Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-habilidades-motrices-basicas-educacion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág. 20

05
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las habilidades motrices básicas se empiezan a desarrollar desde los primeros años de vida, pero es en la etapa de primaria cuando los niños comienzan a realizarlas con total soltura. Las clases de educación física son el escenario perfecto para realizar un aprendizaje completo, por lo que los profesores deben contar con la capacidad de promover los ejercicios más adecuados para cada edad. TECH ofrece este completísimo programa para que se especialicen en este campo.





Te ofrecemos una especialización de alto nivel para que adquieras un nivel superior de capacitación sobre las habilidades motrices básicas que te permita desarrollarte como docente de Educación Física"

Adaptar la actividad física en las escuelas a la edad de los alumnos es tarea fundamental de los docentes de educación física. Esta es una asignatura imprescindible en los colegios, que permite a los niños desarrollarse y lograr unas habilidades motrices adaptadas a su edad. Por eso, el objetivo de este experto es que los profesores adquieran ese nivel superior de educación con el cual poder ayudar a los menores en su desarrollo físico, poniendo el foco en las habilidades motrices.

Para ello, el programa educativo incluye desde la educación en valores o las bases anatómicas y fisiológicas de la educación física, hasta los juegos individuales y colectivos, o la danza y la expresión corporal. Un programa que abarca diferentes temas relacionados entre sí y con cuyo conocimiento se puede mejorar el desarrollo de los menores.

Con este Experto Universitario, TECH se ha propuesto capacitar a los docentes para que se manejen con soltura y exactitud en la enseñanza de esta etapa educativa. Para ello, el orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrán evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta educación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen. Para ello, los especialistas contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en habilidades motrices y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH ofrece la especialización más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Aumenta tu capacitación como docente de primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la universidad online en español"

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Potenciar la participación y el respeto de las reglas de convivencia
- Identificar las normas educativas más importantes del sistema educativo español
- Fomentar en los docentes unas habilidades educativas que le permitan mejorar la manera de impartir sus lecciones

El objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

Módulo 1. La educación física, la salud y la educación en valores

- Conocer la relación existente entre la educación física y la salud
- Valorar la importancia de la educación física y su implicación en la mejora de la calidad de vida de las personas
- Conocer los primeros auxilios básicos para las situaciones más comunes en una clase de educación física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la educación física

- Aportar los conocimientos básicos e imprescindibles sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano
- Ser capaz de racionalizar, comprender y adecuar la actividad física hacia un desarrollo armónico del niño

Módulo 3. Teoría y práctica individual y colectiva del juego y del deporte

- Proporcionar a los alumnos el conocimiento sobre las bases teóricas y la vivencia de experiencias prácticas del juego
- Dotar al alumno de recursos específicos para la práctica de la educación física

Módulo 4.Teoría y práctica individual y colectiva del juego y del deport

- Analizar las bases psicológicas y pedagógicas de las actividades rítmicas, de la expresión corporal y de la danza
- Conocer el presente y el futuro de las actividades físicas artístico-expresivas y de la danza

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. La educación física, la salud y la educación en valores

1.1. Educación física y salud
- 1.1.1. La educación física y la salud
- 1.1.2. Definición de educación física y su relación con la salud
- 1.1.3. Educación física y salud: evidencia científica
- 1.1.4. Otro término relacionado con la salud: la calidad de vida

1.2. Educación física y salud: entrenamiento en Educación Primaria (I)
- 1.2.1. La aptitud o condición física
- 1.2.2. El entrenamiento y la adaptación
- 1.2.3. La fatiga y la recuperación
- 1.2.4. Los componentes del entrenamiento
- 1.2.5. Principios del entrenamiento

1.3. Educación física y salud: entrenamiento en Educación Primaria (II)
- 1.3.1. La forma atlética o deportiva
- 1.3.2. La adaptación al entrenamiento
- 1.3.3. Sistemas energéticos de producción de energía
- 1.3.4. Antes de empezar: la seguridad
- 1.3.5. Las capacidades condicionales y coordinativas

