Experto Universitario
Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

Modalidad: **online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-formacion-profesor-geografia-historia-educacion-secundaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El aprendizaje del mundo que rodea al estudiante, así como de los acontecimientos históricos que han marcado el pasado y presente de la humanidad, son materia esencial en su desarrollo académico y personal. Un conocimiento que deben transmitir los profesionales docentes de manera atractiva, aplicando las metodologías más efectivas en el proceso enseñanza-aprendizaje. En esta línea, TECH ha creado esta titulación 100% online que proporciona al profesorado las herramientas, técnicas y métodos más eficientes para la impartición de las materias de Geografía e Historia a alumnado de Secundaria. Todo ello, en tan solo 6 meses y a través de un contenido elaborado por auténticos expertos en el sector educativo.





Este Experto Universitario 100% online te permitirá llevar a tu aula de manera atractiva las materias de Geografía e Historia a alumnado de Enseñanza Secundaria"

El aprendizaje histórico-geográfico debe aportar al alumnado los conocimientos necesarios para poder comprender a la perfección el mundo que lo rodea, desde la localidad en la que vive hasta el punto más alejado a su entorno. Un recorrido que puede resultar atractivo y dinámico si se aplican las metodologías precisas, modernas y acorde a las necesidades propias de la etapa educativa en la que se encuentre el estudiante.

Ante esta realidad, es necesario que el profesional de la enseñanza cuente con el conocimiento pedagógico, las herramientas y técnicas metodológicas indispensables para la impartición de las materias de Geografía e Historia en Secundaria. En este sentido, TECH proporciona en este Experto Universitario el temario más avanzado e intensivo, en modalidad exclusivamente online.

Se trata de un programa, que permitirá al docente poder realizar una actualización sobre la programación didácticas, los principales complementos para la formación disciplinar de estas asignaturas, y el diseño curricular de la misma. Un contenido que estará complementado con recursos pedagógicos multimedia a los que podrá acceder cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Además, gracias al método Relearning, empleado por TECH en todas sus titulaciones, el alumnado disminuirá considerablemente las horas de estudio y memorización, obteniendo al mismo tiempo un aprendizaje sólido.

Es sin duda una excelente oportunidad para poder progresar en el sector de la Educación a través de una titulación 100% online y flexible. Y es que el alumnado puede consultar el temario en cualquier momento, sin clases con horarios fijos y distribuyendo la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una ocasión única para poder compatibilizar las responsabilidades diarias con una titulación académica de primer nivel.

Este **Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accede a la información clave para la orientación psicopedagógica a alumnado con necesidades educativas especiales”

Esta titulación te proporcionará ejemplos de unidades didácticas para la impartición de Historia y Geografía en la etapa de Secundaria"

Inscríbete ya en una titulación universitaria que te permitirá progresar en el campo de la enseñanza a través de un contenido avanzado y disponible las 24 horas del día.

Gracias a este programa podrás afrontar con éxito las principales adversidades en la impartición de enseñanza de Historia y Geografía"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario presenta el principal objetivo de ofrecer al alumnado todos los recursos y herramientas precisas para poder desarrollar una programación adecuada de las materias de Geografía e Historia. Para ello, el egresado cuenta tanto con el material pedagógico necesario como con un equipo de especialistas en este campo, que le guiarán en todo momento para que alcance con éxito sus metas.





TECH pone a tu disposición herramientas pedagógicas en las que ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica"

Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado

Estás a un paso de poder conseguir tu objetivo de superación profesional. Adéntrate en un Experto Universitario que te mostrará las últimas tendencias en didáctica de Geografía e Historia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de geografía e historia

- Definir qué son las Ciencias Sociales y, en concreto, la historia y la geografía
- Estudiar las características que definen a las Ciencias Sociales y sus disciplinas, incluyendo su método de estudio y conceptos más actuales
- Recabar información sobre cuáles son los problemas a los que se enfrentan las Ciencias Sociales en la actualidad, revisar cuáles son las propuestas para dar respuesta a estos problemas
- Repasar cuáles han sido algunas de las propuestas más importantes en el papel del docente en la transmisión del valor de las ciencias sociales y proponer cuáles deben de ser los objetivos para el futuro de las materias

Módulo 2. Diseño curricular de geografía e historia

- Desarrollar concepto de currículo
- Conocer la estructura y funcionamiento de currículo
- Dominar la terminología

