Experto Universitario
Didáctica del Inglés en Educación Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Didáctica del Inglés en Educación Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-ingles-educacion-infantil

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág. 18

05
Titulación
pág. 26

01

Presentación

Enseñar un idioma nuevo es una tarea compleja, que requiere de unos docentes capacitados para inculcar en sus alumnos el estudio, en este caso, de la lengua inglesa. En este Experto te presentamos los métodos didácticos y teorías más relevantes en el estudio del inglés para que logres capacitarte para el éxito.

Aprender inglés es fundamental para el futuro de los escolares y hacerlo desde pequeños es imprescindible para que sea un aprendizaje efectivo y duradero en el tiempo.





Especialízate con nosotros para impartir inglés en la etapa infantil y aplica la metodología más efectiva en tus lecciones"

Conocer la didáctica del inglés en la etapa de Educación Infantil es fundamental para los docentes, ya que les permite adquirir las habilidades necesarias para que sus clases sean más efectivas y beneficiosas para sus alumnos.

Hay que tener en cuenta que la enseñanza de la lengua inglesa se imparte cada vez desde edades más tempranas, lo que favorece y facilita su aprendizaje. Y es que, cuanto antes se aprenda un idioma extranjero, más fácil será que el conocimiento se lleve a cabo de manera innata, logrando con constancia y tiempo, un nivel elevado o prácticamente nativo. Pero, para ello, es fundamental que los docentes de Infantil estén capacitados y también tengan un elevado nivel, en este caso, de inglés, que favorezca un estudio y aprendizaje adecuado por parte de los menores. En TECH queremos especializarte en este campo, con la mejor capacitación y metodología posible, un beneficio para ti y tus alumnos.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario en la Didáctica del Inglés en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

TECH pone a tu disposición las principales herramientas educativas para que te capacites para desarrollar tu labor en el ámbito de la docencia”

En este completísimo Experto encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

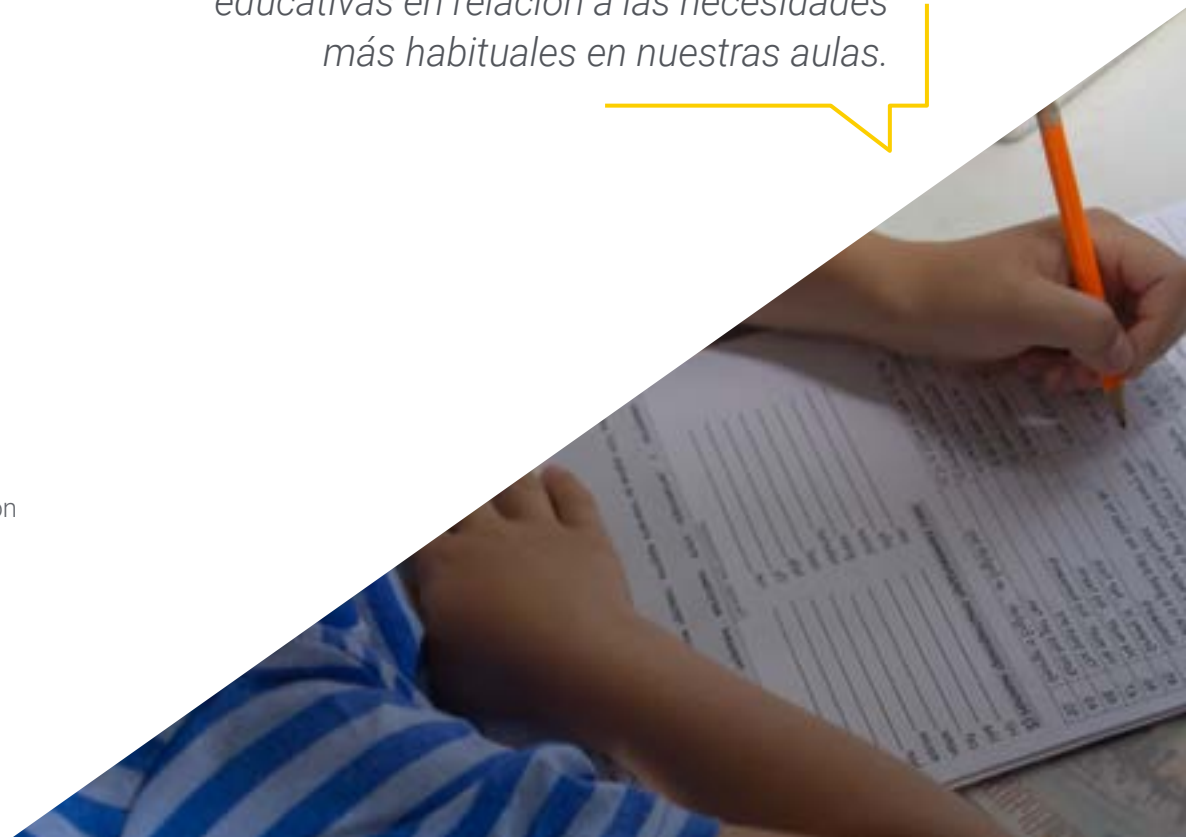
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Didáctica del Inglés en Educación Infantil, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Didáctica del Inglés en Educación Infantil y con gran experiencia docente.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, también desde tu móvil.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.



