Experto Universitario
Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-educacion-fisica-psicomotricidad-educacion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

La educación física es una parte fundamental de las actividades curriculares de la escuela, ya que permite a los menores un desarrollo más completo de su persona. Gracias al ejercicio, los niños aprenden a relacionarse, a trabajar en equipo y a ser creativos... Por ello, es imprescindible que se realicen actividades deportivas adaptadas a la edad de los escolares. TECH ofrece este completísimo programa para que los docentes se especialicen en este campo y den un impulso a su profesión.





Fomenta en tus alumnos la pasión por el deporte y los buenos hábitos. Será una acción importante para tu profesión, pero, sobre todo, para su calidad de vida"

El objetivo de este Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria pretende ofrecer una completa preparación a los docentes que deseen desarrollarse en este ámbito, con el objetivo de obtener las habilidades necesarias para saber programar actividades y ejercicios que favorezcan el desarrollo de los menores.

De esta manera, contar con profesores con un alto conocimiento en educación física y psicomotricidad permitirá a los menores enriquecerse en este ámbito y, por tanto, adquirir unos hábitos que podrán mantener el resto de sus vidas, favoreciendo de esta manera también su salud a largo plazo.

Por ello, se trata de una oportunidad única de estudio en la que contamos con un programa educativo con una distribución de las asignaturas pensada para permitir que cada estudiante pueda autogestionar su tiempo. Además, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Esta especialización se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

Este **Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Nuestra especialización 100% online te permitirá gestionar con total libertad tu tiempo de estudio”

El deporte es una actividad imprescindible en la vida de los niños, por lo que los profesores deben contar con la capacidad de programar actividades adecuadas a los menores"

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen. Para ello, los especialistas contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en educación física y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, se ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Aumenta tu capacitación como docente de primaria gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la universidad online en español”

Objetivos generales

- Diseñar, planificar, impartir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- Identificar las normas educativas más importantes del sistema educativo español
- Fomentar en los docentes unas habilidades educativas que les permitan mejorar la manera de impartir sus lecciones

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para desarrollar tu labor con totales garantías de éxito"



Objetivos específicos

Módulo 1. Conocimiento de la educación física y el deporte en educación primaria

- Conocer el origen e historicidad de la educación física
- Descubrir qué se entiende por el concepto de educación física y qué recoge este
- Reconocer las concepciones del cuerpo desde sus experiencias vividas y analizar críticamente el aporte a la cultura y a la sociedad que desde la educación física se puede realizar, para valorar su importancia en el desarrollo integral de las personas
- Comparar los principales paradigmas construidos desde la educación física para la etapa respecto a la educación física vivida, reflexionando y exponiendo sus ideas
- Conocer y valorar las principales actividades de enseñanza y aprendizaje de la educación física, como estrategia para el fomento de la adherencia a una práctica sistemática de actividad física
- Esclarecer las relaciones que guarda la educación física con acontecimientos de la vida cotidiana
- Analizar los retos a los que se enfrenta la educación física

Módulo 2. Didáctica de la educación física en educación primaria

- Conocer los fundamentos didácticos en la planificación e intervención educativa aplicables al proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación física
- Comprender la relación entre los aspectos didácticos teóricos y su aplicación práctica en educación física
- Conocer el currículo de la educación física en educación primaria
- Adquirir los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione
- Fomentar la adquisición de conocimientos para la elaboración de procesos de planificación, puesta en práctica y evaluación de actividades del área de educación física en la escuela
- Adquirir capacidades para la orientación, asesoramiento e implementación de adaptaciones del currículo de educación física y en la resolución de los problemas de enseñanza-aprendizaje
- Valorar la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la educación física

Módulo 3. Desarrollo psicomotor de la persona humana y su tratamiento en la escuela

- Obtener un conocimiento avanzado sobre el desarrollo psicomotor
- Entender cómo el ser humano controla sus movimientos dotados de intención

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Conocimiento de la educación física y el deporte en educación primaria

1.1. Historia de la educación física
- 1.1.1. Primera etapa (primera mitad del siglo XIX)
- 1.1.2. Segunda etapa (segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX)
- 1.1.3. Tercera etapa (segunda mitad del siglo XX)

