del idioma.

Para ello, existen multitud de recursos digitales, así como originales procedimientos didácticos que permiten a los profesores realizar clases entretenidas y motivadoras para los menores. Con este Experto Universitario, el egresado podrá adquirir todas esas competencias y habilidades relacionadas con la gramática, la fonética y la sintaxis para transmitir al alumnado el interés por el inglés.

Y todo ello lo hará con un conjunto de asignaturas y temas especialmente diseñados para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, podrá acceder las 24 horas del día a una plataforma virtual en la que encontrará materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales y casos prácticos.

Además, este programa se distingue por poder cursarse en un diseño 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante y ofreciéndole absoluta flexibilidad. Así, este podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos, necesitando únicamente para ello un dispositivo electrónico y conexión a Internet.

Este **Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza del Inglés en Educación Primaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Materiales teóricos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, etc. Todo lo que necesitas para convertirte en un experto docente de inglés”

Gracias a esta titulación adquirirás las competencias necesarias para orientar la enseñanza del inglés acorde a la edad de tu alumnado y sus habilidades”

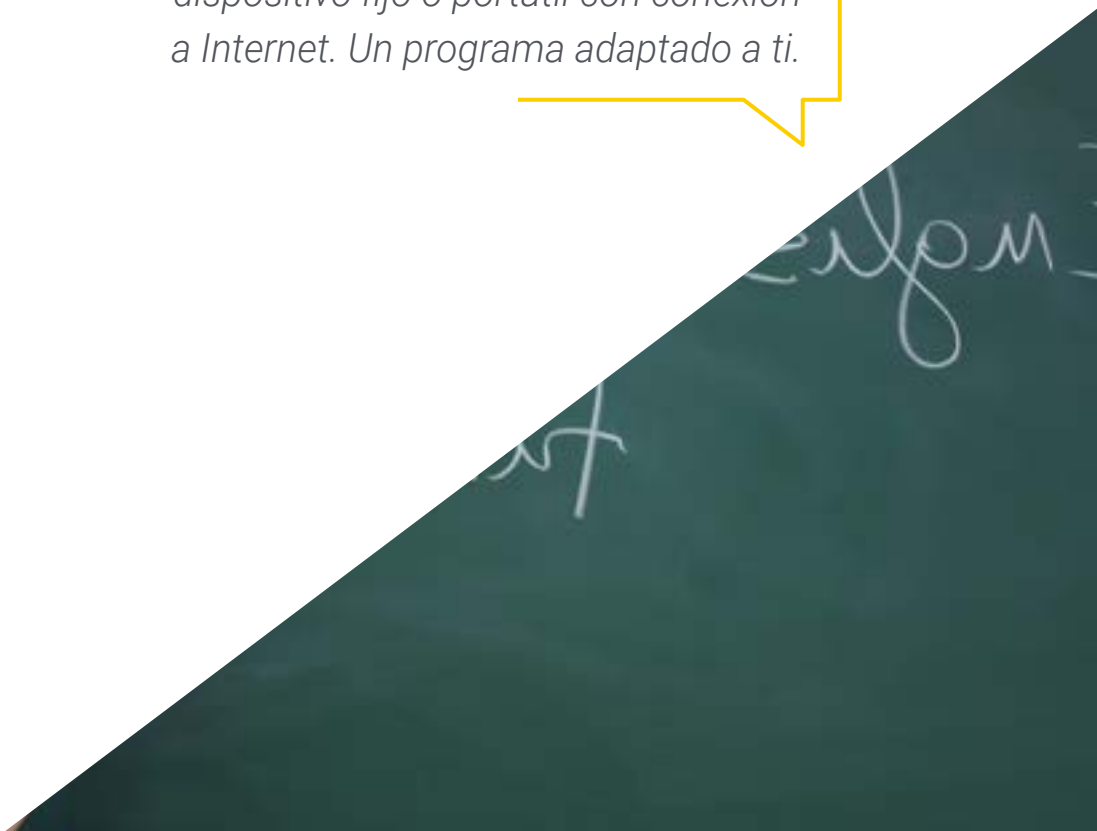
Da un paso más allá en tu carrera laboral y especialízate en un ámbito cada vez más demandado. No pierdas la oportunidad.

Tendrás acceso a los contenidos las 24 horas del día desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a Internet. Un programa adaptado a ti.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Así, con este programa serán capaces de diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje con metodologías innovadoras que fomenten el interés por el idioma. Además, estarán preparados para desenvolverse con soltura en una situación comunicativa en inglés, lo que les permitirá ofrecer a sus alumnos un conocimiento avanzado.