02

Objetivos

El **Experto Universitario en Didáctica del Inglés en Educación Infanti**l está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español"

Objetivo general

- Desarrollar en los docentes las habilidades necesarias para impartir lecciones de inglés en los primeros años de escolarización de los menores.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”





Objetivos especificos

- Saber analizar algunas de las teorías y métodos didácticos más relevantes en el aprendizaje de lenguas extranjeras y su aplicación al aula de Educación Infantil.
- Replantear la enseñanza de la lengua inglesa, analizando conceptos como las inteligencias múltiples, los diferentes estilos de aprendizaje y cómo las diferencias individuales influirán en la manera en la que nuestros alumnos asimilarán los nuevos conocimientos que vamos a facilitarles.
- Aprender el aprendizaje de una nueva lengua tiene características propias y conoceremos los pasos a seguir para ayudar a nuestros alumnos a comunicarse en lengua inglesa y, además, aprender la cultura de los países donde se habla.
- Identificar las diferentes teorías y estilos de aprendizaje.
- Realizar los modelos curriculares de AICLE
- Capacitar al docente de los diferentes aspectos del aprendizaje de la legua Extranjera.
- Realizar un resumen conciso de la gramática inglesa: terminología, formas y reglas.
- Conocer el sistema gramatical para mejorar el dominio de la lengua inglesa y aumentar la confianza lingüística
- Estudiar conceptos teóricos esenciales inherentes a las tecnologías de la información y la comunicación y a las tecnologías del aprendizaje y conocimiento, ambas en lengua inglesa.
- Aprender a crear sus propios materiales con la ayuda de otras herramientas digitales y multimedia, todo ello enfocado al aprendizaje de la lengua inglesa en Educación Infantil y la necesidad de emplear efectos con sonidos y discursos orales.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Didáctica de la lengua inglesa

1.1. Teorías y estilos de aprendizaje: hacia la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras
- 1.1.1. Piaget: el niño y la interacción con el entorno social
- 1.1.2. Vygotsky: la importancia de la interacción social
- 1.1.3. Bruner y el concepto de «andamiaje»
- 1.1.4. Gardner y la teoría de las inteligencias múltiples
- 1.1.5. La dimensión emocional en el aprendizaje
- 1.1.6. Estilos de aprendizaje

1.2. Enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera
- 1.2.1. Introducción a la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras
- 1.2.2. La influencia de la edad en el aprendizaje de la lengua extranjera
- 1.2.3. La influencia de la lengua materna en el aprendizaje de la lengua extranjera
- 1.2.4. Diferencias individuales y su influencia en el aprendizaje de la lengua extranjera
- 1.2.5. Educación bilingüe y educación multilingüe
- 1.2.6. La lengua inglesa como lengua internacional o lingua franca

