Diplomado
Déficits Cognitivos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Déficits Cognitivos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/deficits-cognitivos**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La aparición de dificultades en el aprendizaje derivadas de problemas con el lenguaje, la memoria o el pensamiento son detectados en la etapa infantil, momento de mayor desarrollo del ser humano. Un diagnóstico donde el profesional de la enseñanza tiene un papel clave y debe estar en coordinación con otros especialistas para poder actuar y adaptar el contenido de sus clases acorde a las características de cada estudiante. Este programa impartido en modalidad 100% online aporta al docente, una enseñanza multidisciplinar con un enfoque teórico-práctico mediante el cual se adentrará en las diferentes patologías y trastornos que afectan a la adecuada cognición de la persona.





Una titulación universitaria con la última tecnología aplicada a la educación para ofrecerte el contenido más innovador y actualizado en Déficits Cognitivos"

Los factores que influyen en los déficits cognitivos en ocasiones no son del todo claros, sin embargo, existen una serie de causas que sí se saben que pueden influir en su aparición como la herencia genética, las alteraciones tempranas del desarrollo embrionario, los problemas que haya podido sufrir durante el embarazo y perinatales, así como las enfermedades médicas que hayan tenido lugar durante la infancia como pueden ser infecciones o traumatismos. Este Diplomado ofrece al profesional de la docencia una titulación universitaria avanzada, en la que se emplea la última tecnología aplicada en las enseñanzas académicas.

Un programa impartido por un especialista versado en Neuropsicología Clínica, que aportará su amplio saber sobre Déficits Cognitivos. Con un temario exhaustivo, el alumnado adquirirá un aprendizaje avanzado sobre las patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología y en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo. Además, el alumnado que curse esta titulación profundizará en los múltiples tipos de Apraxias y Agnosias, así como en sus tratamientos.

Además, esta enseñanza cuenta con un sistema *Relearning*, basada en la reiteración de contenido, lo que permite que el estudiante que curse esta titulación avance a través de ella de un modo más natural y progresivo. Ello además favorecerá la reducción de las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías.

Un Diplomado que supone una excelente oportunidad para el profesional de la enseñanza que desee cursar una titulación de alto nivel cómodamente. Y es que TECH ofrece un programa en modalidad exclusiva online al que podrá acceder con tan solo un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil). Además, en la plataforma virtual dispone de todo el temario en su totalidad desde el comienzo permitiéndole al alumnado distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.

Este **Diplomado en Déficits Cognitivos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa que te mostrará las técnicas de rehabilitación más empleadas en personas con Agnosias"

Una enseñanza universitaria con un enfoque multidisciplinar que te permitirá avanzar en tu carrera profesional como docente"

Estás ante un programa online que te permitirá distribuir la carga lectiva según tus necesidades. Matricúlate ahora.

Un programa diseñado para que puedas comprender mejor al alumnado con diversidad funcional y cognitiva.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El principal objetivo de este Diplomado es lograr que el profesional de la enseñanza obtenga un conocimiento sólido sobre los Déficits Cognitivos. Para ello contará con un experto en esta materia que lo guiará para que sea capaz, al finalizar las 150 horas lectivas de este programa, de identificar correctamente los Déficits Cognitivos, así como sus principales características y sintomatología. El contenido multimedia facilitará la consecución de dichas metas de un modo más ágil.





TECH diseña sus titulaciones teniendo en cuenta, no solo la demanda del sector, sino las necesidades académicas y profesionales de sus egresados. Por eso, con este Diplomado serás capaz de superar todos tus objetivos"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficits Cognitivos
- Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las Apraxias y Agnosias, así como del resto de déficits de cognición





Objetivos específicos

- Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología

Concluirás esta enseñanza con un aprendizaje avanzado sobre las apraxias y agnosias”

03

Estructura y contenido

Los vídeos en detalle, vídeo resúmenes, esquemas interactivos conforman el contenido multimedia que incluye TECH en todas sus titulaciones y a los que tendrá acceso el profesional de la enseñanza que curse esta titulación. Así, en este temario el alumnado encontrará una biblioteca de recursos multimedia que le permitirán avanzar en los diferentes tipos de Déficits Cognitivos, sus características, sintomatología, así como el proceso de evaluación y diagnóstico. Asimismo, para mantener un mayor contacto entre el docente y los participantes en este Diplomado, el alumnado dispone de foros de discusión, mensajería interna o chats.





