Experto Universitario

Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil

Modalidad: **online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-orientacion-educativa-tutoria-educacion-infantil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

La orientación educativa se ha convertido en el eje de la educación, ya sea con acciones puntuales y personalizadas, como son las tutorías, o en el propio proceso de aprendizaje. Por ello, es de vital importancia que en el proceso de orientación se involucren todos los agentes relacionados con el alumno: comunidad educativa, familia y sociedad.

La orientación educativa es fundamental en el desarrollo educativo de los alumnos. Especialízate en este campo y aprende a asesorarles con total garantías.





La labor del docente va más allá de enseñar conceptos y asignaturas, saber orientar a los alumnos es imprescindible para su futuro”

Los docentes son una de las personas que más tiempo pasan con los niños y, por eso, su trato con ellos es fundamental para su desarrollo educativo y son quienes mejor pueden orientarlos sobre su educación, aunque en este ámbito juega un papel fundamental la familia y el resto de la comunidad educativa.

En TECH nos hemos propuesto formar a los docentes para que adquieran las habilidades necesarias para la orientación educativa y la realización de tutorías, espacios más personalizados en los que los alumnos pueden mostrar sus inquietudes sin ningún tipo de miedo a la comparación. En concreto, el programa de este Experto abarca desde la relación entre la familia, la escuela y la sociedad; hasta la educación dentro y fuera del aula, sin dejar de lado el punto fuerte de esta capacitación, que es la orientación educativa y la tutoría.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Una capacitación de nivel superior destinada a aquellos alumnos que deseen rodearse de los mejores y competir para sobresalir en su profesión, no solo como una cuestión personal, sino también con el principal objetivo de querer marcar un plus en la educación de sus alumnos.

Este **Experto Universitario en Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Continúa tus estudios con nosotros y notarás cómo, día a día, eres capaz de implicarte en la capacitación de tus alumnos”

Sumérgete en el estudio de este completísimo Experto en el que encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

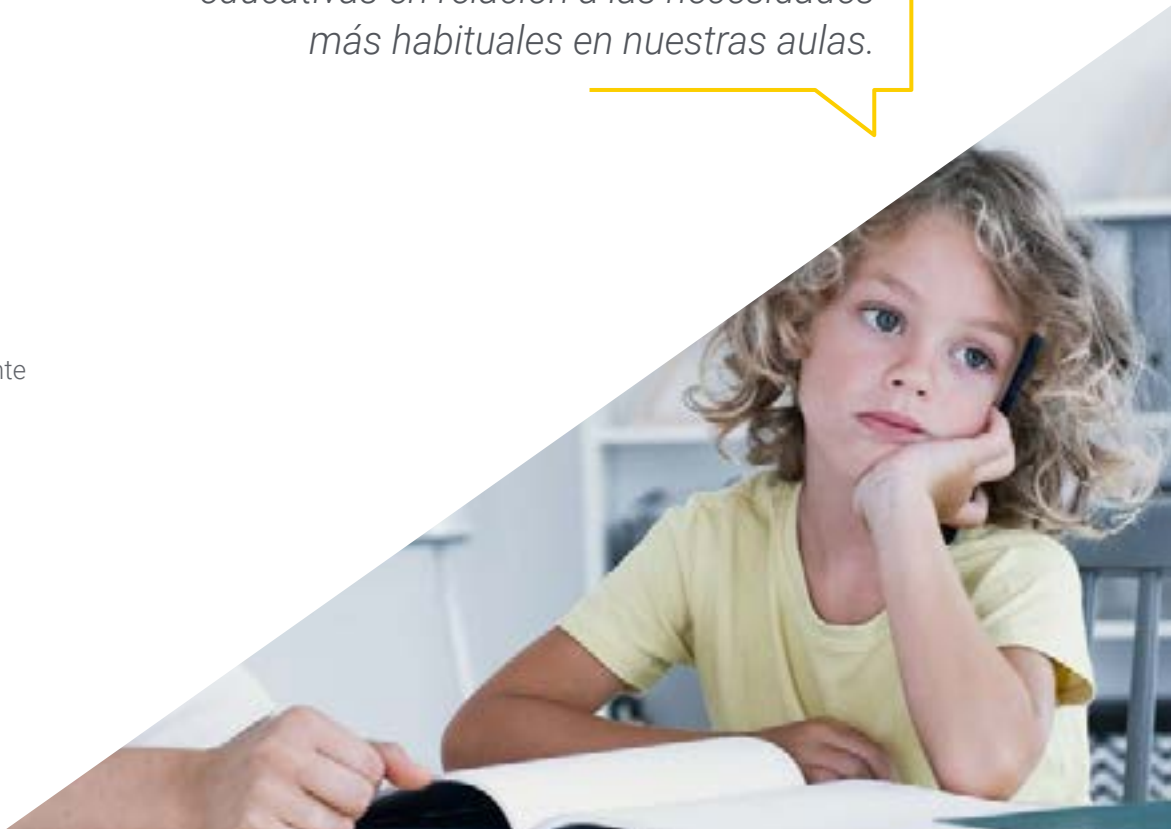
Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Capacitación del Profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la capacitación y orientación laboral y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El **Experto Universitario en Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil** está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, te ofrecemos la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.





Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti a conseguirla con nuestra excelente metodología"

Objetivos generales

- Desarrollar las capacidades del docente para atender a los alumnos en el ámbito de la orientación educativa.
- Gestionar la relación entre la familia y la comunidad educativa, con el objetivo de lograr beneficios en los alumnos.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"



Objetivos específicos

- Conocer la relación que existe entre escuela y familia.
- Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- Analizar de la educación formal, la no- formal y la informal.
- Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa.
- Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias.
- Identificar las diferentes características familiares.
- Educar a las personas como autónomas, protagonistas de su proceso formativo y capaces de continuar su propio proyecto de vida exige a la escuela actual entender la educación y la orientación como sinónimos y compañeros de viaje.
- Implicar a todas los agentes de dentro y fuera de la escuela: equipo directivo, personal de administración, equipo docente, departamento de orientación, alumnos y familias como protagonistas del proceso educativo y orientador.
- Asumir como tarea propia de los Docentes la orientación y la acción tutorial de sus alumnos.
- Propiciar el conocimiento de las características propias del alumnado asumiendo que cada alumno es único.
- Realizar un seguimiento personalizado del alumnado con un enfoque preventivo.
- Adecuar las programaciones, la enseñanza y la evaluación a la diversidad del alumnado.
- Implicar a las familias a la Educación de los alumnos para unificar criterios y pautas educativas que redunden en una mayor coherencia entre Escuela- Familia.
- Analizar la situación actual en los centros educativos respecto a la convivencia.
- Identificar los diferentes modelos para establecer una buena convivencia dentro y fuera del aula.
- Captar la posible discriminación que se pueda producir en una escuela.
- Adquirir habilidades para solucionar y prevenir los posibles conflictos en una escuela.
- Conocer las estrategias y técnicas de intervención.
- Captar el funcionamiento de los medios de comunicación y la tecnología en la escuela.
- Tratar la diversidad intercultural en las aulas partiendo de un recorrido teórico que servirá para contextualizar la materia y entender en qué momento nos situamos dentro de nuestras aulas, y saber cuál es esa realidad intercultural cada vez más habitual.
- Proporcionar destrezas y competencias educativas adaptadas al aula intercultural.
- Captar e identificar la diversidad en las aulas.
- Realizar adaptaciones curriculares.
- Conocer las dinámicas para integrar la igualdad en las aulas.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





Te ofrecemos los mejores contenidos para capacitar a los mejores profesores”

Módulo 1. Familia, escuela y sociedad

1.1. Educación, familia y sociedad.
- 1.1.1. Delimitación conceptual: educación formal, no formal e informal.
- 1.1.2. Ámbitos de la educación no formal.
- 1.1.3. Actualidad en los ámbitos de educación formal y no formal.
- 1.1.4. Referencias bibliográficas.

1.2. La educación familiar en un mundo de cambio.
- 1.2.1. Familia y escuela: dos contextos educativos.
- 1.2.2. Relaciones familia-escuela.
- 1.2.3. La escuela y la sociedad de la información.
- 1.2.4. El papel de los medios de comunicación.
- 1.2.5. Referencias bibliográficas.

1.3. La familia educadora.
- 1.3.1. El proceso de socialización.
- 1.3.2. La familia y la educación en la primera infancia.
- 1.3.3. La familia y la educación en la segunda infancia.
- 1.3.4. Referencias bibliográficas.

