Experto Universitario

Neuroanatomía para Docentes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neuroanatomía para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-neuroanatomia-docentes

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Para el docente, conocer las estructuras del cerebro y como éstas determinan su funcionamiento a nivel cognitivo, emocional y social supone un incremento exponencial de su capacidad de trabajo con un alumnado, cada vez más diverso. Este experto te proporcionará este conocimiento llevándote a través de los aprendizajes necesarios para poder intervenir con éxito en cualquier escenario, en el ámbito de la diversidad. Una capacitación creada con un planteamiento de estudio centrado en la práctica, para darte una mayor capacidad de trabajo y acierto en el trabajo en el aula.





Adquiere los conocimientos más avanzados en neuroanatomía para docentes, en un experto creado para darte las claves de comprensión del comportamiento y el desarrollo de tu alumnado desde el punto de vista de la neuropsicología"

Saber sobre el funcionamiento de nuestro cerebro es uno de los retos que el docente más preparado tiene antes sí. Este experto te mostrará cómo funcionan y cómo determinan el comportamiento y el desarrollo las estructuras cerebrales. Además, te permitirá conocer las bioquímicas que están activadas e inhibidas en cada uno de estos trastornos.

Este experto es único al conseguir desarrollar todos estos conocimientos de tal manera que no solo sepas sobre la bioquímica que hay detrás del trastorno, y domines la implicación del fármaco empleado, sino que también conozcas las técnicas psicológicas y de psicoterapia en el proceso bioquímico del trastorno.

El Experto Universitario en Neuroanatomía para Docentes es una exclusiva herramienta de la más alta calidad, creada para impulsarte de manera real en tu profesión"

Este **Experto Universitario en Neuroanatomía para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnostico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento, a tu servicio en una capacitación de alto impacto”

Una capacitación diseñada con los recursos educativos más avanzados, para conseguir un aprendizaje más cómodo y eficiente, optimizando tu esfuerzo.

Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el Experto que estabas buscando.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del experto. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Esta capacitación surge con el objetivo de impulsar la actividad docente, con el apoyo de los conocimientos específicos de la neuropsicología clínica. Esto se traduce en una capacidad de comprensión y, por lo tanto, de intervención adecuada, en las diferentes situaciones que se encuentran en las aulas, respecto a la manera de funcionar del cerebro en cuanto a emociones y desarrollo, con la forma de trabajo de la neuropsicología clínica.





El objetivo fundamental de este curso es dotar al docente del conocimiento imprescindible sobre los aspectos más relevantes de la neuroanatomía en el ejercicio de la docencia"

Objetivos generales

- Capacitar la comprensión del funcionamiento global del cerebro, así como del conocimiento de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos Mentales
- Desarrolla las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad Mental
- Comprender y manejar la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad Mental
- Instalar en el protocolo de intervención del psicólogo, la capacidad de incidir desde el conocimiento en la bioquímica cerebral del sujeto

Una capacitación avanzada y totalmente actualizada que te impulsará en tu profesión"





Objetivos específicos

- Identificar los fundamentos biológicos de la conducta
- Aprender la filogenia desde la ontogenia cerebral
- Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad Mental
- Comprender y dominar la actividad bioquímica y anatómica especifica en cada trastorno Mental
- Dominar los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral
- Adquirir conocimientos farmacológicos en el tratamiento de la enfermedad Mental
- Capacitar en el desarrollo de modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- Implicar en la intervención multidisciplinar en los trastornos Mentales
- Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neuroanatomía para Docentes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Incluye en su cuadro docente a reconocidos especialistas en Neuroanatomía para Docentes que han depositado toda su experiencia y conocimientos en la elaboración de este programa"

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España.

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

Profesores

D. Fernández, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dña. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Kaisser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Experto en Medicina Psicosomática.

Dña. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dña. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria.
- Especialista en intervención cognitiva conductual.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- Experta en intervención con terapia energética.

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.





