Experto Universitario
Audición y Lenguaje en Educación Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Audición y Lenguaje en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-audicion-lenguaje-educacion-infantil

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

Los niños aprender a hablar de forma natural en los primeros seis años de vida y es una etapa fundamental para adquirir un correcto uso del lenguaje. Pero el docente especialista en esta área debe saber que el lenguaje y el habla son procesos lingüísticos muy complejos, cuya adquisición tiene que estar observada para poder predecir posibles limitaciones en el desarrollo integral de los niños.

Especialízate en audición y lenguaje y aprende a detectar posibles limitaciones de comunicación en tus alumnos de Infantil.





La Educación Infantil es una etapa fundamental en el desarrollo de los menores, por lo que es necesario contar con docentes capacitados en esta etapa que aporten todo su conocimiento a los niños"

Los trastornos que pueden presentar los niños escolarizados en Educación Infantil son muy variados, por lo que los maestros especialistas en audición y lenguaje deben conocer los aspectos referentes al desarrollo de la comunicación y el lenguaje, las alteraciones en la comunicación y habla más frecuentes en el entorno escolar y la manera de prevenir, detectar y estimular el lenguaje en el aula.

Solo de esta manera, se podrán detectar las posibles patologías que pueden retraer a los niños en su natural aprendizaje, puesto que, en la mayoría de las ocasiones, una detección precoz equivale a la solución del problema y, con el tratamiento adecuado, se puede hacer una vida normal y poder vencer el problema.

Por ello, en TECH queremos capacitar a los profesionales de la docencia en audición y lenguaje en Educación Infantil, para que adquieran las habilidades necesarias que le permitan desarrollar su labor con un nivel superior de profesionalidad y, de esta manera, ayudar a sus alumnos.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario en la Audición y Lenguaje en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

En este completísimo Experto encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

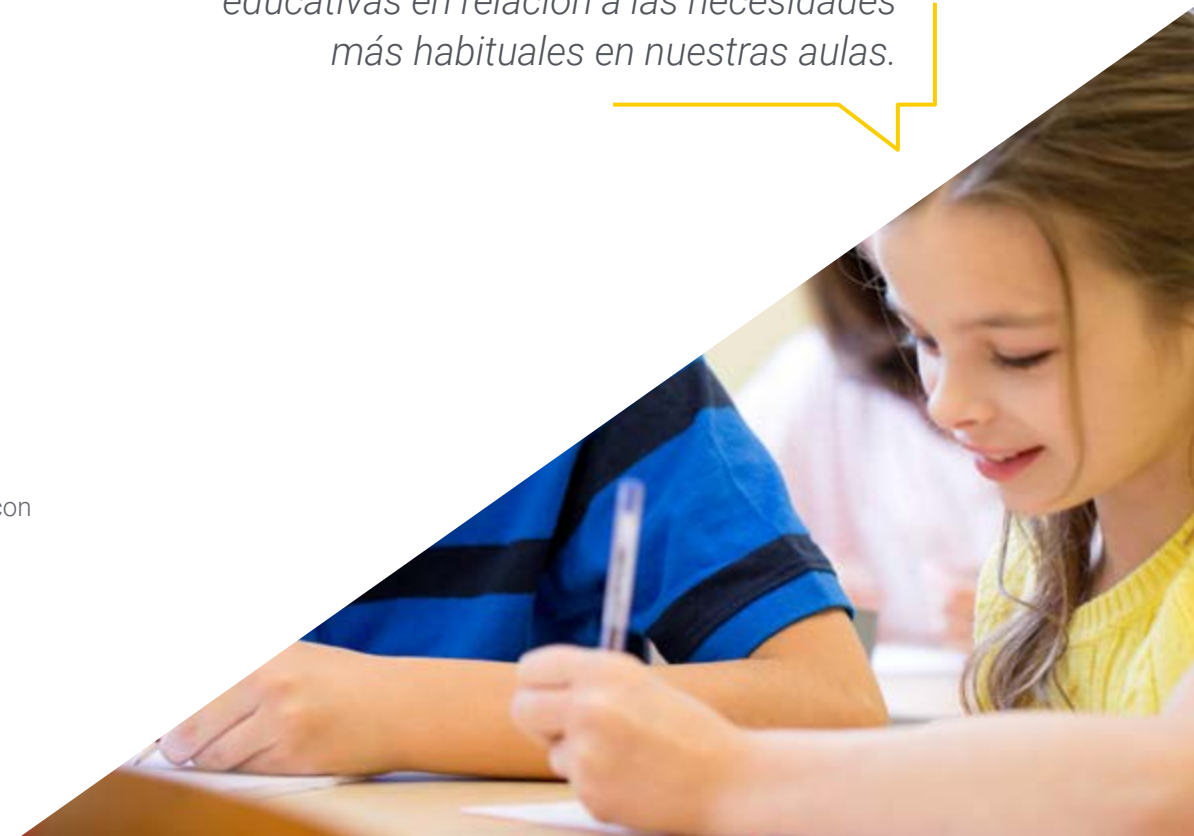
Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Audición y Lenguaje en Educación Infantil, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Audición y Lenguaje en Educación Infantil y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español"

