Experto Universitario

Pedagogía de la Educación Católica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Pedagogía de la Educación Católica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-pedagogia-educacion-catolica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág. 16

05
Titulación
pág. 24

01

Presentación

La docencia es un ámbito de trabajo donde la actualización y consolidación de los conocimientos debe ser constante. Más aún si hablamos de la enseñanza en Educación Católica, cuya transmisión de saber y valores representa un contenido cultural y ético extremadamente significativo en el mensaje cristiano. Bajo este contexto, nace esta titulación dirigida a lograr incorporar la pedagogía necesaria a las sesiones docentes, de modo que se logre impartir la asignatura de religión católica a un grupo de estudiantes de manera adaptada y efectiva. De ahí la importancia, como docentes, de recibir una experiencia didáctica específica y capacitante como la que se ofrece en este programa. Por ello, se convertirá en un verdadero profesional de la educación católica a través de la última tecnología educativa 100% online.





Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de capacitación para profundizar en los paradigmas y tradiciones de la investigación católica"

Toda persona dedicada a la enseñanza deberá tener un conocimiento en profundidad y una comprensión óptima de los conceptos para poder trasladar esa sabiduría y pasión a sus alumnos. Por tanto, es fundamental adquirir una serie de competencias de conocimiento, pedagogía y orientación de la propia enseñanza y adaptarla al ciclo escolar que se imparta. La actualización constante forma parte de la mejora continua personal y profesional, y más aún en un ámbito vocacional como lo es la Pedagogía de la Educación Católica. Por este motivo, TECH ha diseñado una completísima titulación que cubre las necesidades del docente ya que no siempre es suficiente conocer la fundamentación de la doctrina católica, sino que es imprescindible incorporar la capacidad didáctica y pedagógica a la hora de impartir las clases.

Durante este recorrido didáctico, el estudiante encontrará materiales multimedia de gran calidad, así como lecturas complementarias anexas para cada tema con objeto de que el docente ahonde en la pedagogía de la religión, conectándola con las propias personas y su educación. Todo este contenido teórico, con el valor añadido que aportan los contenidos prácticos, harán del educador un profesional cualificado para postularse a puestos de prestigios relevantes en su ámbito de trabajo. En consecuencia, a lo largo de toda la titulación el docente podrá profundizar con un material de primera calidad en cuestiones como el abordaje de los fundamentos de la enseñanza de la religión católica, la fenomenología religiosa y su filosofía, así como el lenguaje de la fe, clave para para construir una propuesta de enseñanza cimentada, de especial relevancia en la labor de la Pedagogía Católica.

Por todo lo anteriormente expuesto, y debido a la exigencia de mejora constante que conlleva la docencia, este programa es la mejor inversión que puede hacer un profesor para repasar todos los contenidos indispensables, aprendiendo a presentarlos desde una perspectiva más dinámica, eficiente y que cale hondo en personas de diferentes edades y en distintos ciclos escolares. Gracias a la metodología 100% online, puede compatibilizar su vida a la vez que se instruye. Del mismo modo, con los materiales complementarios, casos prácticos y lecturas adicionales, logrará adquirir unas habilidades y competencias que lo postularán en la élite de su profesión.

Este **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pedagogía de la Educación Católica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información valiosa y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No esperes más para convertirte en el docente que siempre has deseado. Esta es tu oportunidad”

Con este programa potenciarás tus habilidades docentes en el área de la Pedagogía de la Educación Católica"

Actualiza tus competencias pedagógicas y conviértete en un profesional de alto nivel.

Inscríbete ya y mejora tus competencias docentes en didáctica de la religión gracias a este Experto Universitario diseñado para potenciar tu mejor versión profesional.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El programa en Pedagogía de la Educación Católica es un proyecto didáctico atestado de información valiosa para todo docente que quiera especializarse en la enseñanza a un nivel superior a través de una metodología didáctica 100% online de gran eficacia. Con la realización de este programa, el egresado logrará adquirir nuevas herramientas fundamentales para su desarrollo profesional. Además, conocerá las últimas tendencias en la educación en el ámbito cristiano y profundizará en la pedagogía de la fe. Solo mediante una preparación adecuada, como la que ofrece esta titulación, el docente será capaz de transmitir a sus estudiantes los conocimientos de una pedagogía tan específica, adaptándola a cada situación y edad.