Módulo 3. Didáctica de geografía e historia

- Comprender las dificultades por las que ha pasado la historia a lo largo del tiempo
- Analizar los diferentes aspectos que engloban la enseñanza de la historia
- Valorar los aspectos más importantes de la historia
- Aplicar lo aprendido a la práctica

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer a todo su alumnado una enseñanza académica de nivel, TECH efectúa un minucioso proceso de selección del profesorado que imparte cada una de las titulaciones. Es por ello, por lo que el egresado que curse este Experto Universitario tendrá la garantía de acceder al temario más avanzado, elaborado por un equipo docente especializado y con amplia experiencia profesional en el sector de la Educación. Además, podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación a lo largo de su desarrollo.





TECH ha reunido en esta titulación a profesionales con amplia experiencia en el sector educativo y en la aplicación de metodologías de aprendizaje innovadores”

Dirección



Dra. Barboyon Combeyro, Laura

- Docente en estudios de posgrado universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- Graduada de Maestro de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido estructurado para ofrecer la información más relevante para la impartición de las materias de Geografía e Historia en Secundaria. Un plan de estudio que realizar un recorrido por los principales complementos para la formación disciplinar y que poco a poco introduce al alumnado en el diseño curricular y la didáctica más actual. Para ello, cuenta además con vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas y casos de estudio, que conforman la amplia biblioteca de recursos que facilita TECH.





Accede fácilmente a la biblioteca de recursos multimedia a través de cualquier dispositivo electrónico que tengas con conexión a internet”

Módulo 1. Complementos para la Formación Disciplinar de Geografía e Historia

1.1. Concepto de ciencia social
- 1.1.1. Las Ciencias Sociales
- 1.1.2. El concepto de Historia
- 1.1.3. El concepto de Geografía

1.2. El concepto de la historia en la antigüedad y edad media
- 1.2.1. El mito y su registro escrito
- 1.2.2. Los historiadores griegos y romanos
- 1.2.3. Historia en la Cristiandad Medieval

1.3. Renacimiento, barroco y la historia ilustrada
- 1.3.1. Renacimiento y Barroco
- 1.3.2. El espíritu ilustrado
- 1.3.3. Historiografía ilustrada

1.4. Consagración académica de la historia (Siglo XIX)
- 1.4.1. Historia como disciplina académica: romanticismo e historicismo
- 1.4.2. Positivismo
- 1.4.3. Las historias nacionales
- 1.4.4. El método rankeano
- 1.4.5. Langlois-Seignobos
- 1.4.6. Materialismo histórico

1.5. La historia en el S. XX
- 1.5.1. Modelos macroteóricos
- 1.5.2. La Escuela de los Anales
- 1.5.3. Nuevas propuestas historiográficas

1.6. La geografía en la antigüedad
- 1.6.1. Grecia
- 1.6.2. Roma
- 1.6.3. Mundo oriental

1.7. La geografía en la edad media y en la edad moderna
- 1.7.1. Geografía medieval: diferentes fuentes
- 1.7.2. Geografía moderna y diferentes proyecciones
- 1.7.3. Importancia de la geografía y la cartografía

1.8. Geografía moderna y contemporánea
- 1.8.1. Geografía moderna y diferentes proyecciones
- 1.8.2. Avances en la navegación
- 1.8.3. Nuevos lugares y rutas

1.9. Periodización histórica
- 1.9.1. Las primeras periodizaciones
- 1.9.2. Cellarius y la división clásica
- 1.9.3. Otras propuestas de periodización

1.10. Categorización de la geografía
- 1.10.1. Geografía física
- 1.10.2. Geografía humana
- 1.10.3. Geografía regional
- 1.10.4. Geopolítica

Módulo 2. Diseño Curricular de Geografía e Historia

2.1. El currículum y su estructura
- 2.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
- 2.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
- 2.1.3. Niveles de concreción del currículum
- 2.1.4. Modelos de currículum
- 2.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula

2.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
- 2.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
- 2.2.2. ¿Qué son las competencias?
- 2.2.3. Tipos de competencias
- 2.2.4. Las competencias clave
- 2.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave

2.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
- 2.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
- 2.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
- 2.3.3. Características generales del sistema educativo español
- 2.3.4. Configuración del sistema educativo español
- 2.3.5. Educación Secundaria Obligatoria