Ahonda en la importancia de la interacción entre la morfología, la sintaxis y la semántica en inglés y conviértete en un docente multidisciplinar"

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Reconocer la importancia de las normas en todo proceso educativo
- Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia
- Fomentar en el docente unas habilidades educativas que le permitan impartir sus lecciones de inglés logrando un conocimiento superior de sus alumnos

Perfecciona el dominio del inglés y accede a nuevas oportunidades laborales. No lo dejes escapar"





Objetivos específicos

Módulo 1. ***English Grammar***

- Conocer la gramática inglesa: terminología, formas y reglas
- Tener un buen dominio del inglés

Módulo 2. ***Phonetics***

- Capacitar al docente de los diferentes aspectos del aprendizaje de la lengua extranjera
- Familiarizarse con la pronunciación y la enseñanza precisa de los sonidos distintivos del inglés
- Desenvolverse con soltura en una situación comunicativa en inglés

Módulo 3. ***Morphosyntax and aemantics in the english language***

- Conocer la importancia de la interacción entre la morfología, la sintaxis y la semántica para una comunicación efectiva en inglés
- Conocer en profundidad la morfología, la sintaxis y la semántica de la lengua inglesa
- Conocer los conceptos teóricos esenciales inherentes a las tecnologías de la información y la comunicación y a las tecnologías del aprendizaje y conocimiento, ambas en lengua inglesa

03

Estructura y contenido

La estructura de este programa ha sido diseñada atendiendo a las últimas novedades del sector, ofreciendo al egresado los conceptos más importantes y actualizados del momento. Además, gracias a la exclusiva metodología que utiliza TECH, el Relearning, el estudiante adquirirá los conocimientos de manera progresiva, lo que le permitirá ir integrándolos en su actividad diaria como docente. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda una especialización en un sector en auge que le posibilitará crecer profesionalmente.





Contenidos de calidad elaborados por un equipo docente de alto prestigio. Todo lo que necesitas para alcanzar el éxito"

Módulo 1. *English Grammar*

1.1. *The Nominal Group*
- 1.1.1. *Nouns and Pronouns*
- 1.1.2. *Gender and Number*
- 1.1.3. *Countable and Uncountable Nouns*
- 1.1.4. *Genitive Case*
- 1.1.5. *Pronouns*

1.2. *Adjectives and Adverbs*
- 1.2.1. *Adjectives and Adverbs*
- 1.2.2. *Adjectival Group*
- 1.2.3. *Adverbial Group*

1.3. *The Verb*
- 1.3.1. *The Verbal Group*
- 1.3.2. *Auxiliaries and their Use*
- 1.3.3. *Time*
- 1.3.4. *Aspect*
- 1.3.5. *Active and Passive*
- 1.3.6. *Phrasal Verbs*

1.4. *The English Tense System*
- 1.4.1. *The English Tense System*
- 1.4.2. *Present Tenses*
- 1.4.3. *Past Tenses*
- 1.4.4. *Future Forms*

1.5. *Real and Unreal Tense Usage*
- 1.5.1. *Real and Unreal Tense Usage*
- 1.5.2. *Conditional Sentences*
- 1.5.3. *Hypothesizing*

1.6. *Infinitives and Participles*
- 1.6.1. *Infinitive and Participles*
- 1.6.2. *Verb Patterns*

1.7. *Modal Verbs*
- 1.7.1. *Introduction to Modal Verbs*
- 1.7.2. *Modal Verbs of Probability*
- 1.7.3. *Modal Verbs for Obligation*
- 1.7.4. *Other Uses of Modal Verbs*

1.8. *Relative Clauses*
- 1.8.1. *Introduction to Relative Clauses*
- 1.8.2. *Defining Relative Clauses*
- 1.8.3. *Non-Defining Relative Clauses*
- 1.8.4. *Relative Clauses in Context*

1.9. *Indirect Speech*
- 1.9.1. *Introduction to indirect speech*
- 1.9.2. *Indirect statements*
- 1.9.3. *Indirect questions*
- 1.9.4. *Indirect commands, requests, and service*
- 1.9.5. *Pronouns, adjectives, and expressions of time and place*

1.10. *Adding Emphasis, Discourse Markers and Prepositions*
- 1.10.1. *Adding emphasis*
- 1.10.2. *Discourse markers*
- 1.10.3. *Prepositions*