1.2. Actualidad
- 1.2.1. Motricidad básica
- 1.2.2. Deporte
- 1.2.3. Expresión corporal
- 1.2.4. Juegos motores
- 1.2.5. Actividad física para la salud
- 1.2.6. Actividades en la naturaleza

1.3. ¿Qué es en la actualidad la educación física?
- 1.3.1. Incógnitas por descubrir
- 1.3.2. La educación física: cuerpo y movimiento
- 1.3.3. Dimensión social de la educación física
- 1.3.4. Perspectiva sociocultural

1.4. Objetivos y contenidos
- 1.4.1. Intencionalidad de la educación física
- 1.4.2. Objetivos
- 1.4.3. Contenidos actuales de la educación física

1.5. Enseñar de forma eficaz
- 1.5.1. ¿Cómo se debe enseñar?
- 1.5.2. ¿Cómo ser un profesor eficaz?
- 1.5.3. Reglas para una enseñanza-aprendizaje eficientes

1.6. Aspectos pedagógicos a tener en cuenta
- 1.6.1. La mujer
- 1.6.2. Las necesidades educativas especiales
- 1.6.3. La educación para la no violencia
- 1.6.4. La discriminación y exclusión social
- 1.6.5. La responsabilidad con el medio ambiente
- 1.6.6. La promulgación del consumo responsable

1.7. Relaciones de la educación física con el deporte y la salud
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. El deporte como educación/capacitación
- 1.7.3. El deporte competitivo
- 1.7.4. El deporte como salud

1.8. Relación de la educación física con el tiempo libre
- 1.8.1. Relaciones con el deporte
- 1.8.2. El deporte de mantenimiento
- 1.8.3. El deporte recreativo

1.9. Cuerpo y mente
- 1.9.1. Fisiología humana en el ejercicio físico
- 1.9.2. Miembro inferior y tronco
- 1.9.3. Miembro superior y cuello

1.10. Retos y cambios a los que se enfrenta la educación física
- 1.10.1. La educación del siglo XXI
- 1.10.2. La educación física en el siglo XXI
- 1.10.3. La educación física en la escuela del futuro

Módulo 2. Didáctica de la educación física en educación primaria

2.1. El desarrollo de motriz
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Desarrollo motriz y funciones ejecutivas en niños de 6 a 12 años
- 2.1.3. Neuromotricidad
- 2.1.4. Recursos para el desarrollo neuromotriz

2.2. Una buena competencia motriz se consigue con un buen aprendizaje motor
- 2.2.1. Introducción al tema
- 2.2.2. Conceptos clave
- 2.2.3. Educación física como parte del desarrollo constructivista
- 2.2.4. Competencia motriz y su enfoque ecológico

2.3. El juego como recurso educativo
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. ¿Se puede trabajar la motricidad jugando?
- 2.3.3. Características y puesta en práctica del juego motor
- 2.3.4. Tipos y estrategias de juegos motores

2.4. Objetivos, contenidos y evaluación de la educación física en el currículo
- 2.4.1. Competencias de la educación física en la educación primaria
- 2.4.2. Objetivos de la educación física en la educación primaria
- 2.4.3. Evaluación de la educación física en la educación primaria
- 2.4.4. Propuestas de desarrollo de contenidos

2.5. Contenidos: hábitos higiénicos-posturales
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. Articulación por articulación
- 2.5.3. La fuerza
- 2.5.4. Métodos de entrenamiento de la fuerza para educación primaria

2.6. Contenidos: capacidades físicas básicas
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Resistencia
- 2.6.3. Velocidad
- 2.6.4. Movimiento

2.7. Contenidos: habilidades motrices básicas
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Desplazamientos
- 2.7.3. Giros
- 2.7.4. Saltos
- 2.7.5. Lanzamientos
- 2.7.6. Recepciones

2.8. Contenidos: actividades deportivas del área de educación física
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Deportes individuales
- 2.8.3. Deportes de adversario
- 2.8.4. Deportes colectivos
- 2.8.5. Evolución de la concepción del deporte hasta la actualidad