Objetivo general

- Desarrollar en los docentes las habilidades y competencias necesarias para impartir lecciones en los primeros años de escolarización de los menores

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”





Objetivos específicos

- Proporcionar al futuro docente conocimientos y herramientas para que sea capaz de diagnosticar diferentes trastornos y patologías relacionadas con el lenguaje y la comunicación que puedan presentar los estudiantes, afectando a su desarrollo académico
- Conocer las bases neuropsicológicas del lenguaje y su desarrollo normal y conoceremos los principales trastornos del habla y del lenguaje en la etapa de Educación Infantil
- Abordar los diversos trastornos y dificultades que afectan al lenguaje y a la comunicación
- Conocer la evolución del lenguaje como indicio de un buen crecimiento social y cognitivo en el alumnado
- Analizar las dificultades existentes en esta área con el fin de ser capaces de responder y atender las necesidades asociadas al lenguaje desde la perspectiva de la escuela inclusiva
- Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo del lenguaje y la comunicación en la etapa de 0 a 6 años
- Conocer trastornos del lenguaje oral y escrito en el ámbito educativo
- Conocer a nivel teórico y práctico las técnicas didácticas y metodológicas de aquellas áreas o ámbitos propios de la enseñanza de la asignatura de audición y lenguaje adaptadas a las necesidades del alumnado

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Dificultades del lenguaje y la comunicación: evaluación y diagnóstico

1.1. Las dimensiones del lenguaje
- 1.1.1. Forma del lenguaje
- 1.1.2. Contenido del lenguaje
- 1.1.3. Uso del lenguaje

1.2. Evaluación del lenguaje oral
- 1.2.1. Conceptos básicos del proceso de evaluación
- 1.2.2. Evaluación de las dimensiones del lenguaje

1.3. Trabajo interdisciplinario de las dificultades del lenguaje y la comunicación
- 1.3.1. Profesionales dentro del ámbito educativo
- 1.3.2. Profesionales externos al ámbito educativo
- 1.3.3. La familia

1.4. Evaluación de los trastornos del habla y la fluidez
- 1.4.1. Evaluación de las dislalias
- 1.4.2. Evaluación de las disglosias
- 1.4.3. Evaluación de las disartrias
- 1.4.4. Evaluación de las disfemias

1.5. Evaluación de los trastornos de voz
- 1.5.1. Tipos de disfonías
- 1.5.2. Pautas para su evaluación en el aula

1.6. Evaluación del lenguaje y la comunicación en los trastornos del lenguaje oral
- 1.6.1. Retraso simple del lenguaje (RSL)
- 1.6.2. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
- 1.6.3. Proceso de evaluación del retraso simple del lenguaje y del TEL