1.4. Educación física y salud: entrenamiento en Educación Primaria (III)
- 1.4.1. Evaluación de la intensidad del esfuerzo en educación física
- 1.4.2. Trabajo de las capacidades condicionales en educación física: educación primaria
- 1.4.3. Evaluación de las capacidades condicionales en educación física: educación primaria

1.5. Educación física y salud: primeros auxilios básicos (I)
- 1.5.1. Introducción y principios generales
- 1.5.2. Evaluación del accidentado
- 1.5.3. Orden de actuación: reanimación cardiopulmonar básica
- 1.5.4. Alteraciones de consciencia. Posición lateral de seguridad
- 1.5.5. Obstrucción de la vía aérea: asfixias





1.6. Educación física y salud: primeros auxilios básicos (II)
- 1.6.1. Hemorragias: shock
- 1.6.2. Traumatismos
- 1.6.3. Lesiones debidas a la temperatura
- 1.6.4. Urgencias neurológicas
- 1.6.5. Otras urgencias
- 1.6.6. El botiquín

1.7. Didáctica de la educación física, en relación a la salud y a la mejora de la calidad de vida en educación primaria
- 1.7.1. La higiene en educación física
- 1.7.2. Enseñanza de los primeros auxilios en educación primaria
- 1.7.3. Contenidos de la actividad física y salud

1.8. Didáctica de la educación física, en relación a la educación en valores en educación primaria
- 1.8.1. Metodología de la educación en actitudes, valores y normas
- 1.8.2. Influencia del contexto social en la educación en actitudes, valores y normas
- 1.8.3. Evaluación en la educación en actitudes, valores y normas
- 1.8.4. Intervención educativa en actitudes, valores y normas en educación física

1.9. Actualidad y futuro de la educación física
- 1.9.1. La educación física actual
- 1.9.2. El futuro de la educación física

1.10. El profesional de la educación física
- 1.10.1. Características del profesional de educación física
- 1.10.2. Diseño de actividades en la educación física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la educación física

2.1. Introducción al cuerpo humano
- 2.1.1. El cuerpo humano
- 2.1.2. Niveles de organización
- 2.1.3. Posición anatómica y direcciones
- 2.1.4. Ejes y planos corporales
- 2.1.5. La célula y los tejidos
- 2.1.6. La célula: tamaño, forma y composición
- 2.1.7. Los tejidos. Tipología: conjuntivo, muscular y nervioso

2.2. El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo
- 2.2.1. El sistema óseo
- 2.2.2. Estructura anatómica: el esqueleto
- 2.2.3. El tejido óseo y los tipos de huesos
- 2.2.4. Funciones del sistema óseo
- 2.2.5. El sistema articular
- 2.2.6. Crecimiento y desarrollo óseo

2.3. El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
- 2.3.1. El sistema muscular
- 2.3.2. Estructura del sistema muscular. Las fibras y miofibrillas
- 2.3.3. La contracción muscular. Tipos de contracción
- 2.3.4. Funciones del sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular

2.4. El sistema cardio-respiratorio. Características evolutivas del sistema
- 2.4.1. El sistema cardio-respiratorio
- 2.4.2. Aparato circulatorio
- 2.4.3. Aparato respiratorio
- 2.4.4. Funciones de los aparatos circulatorio y respiratorio
- 2.4.5. Fisiología básica de los aparatos circulatorio y respiratorio
- 2.4.6. Características evolutivas del sistema cardio-respiratorio

2.5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de educación física
- 2.5.1. El sistema nervioso
- 2.5.2. Organización y estructura anatómica
- 2.5.3. Funciones
- 2.5.4. Características evolutivas e implicaciones del sistema en las clases de educación física

2.6. La sangre
- 2.6.1. Composición de la sangre
- 2.6.2. Plasma sanguíneo
- 2.6.3. Elementos formes
- 2.6.4. Hematíes (glóbulos rojos)
- 2.6.5. Leucocitos (glóbulos blancos)
- 2.6.6. Hematíes y coagulación sanguínea

