Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-bioquimica-trastornos-mentales-docentes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Comprender, desde la intención docente, el curso de las enfermedades mentales es un reto que requiere de capacitación y conocimientos específicos. En este completo experto hemos preparado la más amplia, y sin embargo concreta recopilación de avances en el entorno de la bioquímica cerebral con un planteamiento adaptado al profesional de la docencia, con los avances más destacados en este tema y su aplicación práctica, para proporcionarte esa capacidad de comprensión que sienta las diferencias del docente de alta calidad.





Adquiere una mayor capacidad de comprensión e intervención con tu alumnado, con el apoyo de este completo experto en bioquímica de los trastornos mentales”

Conocer el funcionamiento del cerebro es una inestimable ayuda para comprender la evolución y las capacidades diversas del alumnado y dar respuesta a las mismas de una forma ajustada y eficiente.

Actualmente ya sabemos que nuestras emociones básicas están reguladas de forma exclusiva por un proceso bioquímico cerebral concreto, es decir, cada emoción básica precisa de la activación de un neurotransmisor o varios neurotransmisores, que siempre son los mismos, en cada una de ellas.

También se conoce la importancia de la gestión emocional para regular el comportamiento y el pensamiento, por lo que el conocimiento bioquímico del cerebro es esencial para conocer los procesos bioquímicos que actúan detrás de la salud y de la enfermedad. El conocimiento de estos procesos bioquímicos resulta imprescindible para el psicólogo del siglo XXI, tanto para aplicarlo en su práctica clínica habitual como para aplicarlo a la investigación clínica.

El Experto en Bioquímica de los Trastornos Mentales para docentes es un programa único en la enseñanza del dominio de la bioquímica cerebral y con ello, del dominio de la bioquímica cerebral que sucede en los trastornos mentales, Una herramienta de alta capcitación para el docente.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Bioquímica De los Trastornos Mentales para Docentes de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Experto en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnostico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Las formas de trabajo de una capacitación de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento"

Una capacitación diseñada con los recursos educativos más avanzados, para conseguir un aprendizaje más cómodo y eficiente, optimizando tu esfuerzo.

Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el Experto que estabas buscando.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del experto. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Esta capacitación surge con el objetivo de impulsar la actividad docente, con el apoyo de los conocimientos específicos de la neuropsicología clínica. Esto se traduce en una capacidad de comprensión y, por lo tanto, de intervención adecuada, en las diferentes situaciones que se encuentran en las aulas, respecto a la manera de funcionar del cerebro en cuanto a emociones y desarrollo, con la forma de trabajo de la neuropsicología clínica.





Conoce los mecanismos de funcionamiento del cerebro en los trastornos mentales, en función de la bioquímica cerebral, con un planteamiento aplicado a la docencia"

Objetivos generales

- Explicar el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe.
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales.
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica.
- Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en neuropsicología y comprender la bioquímica de los trastornos mentales en una capacitación para docentes”





Objetivos específicos

- Explicar la filogenia desde la ontogenia cerebral.
- Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano.
- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental.
- Definir la actividad bioquímica y anatómica especifica en cada trastorno mental.
- Desarrollar modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico.
- Participar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales.
- Dominar los avances psico-neurológicos implicados en la salud y la enfermedad.
- Describir las distintas etapas en el análisis del estímulo.
- Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de esta.
- Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral.
- Explicar cómo la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Incluye en su cuadro docente a reconocidos especialistas en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes que han depositado toda su experiencia y conocimientos en la elaboración de este programa"

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España.

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

Profesores

D. Fernández, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dña. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Experto en Medicina Psicosomática.

