Diplomado
Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/universos-patologicos-infancia-adolescencia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Los trastornos del neurodesarrollo que se pueden presentar durante la etapa escolar en el paciente infantojuvenil son variados y con cuadros sintomatológicos muy diversos. Por esa razón, el profesional de la educación debe conocer al detalle los distintos casos con los que podría trabajar, no solo para tratar de adaptar la docencia a las necesidades del alumno, sino para garantizar su inclusión con el resto de compañeros. Y para que pueda cumplir dicho objetivo de manera garantizada y 100% online, TECH ha desarrollado este completísimo programa. Se trata de una titulación que ahonda en los diferentes universos patológicos en la infancia y la adolescencia y que incluye los avances más novedosos relacionados con la Psicología y la Pedagogía.





TECH te da la bienvenida a un programa austero y dinámico, con el que, en tan solo 150 horas, habrás logrado conocer al detalle los trastornos del neurodesarrollo que se presentan con más frecuencia en la etapa escolar"

Numerosos estudios han demostrado que la intervención combinada de los profesionales de la Psicología con los de la Educación puede ser verdaderamente satisfactoria para el desarrollo óptimo y evolutivo del paciente infantojuvenil con algún tipo de trastorno del neurodesarrollo. Y es que son los profesores y maestros los que, en base al tiempo que pasan con sus alumnos, pueden actuar como agentes con un papel protagonista en la identificación de este tipo de afecciones.

Sin embargo, en muchas ocasiones, el desconocimiento de los cuadros sintomatológicos hace que un bajo rendimiento o un comportamiento inusual se confunda, retrasando la atención hacia el niño o el adolescente y pudiéndose provocar un empeoramiento en su salud mental, así como favoreciendo la aparición de comorbilidades derivadas. Con el fin de que el docente pueda trabajar para evitarlo, TECH ha desarrollado este Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia, un austero e intensivo programa gracias al cual podrá ahondar en los diferentes trastornos, sus características diagnósticas y las estrategias más efectivas y adecuadas para su manejo.

Todo ello a través de una capacitación 100% online, diseñada por expertos en Psicología y distribuida en 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional que incluye: vídeos al detalle, imágenes, artículos de investigación, resúmenes dinámicos y lecturas complementarias para contextualizar la información del temario y profundizar en los aspectos que considere más importantes. Además, la totalidad del contenido podrá ser descargado desde el inicio del curso en cualquier dispositivo con conexión a internet, para su consulta, incluso, una vez finalizada esta experiencia académica.

Este **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Te gustaría adquirir un conocimiento especializado sobre la Esquizofrenia infantil? Con este Diplomado trabajarás con las últimas evidencias psicológicas relacionadas con esta afección"

Identificar rápidamente un posible caso de trastorno depresivo en un niño o adolescente puede evitar un empeoramiento de su salud mental a corto y largo plazo, algo en lo que trabajarás con este Diplomado"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En el Aula Virtual encontrarás horas de material adicional de gran calidad para profundizar en los aspectos del temario que consideres más importantes para tu desarrollo académico.

Una titulación dinámica y exhaustiva con la que, en tan solo 150 horas, dominarás las características del alumno con Trastorno bipolar y sus afecciones derivadas, entre otros.



02

Objetivos

A pesar de que los universos patológicos relacionados con el neurodesarrollo en el niño o el adolescente son variados, el docente debe saber identificar cuando el alumno necesita una intervención especializada. Por esa razón, el objetivo de este Diplomado es dotarle de las herramientas académicas que le permitan conocer al detalle los distintos tipos de trastornos que se presentan con más frecuencia durante el periodo escolar, para que así pueda actuar en consecuencia de las recomendaciones más novedosas de la Psicología.





El trastorno del sueño-vigilia puede afectar gravemente al rendimiento escolar. Por ese motivo, este Diplomado hace especial hincapié en sus características, para que puedas detectarlo de manera precoz"

Objetivos generales

- Conocer al detalle las novedades relacionadas con los distintos tipos de trastornos asociados a la infancia y la adolescencia
- Permitir al egresado adquirir un conocimiento actualizado sobre las herramientas y estrategias más efectivas en el manejo de niños y adolescentes con diferentes universos patológicos

Un programa académico diseñado con el objetivo de que el docente perfeccione sus habilidades y pueda ofrecer a sus alumnos una atención personalizada y acorde a sus necesidades"