1.7. Evaluación de los trastornos del lenguaje escrito
- 1.7.1. Evaluación de los trastornos de lectura: dislexias
- 1.7.2. Evaluación de los trastornos de escritura

1.8. Evaluación del lenguaje y la comunicación en el trastorno del espectro autista (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo
- 1.8.1. Trastornos motóricos
- 1.8.2. Trastornos del desarrollo intelectual (TDI)
- 1.8.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- 1.8.4. Trastorno del espectro autista (TEA)
- 1.8.5. Proceso de evaluación del lenguaje y la comunicación en niños con TEA

1.9. Evaluación del lenguaje y la comunicación en la discapacidad sensorial
- 1.9.1. Discapacidad auditiva
- 1.9.2. Sordoceguera

1.10. Elaboración de informes educativos sobre la evaluación y el diagnóstico de las dificultades del lenguaje y la comunicación
- 1.10.1. ¿Por qué es necesario el informe?
- 1.10.2. Partes de un informe de evaluación
- 1.10.3. Modelo de informe

Módulo 2. Psicopatología de la audición y el lenguaje en el ámbito educativo

2.1. Conceptualización de la psicopatología de la comunicación y el lenguaje en el sistema educativo español
- 2.1.1. Análisis del concepto de psicopatología
- 2.1.2. Clasificación internacional de los trastornos de la comunicación y del lenguaje
- 2.1.3. Psicopatología de la audición y del lenguaje en el sistema educativo español según la LOMCE
- 2.1.4. Incidencia de los trastornos de la comunicación, del lenguaje y del habla en los procesos de aprendizaje
- 2.1.5. Prevalencia de los trastornos de la comunicación y del lenguaje en el ámbito escolar

2.2. Bases anatómicas funcionales de los órganos que intervienen en la audición y lenguaje
- 2.2.1. Anatomía y fisiología de la audición
- 2.2.2. Anatomía y fisiología del aparato fonoarticulador
- 2.2.3. Áreas cerebrales implicadas en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje

2.3. Trastornos de la comunicación
- 2.3.1. Los trastornos de la comunicación
- 2.3.2. Clasificación y tipos de los trastornos de la comunicación

2.4. Trastornos del habla
- 2.4.1. Trastornos de articulación
- 2.4.2. Trastornos del ritmo y de la fluidez
- 2.4.3. Trastornos de la voz

2.5. Trastornos del lenguaje oral
- 2.5.1. Retraso simple del lenguaje (RST)
- 2.5.2. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
- 2.5.3. Afasias

2.6. Trastornos del lenguaje escrito
- 2.6.1. Trastornos de la lectura: dislexia
- 2.6.2. Trastornos de la escritura: disgrafía

2.7. Psicopatología de la comunicación en alumnos con trastornos del neurodesarrollo
- 2.7.1. Trastorno del desarrollo intelectual (TDI) y desarrollo comunicativo
- 2.7.2. Discapacidad motórica y desarrollo comunicativo
- 2.7.3. Alumnos con déficit de atención con o sin hiperactividad
- 2.7.4. Trastorno del espectro autista

2.8. Psicopatología del lenguaje y la comunicación en discapacidad auditiva
- 2.8.1. Conceptualización de la discapacidad auditiva
- 2.8.2. Etiología de la discapacidad auditiva
- 2.8.3. Clasificación de la discapacidad auditiva
- 2.8.4. Desarrollo comunicativo de la discapacidad auditiva
- 2.8.5. Ayudas técnicas para la comunicación en alumnos con discapacidad auditiva: tipos y criterios de utilización

2.9. Psicopatología del lenguaje y la comunicación en ACNEAE
- 2.9.1. Altas capacidades
- 2.9.2. Alumnos de incorporación tardía al sistema educativo español
- 2.9.3. Alumnos con dificultades de acceso al sistema educativo por condiciones personales o historial escolar

2.10. Actuaciones educativas en el ámbito de la comunicación y el lenguaje
- 2.10.1. ¿Qué evaluar?
- 2.10.2. ¿Cómo evaluar?
- 2.10.3. ¿Dónde evaluar?
- 2.10.4. ¿Quiénes evalúan?