1.3. Aprendizaje del lenguaje hablado en inglés
- 1.3.1. La importancia del lenguaje oral en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera
- 1.3.2. Principios básicos sobre la enseñanza-aprendizaje del lenguaje hablado
- 1.3.3. El desarrollo del discurso oral en los niños
- 1.3.4. Fomento de la interacción en inglés: cooperación en el aula
- 1.3.5. El lenguaje escrito como apoyo para el desarrollo del lenguaje hablado
- 1.3.6. Utilización de materiales «auténticos»
- 1.3.7. Atmósfera no amenazante: comunicación verbal y no verbal y el papel del docente

1.4. Aprendizaje de vocabulario en inglés
- 1.4.1. Principios básicos de la enseñanza-aprendizaje de vocabulario
- 1.4.2. Las categorías de palabras aplicadas al aprendizaje de vocabulario
- 1.4.3. Aprendizaje de vocabulario y técnicas de enseñanza
- 1.4.4. Seleccionar vocabulario
- 1.4.5. Ampliar el vocabulario
- 1.4.6. Ejemplos de ejercicios para trabajar el vocabulario

1.5. Introducción a la lectoescritura en inglés
- 1.5.1. El proceso de lectoescritura
- 1.5.2. Factores que influyen en el aprendizaje de la lectoescritura en lengua inglesa
- 1.5.3. Crear un ambiente favorable para el aprendizaje de la lectoescritura en lengua inglesa
- 1.5.4. Métodos para la enseñanza de la lectoescritura en lengua inglesa
- 1.5.5. Siguientes pasos en la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en inglés

1.6. Aprendizaje del inglés a través de los recursos literarios y del juego
- 1.6.1. La utilización de cuentos para el aprendizaje de la lengua inglesa
- 1.6.2. La organización del discurso en los cuentos
- 1.6.3. El uso del lenguaje en los cuentos
- 1.6.4. La calidad en los cuentos como material para la enseñanza de la lengua extranjera
- 1.6.5. Desarrollo de tareas alrededor de un cuento
- 1.6.6. Uso de canciones y rimas/poemas en la clase
- 1.6.7. El uso de juegos como mantenimiento de la cultura. Diferentes conceptos de cultura en el aula
- 1.6.8. Los juegos y el desarrollo moral y social de los niños. Teorías de Piaget, Kohlberg Mead y Vygotsky
- 1.6.9. Los juegos en el aprendizaje de la lengua inglesa

1.7. Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua (AICLE)
- 1.7.1. Definición y principios AICLE
- 1.7.2. El aprendizaje de contenidos: desarrollo cognitivo
- 1.7.3. Modelos curriculares de AICLE en Educación Infantil y Primaria
- 1.7.4. Planificación de las sesiones AICLE

1.8. Enfoque temático o trabajo basado en proyectos
- 1.8.1. Enfoque holístico de aprendizaje de lenguas: enfoque temático o por proyectos
- 1.8.2. Preparación de una clase basada en el aprendizaje temático o por proyectos
- 1.8.3. Comunicación en el enfoque temático o por proyectos
- 1.8.4. Resultados tras una lección con enfoque temático o por proyectos

1.9. Las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés
- 1.9.1. Ventajas y riesgos del uso de TIC en el aula
- 1.9.2. El papel de las TIC en la clase de inglés
- 1.9.3. Materiales preparados
- 1.9.4. Pizarras digitales interactivas
- 1.9.5. Webquests
- 1.9.6. Diseño de materiales: software para la enseñanza de lenguas con Internet

1.10. La evaluación formativa/informal de la enseñanza-aprendizaje del inglés
- 1.10.1. Introducción a la evaluación
- 1.10.2. Principios básicos para la evaluación
- 1.10.3. Criterios de calidad en la evaluación
- 1.10.4. Planificación de la evaluación
- 1.10.5. Diferentes tipos de evaluación
- 1.10.6. Características y tipos de evaluación formativa/informal

Módulo 2. English grammar

2.1. Nouns and Pronouns
- 2.1.2. Gender and Number
- 2.1.3. Countable and Uncountable Nouns
- 2.1.4. Genitive Case
- 2.1.5. Pronouns