A lo largo de las 150 horas lectivas el profesional de la enseñanza ahondará en las patologías de la atención o de la memoria"

Módulo 1. Déficits cognitivos

1.1. Patologías de la Atención
- 1.1.1. Principales patologías de la atención
- 1.1.2. Características y sintomatología
- 1.1.3. Evaluación y diagnóstico

1.2. Patologías de la Memoria
- 1.2.1. Principales patologías de la memoria
- 1.2.2. Características y sintomatología
- 1.2.3. Evaluación y diagnóstico

1.3. Síndrome Disejecutivo
- 1.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo
- 1.3.2. Características y sintomatología
- 1.3.3. Evaluación y diagnóstico

1.4. Apraxias I
- 1.4.1. Concepto de Apraxia
- 1.4.2. Principales modalidades
  - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
  - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
  - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
  - 1.4.2.4. Apraxia del vestir

1.5. Apraxias II
- 1.5.1. Apraxia de la marcha
- 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
- 1.5.3. Apraxia óptica
- 1.5.4. Apraxia callosa
- 1.5.5. Exploración de las apraxias:
  - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
  - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva





1.6. Agnosias I
- 1.6.1. Concepto de agnosias
- 1.6.2. Agnosias visuales
  - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
  - 1.6.2.2. Simultagnosia
  - 1.6.2.3. Prospagnosia
  - 1.6.2.4. Agnosia cromática
  - 1.6.2.5. Otros
- 1.6.3. Agnosias auditivas
  - 1.6.3.1. Amusia
  - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
  - 1.6.3.3. Agnosia verbal
- 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
  - 1.6.4.1. Asteroganosia
  - 1.6.4.2. Agnosia táctil

1.7. Agnosias II
- 1.7.1. Agnosias olfatorias
- 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
  - 1.7.2.1. Anosognosia
  - 1.7.2.2. Asomatognosia
- 1.7.3. Evaluación de las agnosias
- 1.7.4. Rehabilitación cognitiva

1.8. Déficit en Cognición Social
- 1.8.1. Introducción a la Cognición Social
- 1.8.2. Características y sintomatología
- 1.8.3. Evaluación y diagnóstico

1.9. Trastornos del espectro autista
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Diagnóstico de TEA
- 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



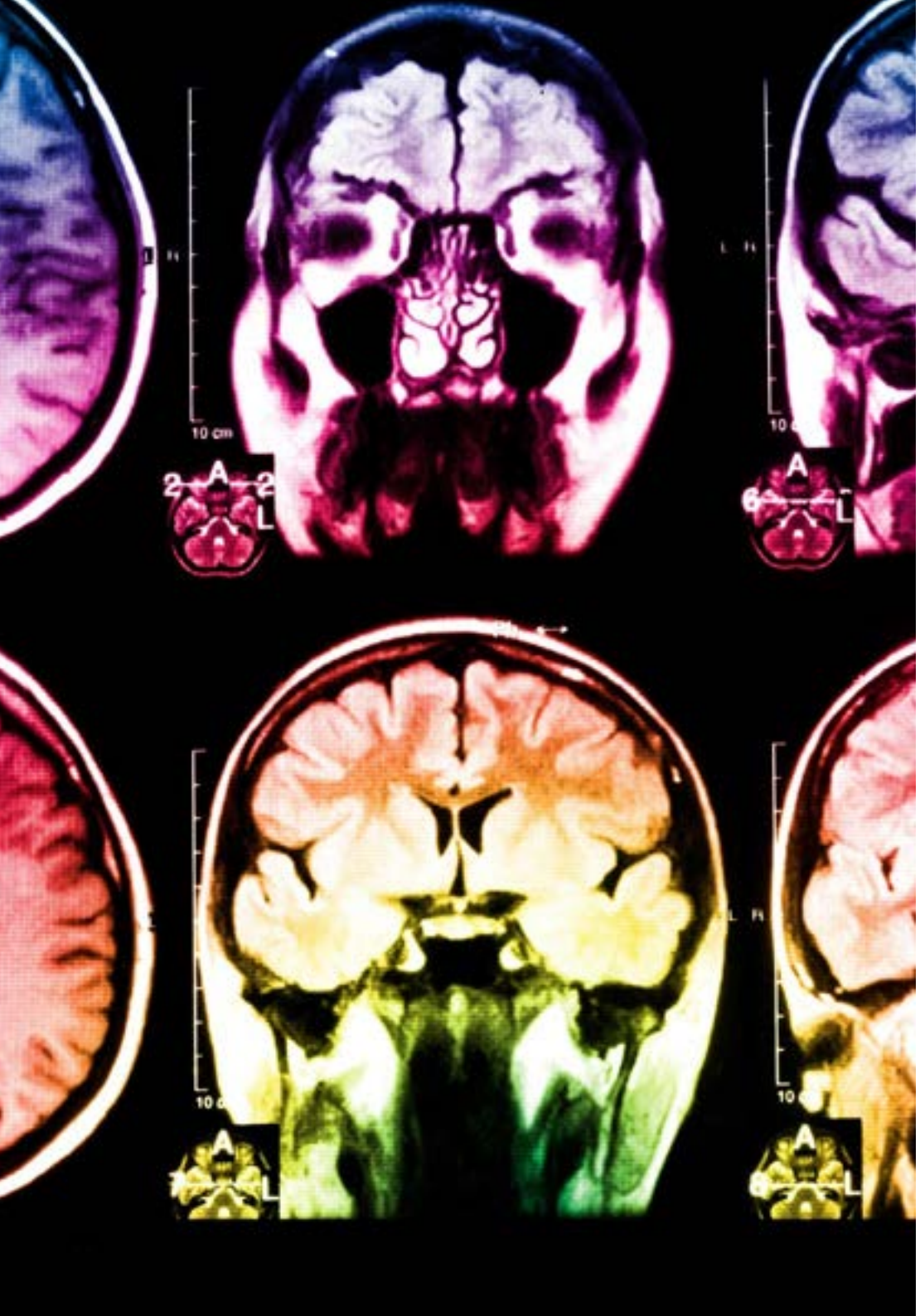
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