Con esta titulación mejorarás tus habilidades y adquirirás las competencias que siempre deseaste para impartir Pedagogía de la Educación Católica"

Objetivo general

- Profundizar en el área de la enseñanza de la religión católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares

Deja de perseguir objetivos inespecíficos y consigue tus metas profesionales gracias a este Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

- Identificar las distintas teorías (positivismo, evolucionismo, etc.) que han afrontado el Hecho Religioso, y sus conclusiones
- Conocer las cuestiones específicas que conforman el "Hecho" en las religiones: mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados
- Tener capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos
- Significar las respuestas que el hombre ha ido dando, desde las distintas situaciones geográfico culturales, a la relación con la divinidad

Módulo 2. Pedagogía y didáctica de la religión

- Situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa escolar
- Conocer los contenidos del currículo del área de religión católica
- Conocer la figura del profesor de Religión católica
- Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar

Módulo 3. Pedagogía de la fe

- Conocer el concepto de "escuela" y "educación"
- Analizar la realidad social y los retos que se plantean en educación
- Identificar la conexión que se produce entre la persona y la religiosidad
- Valorar la misión evangelizadora de la Iglesia
- Conocer las principales líneas pedagógicas en la enseñanza de la educación católica

03

Estructura y contenido

Conscientes de la relevancia de la actualidad de la enseñanza para poder profundizar en la Pedagogía de la Educación Católica, el plan de estudios ha sido diseñado por un equipo de profesionales especialistas en la materia. TECH utiliza en todas sus titulaciones la revolucionaria metodología Relearning, consistente en la reiteración de conceptos fundamentales a lo largo del temario para su integración natural. Además, con el amplio abanico ofertado con presentaciones de casos prácticos, escenarios simulados y contenido audiovisual que complementan esta titulación, el egresado aprenderá mientras practica, sin la tediosa necesidad de memorizar constantemente y sabiendo, en cada caso, aplicarlo a su ámbito docente. En tan solo 6 meses, el estudiante podrá cumplir sus objetivos y perfeccionar sus aptitudes profesionales gracias a este Experto Universitario.





Un plan de estudios adaptado a los requerimientos de tu puesto de trabajo para sacar tu mejor versión profesional”

Módulo 1. Filosofía y fenomenología de la religión

1.1. Presupuestos básicos en el desarrollo de las ciencias y explicación de alguna de ellas
- 1.1.1. Paradigmas y tradiciones de Investigación
- 1.1.2. Laudan y las tradiciones de la investigación
- 1.1.3. Modelos de solución de problemas
- 1.1.4. Cambios científicos

1.2. La reflexión filosófica sobre la religión
- 1.2.1. Interrelaciones entre filosofía
- 1.2.2. La religión a lo largo de los siglos

1.3. La fenomenología
- 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
- 1.3.2. Fases, personajes e ideas de configuración
- 1.3.3. El método fenomenológico

1.4. Etimología de la religión
- 1.4.1. Interpretaciones modernas
- 1.4.2. Teorías sobre la religión

1.5. Teorías sobre la "primera forma" de la religión
- 1.5.1. Tipología de las distintas religiones de la historia humana

1.6. El hecho religioso en la historia de la humanidad
- 1.6.1. Componentes configuradores del hecho religioso

1.7. El misterio, realidad que cualifica el ámbito de lo sagrado
- 1.7.1. Mediaciones manifestaciones del Misterio: Las hierofanías, espacios y tiempos sagrados
- 1.7.2. Significados comunes a todas las religiones y notas particulares del judaísmo, islam. Hinduismo y budismo

1.8. La revelación de la divinidad: fuente de toda religión
- 1.8.1. Textos sagrados o Escrituras sagradas de las religiones