Todos los temas se han desarrollado para conseguir el mayor desarrollo en el alumnado de este experto, con un criterio que compagina a la perfección intensidad y flexibilidad"

Módulo 1. Principios de neuroanatomía

1.1. Clasificación de las fibras nerviosas (Erlanger y Gasser)
- 1.1.1 Alfa
- 1.1.2. Beta
- 1.1.3. Gamma
- 1.1.4. Delta
- 1.1.5. Simpáticas
- 1.1.6 Preganglionares
- 1.1.7. Mecanoceptores
- 1.1.8. Nocioceptores simpáticas
- 1.1.9. Preganglionares

1.2. Sistema nervioso vegetativo
- 1.2.1. Simpático
- 1.2.2. Parasimpático

1.3. Médula espinal

1.4. Nervios raquídeos

1.5. Comunicación aferente y eferente

1.6. Sustancia gris

1.7. Sustancia blanca

1.8. Tronco encefálico
- 1.8.1. Mesencéfalo
- 1.8.2. Puente de varolio
- 1.8.3. Bulbo raquídeo
- 1.8.4. Cerebelo

1.9. Sistema límbico

1.10. Amígdalas

1.11. Hipocampo

1.12. Hipotálamo

1.13. Cíngulo

1.14. Tálamo sensorial

1.15. Núcleos de la base

1.16. Región gris Periacuductal



1.17. Hipófisis
1.18. Núcleo accumbens
1.19. Córtex cerebral (Teoría sobre evolución cerebral, Carter 2002)
  1.19.1. Corteza Parietal
  1.19.2. Lóbulos frontales (6m)
  1.19.3. Sistema Límbico (12 m)
  1.19.4. Áreas del Lenguaje: 1º Wernicke, 2º Broca. (18 m)
  1.19.5. Mielinización Lóbulos Prefrontales (18 m)
  1.19.6. Mielinización Lóbulo Pariental Inferior (20 m)
  1.19.7. Maduración Hipocampo (36 m)
1.20. Lóbulo frontal orbital
1.21. Relaciones funcionales del SN con otros órganos y sistemas
1.22. Transmisión neuromotora
1.23. Sensopercepción
1.24. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
  1.24.1. Regulación temperatura
  1.21.2. Regulación presión arterial
  1.24.3. Regulación de la ingesta de alimentos
  1.24.4. Regulación función reproductora
1.25. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
  1.25.1. Celulas NK y estrés
  1.25.2. Linfocitos T3 y T4 y la actividad emocional
  1.25.3. Macrofagos y sus errores de localización
  1.25.4. Respuesta autoinmune
1.26. ¿Podemos hablar de psiconeuroinmunoendocrinología?
1.27. Estructuras neurológicas activas e inhibidas en los trastornos mentales
1.28. Amígdala y ataques de pánico
1.29. Putamen y tics y/o enfermedad de Gilles de la Tourette
1.30. Núcleo caudado y trastorno obsesivo
1.31. Cíngulo e hipocondría
1.32. Región gris periacueductal y petrificación
1.33. Núcleo accumbens y placer
1.34. Área tegmental ventral y refuerzo
1.35. Hipotálamo y trastornos del comportamiento alimentario
1.36. Hipófisis y estrés
1.37. Mapa que relaciona la emoción con las estructuras neuroanatomícas
  1.37.1. Eje hipotálamo-hipofisario-adrenal con SORPRESA
  1.37.2. Amígdalas y Región Gris Periacuductal con MIEDO
  1.37.3. Estriado, Hipotálamo y Amígdalas con RABIA
  1.37.4. Ganglios basales, área cingular, área preóptica e ínsula con ASCO
  1.37.5. Área Tegmental ventral y Núcleo accumbens con ALEGRIA
  1.37.6. Núcleo caudado izquierdo, Núcleo accumbens con CURIOSIDAD
  1.37.7. Área cingular posterior, cuerpo calloso y prefrontal con SEGURIDAD
  1.37.8. Corteza posteromedial con ADMIRACIÓN
  1.37.9. Inhibición de la actividad cerebral con TRISTEZA
  1.37.10. Núcleo caudado, cíngulo e Hipocampo con CULPA