2.9. Metodología en la educación física en primaria
- 2.9.1. Programación de aula
- 2.9.2. Elementos de la unidad didáctica en educación física
- 2.9.3. Recursos y materiales didácticos de educación física

2.10. Nuevas propuestas metodológicas
- 2.10.1. Excelencia, creatividad y aprendizaje
- 2.10.2. TIC en educación física
- 2.10.3. Gamificación en educación física

Módulo 3. Desarrollo psicomotor de la persona humana y su tratamiento en la escuela

3.1. Corporalidad del ser humano
- 3.1.1. Integralidad de la persona y relaciones psicofísicas
- 3.1.2. Nosotros mismos
- 3.1.3. Conocer la totalidad de nuestro cuerpo

3.2. Desarrollo motor
- 3.2.1. Crecer
- 3.2.2. Conductas motrices y su medición
- 3.2.3. Crecimiento y maduración humana
- 3.2.4. Desarrollo motor e influencia de la actividad física sobre él

3.3. Influencia de la psicomotricidad en el desarrollo motor
- 3.3.1. El aprendizaje motor
- 3.3.2. Objetivos de la educación psicomotriz
- 3.3.3. Estructuración del aprendizaje motor y desarrollo físico del niño
- 3.3.4. Psicomotricidad y educación

3.4. Elementos que influyen en el desarrollo psicomotor
- 3.4.1. La imagen y el esquema corporal
- 3.4.2. Controlar la postura
- 3.4.3. Controlar la respiración
- 3.4.4. La lateralidad
- 3.4.5. La estructuración espacial y temporal
- 3.4.6. La coordinación motriz
- 3.4.7. Relación existente entre primeros aprendizajes y la psicomotricidad

3.5. Trastornos del desarrollo motor y psicomotor
- 3.5.1. ¿Cuáles son los trastornos del desarrollo motor y psicomotor?
- 3.5.2. ¿Cuáles son las causas y los síntomas?
- 3.5.3. ¿Cómo evaluamos del desarrollo psicomotor?
- 3.5.4. Prácticas de intervención y metodología psicomotriz

3.6. Capacidades físicas básicas
- 3.6.1. Resistencia
- 3.6.2. Fuerza
- 3.6.3. Velocidad
- 3.6.4. Flexibilidad
- 3.6.5. Agilidad
- 3.6.6. Efectos de la actividad física sobre la salud

3.7. Habilidades motrices
- 3.7.1. Comunicación
- 3.7.2. ¿Qué son las habilidades motrices?
- 3.7.3. Tareas motrices y su clasificación
- 3.7.4. Análisis de tareas motrices
- 3.7.5. Tareas motrices en educación primaria

3.8. Principios del aprendizaje motor
- 3.8.1. El aprendizaje motor
- 3.8.2. Implementación del aprendizaje motor
- 3.8.3. Fases y modelos del aprendizaje motor
- 3.8.4. Factores que influyen en el aprendizaje motor
- 3.8.5. La transferencia y el aprendizaje motor

3.9. En el área de educación física encontramos:
- 3.9.1. ¿Qué es la ¿educación Física?
- 3.9.2. ¿Cuáles son sus objetivos?
- 3.9.3. ¿Cuáles son sus contenidos?
- 3.9.4. Acciones motrices individuales en entornos estables
- 3.9.5. Acciones motrices en situaciones de oposición
- 3.9.6. Acciones motrices en situaciones de cooperación, con o sin oposición
- 3.9.7. Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
- 3.9.8. Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
- 3.9.9. Criterios de evaluación (Real Decreto 126/2014)



3.10. Bloques de contenidos que engloba el área de educación física
- 3.10.1. Objetivos de la educación física
- 3.10.2. Bloque de contenidos
- 3.10.3. Bloque 1: contenidos comunes
- 3.10.4. Bloque 2: conocimiento corporal
- 3.10.5. Bloque 3: habilidades motrices
- 3.10.6. Bloque 4: juegos y actividades deportivas
- 3.10.7. Bloque 5: actividades físicas artístico-expresivas
- 3.10.8. Bloque 6: actividad física y salud (Decreto 1513/2006)