1.4. Educación, familia y comunidad.
- 1.4.1. Comunidad y familia que educa.
- 1.4.2. La educación en valores.
- 1.4.3. Referencias bibliográficas.

1.5. Escuela de padres.
- 1.5.1. La comunicación con las familias.
- 1.5.2. La escuela de padres.
- 1.5.3. Programa de una escuela de padres.
- 1.5.4. La metodología de talleres en familia.
- 1.5.5. Referencias bibliográficas.

1.6. Las prácticas educativas familiares.
- 1.6.1. Características de la familia.
- 1.6.2. La familia: cambios sociales y nuevos modelos.
- 1.6.3. La familia como sistema social.





1.6.4. Los estilos educativos familiares.
1.6.5. La autoridad en la familia.
1.6.6. Referencias bibliográficas.

1.7. Medios de comunicación e influencia educativa.
1.7.1. La cultura mediática.
1.7.2. ¿Educa la televisión?
1.7.3. El buen uso.
1.7.4. Referencias bibliográficas.

1.8. Orientación familiar.
1.8.1. La orientación educativa en la familia y la escuela.
1.8.2. Familia, formación, valores.
1.8.3. Educar en las habilidades sociales.
1.8.4. Educar en la infancia.
1.8.5. Referencias bibliográficas.

Módulo 2. Orientación familiar y tutoría

2.1. La orientación familiar y la tutoría.
2.1.1. Definición de orientación familiar y tutoría.
2.1.2. Objetivos de la orientación familiar.
2.1.3. Legislación de la orientación.

2.2. El Plan de Acción Tutorial y su aplicación.
2.2.1. Definición y composición del Plan de Acción Tutorial.
2.2.2. Algunos casos prácticos relacionados.

2.3. El maestro tutor.
2.3.1. El perfil del maestro tutor.
2.3.2. Competencias del maestro tutor.
2.3.3. Funciones del maestro tutor y su relación con las familias.

2.4. La formación de los maestros tutores.
2.4.1. Formación inicial de los maestros tutores.
2.4.2. Formación continua de los maestros tutores.
2.4.3. La mediación como herramienta profesional.

2.5. La entrevista familiar desde el centro escolar.
- 2.5.1. Los diferentes modelos familiares.
- 2.5.2. Los primeros contactos con las familias.
- 2.5.3. Fases de la entrevista.
- 2.5.4. Aspectos prácticos a tener en cuenta en la realización de una entrevista.
- 2.5.5. Técnicas de entrevista.

2.6. La colaboración social desde el centro escolar.
- 2.6.1. El Aprendizaje-Servicio como metodología de conexión escuela-familia-sociedad.
- 2.6.2. Tipología de programas de Aprendizaje-Servicio.
- 2.6.3. Pasos para la elaboración de un programa de Aprendizaje-Servicio.

2.7. Las escuelas de familia.
- 2.7.1. Definición de las escuelas de familia.
- 2.7.2. Objetivos de las escuelas familias.
- 2.7.3. Contenidos de las escuelas familias.
- 2.7.4. Métodos y técnicas para su desarrollo.
- 2.7.5. Algunos casos prácticos relacionados.

2.8. La coordinación profesional.
- 2.8.1. El trabajo en equipo.
- 2.8.2. Unión entre profesionales educativos y no educativos.
- 2.8.3. Diferentes agentes, clases y funciones.

2.9. Materias y contenidos docentes.
- 2.9.1. El conocimiento del profesorado.
- 2.9.2. La calidad de la enseñanza y de los contenidos.
- 2.9.3. Las comunidades de práctica y de aprendizaje.
- 2.9.4. Distribución de conocimiento y conectivismo.

2.10. La evaluación de los docentes.
- 2.10.1. Evolución en las últimas décadas.
- 2.10.2. Las referencias internacionales.
- 2.10.3. Los modelos en Estados Unidos.
- 2.10.4. Las innovaciones en Australia.
- 2.10.5. La situación en América Latina.
- 2.10.6. Reflexiones finales.

Módulo 3. Educación y convivencia dentro y fuera del aula

3.1. Convivencia escolar.
- 3.1.1. Definición de convivencia.
- 3.1.2. Modelos sobre convivencia escolar.
- 3.1.3. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia.
- 3.1.4. Espacios escolares para la convivencia.