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



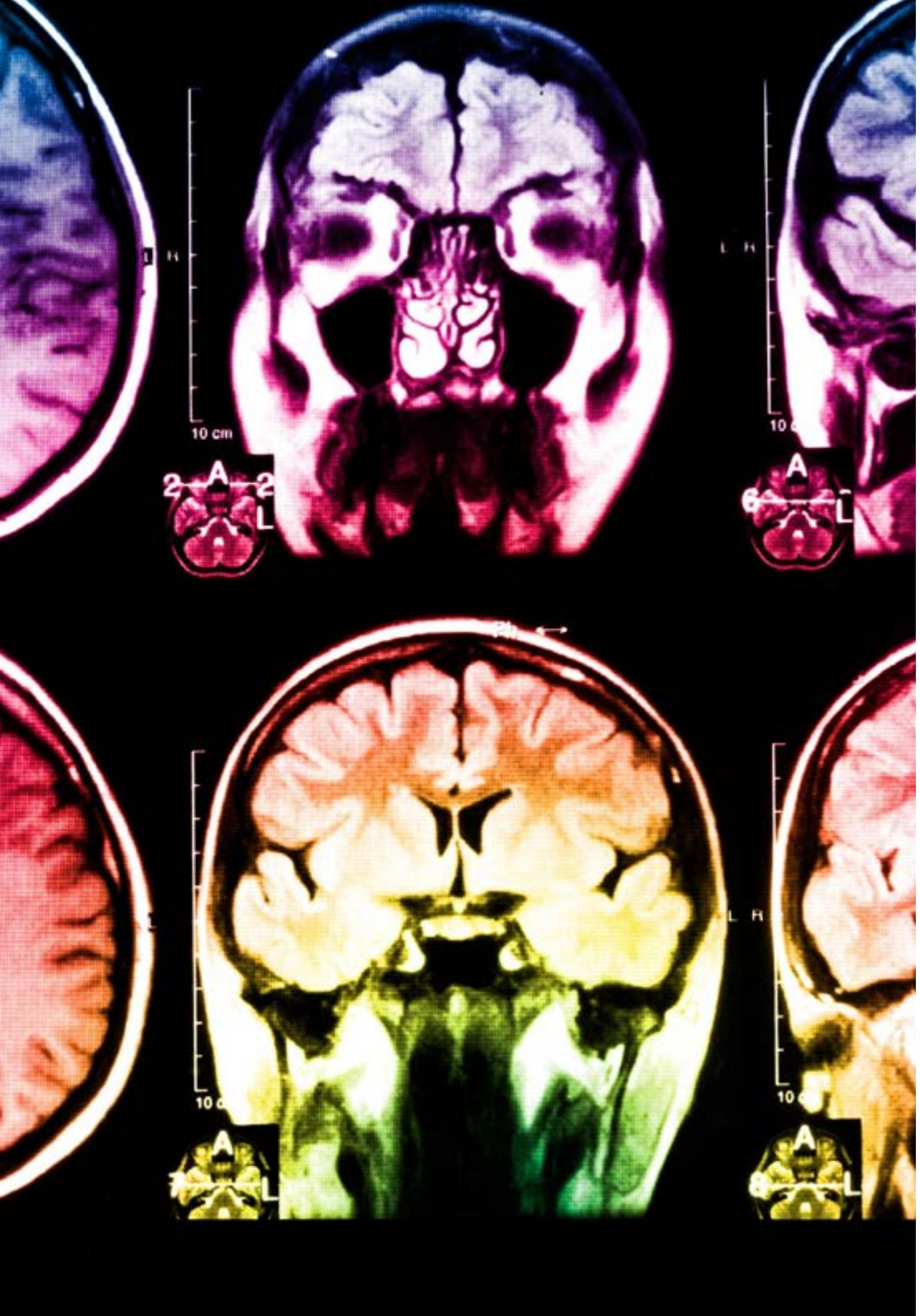
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