2.2. Adjectives and Adverbs
- 2.2.1. Adjectives and Adverbs
- 2.2.2. Adjectival Group
- 2.2.3. Adverbial Group

2.3. The Verb
- 2.3.1. The Verbal Group
- 2.3.2. Auxiliaries and their Use
- 2.3.3. Time
- 2.3.4. Aspect
- 2.3.5. Active and Passive
- 2.3.6. Phrasal Verbs

2.4. The English Tense System
- 2.4.1. The English Tense System
- 2.4.2. Present Tenses
- 2.4.3. Past Tenses
- 2.4.4. Future Forms

2.5. Real and Unreal Tense Usage
- 2.5.1. Real and Unreal Tense Usage
- 2.5.2. Conditional Sentences
- 2.5.3. Hypothesizing

2.6. Infinitives and Participles
- 2.6.1. Infinitive and Participles
- 2.6.2. Verb Patterns

2.7. Modal Verbs
- 2.7.1. Introduction to Modal Verbs
- 2.7.2. Modal Verbs of Probability
- 2.7.3. Modal Verbs for Obligation
- 2.7.4. Other Uses of Modal Verbs

2.8. Relative Clauses
- 2.8.1. Introduction to Relative Clauses
- 2.8.2. Defining Relative Clauses
- 2.8.3. Non-Defining Relative Clauses
- 2.8.4. Relative Clauses in Context

2.9. Indirect Speech
- 2.9.1. Introduction to indirect speech
- 2.9.2. Indirect statements
- 2.9.3. Indirect questions
- 2.9.4. Indirect commands, requests, and service
- 2.9.5. Pronouns, adjectives, and expressions of time and place

2.10. Adding Emphasis, Discourse Markers and Prepositions
- 2.10.1. Adding emphasis
- 2.10.2. Discourse markers
- 2.10.3. Prepositions

Módulo 3. ICT Tools Applied to the Learning of English Language

3.1. Already-created materials for Preschool Education
- 3.1.1. Online resources for practising oral skills
- 3.1.2. Games for acquiring vocabulary
- 3.1.3. Cross-curriculum resources in English language
- 3.1.4. Preparation of preschoolers for enhancing written skills

3.2. Evaluation of online resources
- 3.2.1. Evaluation of online resources
- 3.2.2. How to organise and bookmark materials

3.3. Creativity and genuine resources
- 3.3.1. Online worksheets
- 3.3.2. Online worksheet creators

3.4. Tools for creating authentic materials for preschoolers
- 3.4.1. Tools for creating authentic materials for preschoolers
- 3.4.2. Sites for sharing materials

3.5. Web 2.0 for ESL
- 3.5.1. Social software: creativity for collaborative materials
- 3.5.2. Social networks for keeping updated

3.6. Educational networks
- 3.6.1. Educational networks
- 3.6.2. Cooperation and collaboration in e-learning: c-learning

3.7. ICT tools for enhancing oral skills (I)
- 3.7.1. Commercial ICT tolos
- 3.7.2. Examples of Commercial ICT tools

3.8. ICT tools for enhancing oral skills (II)
- 3.8.1. Freeware ICT tOOLs
- 3.8.2. Examples of Freeware ICT tools





3.9. ICT for enhancing written skills
- 3.9.1. Commercial ICT tools for written skills
- 3.9.2. Examples of Commercial ICT tools for written skills
- 3.9.3. Freeware ICT tools for written skills
- 3.9.4. Examples of Freeware ICT tools for written skills

3.10. Current trends in e-learning
- 3.10.1. The digital era
- 3.10.2. Digital natives: the new generation
- 3.10.3. Learning environments (VLE-PLE)
- 3.10.4. The use of tablets in e-learning
- 3.10.5. The future of the learning enviroments

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados e pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolv la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