Dña. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dña. Roldan, Lucia

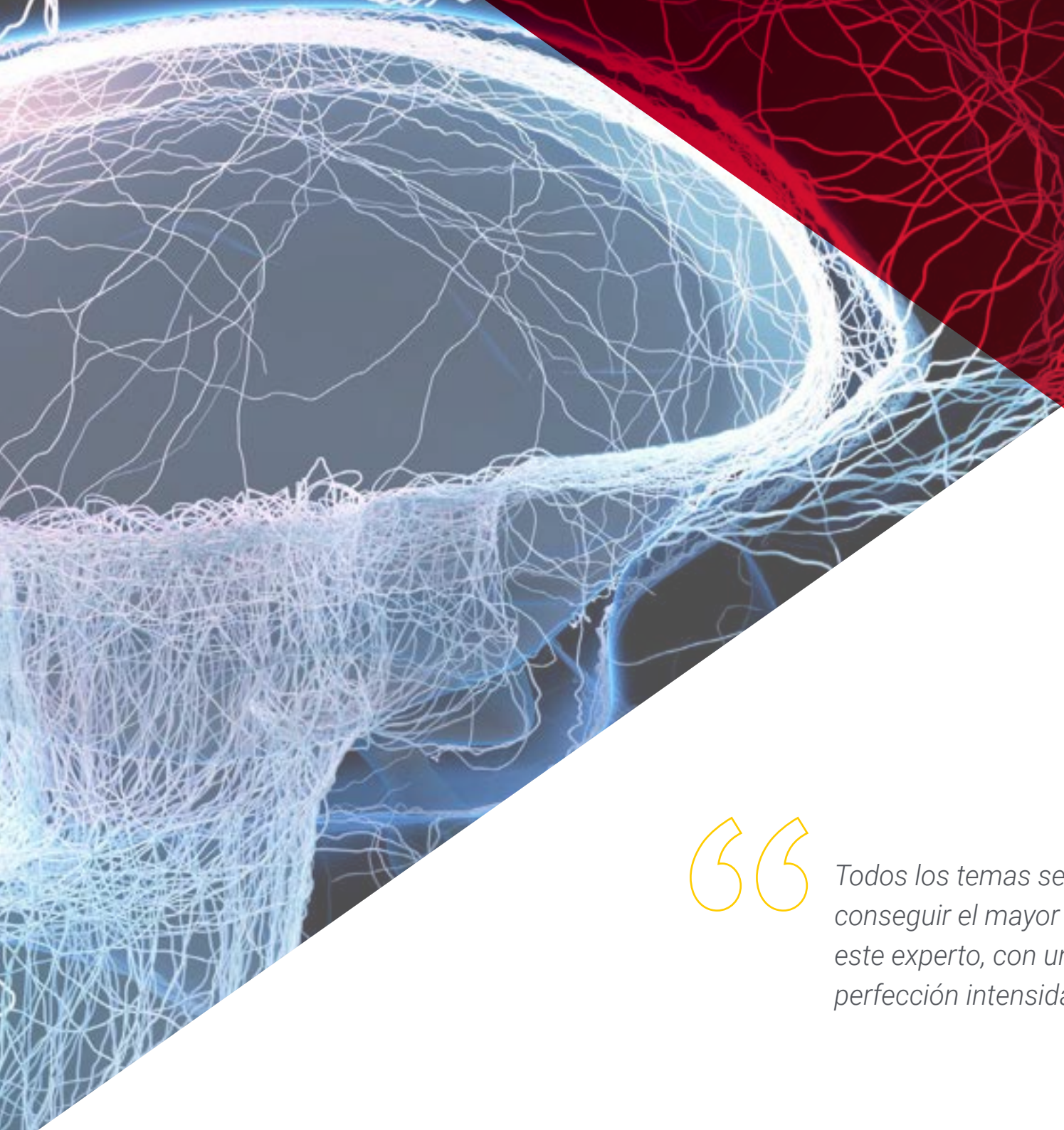
- Psicóloga sanitaria.
- Especialista en intervención cognitiva conductual.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Experta en intervención con terapia energética.

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido capacitado te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.





Todos los temas se han desarrollado para conseguir el mayor desarrollo en el alumnado de este experto, con un criterio que compagina a la perfección intensidad y flexibilidad"

Módulo 1. Principios de la bioquímica cerebral

1.1. La neurona y su composición.
- 1.1.1. Axón.
- 1.1.2. Cuerpo celular o soma.
- 1.1.3. Dendritas.

1.2. Impulso nervioso.
- 1.2.1. Bomba sodio / potasio.
  - 1.2.1.1. Potencial de reposo.
  - 1.2.1.2. Generación del potencial de acción.
  - 1.2.1.3. Ciclo GABA-Glutamato-Glutamina.

1.3. Sinapsis eléctricas y químicas.

1.4. Neurotransmisores.
- 1.4.1. G.A.B.A.
- 1.4.2. Acetilcolina. (Ach).
- 1.4.3. Catecolaminas:
  - 1.4.3.1. Adrenalina. (A).
  - 1.4.3.2. Noradrenalina. (NA).
  - 1.4.3.3. Dopamina (DA).
    - 1.4.3.3.1. DAe.
    - 1.4.3.3.2. DAi
- 1.4.4. Indolaminas:
  - 1.4.4.1. Serotonina. (5-HT).
- 1.4.5. Polipéptidos gastrointestinales.
- 1.4.6. Protanglandinas.
- 1.4.7. Glicerina.
- 1.4.8. Encefalinas y endorfinas.
- 1.4.9. Adenilato ciclasa (ATP).