Módulo 2. *Phonetics*

2.1. *Phonetics: The Science of Speech Sounds*
- 2.1.1. *Phonetics: the science of speech sounds*
- 2.1.2. *Types of phonetics*
- 2.1.3. *The phoneme and the allophone. The grapheme*
- 2.1.4. *The International Phonetic Alphabet (IPA)*
- 2.1.5. *The phonemic transcription*

2.2. *The Production of Speech Sounds*
- 2.2.1. *The airstream and the organs of speec*
- 2.2.2. *The respiratory system*
- 2.2.3. *The phonatory system*
- 2.2.4. *The articulatory system*

2.3. *The Classification of Speech Sounds I*
- 2.3.1. *Introduction to the speech sounds*
- 2.3.2. *The English vowels*

2.4. *The Classification of Speech Sounds II*
- 2.4.1. *The English consonants*
- 2.4.2. *Place of Articulation*
- 2.4.3. *Manner of Articulation*
- 2.4.4. *Further Classification*

2.5. *The Phonemic Transcription I*
- 2.5.1. *The English syllable*
- 2.5.2. *The phonemic transcription*

2.6. *The Phonemic Transcription II*
- 2.6.1. *Word stress and sentence stress: transcribing content and function words*
- 2.6.2. *Consonant clusters*
- 2.6.3. *English spelling*

2.7. *Suprasegmental Phonemes (I)*
- 2.7.1. *Introduction*
- 2.7.2. *Stress and rhythm*

2.8. *Suprasegmental Phonemes (II)*
- 2.8.1. *Juncture and elisión*
- 2.8.2. *Pitch: tone and intonation*

2.9. *Accent Variation: British English RP and American English GA (I)*
- 2.9.1. *Accent variation: RP and GA*
- 2.9.2. *RP pronunciation and GA differ most in terms of their vowel systems*
- 2.9.3. *Consonants*
- 2.9.4. *Other differences*

2.10. *Accent Variation: British English RP and American English GA (I)*
- 2.10.1. *Spelling and lexical differences*
- 2.10.2. *Phonetic differences*

Módulo 3. *Morphosyntax and aemantics in the english languag*

3.1. *Morphology: The morpheme*
- 3.1.1. *Introduction to morphology*
- 3.1.2. *Word and word classes*
- 3.1.3. *The morpheme*
- 3.1.4. *Allomorphy*
- 3.1.5. *The root*

3.2. *Morphology: Affixation*
- 3.2.1. *Introduction to affixation*
- 3.2.2. *Suffixes*
- 3.2.3. *Prefixes*
- 3.2.4. *Infixes*

3.3. *Morphology:Derivation without affixation and Compounding*
- 3.3.1. *Derivation without affixation*
- 3.3.2. *Compounding*
- 3.3.3. *Change of meaning of the words*

3.4. *Syntax: Clause structure*
- 3.4.1. *Introduction*
- 3.4.2. *Subject*
- 3.4.3. *Predicator*
- 3.4.4. *Objects*
- 3.4.5. *Complements*
- 3.4.6. *Adjuncts*

3.5. *Syntax: Syntactic functions of the groups (I)*
- 3.5.1. *The Nominal group*
- 3.5.2. *The Verbal group*
- 3.5.3. *The Adjectival group*

3.6. *Syntax: Syntactic functions of the groups (II)*
- 3.6.1. *The Adverbial group*
- 3.6.2. *Prepositional phrase*





3.7. *Syntax: Clause types and clause combination*
- 3.7.1. *Introduction: Speech acts and clause types*
- 3.7.2. *Declarative clause*
- 3.7.3. *Interrogative clause*
- 3.7.4. *Imperative clause*
- 3.7.5. *Prepositional phrase*
- 3.7.6. *Clause combination: Simple, compound, and complex sentences*

3.8. *Semantics: Semantic roles and lexical relations*
- 3.8.1. *Introduction to semantics*
- 3.8.2. *Semantic meaning*
- 3.8.3. *Semantic features*
- 3.8.4. *Semantic roles*
- 3.8.5. *Lexical relations: Synonymy, antonymy, homophones and homonyms, polysemy, metonymy, collocation*

3.9. *Semantics: Pragmatics and Discourse analysis*
- 3.9.1. *Pragmatics*
- 3.9.2. *Discourse analysis*