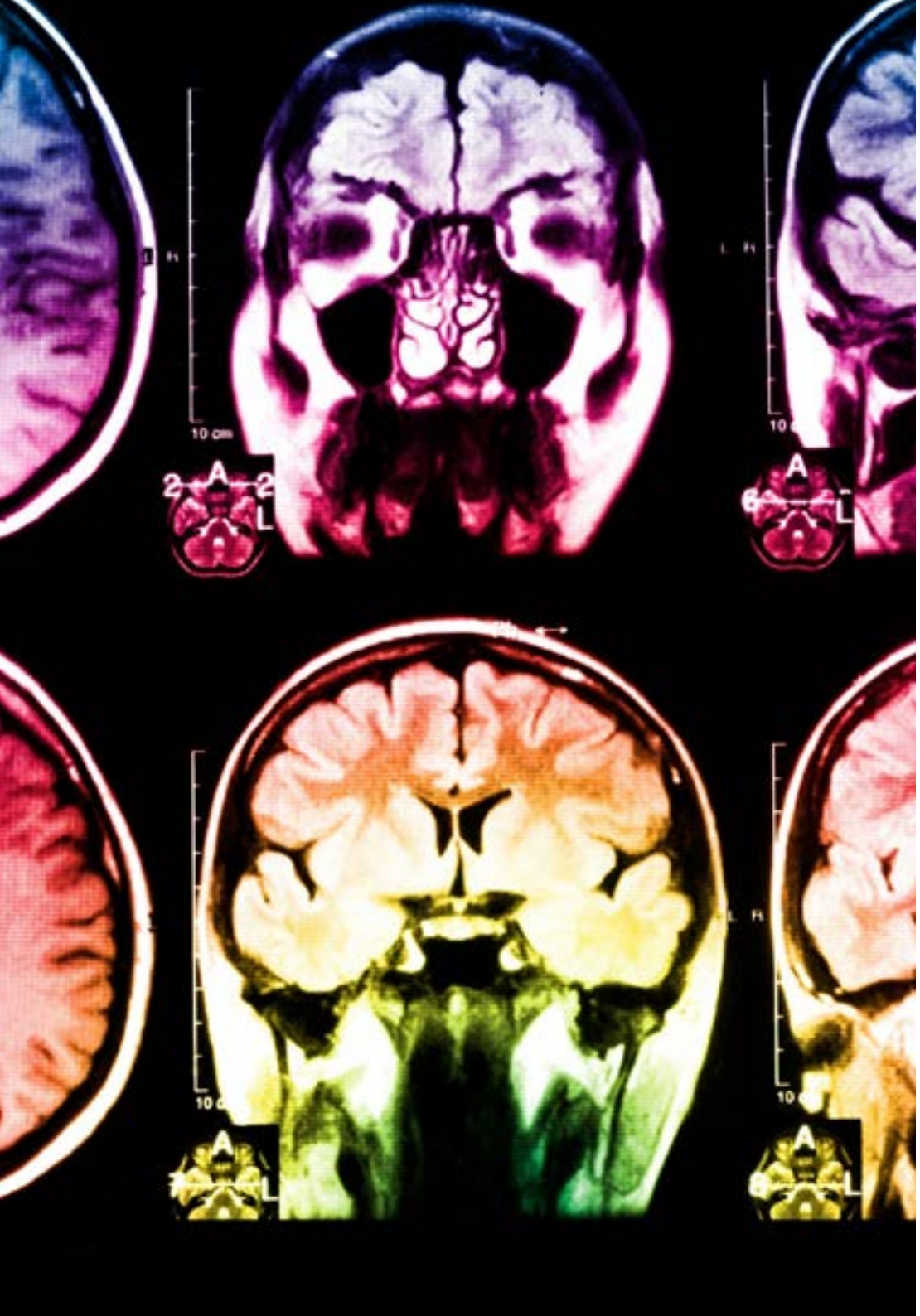
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