Objetivos específicos

Módulo 1. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia I

- Conocer los universos patológicos principales de la infancia y la adolescencia
- Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes universos patológicos relacionados con la etapa infantojuvenil
- Conocer los criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- Aprender las características de la etapa infantojuvenil en cada universo patológico
- Conocer y estudiar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V
- Estudiar las comorbilidades existentes en cada universo patológico mencionado

Módulo 2. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia II

- Conocer otros universos patológicos de la infancia y la adolescencia
- Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes universos patológicos relacionados con la etapa infantojuvenil
- Conocer los criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- Aprender las características de la etapa infantojuvenil en cada universo patológico
- Conocer y estudiar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V
- Estudiar las comorbilidades existentes en cada universo patológico mencionado
- Conocer y estudiar otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica en la infancia y la adolescencia

03

Estructura y contenido

El egresado que acceda a este Diplomado encontrará en él 150 horas del mejor contenido relacionado con las últimas novedades de la Psicología y la Pedagogía recogidas en una cómoda y accesible titulación 100% online. El programa incluye, también, material adicional de gran calidad: vídeos al detalle, artículos de investigación, casos prácticos, lecturas complementarias y resúmenes dinámicos. Además, ha sido desarrollado en base a la metodología más vanguardista, la cual permitirá que el docente pueda ampliar sus conocimientos sin necesidad de invertir horas de más en memorizar.





Un programa que te dará las claves para actuar en consecuencia a las recomendaciones más novedosas del sector de la Psicología especializada en el tratamiento de pacientes infantojuveniles con trastornos del neurodesarrollo"

Módulo 1. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia I

1.1. Trastornos del neurodesarrollo
- 1.1.1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
- 1.1.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de Trastornos del neurodesarrollo
- 1.1.3. Aspectos de relevancia sobre los trastornos del neurodesarrollo en la infancia y adolescencia

1.2. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 1.2.1. ¿Qué son los trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos?
- 1.2.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos"
- 1.2.3. Esquizofrenia infantil

1.3. Trastorno bipolar y trastornos relacionados.
- 1.3.1. ¿Qué son el Trastorno bipolar y trastornos relacionados?
- 1.3.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno bipolar y trastornos relacionados"

1.4. Trastornos depresivos
- 1.4.1. El universo de los trastornos depresivos
- 1.4.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica "Trastornos depresivos"

1.5. Trastornos de ansiedad
- 1.5.1. Los trastornos de ansiedad
- 1.5.2. Tipos de trastornos de ansiedad incluidos en el DSM-V
- 1.5.3. Relevancia de los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia

1.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 1.6.1. Introducción al trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 1.6.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados"

1.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
- 1.7.1. ¿Qué son los Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés?
- 1.7.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés"

1.8. Trastornos disociativos
- 1.8.1. Características de los Trastornos disociativos
- 1.8.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos disociativos"

1.9. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
- 1.9.1. ¿Qué son los trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados?
- 1.9.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados"
- 1.9.3. Evidencia y datos de relevancia sobre Trastorno facticio aplicado a otro (en niños y adolescentes)

1.10. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos
- 1.10.1. ¿Qué son los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos?
- 1.10.2. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos incluidos en el DSM-V
- 1.10.3. Datos relevantes sobre los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos en la adolescencia

Módulo 2. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia II

2.1. Trastornos de la excreción
- 2.1.1. ¿A qué se denomina "Trastornos de la excreción"?
- 2.1.2. Tipos de Trastornos de la excreción

2.2. Trastornos del sueño-vigilia
- 2.2.1. Características comunes de los Trastornos del sueño-vigilia
- 2.2.2. Trastornos del sueño-vigilia incluidos en la categoría diagnóstica "Trastornos del sueño-vigilia"

2.3. Disforia de género
- 2.3.1. La disforia de género
- 2.3.2. Situaciones del factor género relevantes en la infancia y la adolescencia
- 2.3.3. ¿Cómo viven los niños de la actualidad los problemas de índole sexual?