3.2. Plan de Convivencia e Igualdad.
- 3.2.1. El Plan de Convivencia e Igualdad.
- 3.2.2. Objetivos del Plan de Convivencia e Igualdad .
- 3.2.3. Fases del Plan de Convivencia e Igualdad.
- 3.2.4. Acciones del Plan de Convivencia e Igualdad.
- 3.2.5. Evaluación del seguimiento del Plan de Convivencia e Igualdad.

3.3. La Di scriminación en la escuela.
- 3.3.1 Concepto de discriminación.
- 3.3.2 Tipos de discriminación.
- 3.3.3 Causas de la discriminación y cómo detectarla.
- 3.3.4 Pautas para detectar las situaciones de discriminación.

3.4. El conflicto escolar.
- 3.4.1. Definición de conflicto.
- 3.4.2. Causas del conflicto.
- 3.4.3. Características del conflicto.
- 3.4.4. Tipos de conflicto escolar.
- 3.4.5. Formas de resolución positiva de conflictos.

3.5. Estrategias preventivas y técnicas de intervención.
- 3.5.1. Programas de Prevención ante el conflicto escolar.
- 3.5.2. La negociación en la escuela.
- 3.5.3. Mediación escolar.
- 3.5.4. Intervención ante casos detectados.

3.6. Familia y escuela.
- 3.6.1. Relación familia-escuela.
- 3.6.2. Influencia de la familia en la convivencia escolar.
- 3.6.3. Conflicto entre la familia y el centro educativo.

3.6.4. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar.
3.6.5. Recomendaciones para las familias.
3.7. Influencia de los medios de comunicación y de la tecnología.
3.7.1. La Era Tecnológica y su influencia en las relaciones sociales.
3.7.2. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia.
3.7.3. Influencia de las TIC en el conflicto escolar.
3.7.4. Riesgos cibernéticos en el alumnado.
3.7.5. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC.
3.8. Los programas de desarrollo profesional docente.
3.8.1. Aprender de la práctica.
3.8.2. Principios que guían la efectividad.

Módulo 4. Enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar

4.1. Características de la diversidad escolar.
4.1.1. Introducción y objetivos.
4.1.2. Diversidad y atención a la diversidad. Tipos de diversidad.
4.1.3. La diversidad en los distintos contextos: en la escuela, en la familia y en la sociedad.
4.1.4. Contexto actual de la escuela inclusiva.
4.1.5. De la diversidad escolar a la discriminación dentro de las aulas.
4.1.6. Referencias bibliográficas.
4.2. Educación intercultural para fomentar la equidad.
4.2.1. Introducción y objetivos.
4.2.2. Conceptos de educación intercultural.
4.2.3. Definición y factores de equidad.
4.2.4. La formación en educación intercultural del profesorado y la comunidad educativa.
4.2.5. Aulas interculturales: desafíos del centro educativo frente a la diversidad.
4.2.6. Referencias bibliográficas.
4.3. Discriminación en el aula: características y situaciones concretas.
4.3.1. Introducción y objetivos.
4.3.2. La discriminación en los contextos de aprendizaje.
4.3.3. Concepción jurídica de la discriminación.
4.3.4. Tipos y situaciones de discriminación.
4.3.5. Factores socioculturales de discriminación.
4.3.6. Referencias bibliográficas.
4.4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje frente a la discriminación.
4.4.1. Introducción y objetivos.
4.4.2. Los procesos de acogida en las diversas etapas educativas.
4.4.3. Dinámicas para promover la igualdad en el aula.
4.4.4. Las TIC ante la discriminación del menor dentro del aula.
4.4.5. La importancia del diseño de espacios educativos.
4.4.6. Herramientas de prevención y recursos didácticos frente a la discriminación.
4.4.7. Estrategias de intervención.
4.4.8. Referencias bibliográficas.
4.5. Influencia familiar y social en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
4.5.1. Introducción y objetivos.
4.5.2. La discriminación en el contexto social: la sociedad como agente de discriminación (o no) del menor.
4.5.3. El rol de la familia como facilitadora de una educación intercultural.
4.5.4. Relación entre el centro educativo y las familias pertenecientes a culturas minoritarias.
4.5.5. Variables familiares y rendimiento académico de hijos e hijas.
4.5.6. Referencias bibliográficas.

Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados e pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolv la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



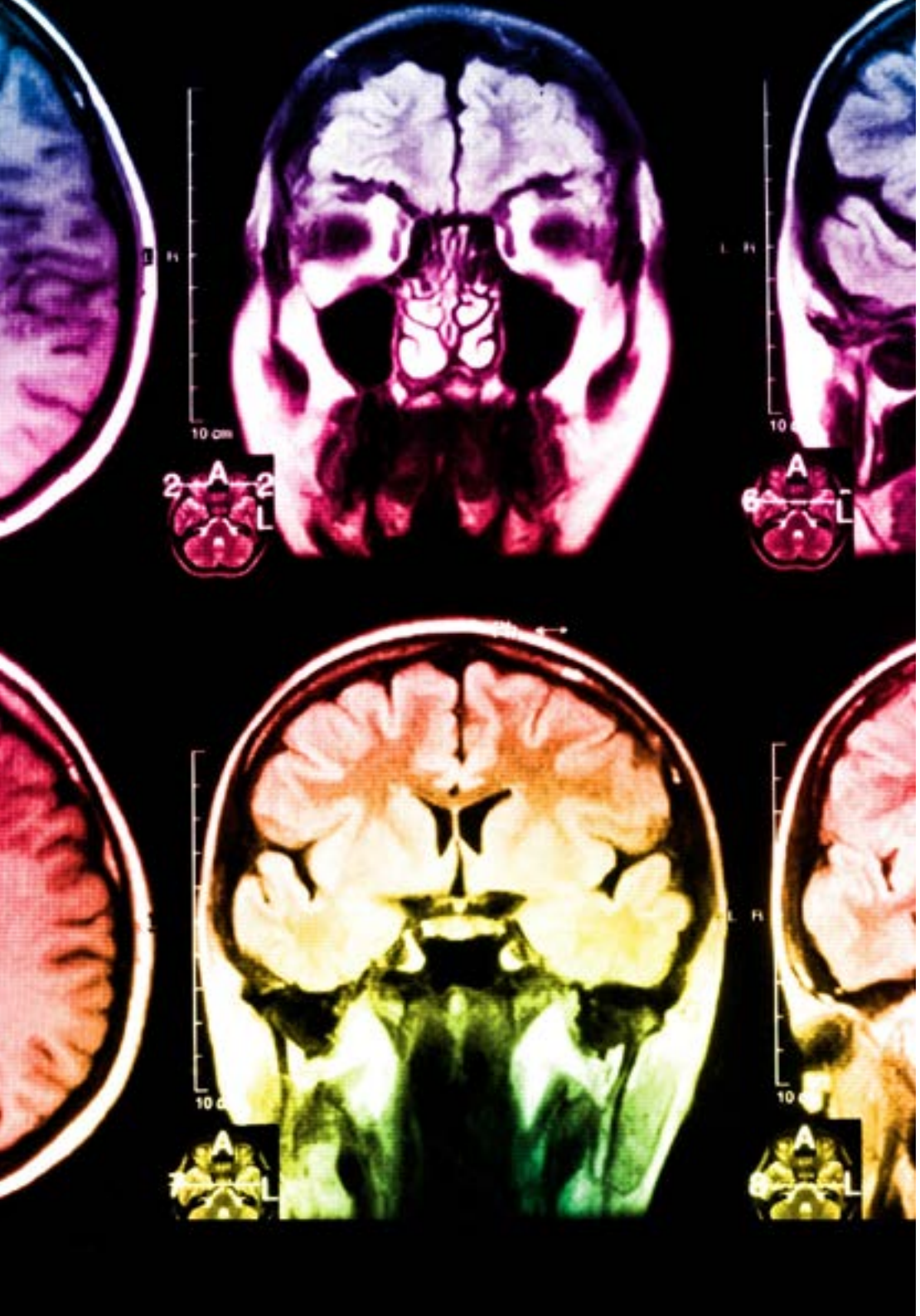
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