1.5. Proceso de la neurotransmisión

1.6. Síntesis del neurotransmisor.

1.7. Almacenamiento del neurotransmisor.

1.8. Liberación hacia el espacio intersinaptico.





1.9. Interacción con el receptor postsinaptico.
1.10. Recaptación del neurotransmisor.
1.11. Difusión a la circulación general.
1.12. Inactivación por la M.A.O.
1.13. Ríos de química que inundan nuestro cerebro.
1.14. Familias químicas e interacciones entre ellas.
1.15. Sistema hormonal.
1.15.1. Adrenalina.
1.15.2. Melatonina.
1.15.3. Adrenocorticotropina.
1.15.4. Norepinefrin.

Módulo 2. Bioquímica de los trastornos mentales

2.1. Neurotransmisores y enfermedad mental.
2.1.1. Estrato superior (NA / 5-HT) propio ansiedad, estrés.
2.1.2. Estrato inferior (DA / Ach) propio indefensión, depresión.
2.2. Desequilibrio bioquímico tipo NA.
2.2.1. Clínica hipomaniaca.
2.2.2. Clínica psicopática.
2.2.3. Clínica psicótica.
2.2.4. Clínica de ansiedad.
2.2.5. Clínica descontrol de impulsos.
2.3. Clínica depresiva.
2.4. Clínica depresión inmunológica.
2.5. Clínica maniaca.
2.6. Clínica esquizoide.
2.7. Clínica trastornos del sueño.
2.8. Clínica trastornos del control del impulso.
2.9. Clínica trastornos comportamiento alimentario.
2.10. Desequilibrio bioquímico tipo Ach.
2.10.1. Complejo hipotensión arterial, hipoglucemia, bradicardia y astenia muscular.
2.10.2. Agotamiento físico y psicológico.
2.10.3. Trastornos de la concentración y la memoria.

2.10.4. Enfermedades neurológicas que afectan al aparato locomotor.
2.10.5. Clínica embotamiento afectivo y trastorno de la conciencia.
2.11. Desequilibrio bioquímico tipo DAe.
2.11.1. Complejo calma, serenidad, reprimiendo la irritabilidad.
2.11.2. Insomnio.
2.11.3. Malhumorados, pero no lo expresan.
2.12. Desequilibrio bioquímico tipo DAi
2.12.1. Hiperactividad motora.
2.12.2. Complejo taquicardia, hipertensión e hiperglucemia.
2.12.3. Trastornos del espectro histriónico con depresión ansiosa.

Módulo 3. Bioquímica y neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria

3.1. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conciencia y la memoria.
3.1.1. Estados de hipervigilancia, obnubilación, confusional o crepuscular.
3.1.2. Trastorno por despersonalización o desrealización.
3.1.3. Trastornos de la memoria remota e inmediata.
3.1.4. Clínica de desorientación, somnolencia.
3.1.5. Clínica de Obnubilación, estupor, delirium, coma, estado crepuscular.
3.1.6. Clínica de Agnosia, Anosoagnosia, apraxia, adiadococinesia.
3.1.7. Trastornos de la memoria: Amnesia, Paramnesia, Pantalla amnésica, Letógica.
3.2. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de ansiedad
3.2.1. Ataques de pánico.
3.2.2. Agorafobia.
3.2.3. Fobia Simple.
3.2.4. Trastorno de ansiedad generalizada.
3.2.5. Trastorno obsesivo compulsivo.
3.2.6. Fobia social.
3.2.7. Trastorno por estrés postraumático.
3.3. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del estado del ánimo,
3.3.1. Distimia.
3.3.2. Depresión mayor.
3.3.3. Trastornos por déficit en la adaptación.
3.4. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la conducta alimentaria.
3.4.1. Pica.
3.4.2. Trastorno por rumeación.
3.4.3. Anorexia nerviosa.
3.4.4. Bulimia nerviosa.
3.4.5. Trastorno por atracón.
3.5. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de control de impulsos.
3.5.1. Trastorno negativista desafiante.
3.5.2. Trastorno explosivo intermitente.
3.5.3. Trastorno de la personalidad antisocial.
3.5.4. Trastorno de conducta.
3.5.5. Cleptomanía.
3.5.6. Piromanía.
3.6. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos del sueño.
3.6.1. Insomnio.
3.6.2. Hipersomnia.
3.6.3. Narcolepsia.
3.6.4. Apnea.
3.6.5. Trastornos del ritmo circadiano.
3.6.6. Síndrome de piernas inquietas.
3.7. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de la personalidad.
3.7.1. Trastorno de la personalidad limite.
3.7.2. Trastorno de la personalidad esquizoide.
3.7.3. Trastorno de la personalidad evitativo.
3.7.4. Trastorno de la personalidad narcisista.
3.7.5. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva.
3.8. Neuroanatomía y Bioquímica de los trastornos de los trastornos psicóticos.
3.8.1. Esquizofrenia.
3.8.2. Trastornos por delirios.
3.8.3. Trastorno bipolar.
3.8.4. Trastorno psicótico.