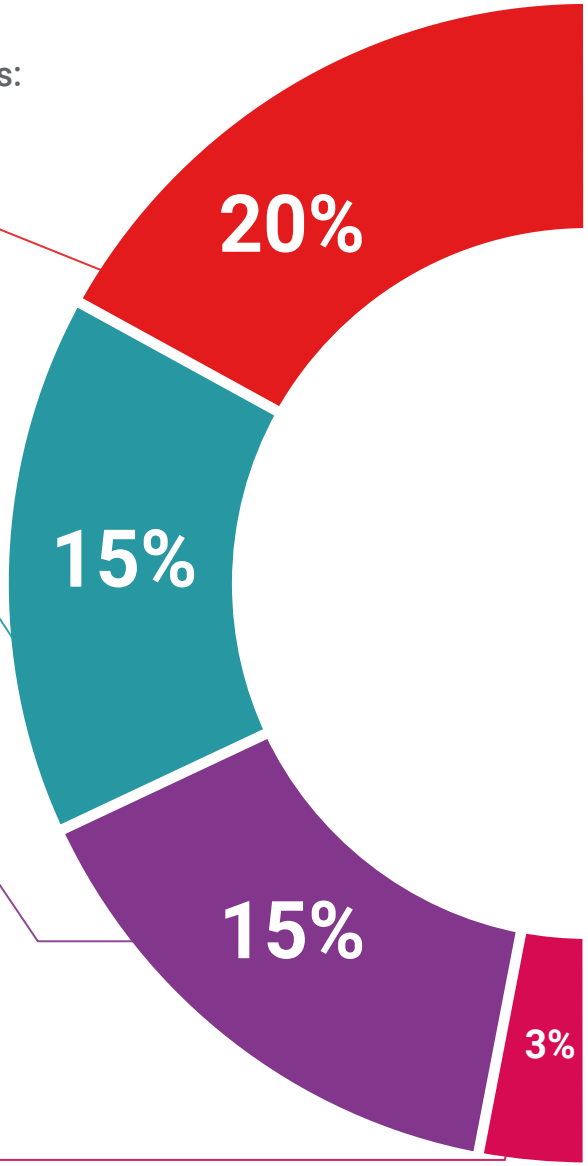
Resúmenes interactivos

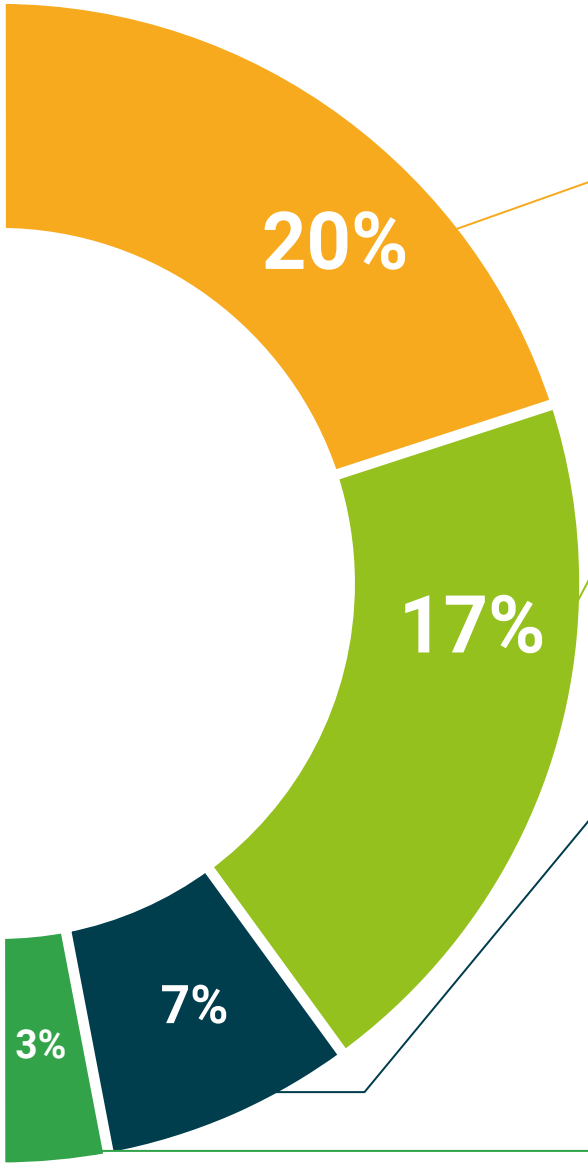
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Déficits Cognitivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Déficits Cognitivos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibido su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos conmúmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Déficits Cognitivos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Déficits Cognitivos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Déficits Cognitivos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Déficits Cognitivos



tech universidad tecnológica