2.3.6. Bachillerato
2.3.7. Formación Profesional
2.3.8. Enseñanzas artísticas
2.3.9. Enseñanzas de idiomas
2.3.10. Enseñanzas deportivas
2.3.11. Enseñanzas de personas adultas

2.4. Historia de la legislación educativa española
2.4.1. Explicación cronológica
2.4.2. Diferentes planes de estudios
2.4.3. Previsiones de futuro

2.5. Programación didáctica y sus diferentes apartados
2.5.1. Objetivos
2.5.2. Contenidos
2.5.3. Estándares de aprendizaje

2.6. Unidades didácticas y sus apartados
2.6.1. Contenidos
2.6.2. Objetivos
2.6.3. Actividades tipo y tareas propuestas
2.6.4. Atención a la Diversidad. Espacios y Recursos. Procedimientos de Evaluación. Instrumentos de evaluación

2.7. Distintos currículos educativos según las comunidades autónomas
2.7.1. Comparativa entre comunidades
2.7.2. Elementos comunes de los currículos
2.7.3. Diferencias ESO y Bachillerato

2.8. Unidades didácticas y sus apartados
2.8.1. Contenidos
2.8.2. Objetivos
2.8.3. Actividades tipo y tareas propuestas
2.8.4. Atención a la Diversidad. Espacios y Recursos. Procedimientos de Evaluación. Instrumentos de evaluación

2.9. Ejemplo de unidad didáctica para historia del arte de bachillerato. Propuesta de programación
- 2.9.1. Contenidos
- 2.9.2. Objetivos didácticos
- 2.9.3. Comentario de obras de arte y actividades de aprendizaje. La observación directa e indirecta

2.10. Ejemplo de programación y evaluación por competencias de una unidad didáctica de geografía
- 2.10.1. Planteamiento didáctico
- 2.10.2. Evaluación

Módulo 3. Didáctica de Geografía e Historia

3.1. Las dificultades para la enseñanza de la historia
- 3.1.1. Visión social y política de la historia
- 3.1.2. Naturaleza como ciencia social
- 3.1.3. Interés del alumnado

3.2. Las dificultades para la enseñanza de la geografía
- 3.2.1. Necesario desarrollo cognitivo del alumnado
- 3.2.2. Necesario uso de herramientas y recursos
- 3.2.3. Necesidad del alumno de una nueva comprensión de su entorno

3.3. Metodología didáctica
- 3.3.1. Definición de la metodología didáctica
- 3.3.2. Eficacia de la metodología
- 3.3.3. Metodologías tradicionales y modernas

3.4. Modelos de enseñanza-aprendizaje
- 3.4.1. Dimensiones del conocimiento psicoeducativo
- 3.4.2. Modelos del proceso enseñanza-aprendizaje
- 3.4.3. El diseño de la instrucción

3.5. Lección magistral y papel del docente
- 3.5.1. Aspectos positivos de la lección magistral
- 3.5.2. Aspectos negativos de la lección magistral
- 3.5.3. La lección magistral en la actualidad





3.6. Teorías conductistas del aprendizaje
- 3.6.1. El condicionamiento clásico
- 3.6.2. El condicionamiento operante
- 3.6.3. El condicionamiento vicario

3.7. Teorías cognitivas y teorías constructivistas
- 3.7.1. Teorías clásicas del aprendizaje escolar
- 3.7.2. Teorías cognitivas de procesamiento de la información
- 3.7.3. El constructivismo

3.8. Metodologías para el desarrollo de competencias
- 3.8.1. Aprendizaje basado en problemas
- 3.8.2. Estudio de casos
- 3.8.3. Aprendizaje por proyectos
- 3.8.4. Aprendizaje cooperativo
- 3.8.5. Contrato didáctico

3.9. Metodología didáctica aplicada a ciencias sociales
- 3.9.1. Profesor como elemento metodológico clave
- 3.9.2. Estrategias expositivas
- 3.9.3. Estrategias de indagación

3.10. La importancia del sistema de evaluación
- 3.10.1. Diferentes sistemas según las características del alumnado
- 3.10.2. Funciones de los criterios de evaluación
- 3.10.3. Listado y características de las técnicas e instrumentos de evaluación

