Experto Universitario
Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
18 créditos ECTS
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-religion-catolica-educacion-infantil**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

El objetivo de este programa es capacitar al docente en la enseñanza de la religión católica en el ámbito infantil, con el fin de que adquiera las habilidades necesarias y obtenga un conocimiento profundo en este ámbito. De esta manera, en TECH te proponemos la capacitación más completa en esta materia, acompañada por la principal metodología docente.





Especialízate con nosotros para impartir religión católica en la etapa infantil y aplica la metodología más efectiva en tus lecciones"

Para ser docente de religión católica es necesario contar con una alta cualificación en didáctica y pedagogía especializada en este campo que le permita adaptar el proceso de enseñanza a cada etapa y edad escolar. La actualización en esta área es necesaria, incluso si la capacitación de base del docente es profunda en la religión católica, porque no siempre es suficiente conocer la fundamentación de la doctrina católica, sino que es importante incorporar la capacidad didáctica y pedagógica a la hora de impartir las clases.

En este caso, en TECH hemos diseñado un programa educativo que abarca desde el mensaje cristiano, hasta la cultura y los valores, sin dejar de lado el punto más importante de este Experto Universitario, que es la pedagogía y didáctica de la religión católica.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario** en **Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

En este Experto Universitario encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender, a crecer y a desarrollarse como docente, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Infantil, que vierten en esta capacitacíon la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en didáctica de la Religión Católica y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, con la mayor calidad del mercado universitario"

Objetivo general

- Desarrollar en los docentes las habilidades necesarias para impartir lecciones de religión católica en los primeros años de escolarización de los menores

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

Módulo 1. Religión, cultura y valores

- Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- Conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana
- Desarrollar la capacidad para situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela
- Conocer y profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas
- Descubrir y enlazar el cristianismo con otras religiones

Módulo 2. El mensaje cristiano

- Descubrir la esencia del cristianismo
- Conocer la formación de los evangelios
- Situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- Tener conciencia crítica del hecho religioso
- Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios
- Entender el significado de la resurrección
- Analizar la naturaleza humana y divina de Cristo

Módulo 3. Pedagogía y didáctica de la religión

- Situar la enseñanza religiosa en el conjunto de la actividad educativa escolar
- Conocer los contenidos del currículo del área de religión católica
- Profundizar en la figura del profesor de Religión católica
- Ahondar en las líneas actuales de investigación en cuanto a la enseñanza religiosa escolar

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores"

Módulo 1. Religión, cultura y valores

1.1. Identidad del área de religión y moral católica
- 1.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
- 1.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
- 1.1.3. La enseñanza de la religión en la escuela
- 1.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y educación católica

1.2. El hecho religioso: Realidad antropológica
- 1.2.1. Planteamiento del problema
- 1.2.2. Concepto de religión
- 1.2.3. Contenidos que abarca la religión
- 1.2.4. Explicación Filosófica del origen y fundamento de la religión
- 1.2.5. Tipos de religiones

1.3. Universalidad del hecho religioso
- 1.3.1. Dos tipos de religiones
- 1.3.2. Las religiones es un hecho universal
- 1.3.3. Causas del increencia contemporánea
- 1.3.4. Constantes religiosas
- 1.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la religión
- 1.3.6. monoteísmo religiosos primitivo
- 1.3.7. Origen Politeísmo

1.4. El hombre busca a Dios
- 1.4.1. La realidad y el conocimiento humano
- 1.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
- 1.4.3. Conocimiento natural de Dios
- 1.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
- 1.4.5. Los razonamientos antropológicos
- 1.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás

1.5. La relación del Hombre con Dios
- 1.5.1. El hombre ser relacional
- 1.5.2. Campos de las relaciones del hombre
- 1.5.3. Relación con Dios
- 1.5.4. El pensamiento del siglo XX
- 1.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
- 1.5.6. Concupiscencia y Benevolencia
- 1.5.7. La oración, relación personal con Dios
- 1.5.8. La nueva y eterna alianza
- 1.5.9. Vocación a la Bienaventuranza

1.6. El hecho religioso no cristiano
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. El hinduismo
- 1.6.3. El budismo
- 1.6.4. El judaísmo
- 1.6.5. El islamismo