2.7. El metabolismo energético
- 2.7.1. Fuentes energéticas
- 2.7.2. Hidratos de carbono
- 2.7.3. Grasas
- 2.7.4. Proteínas
- 2.7.5. Bioenergética. Producción de ATP
- 2.7.6. Sistema ATP-PC o anaeróbico aláctico
- 2.7.7. Glucolítico o anaeróbico láctico
- 2.7.8. Oxidativo o anaeróbico
- 2.7.9. Consumo energético en reposo y durante el ejercicio
- 2.7.10. Adaptaciones al entrenamiento aeróbico
- 2.7.11. Causas de la fatiga

2.8. Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de educación física
- 2.8.1. Concepto y factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del alumnado
- 2.8.2. Ámbito psicológico
- 2.8.3. Ámbito neuro-motor
- 2.8.4. Ámbito cognitivo
- 2.8.5. Ámbito socio-afectivo

2.9. Psicología en la educación física
- 2.9.1. Conducta humana y ámbitos de actuación psicológica en la actividad física y el deporte
- 2.9.2. La psicología en la actividad física y el deporte: praxis
- 2.9.3. Técnicas de resolución de problemas en la actividad física y el deporte

2.10. Desarrollo de la autonomía
- 2.10.1. El control del propio cuerpo
- 2.10.2. La evolución de la autonomía infantil

Módulo 3. Teoría y práctica individual y colectiva del juego y del deporte

3.1. Juego motor y deporte en el ámbito educativo
- 3.1.1. ¿Qué son los juegos motores?
- 3.1.2. Características de los juegos motores
- 3.1.3. Clasificación de los juegos motores
- 3.1.4. ¿Qué es el deporte?
- 3.1.5. Características de los deportes
- 3.1.6. Clasificación de los deportes

3.2. Metodología y enseñanza
- 3.2.1. Modelos de enseñanza tradicionales y compresivos
- 3.2.2. Estilos de enseñanza tradicionales
- 3.2.3. Estilo de enseñanza participativos
- 3.2.4. Estilos de enseñanza cognitivos
- 3.2.5. Presentación de trabajos
- 3.2.6. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje

3.3. Los juegos
- 3.3.1. ¿Qué son los juegos populares?
- 3.3.2. Juegos populares: clasificación, distribución y descripción
- 3.3.3. ¿Qué son los deportes tradicionales?
- 3.3.4. Deportes tradicionales: clasificación, distribución y descripción
- 3.3.5. Juegos populares, tradicionales y autóctonos

3.4. Deportes individuales: atletismo
- 3.4.1. Concepto y clasificación de deportes individuales
- 3.4.2. Desplazamientos
- 3.4.3. Saltos
- 3.4.4. Lanzamientos
- 3.4.5. Reglamento, un análisis detallado

3.5. Deportes individuales: gimnasia rítmica
- 3.5.1. Deporte individual. Características y aspectos técnicos y tácticos
- 3.5.2. De las habilidades básicas a las más complejas
- 3.5.3. Especialidades en: gimnasia rítmica y artístico deportiva

3.6. Deportes de adversario: el bádminton
- 3.6.1. Concepto y clasificación de deportes de adversario
- 3.6.2. Deportes de raqueta: el bádminton
- 3.6.3. Reglas básicas
- 3.6.4. Aclaratoria en cuanto a golpeos y desplazamientos

3.7. Deportes de adversario: el judo
- 3.7.1. Deporte de adversario. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
- 3.7.2. El judo como modelo
- 3.7.3. Fundamentos del judo pie (*Tachi-waza*)
- 3.7.4. Fundamentos del judo suelo (*Ne-waza*)
- 3.7.5. Fundamentos reglamentarios del judo

3.8. Deportes colectivos: el baloncesto
- 3.8.1. Concepto y clasificación de deportes colectivos
- 3.8.2. Deporte de invasión: el baloncesto
- 3.8.3. Reglas básicas
- 3.8.4. Fases del juego colectivo ofensivo y defensivo