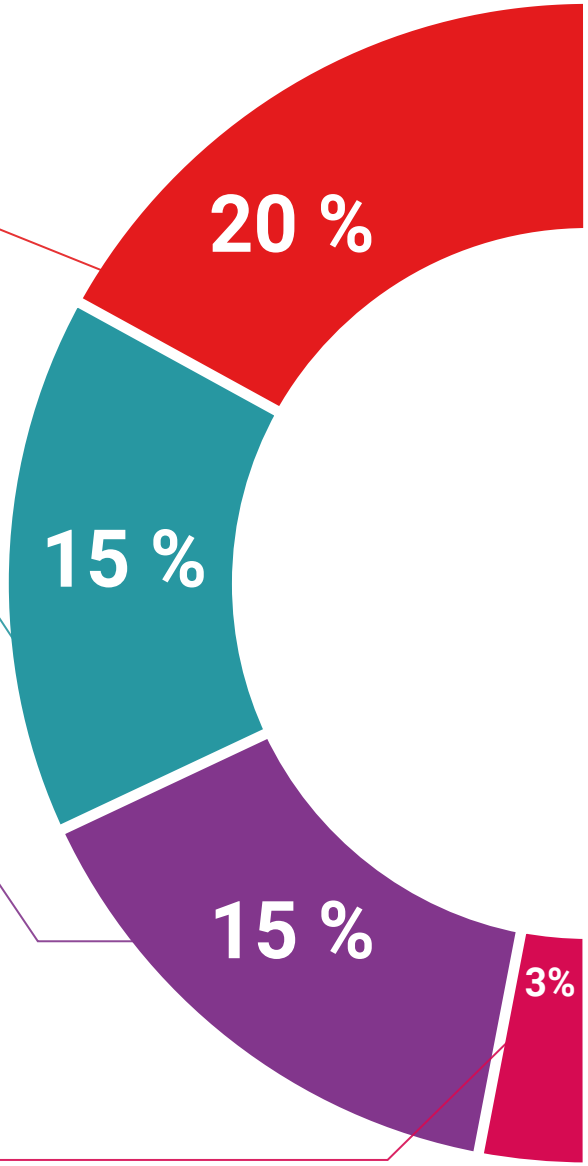
Resúmenes interactivos

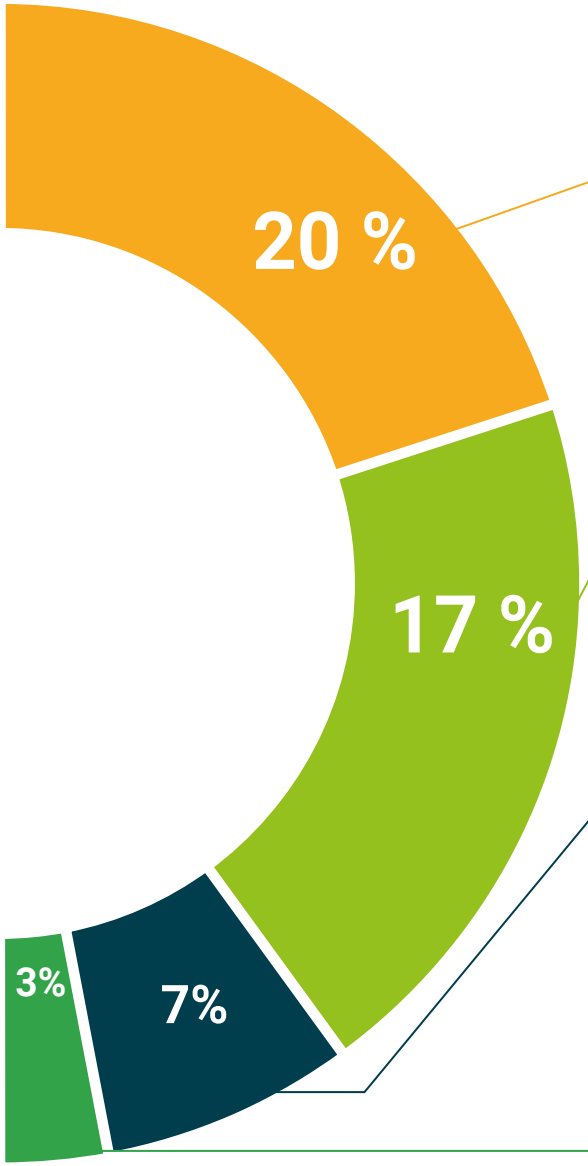
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Neuroanatomía para Docentes** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Neuroanatomía para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuroanatomía para Docentes**

Nº Horas Oficiales: **500**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Neuroanatomía para Docentes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Neuroanatomía para Docentes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Neuroanatomía para Docentes



tech universidad tecnológica