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en lo que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



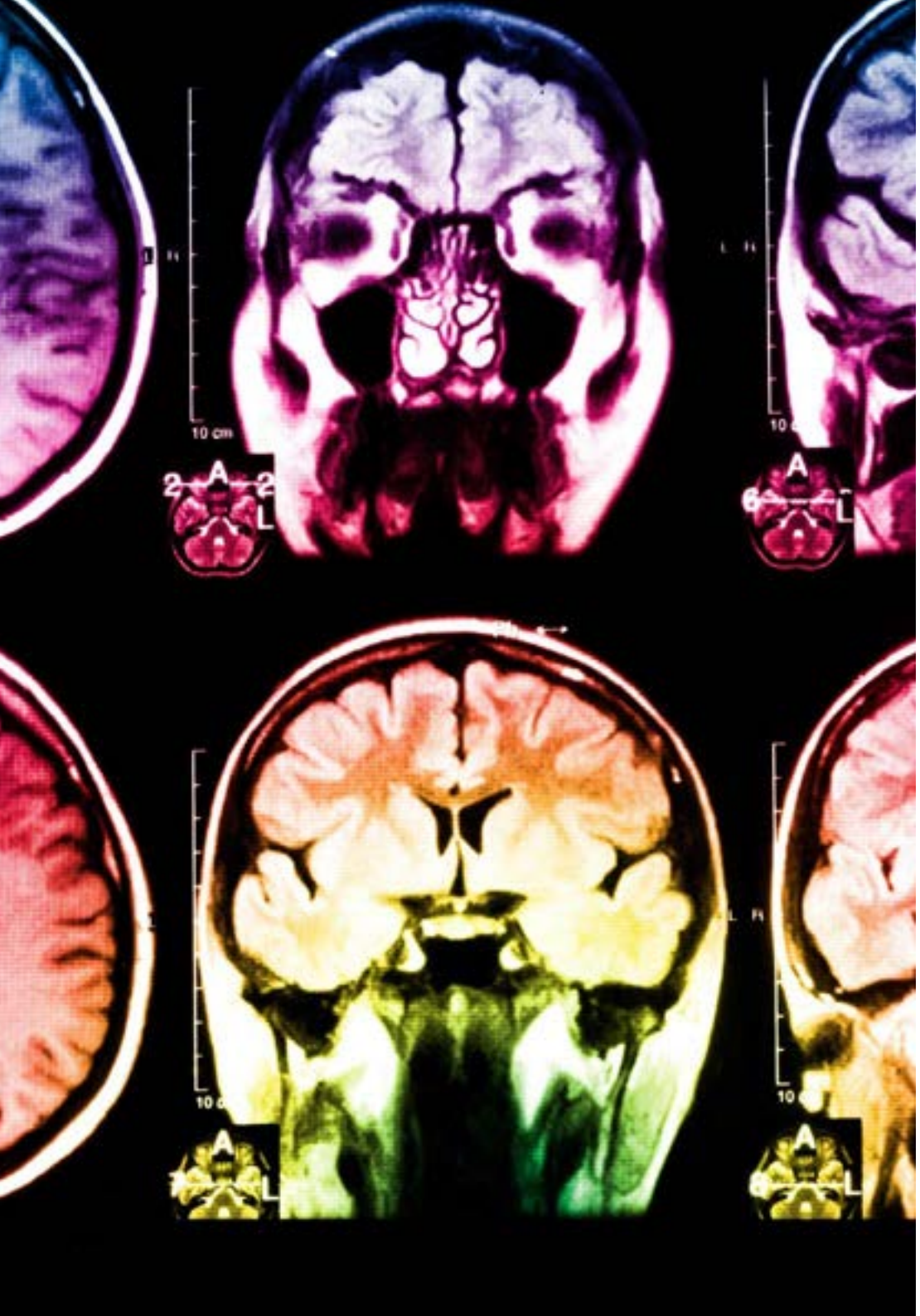
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

