Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil

Modalidad: **online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-desarrollo-motor-infantil**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág. 18

05
Titulación
pág. 26

01

Presentación

Para favorecer el desarrollo motor en los más pequeños es imprescindible que los docentes realicen actividades adecuadas a cada edad. En TECH nos hemos propuesto aumentar las capacidades de los profesionales de la educación en este ámbito con el único objetivo de lograr beneficios en el desarrollo motor de los alumnos.

Actualízate para realizar con tus alumnos actividades que favorezcan su desarrollo motor y, por consecuencia, su crecimiento.





Amplía tus conocimientos con la mejor capacitación del mercado. No solo servirá para tu desarrollo personal y profesional, sino también para el de tus alumnos”

TECH ofrece la oportunidad a los docentes de Educación Infantil de ampliar sus conocimientos para alcanzar los más altos estándares de cualificación, de tal manera que su amplia capacitación permita mejorar el desarrollo de sus alumnos. En esta ocasión, nuestra universidad ha diseñado el programa educativo más completo sobre desarrollo motor infantil, una propuesta formativa que permitirá especializarse a los docentes en este campo, con el objetivo de lograr su excelencia académica y, a su vez, el mejor desarrollo de los alumnos.

El programa docente incluye áreas tan importantes en este campo como pueden ser el desarrollo psicofísico en la edad escolar, la autonomía personal, y el desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Los docentes que deseen desarrollar su labor en el ámbito de la Educación Infantil encontrarán en este Experto la capacitación necesaria para atender a sus alumnos con calidad y rigurosidad”

Sumérgete en el estudio de este completísimo Experto, en el que encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Capacitación del Profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la capacitación y orientación laboral y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a competir entre los mejores”

Objetivo general

Capacitar a los docentes para desarrollar su trabajo en el área de la Educación Infantil, teniendo en cuenta las características psicomotrices de sus alumnos y fomentando las actividades físicas y los hábitos saludables.



Objetivos específicos

- Analizar los procesos de desarrollo del niño en el área física.
- Comprender los procesos del desarrollo cognitivo.
- Generar los procesos del desarrollo social y emocional.
- Identificar las diferentes etapas del desarrollo físico.
- Conocer el aspecto cognitivo del niño.
- Reconocer los diferentes enfoques.
- Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento,
- Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de Educación Infantil.
- Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación.
- Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa.
- Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno.
- Conocer la evaluación del autoconcepto.
- Analizar el comportamiento motor del alumnado.
- Conocer las características motrices propias de la Educación de Infantil.
- Gestionar las diversas actividades para un buen desarrollo neuro- motriz
- Captar los elementos y las características del esquema corporal.
- Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa.
- Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- Realizar nuevas estrategias metodológicas en el aula.
- Aplicar estrategias y metodologías para un buen desarrollo neuro motriz en la etapa de infantil.

Estar mejor formado te permitirá desarrollarte mejor en tu ámbito de actuación”

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

1.1. El desarrollo del niño
- 1.1.1. Definición de desarrollo
- 1.1.2. Características del desarrollo evolutivo del niño
- 1.1.3. Influencias sobre el desarrollo infantil: herencia, ambiente y períodos críticos
- 1.1.4. Teorías y modelos psicológicos sobre el desarrollo del niño

1.2. Bases neurológicas del desarrollo infantil
- 1.2.1. El cerebro y su influencia en el aprendizaje
- 1.2.2. Panorama actual de la neurociencia aplicada a la Educación Infantil

1.3. Desarrollo prenatal y neonatal
- 1.3.1. Períodos del desarrollo prenatal
- 1.3.2. Factores que influyen en el desarrollo prenatal

1.3. Estimulación prenatal
- 1.3.1. El proceso del nacimiento
- 1.3.2. Dificultades durante el nacimiento
- 1.3.3. La lactancia
- 1.3.4. El bebé recién nacido

1.4. Desarrollo físico de 0 a 3 años
- 1.4.1. Maduración y crecimiento
- 1.4.2. Capacidades motoras
- 1.4.3. Capacidades sensoriales

1.5. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años
- 1.5.1. Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora
- 1.5.2. Enfoque del procesamiento de la información