1.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
- 1.7.1. Estructura y Libros que componen la biblia
- 1.7.2. Importancia de la escritura
- 1.7.3. Naturaleza de la sagrada escritura
- 1.7.4. Inspiración divina de la sagrada escritura
- 1.7.5. Interpretación de la sagrada escritura
- 1.7.6. Conceptos sobre la interpretación
- 1.7.7. Errores de interpretación
- 1.7.8. Planos exegéticos
- 1.7.9. Sentidos de la escritura

1.8. Creación
- 1.8.1. La creación del mundo
- 1.8.2. La creación del hombre
- 1.8.3. Los relatos primordiales

1.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
- 1.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
- 1.9.2. Segundo relato
- 1.9.3. La caída. El hombre no quiere a Dios
- 1.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
- 1.9.5. La redención

1.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
- 1.10.1. Análisis y reto
- 1.10.2. Un poco de imaginación
- 1.10.3. Relación entre fe y razón
- 1.10.4. Las universidades
- 1.10.5. Los monjes y la cultura
- 1.10.7. La mujer

Módulo 2. El mensaje cristiano

2.1. Los evangelios
- 2.1.1. La formación de los evangelios
- 2.1.2. Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado
- 2.1.3. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito
- 2.1.4. La predicación apostólica: el evangelio predicado
- 2.1.5. Las primeras comunidades: el evangelio vivido
- 2.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
- 2.1.7. Contexto histórico y religioso
- 2.1.8. La expectación del momento
- 2.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María

2.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
- 2.2.1. Las Parábolas
- 2.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
- 2.2.3. La oración de Jesús
- 2.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
- 2.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
- 2.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy

2.3. Muerte y resurrección
- 2.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
- 2.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
- 2.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
- 2.3.4. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
- 2.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
- 2.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos

2.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
- 2.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
- 2.4.2. La conciencia de su divinidad
- 2.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
- 2.4.4. La voluntad humana de Cristo
- 2.4.5. Las dificultades teológicas

2.5. El misterio de la Santísima Trinidad
- 2.5.1. Afirmaciones sobre Dios
- 2.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
- 2.5.3. El espíritu Santo y su vitalidad
- 2.5.4. La unidad de Dios

2.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
- 2.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
- 2.6.2. Formas de vida
- 2.6.3. Jesús es el Hijo de Dios

2.7. La fe de la iglesia en Jesucristo
- 2.7.1. Jesús es el Señor
- 2.7.2. Jesús es la revelación de Dios
- 2.7.3. Jesús es el hijo de Dios

2.8. Sentido Cristiano de la Muerte
- 2.8.1. La muerte física como ruptura
- 2.8.2. La presencia del juez de vida
- 2.8.3. La muerte eterna

2.9. Cielos nuevos y tierra Nueva
- 2.9.1. El destino de los justos
- 2.9.2. Cielos nuevos
- 2.9.3. Tierra Nueva

2.10. Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna"
- 2.10.1. Significado de creer en la iglesia católica
- 2.10.2. Significado para los cristianos de "creo en la vida eterna"
- 2.10.3. La fe de la iglesia en Jesús

Módulo 3. Pedagogía y didáctica de la religión

3.1. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
- 3.1.1. El maestro de Religión: Identidad y Misión
- 3.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
- 3.1.3. Competencias básicas del profesor
- 3.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión católica
- 3.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión católica

3.2. Psicopedagogía religiosa
- 3.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
- 3.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
- 3.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
- 3.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
- 3.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural

3.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
- 3.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
- 3.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
- 3.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
- 3.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión

3.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa escolar
- 3.4.1. El currículo escolar: definición
  - 3.4.1.1. Elementos básicos del currículo
  - 3.4.1.2. Fuentes del currículo
  - 3.4.1.3. Estructura del diseño curricular





3.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
- 3.5.1. Currículo y competencias básicas
- 3.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
- 3.5.3. Pieza básica docente: la Unidad Didáctica
- 3.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión

3.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
- 3.6.1. Finalidades
- 3.6.2. Referencias geográfico-históricas
- 3.6.3. Lenguaje bíblico
- 3.6.4. Mensaje bíblico
- 3.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
- 3.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos

3.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
- 3.7.1. Finalidades
- 3.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
- 3.7.3. Procedimientos básicos
- 3.7.4. Recursos educativos

3.8. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica
- 3.8.1. Finalidades
- 3.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- 3.8.3. Indicadores teológicos
- 3.8.4. Procedimientos básicos