3.10. *Semantics: Language, society, and culture*
- 3.10.1. *Sociolinguistics: Social dialects and styles*
- 3.10.2. *Language and culture*
- 3.10.3. *Second language acquisition*

Gracias a la metodología Relearning, estudiar nunca había sido tan sencillo. Sin presiones y de manera progresiva, este programa se ajusta a tus necesidades"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



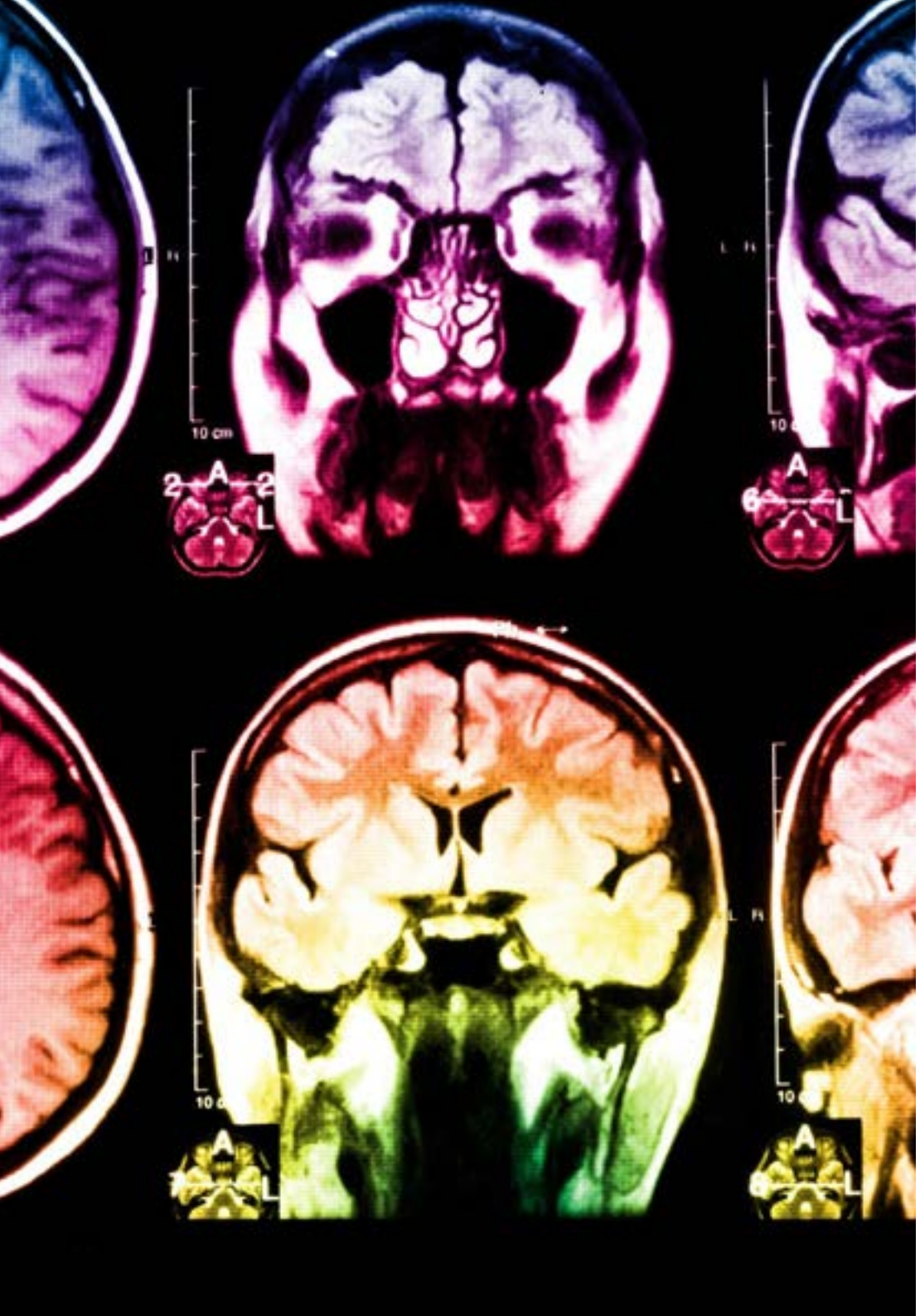
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