Módulo 3. Metodologías y estrategias en la intervención del lenguaje

3.1. Componentes del lenguaje
- 3.1.1. Definición de lenguaje
- 3.1.2. Componentes del lenguaje
- 3.1.3. Dimensiones del lenguaje
- 3.1.4. Definición de dificultad del lenguaje

3.2. Modelos de intervención en las dificultades del lenguaje
- 3.2.1. Modelos clásicos de intervención en las dificultades del lenguaje
- 3.2.2. Modelos inclusivos propios de la escuela actual
- 3.2.3. Sistemas de facilitación del lenguaje

3.3. Estrategias de intervención en los componentes del lenguaje
- 3.3.1. Consideraciones previas a la intervención
- 3.3.2. Intervención en el componente fonológico
- 3.3.3. Intervención en el componente morfosintáctico
- 3.3.4. Intervención en el componente semántico
- 3.3.5. Intervención en el componente pragmático

3.4. Retraso del lenguaje
- 3.4.1. Clasificación
- 3.4.2. Etiología
- 3.4.3. Estrategias de intervención

3.5. Abordar las alteraciones de la fluidez
- 3.5.1. Características generales
- 3.5.2. Clasificación
- 3.5.3. Modelos de intervención en la disfemia

3.6. La Disfonía
- 3.6.1. Factores que influyen en una fonación incorrecta
- 3.6.2. Rehabilitación fónica
- 3.6.3. Higiene vocal
- 3.6.4. La disfonía en el aula
- 3.6.5. El papel del maestro en el trabajo con alumnos con disfonía

3.7. Intervención en las alteraciones de la lectura
- 3.7.1. Factores que influyen en una fonación incorrecta
- 3.7.2. Rehabilitación fónica
- 3.7.3. Procesos psicológicos implicados en la adquisición de la lectura
- 3.7.4. Tareas para recuperación de cada proceso afectado
- 3.7.5. Dificultades específicas de aprendizaje (dislexia) y retraso lector

3.8. Intervención en las alteraciones de la escritura
- 3.8.1. Procesos que intervienen en el aprendizaje de la escritura
- 3.8.2. Recuperación de los procesos afectados en las dificultades de la escritura
- 3.8.3. La disgrafía y la disortografía

3.9. El plan de intervención en Audición y Lenguaje
- 3.9.1. Contenidos del plan de intervención, materiales y temporalización
- 3.9.2. Tipos de intervención que puede llevar a cabo el maestro de audición y lenguaje en el ámbito escolar
- 3.9.3. Programa de estimulación del lenguaje

3.10. El trabajo colaborativo en la detección y evaluación de los trastornos de la comunicación y el lenguaje
- 3.10.1. El trabajo colaborativo en la evaluación y detección de los trastornos del lenguaje
- 3.10.2. Otros profesionales
- 3.10.3. La familia





Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



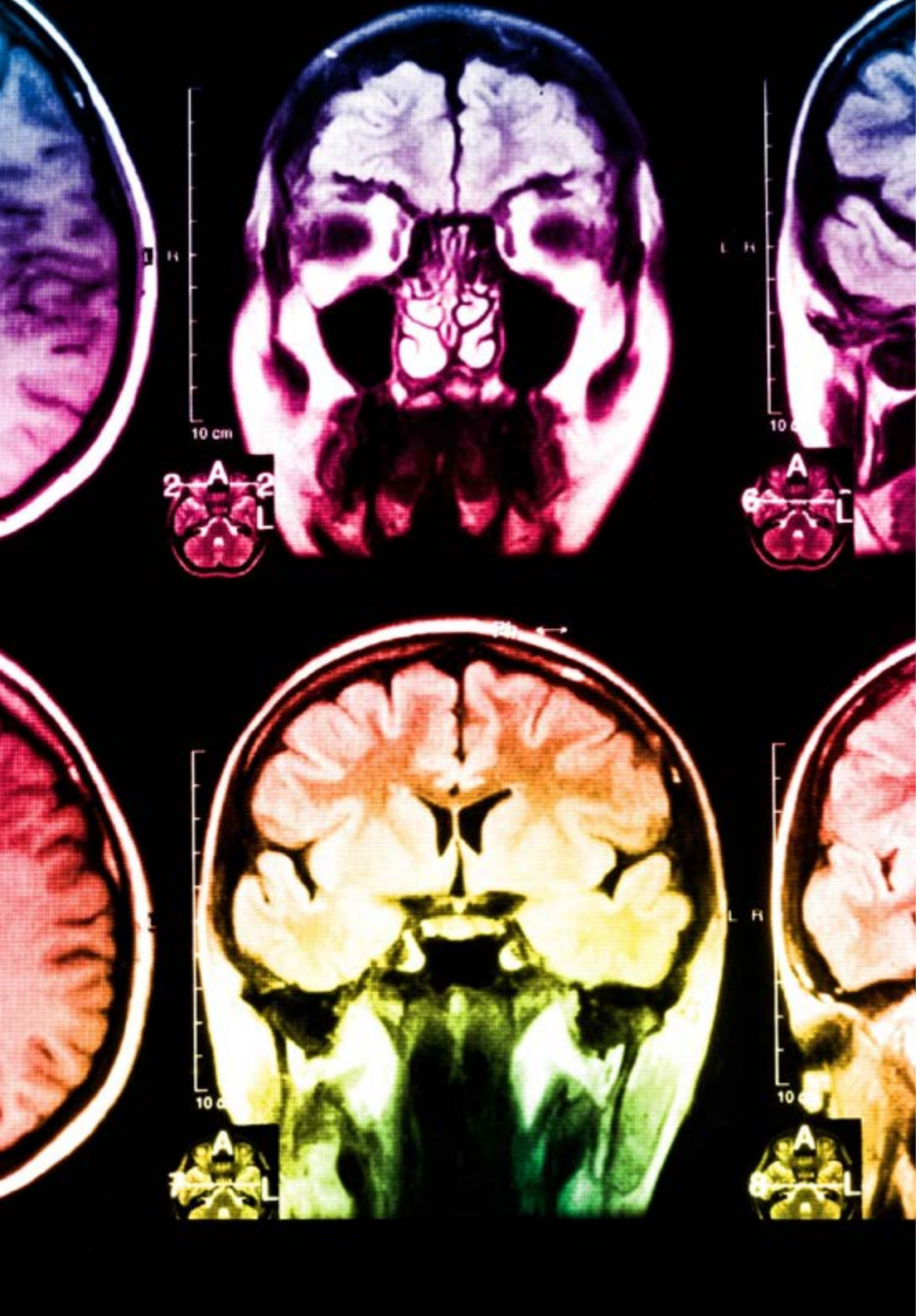
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