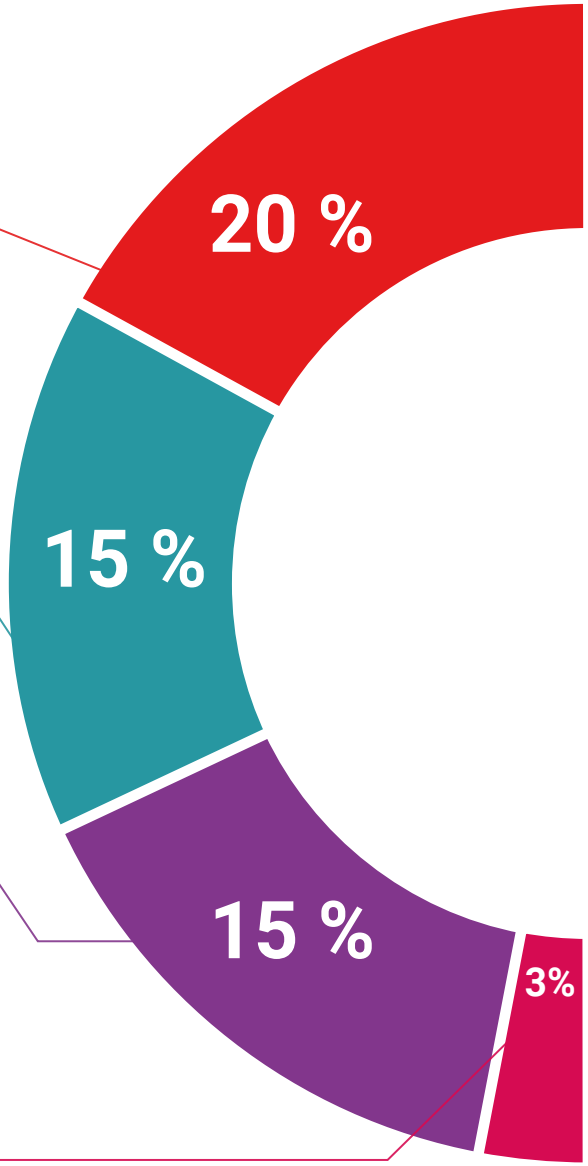
Resúmenes interactivos

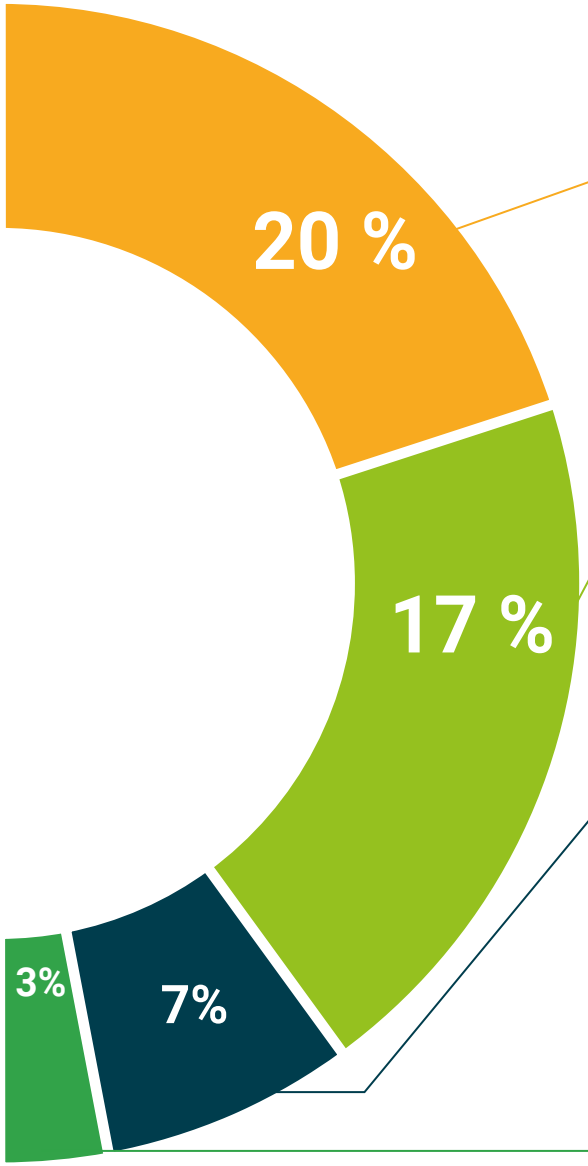
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes**

Nº Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Docentes



tech universidad tecnológica