1.6. Desarrollo social y emocional de 0 a 3 años
- 1.6.1. El reconocimiento de los otros y el yo: socialización y autodiferenciación
- 1.6.2. Identidad sexual
- 1.6.3. Influencias sociales en el desarrollo del bebé
- 1.6.4. El temperamento
- 1.6.5. Las primeras emociones del niño
- 1.6.6. El apego

1.7. Desarrollo físico de 3 a 6 años
- 1.7.1. Maduración y crecimiento
- 1.7.2. Motricidad
- 1.7.3. Maduración cerebral

1.8. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- 1.8.1. Enfoque piagetiano: etapa preoperacional
- 1.8.2. Enfoque vigostkiano
- 1.8.3. Enfoque del procesamiento de la información

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la Educación Infantil

2.1. El contexto de desarrollo
- 2.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
- 2.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
- 2.1.3. La edad de la lactancia
- 2.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño

2.2. Los orígenes de la competencia
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Diferencias individuales al nacer
- 2.2.3. Desarrollo cognitivo
- 2.2.4. Comunicación
- 2.2.5. Motivación

2.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
- 2.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
- 2.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
- 2.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
- 2.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
- 2.3.7. Desarrollo afectivo temprano

2.4. La importancia de los demás
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Vinculación
- 2.4.3. Miedo a los extraños
- 2.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares

2.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
- 2.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
- 2.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
- 2.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
- 2.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
- 2.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto

2.6. Los orígenes de la autonomía
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. El proceso de separación-individuación
- 2.6.3. Resistencia a la separación
- 2.6.4. Funcionamiento no autónomo

2.7. Autonomía y aprendizaje
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
- 2.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad

2.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Relación con los padres
- 2.8.3. Relación con los hermanos

2.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Aprendiendo cómo aprender
- 2.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
- 2.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
- 2.9.5. Conclusiones finales

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

3.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
- 3.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.1.2. La etapa de educación infantil
- 3.1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas
- 3.1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz
- 3.1.5. Referencias bibliográficas

3.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
- 3.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la Educación Física. Conceptos clave
- 3.2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz
- 3.2.4. Referencias bibliográficas

3.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
- 3.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.3.2. Motricidad y juego motor
- 3.3.3. El juego motor: características y aplicación
- 3.3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil
- 3.3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor
- 3.3.6. Referencias bibliográficas

3.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en Educación Infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- 3.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.4.2. Competencias y objetivos
- 3.4.3. El proceso de evaluación
- 3.4.4. La sesión de psicomotricidad
- 3.4.5. Referencias bibliográficas

3.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en Educación Infantil
- 3.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal
- 3.5.3. Control tónico y control postural
- 3.5.4. Control respiratorio
- 3.5.5. Lateralidad
- 3.5.6. Estructuración espaciotemporal
- 3.5.7. Referencias bibliográficas

3.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en Educación Infantil
- 3.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.6.2. Tipos de coordinación psicomotriz
- 3.6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz
- 3.6.4. Propuestas prácticas
- 3.6.5. Referencias bibliográficas

3.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en Educación Física
- 3.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.7.2. Desplazamientos
- 3.7.3. Giros
- 3.7.4. Saltos
- 3.7.5. Lanzamientos
- 3.7.6. Recepciones

3.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en Educación Física
- 3.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.8.2. Joint by joint o articulación por articulación
- 3.8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental
- 3.8.4. Resistencia
- 3.8.5. Velocidad
- 3.8.6. Amplitud de movimiento
- 3.8.7. Referencias bibliográficas

3.9. Nuevas propuestas metodológicas para una Educación Física del s. XXI
- 3.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje
- 3.9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento
- 3.9.4. TIC-TAC en Educación Física
- 3.9.5. Gamificación educativa
- 3.9.6. Referencias bibliográficas

3.10. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto, la autoestima y la autonomía y otros aspectos clave
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Educar el autoconcepto
- 3.10.3. Programa para trabajar la autoestima
- 3.10.4. Hábitos y rutinas en el aula de infantil
- 3.10.5. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto
- 3.10.6. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil
- 3.10.7. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados e pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolv la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