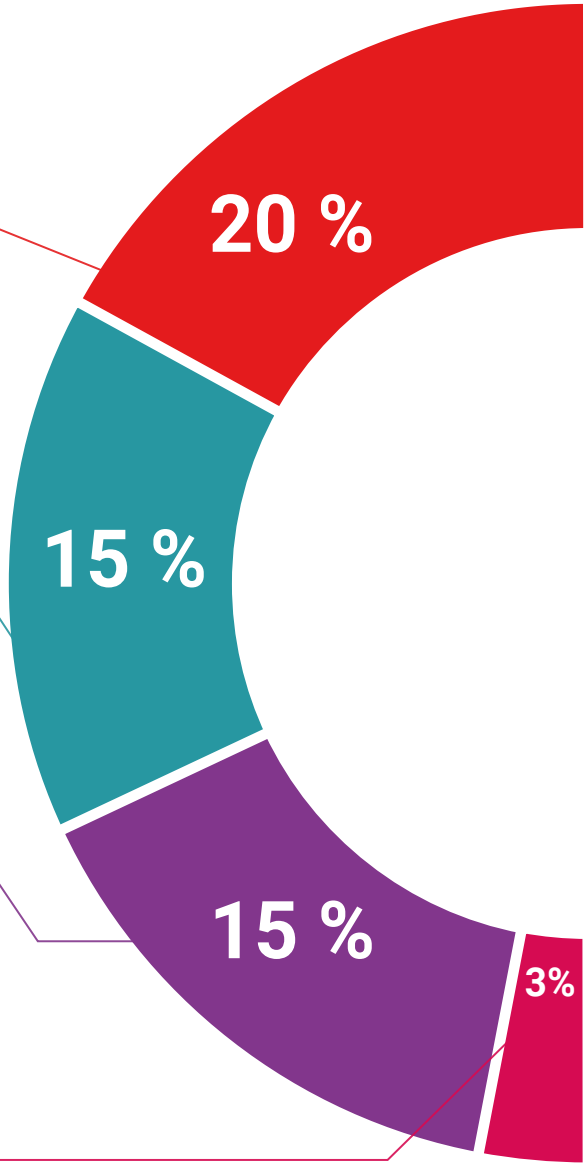
Resúmenes interactivos

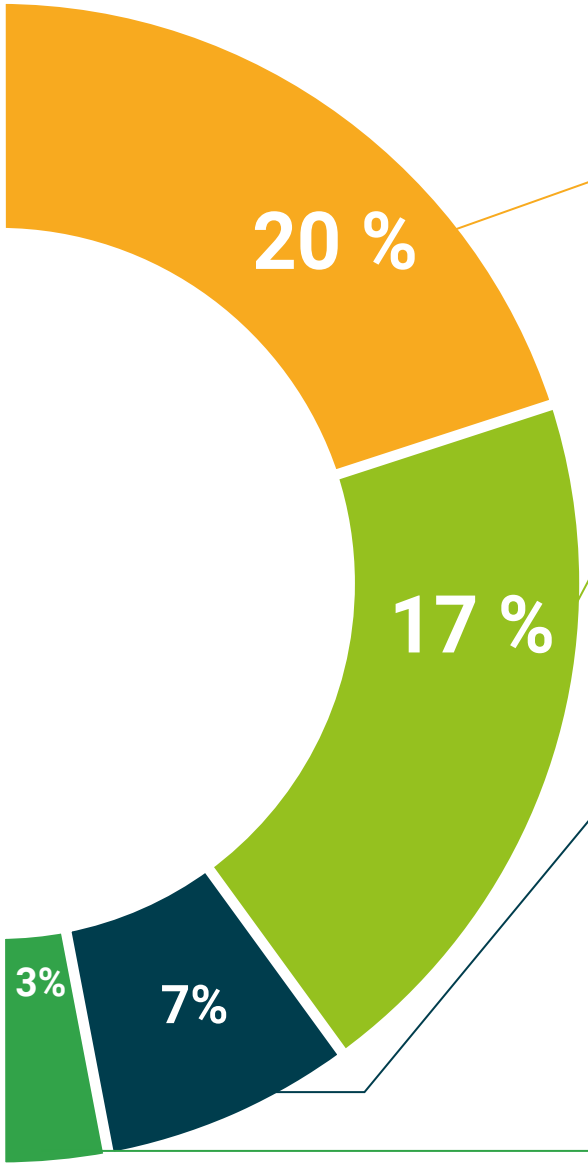
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector”

Este **Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil** te aportará todos los conocimientos de un profesional de alto nivel.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Audición y Lenguaje en Educación Infantil**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Audición y Lenguaje en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
web formación
desarrollo instituciones
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Audición y Lenguaje en Educación Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Audición y Lenguaje en Educación Infantil



tech universidad tecnológica