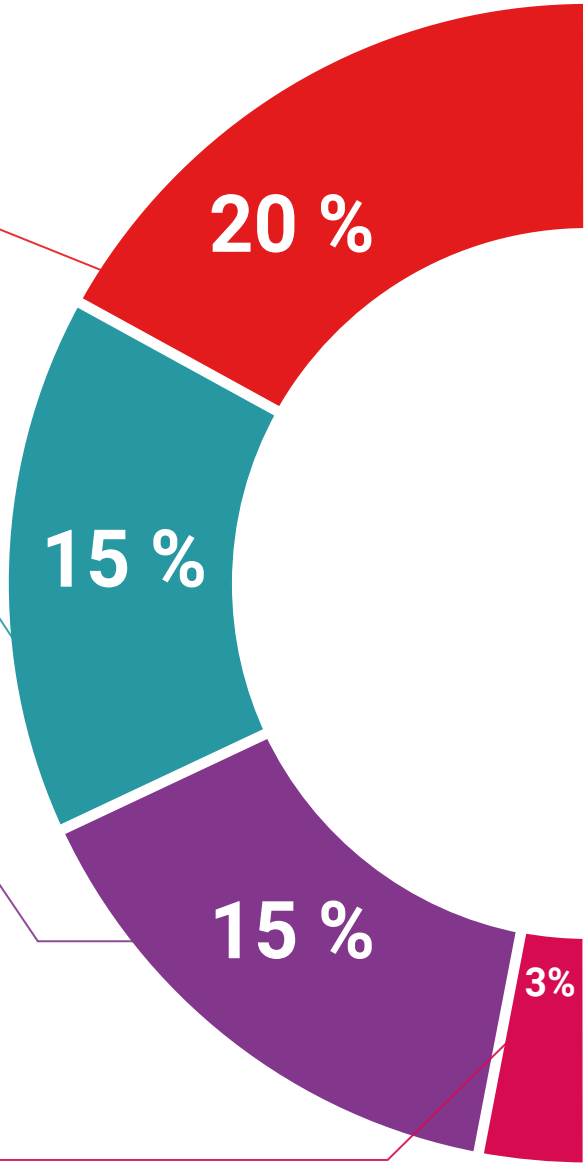
Resúmenes interactivos

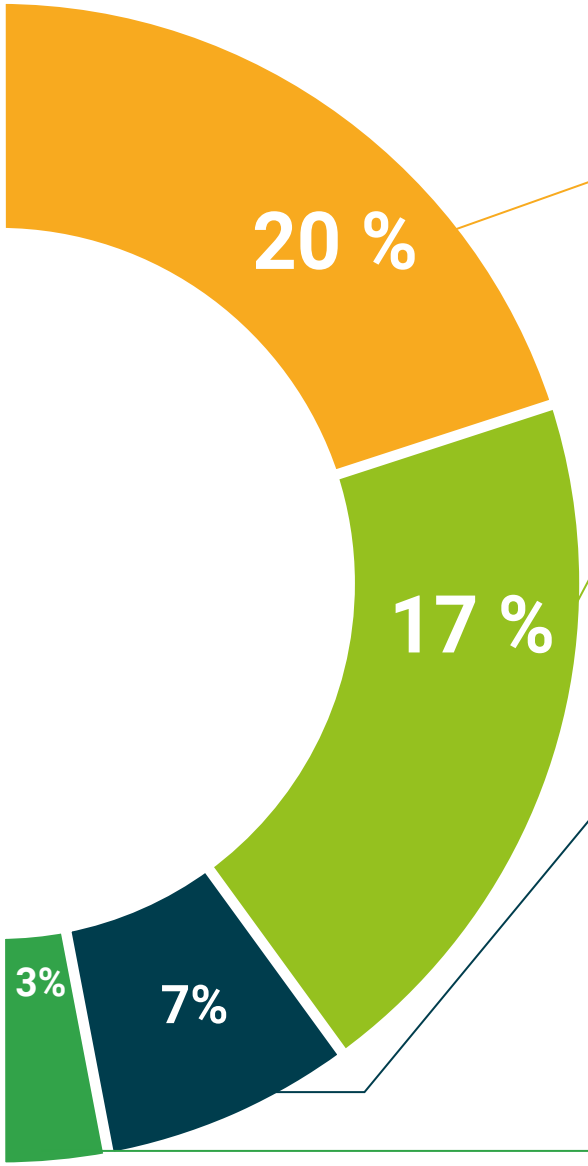
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Experto Universitario en Didáctica del Inglés en Educación Infantil: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector"

Este **Experto Universitario en Didáctica del Inglés en Educación Infantil** te aportará todos los conocimientos de un profesional de alto nivel.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Didáctica del Inglés en Educación Infantil**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Didáctica del Inglés en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Didáctica del Inglés en Educación Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Didáctica del Inglés en Educación Infantil



tech universidad tecnológica