3.9. Deportes colectivos: el voleibol
- 3.9.1. Deporte colectivo. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
- 3.9.2. El voleibol como deporte de red
- 3.9.3. Reglamento, espacio y comunicación
- 3.9.4. Fundamentos reglamentarios y técnicos

3.10. Juegos y actividades deportivas
- 3.10.1. Juegos motores y deporte como integración social
- 3.10.2. Juegos motores y deporte como medio educativo
- 3.10.3. Juegos motores y deporte como modelo de integración social
- 3.10.4. Utilización de materiales reciclados o alternativos
- 3.10.5. Relación de juegos y actividades deportivas con los objetivos
- 3.10.6. Relación de juegos y actividades deportivas con los criterios de evaluación
- 3.10.7. Relación de juegos y actividades deportivas con los contenidos
- 3.10.8. Futuro de los juegos y actividades deportivas

Módulo 4. Actividades físicas artístico-expresivas: danza, ritmo y expresión corporal

4.1. Fundamentos de las actividades físicas artístico–expresivas
- 4.1.1. Justificación en el currículo de educación infantil
- 4.1.2. Área 1: conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- 4.1.3. Área 3: lenguajes: comunicación y representación
- 4.1.4. Evolución histórica y social

4.2. Las actividades físicas artístico-expresivas en la educación: transversalidad
- 4.2.1. Competencias
- 4.2.2. Área 2: conocimiento del entorno
- 4.2.3. Área 3: lenguajes: comunicación y representación

4.3. Bases pedagógicas de la expresión corporal
- 4.3.1. La expresión corporal
- 4.3.2. El cuerpo y el espacio
- 4.3.3. Técnicas de expresión corporal

4.4. La expresión corporal: el cuerpo
- 4.4.1. Esquema corporal
- 4.4.2. Regulación tónica
- 4.4.3. Ajuste postural
- 4.4.4. Equilibrio y alineación corporal
- 4.4.5. Lateralidad
- 4.4.6. Coordinación motriz
- 4.4.7. La relajación

4.5. Bases pedagógicas de las actividades rítmicas
- 4.5.1. La música
- 4.5.2. El tiempo
- 4.5.3. El ritmo
- 4.5.4. El movimiento
- 4.5.5. La metodología

4.6. Bases pedagógicas de la danza
- 4.6.1. Definición de la danza
- 4.6.2. Formas de la danza
- 4.6.3. Dimensiones de la danza
- 4.6.4. Elementos de la danza
- 4.6.5. Objetivos, aspectos y clasificación de la danza
- 4.6.6. La coreografía
- 4.6.7. La metodología

4.7. Bases psicológicas del ritmo y la expresión corporal
- 4.7.1. Las inteligencias múltiples
- 4.7.2. Las emociones
- 4.7.3. La personalidad

4.8. Bases psicológicas de la danza
- 4.8.1. La atención
- 4.8.2. La motivación
- 4.8.3. La creatividad
- 4.8.4. Aprendizajes y memoria



4.9. La danza en la escuela
- 4.9.1. Danzas coreografiadas
- 4.9.2. Danzas creativas
- 4.9.3. Metodología de las actividades de danza

4.10. Programación y evaluación
- 4.10.1. Programación en el primer ciclo de educación infantil
- 4.10.2. Evaluación en el primer ciclo de educación infantil
- 4.10.3. Programación en el segundo ciclo de educación infantil
- 4.10.4. Evaluación en el segundo ciclo de educación infantil