Aplica gracias a esta titulación universitaria las metodologías didácticas más eficaces en la enseñanza de Ciencias Sociales"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



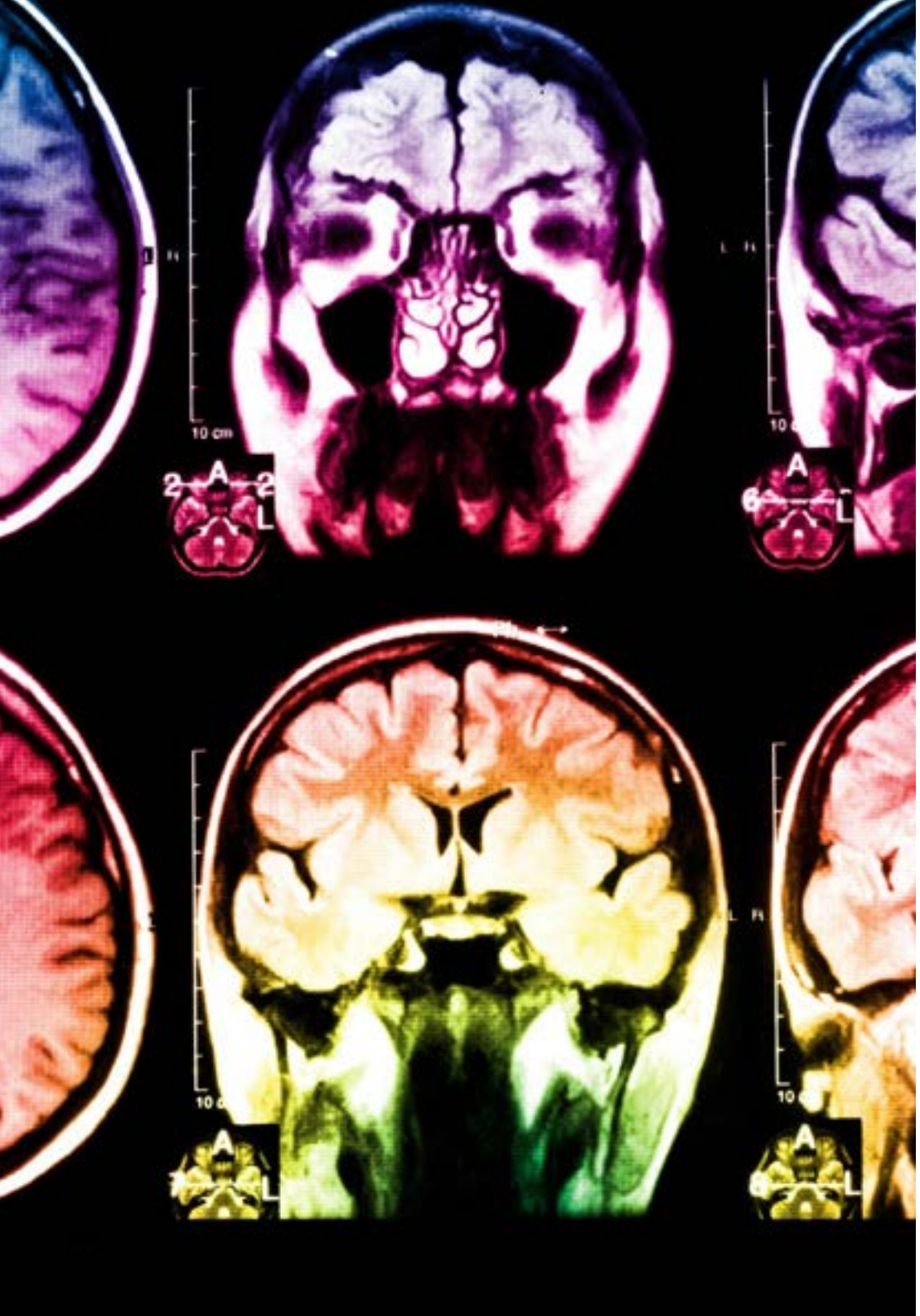
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