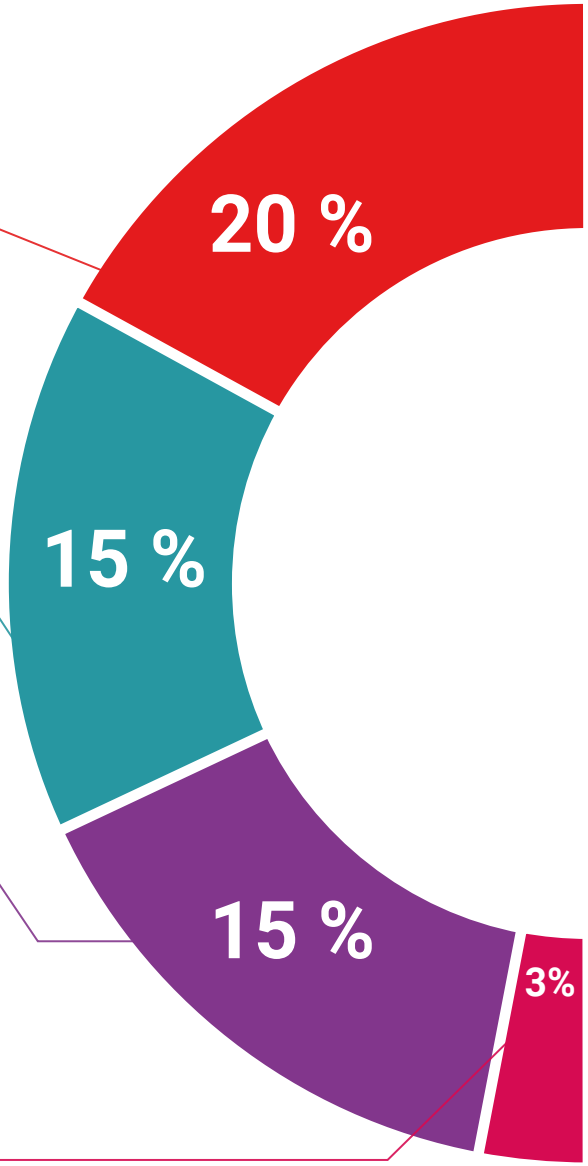
Resúmenes interactivos

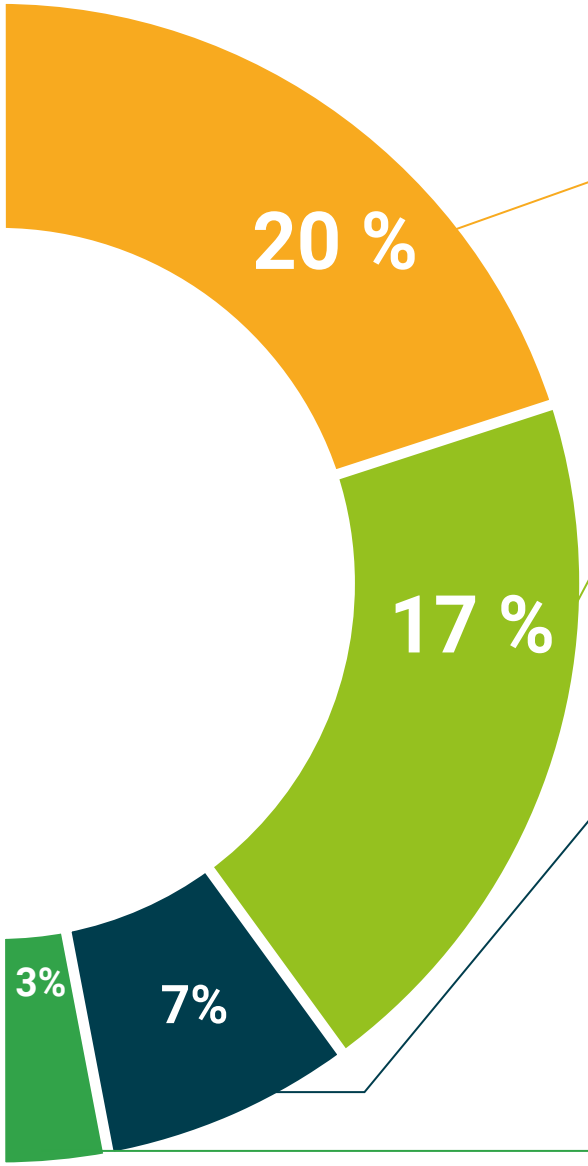
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por **TECH-Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Orientación Educativa y Tutoría en Educación Infantil



tech universidad tecnológica