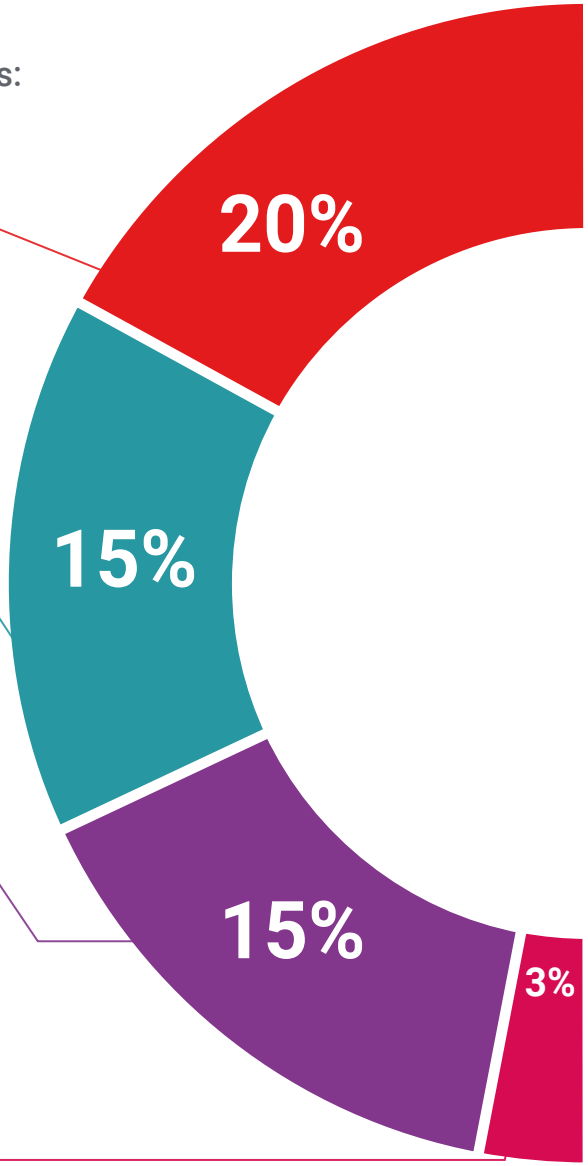
Resúmenes interactivos

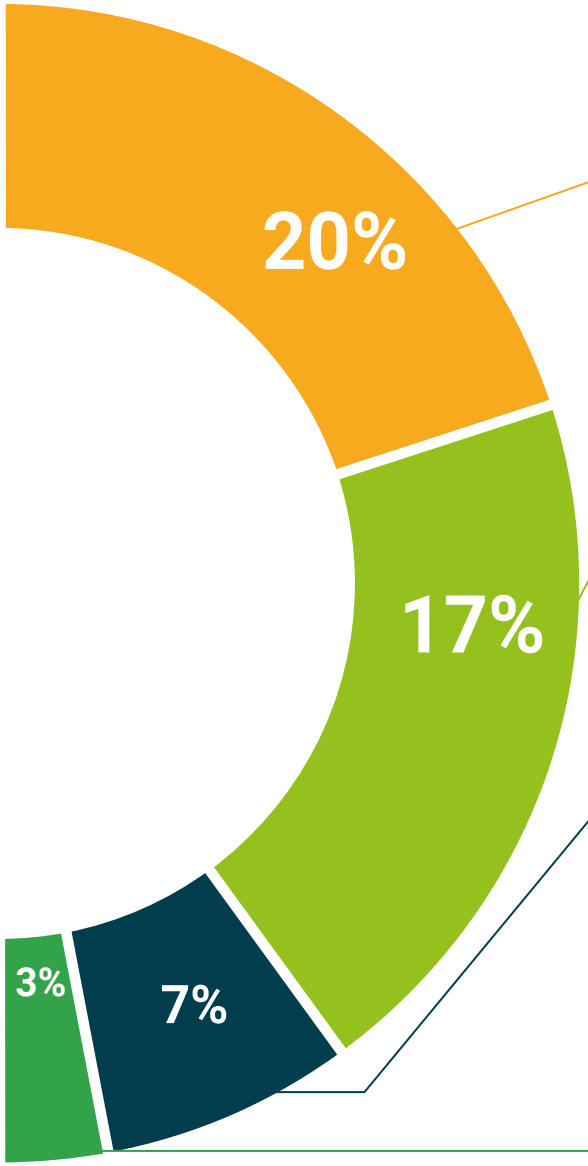
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inglés para Docentes de Educación Primaria**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Inglés para Docentes de Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Inglés para Docentes de Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Inglés para Docentes de Educación Primaria



tech universidad tecnológica