3.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
- 3.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
- 3.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje

3.10. La investigación en didáctica de la religión
- 3.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
- 3.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: Sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



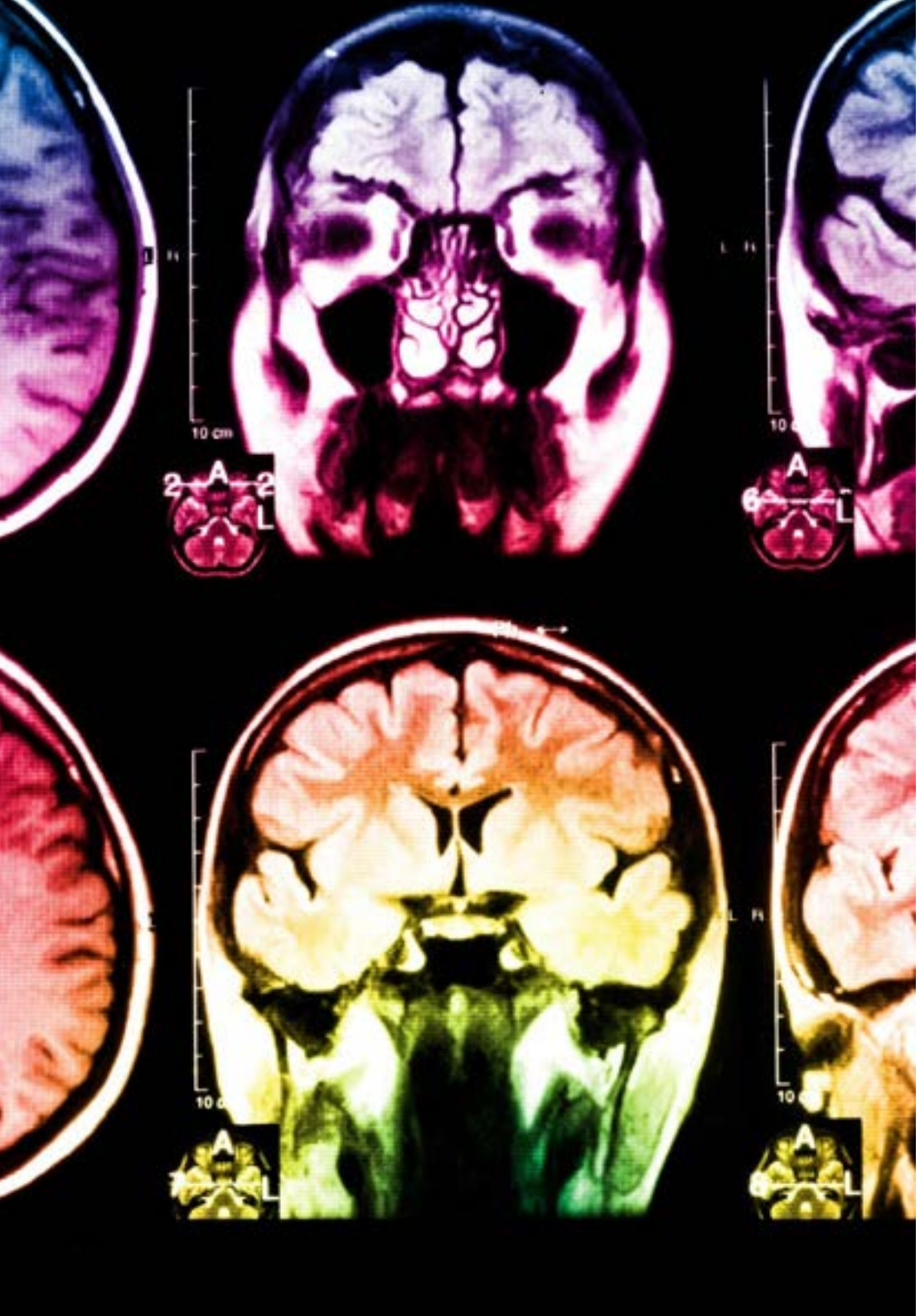
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