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



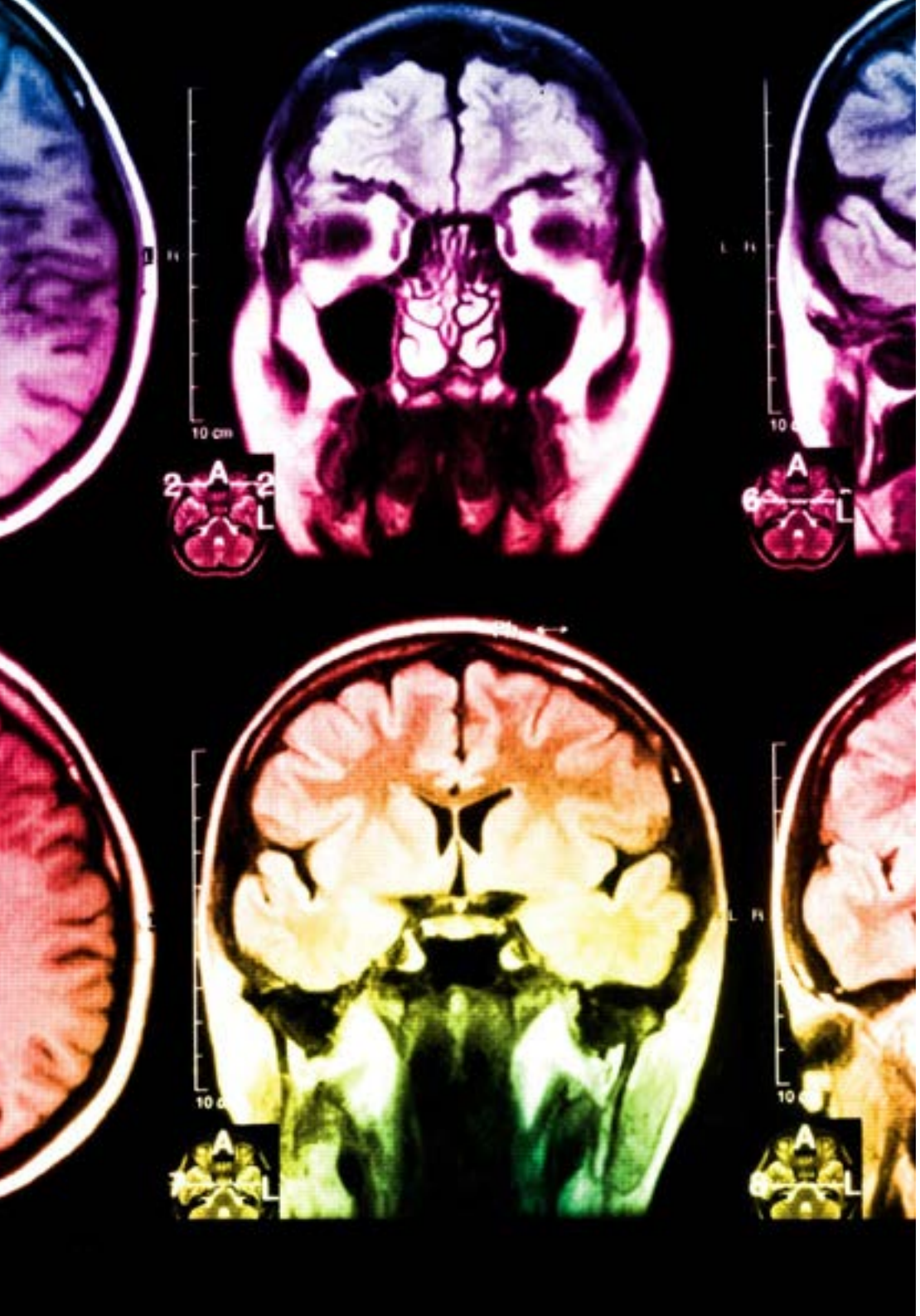
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