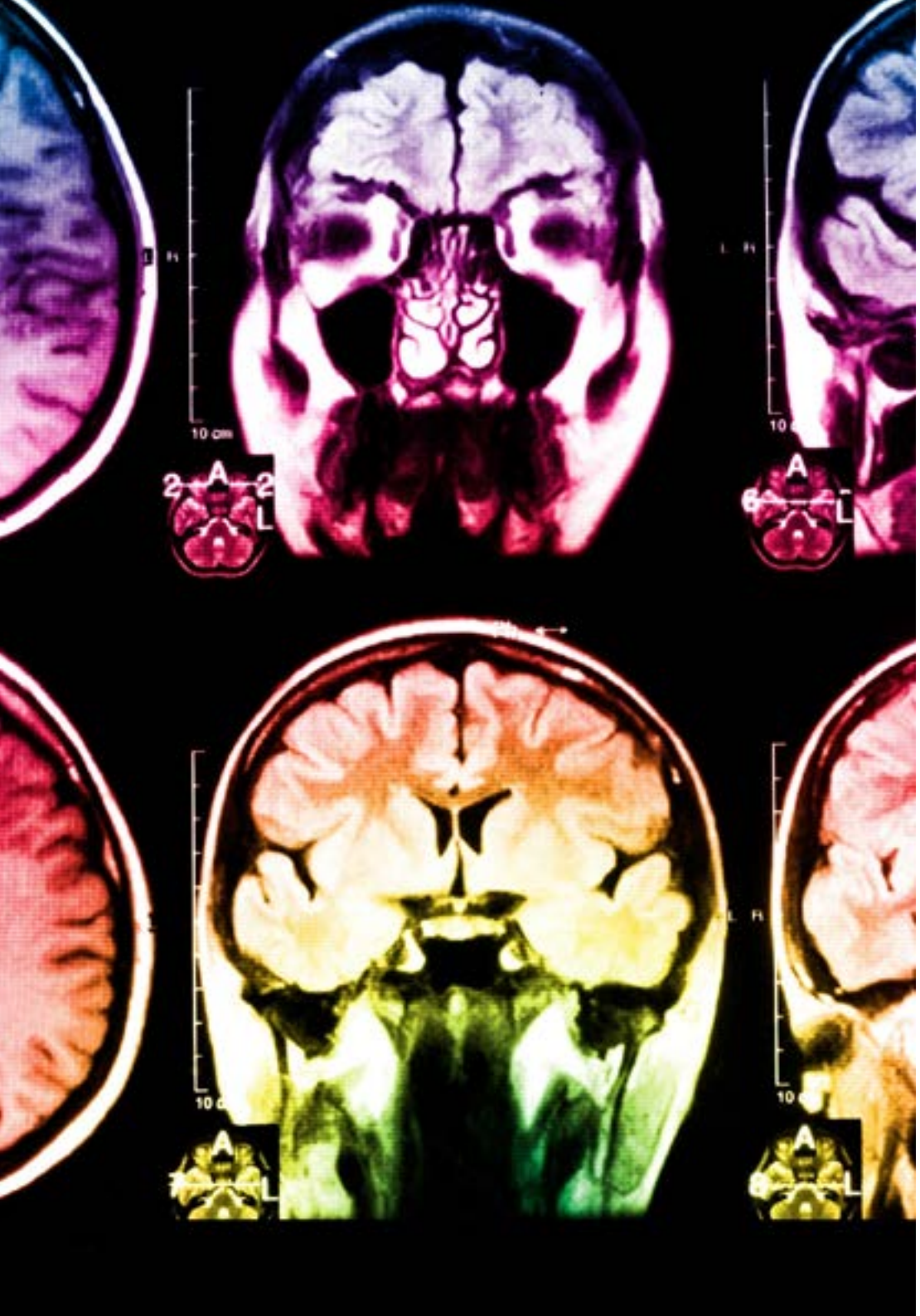
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