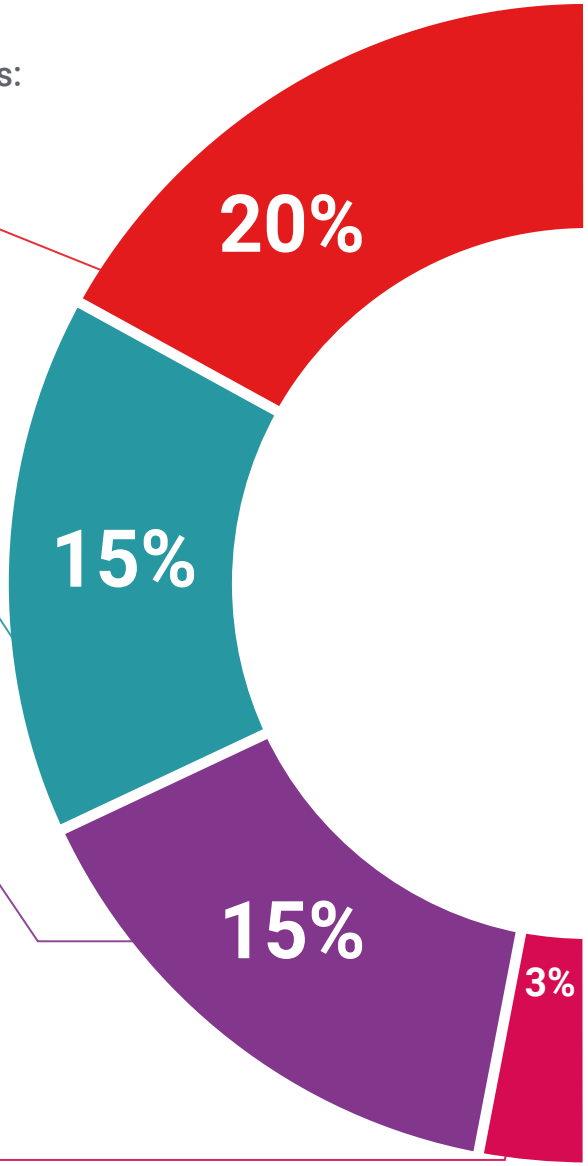
Resúmenes interactivos

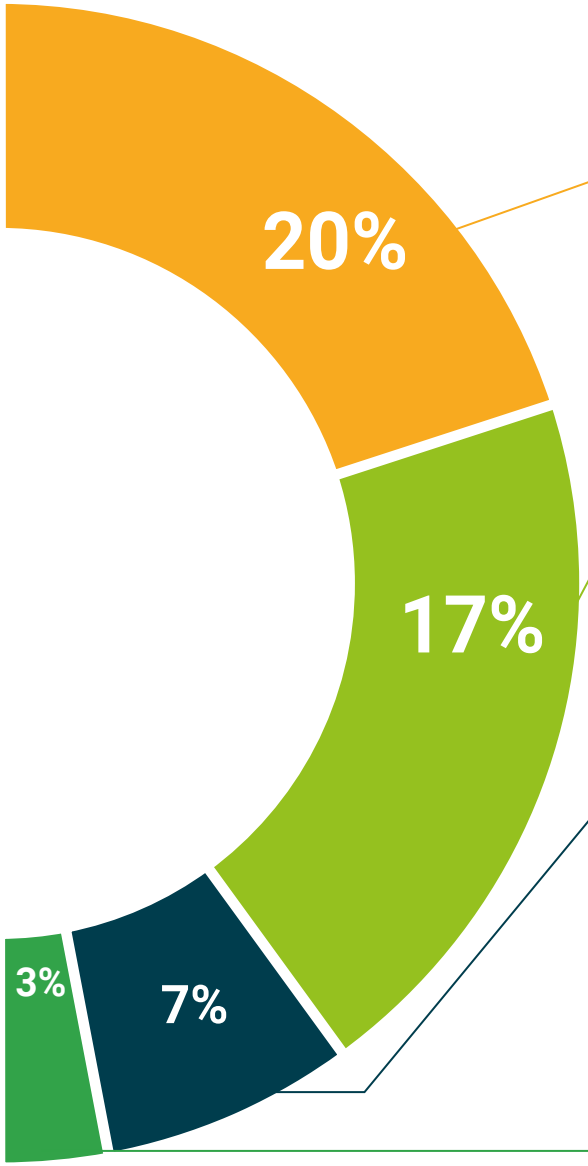
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

N.º Horas: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Máster Título Propio

Formación del Profesor de Geografía e Historia en Educación Secundaria



tech universidad tecnológica