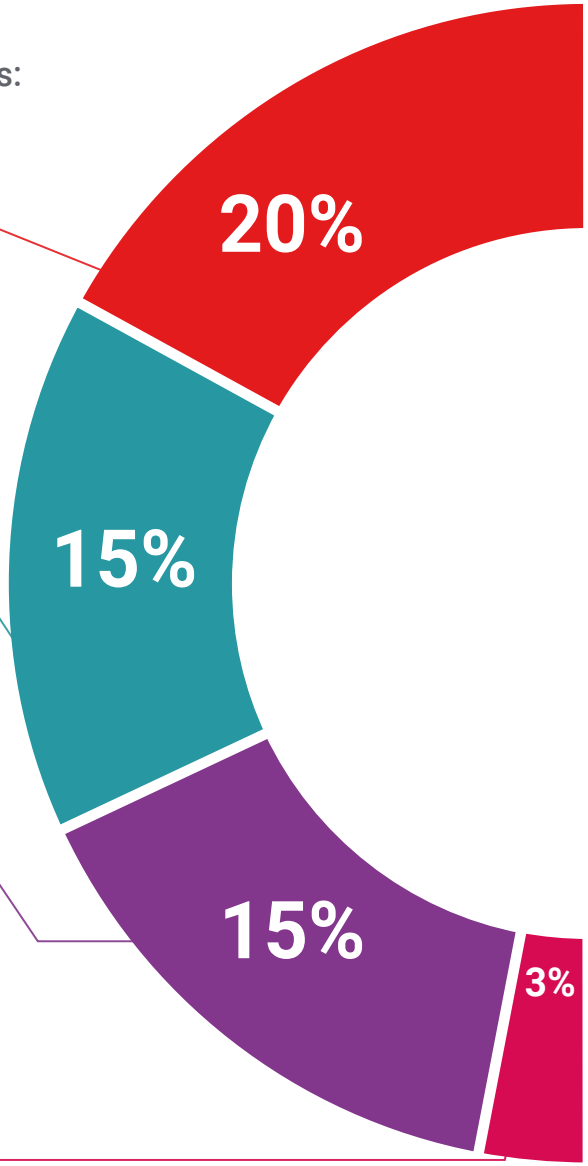
Resúmenes interactivos

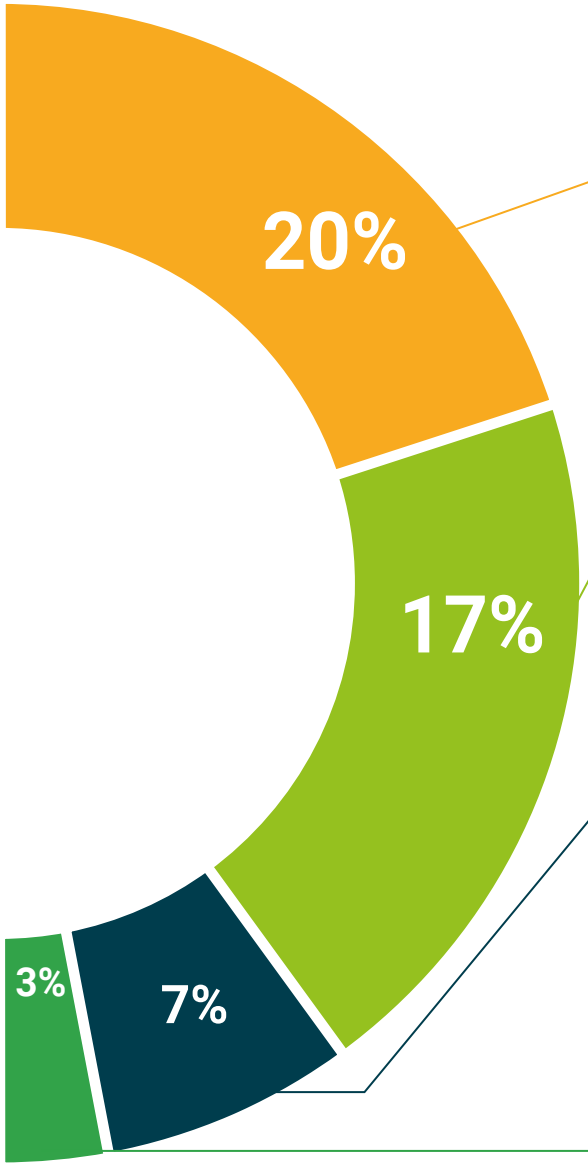
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que hayan obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria



tech universidad tecnológica