2.4. Trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta
- 2.4.1. Tipos de Trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta
- 2.4.2. Problemas comunes relacionados con el control conductual de los infantes en la terapia psicológica



2.5. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 2.5.1. ¿Qué son los Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos?
- 2.5.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos"

2.6. Trastorno general de la personalidad
- 2.6.1. Teorías de la personalidad
- 2.6.2. Trastorno general de la personalidad según el DSM-V

2.7. Trastornos parafílicos
- 2.7.1. Los trastornos parafílicos
- 2.7.2. Incidencia de los Trastornos parafílicos en la infancia y adolescencia

2.8. Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
- 2.8.1. Problema de relación entre padres e hijos y problema de relación con los hermanos
- 2.8.2. Maltrato y negligencia infantil. Abuso sexual infantil

Matricúlate ahora en este Diplomado y no dejes escapar la oportunidad de especializarte en los trastornos del neurodesarrollo de manera 100% online"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



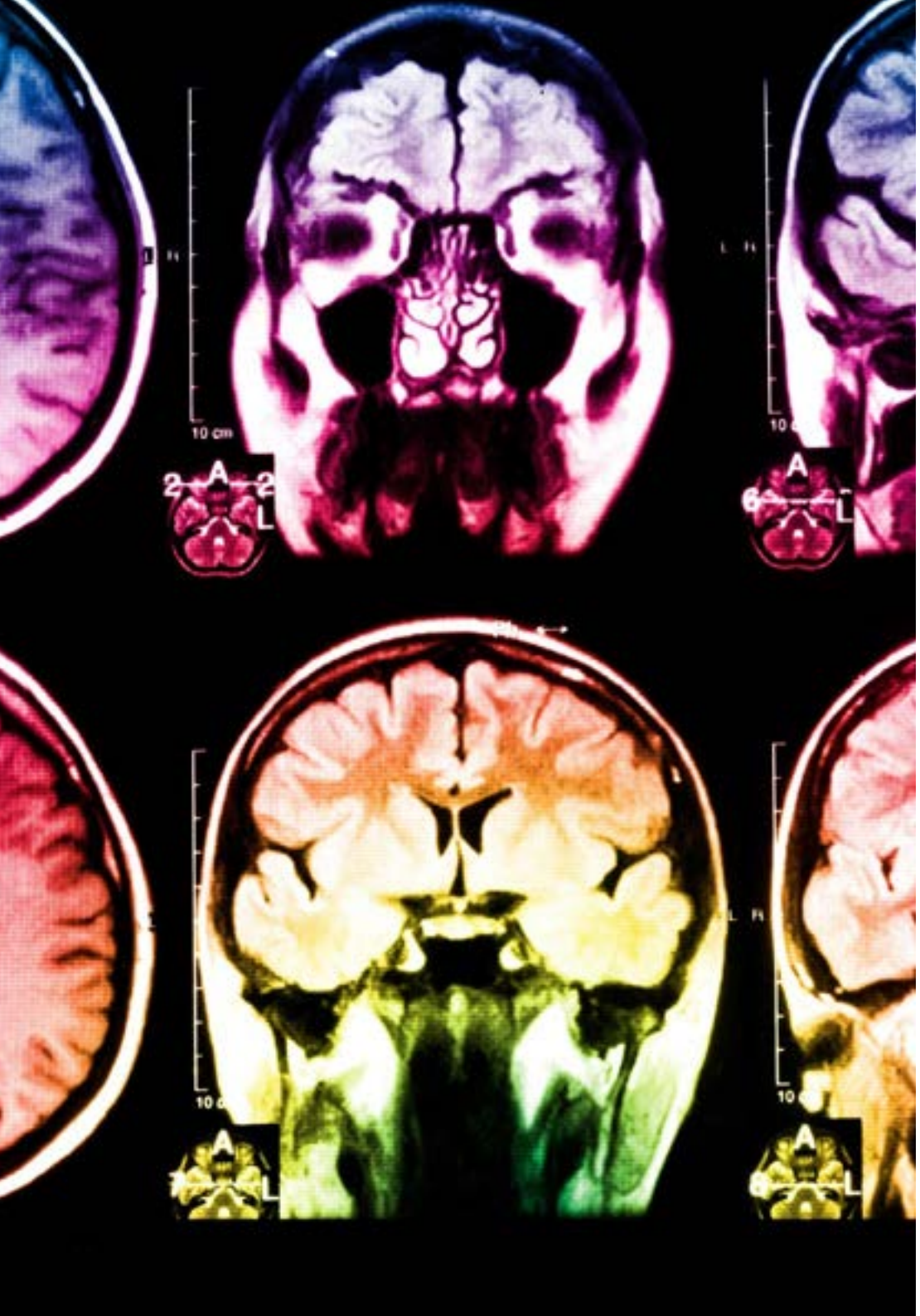
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