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



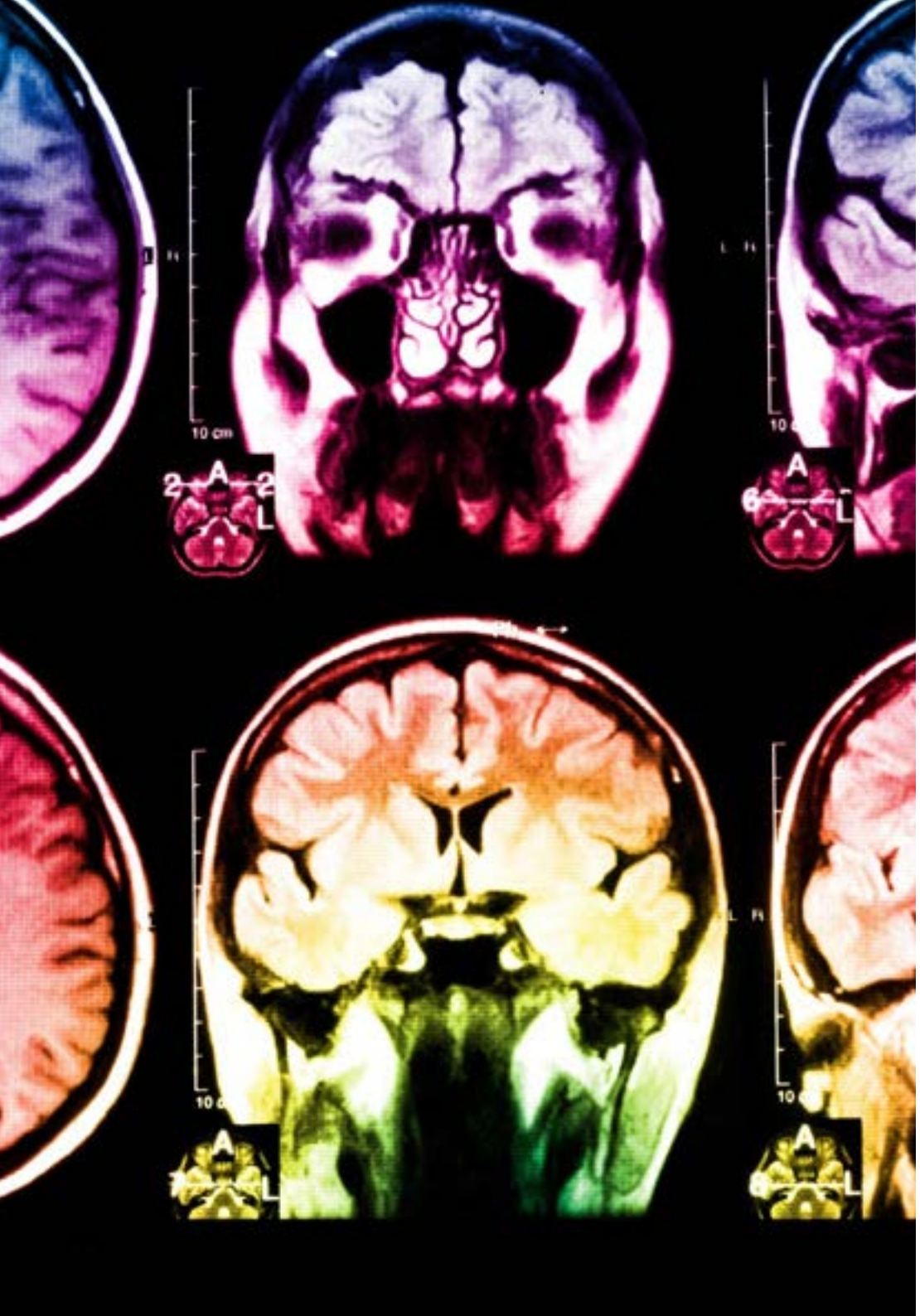
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