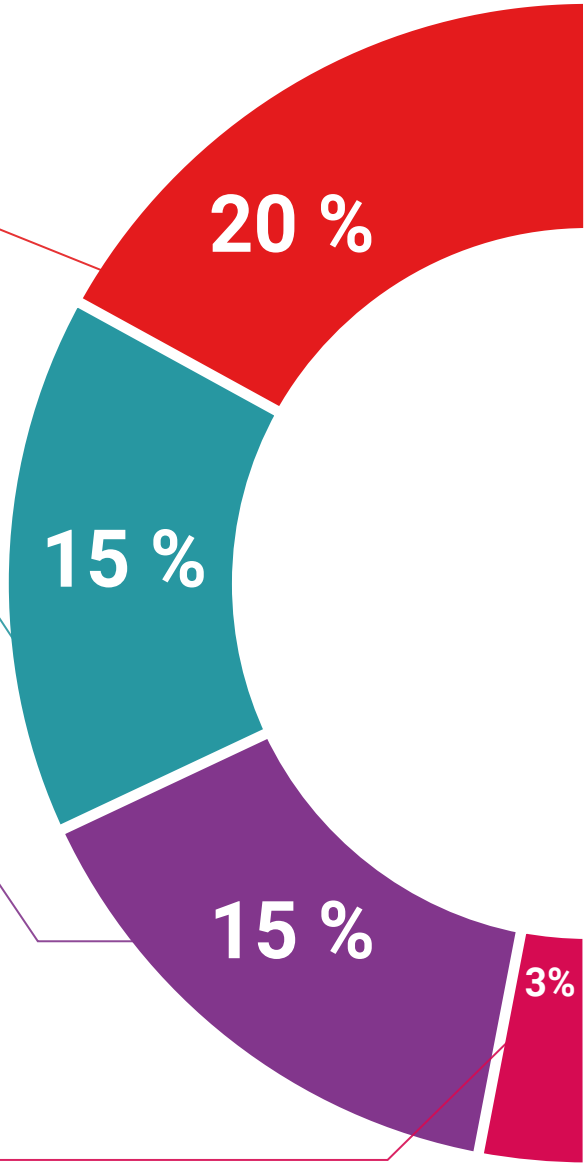
Resúmenes interactivos

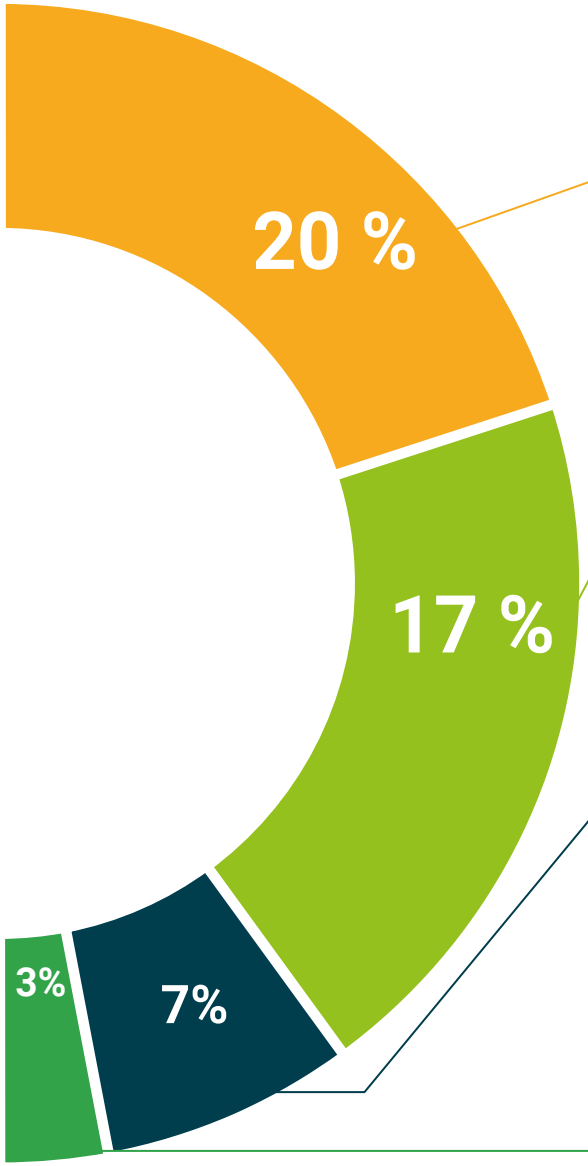
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por **TECH-Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Desarrollo Motor Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil

Modalidad: **online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil



tech universidad tecnológica