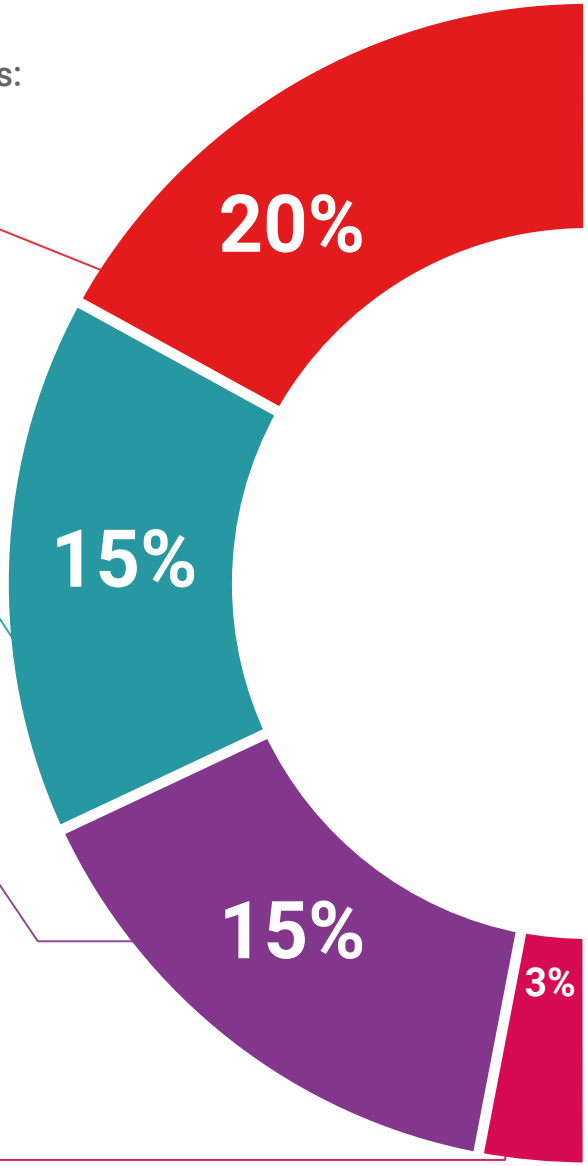
Resúmenes interactivos

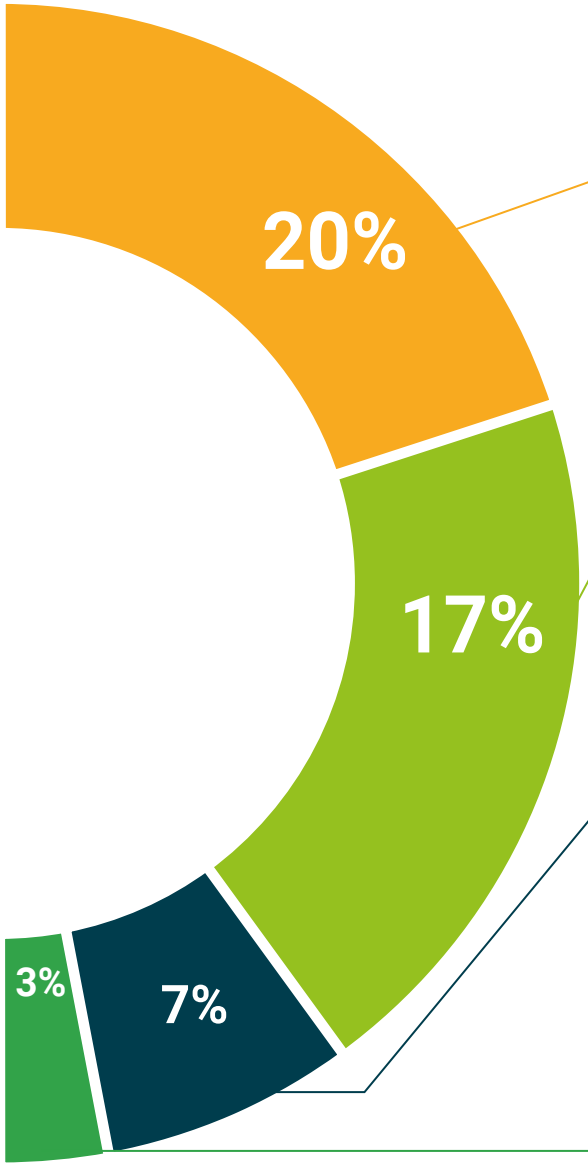
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia



tech universidad tecnológica