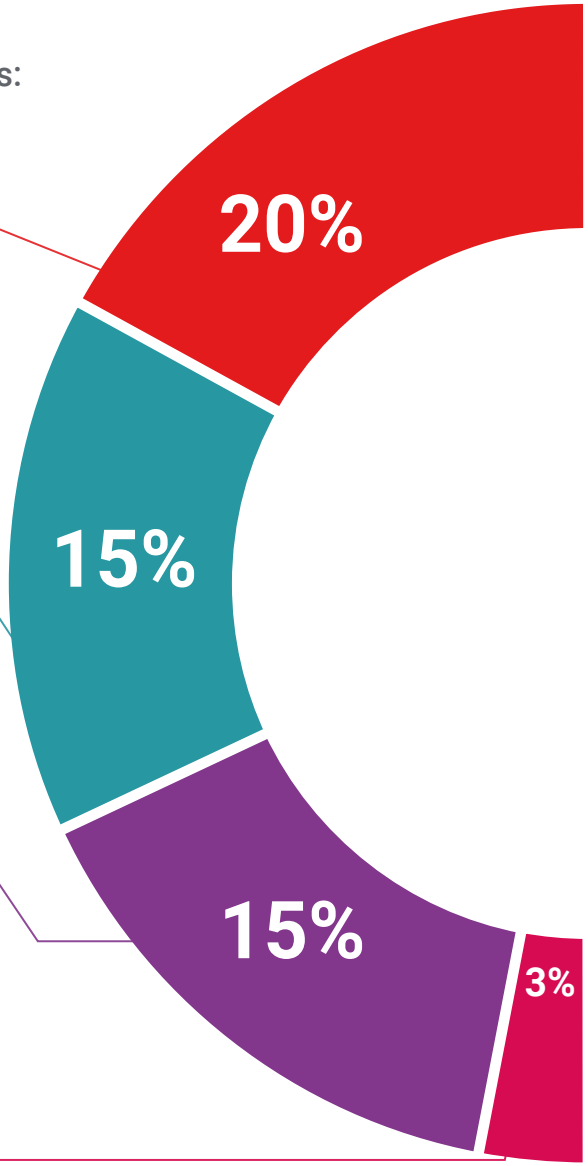
Resúmenes interactivos

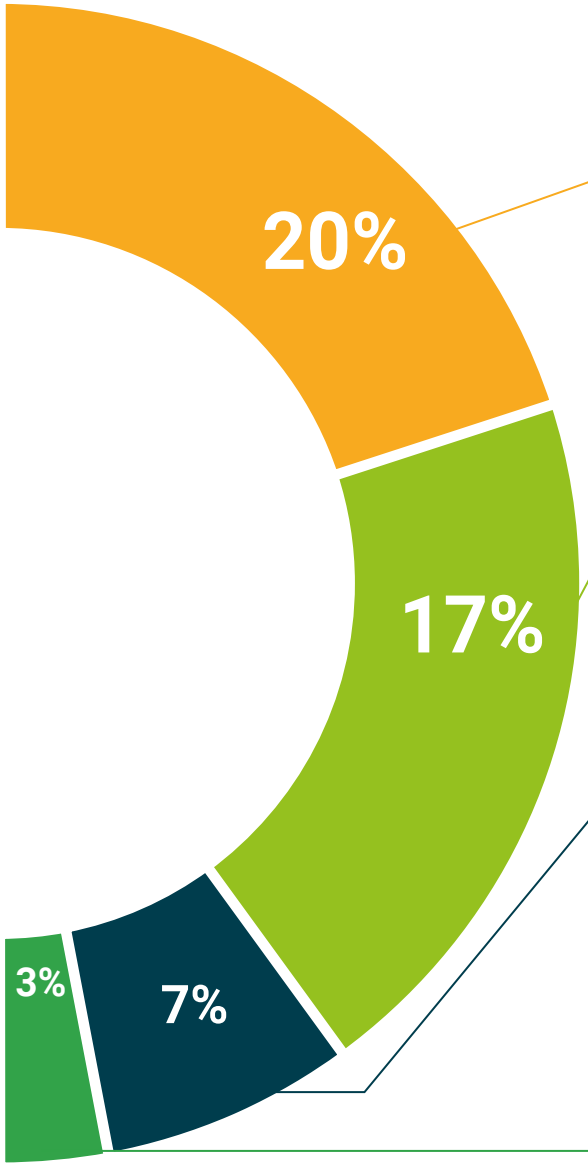
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que hayan obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria



tech universidad tecnológica