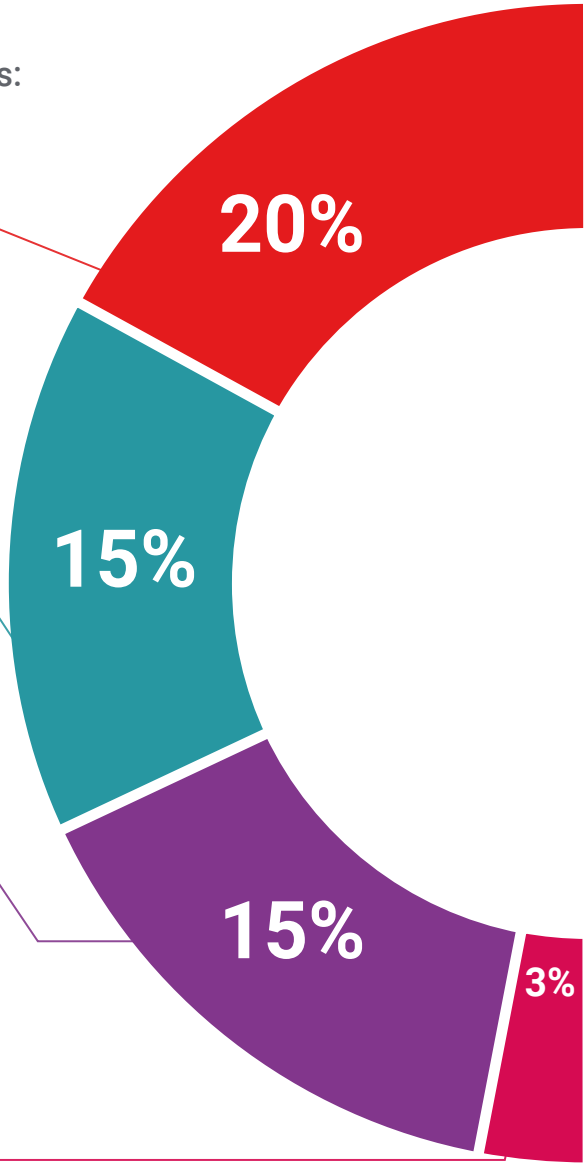
Resúmenes interactivos

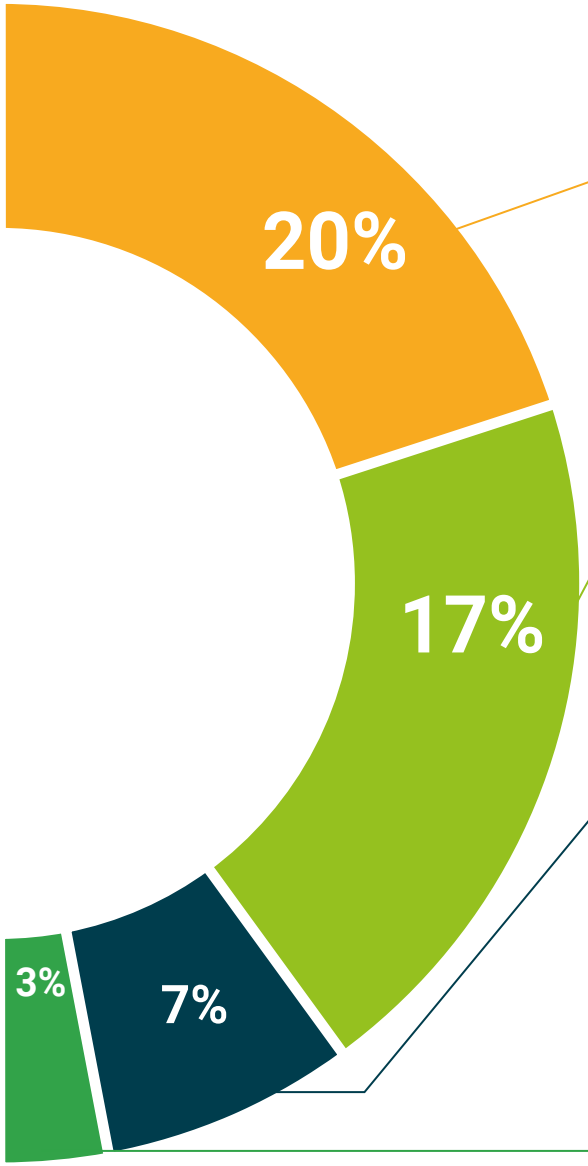
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Didáctica de la Religión Católica en Educación Infantil



tech universidad tecnológica