1.9. El lenguaje de la fe: lenguaje religioso
- 1.9.1. Características y formas
- 1.9.2. El lenguaje simbólico de la experiencia religiosa: funciones del símbolo en las religiones
- 1.9.3. La expresión mítica
- 1.9.4. Confección de las creencias
- 1.9.5. Características, función y tipos de mitos
- 1.9.6. Elaboraciones filosófico-teológicas y tradición religiosa

1.10. Experiencia humana, camino hacia la experiencia religiosa
- 1.10.1. Concepto y realización de esta experiencia de apertura
- 1.10.2. La experiencia religiosa y la complejidad de actitudes que la conforman: existencia y explicitación, características y notas esenciales de la misma
- 1.10.3. El descubrimiento del Absoluto en el horizonte de la actitud religiosa
- 1.10.4. La respuesta del hombre y la madurez religiosa: definición, características del hombre "maduro"

Módulo 2. Pedagogía y didáctica de la religión

2.1. Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela
- 2.1.1. El maestro de Religión: Identidad y Misión
- 2.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de Religión
- 2.1.3. Competencias básicas del profesor
- 2.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión católica
- 2.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión católica

2.2. Psicopedagogía religiosa
- 2.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
- 2.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
- 2.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
- 2.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
- 2.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural

2.3. Aprender a enseñar en el área de Religión
- 2.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
- 2.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
- 2.3.3. La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral
- 2.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión

2.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa escolar
- 2.4.1. El currículo escolar: definición
- 2.4.2. Elementos básicos del currículo
- 2.4.3. Fuentes del currículo
- 2.4.4. Estructura del diseño curricular

2.5. El currículo de Religión de Educación Infantil y Primaria
- 2.5.1. Currículo y competencias básicas
- 2.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
- 2.5.3. Pieza básica docente: la Unidad Didáctica
- 2.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión

2.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
- 2.6.1. Finalidades
- 2.6.2. Referencias geográfico-históricas
- 2.6.3. Lenguaje bíblico
- 2.6.4. Mensaje bíblico
- 2.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
- 2.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos

2.7. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos
- 2.7.1. Finalidades
- 2.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
- 2.7.3. Procedimientos básicos
- 2.7.4. Recursos educativos

2.8. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica
- 2.8.1. Finalidades
- 2.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- 2.8.3. Indicadores teológicos
- 2.8.4. Procedimientos básicos

2.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
- 2.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
- 2.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje

2.10. La investigación en didáctica de la religión
- 2.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
- 2.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: Sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica

Módulo 3. Pedagogía de la fe

3.1. La Escuela
- 3.1.1. Aproximación al concepto "escuela"
- 3.1.2. Evolución a lo largo de la historia
- 3.1.3. Tipos de escuela existentes

3.2. ¿Qué es Educar?
- 3.2.1. Etimología y sentidos del término "educación"
- 3.2.2. Análisis de las distintas formas de educar y de educación

3.3. El Proceso Educativo
- 3.3.1. La educación como proceso de construcción personal

3.4. Exigencias de la Educación en el Mundo de Hoy
- 3.4.1. Análisis de la realidad social actual
- 3.4.2. Retos que esta realidad plantea a la educación
- 3.4.3. Pilares que deben sustentar a la educación

3.5. La Religiosidad en la persona
- 3.5.1. La dimensión religiosa del ser humano
- 3.5.2. La forma que adopta en el cristianismo
- 3.5.3. La conexión entre la religiosidad de la persona y su educación

3.6. La Pedagogía Divina
- 3.6.1. Características de la pedagogía de Dios en su revelación al hombre
- 3.6.2. Aportación de la pedagogía a la acción educativa humana

3.7. La Transmisión de la Fe, Permanente Tarea de La Iglesia
- 3.7.1. La misión evangelizadora de la Iglesia
- 3.7.2. Las principales formas de evangelización
- 3.7.3. Carácter propio de la enseñanza religiosa escolar

3.8. La singularidad de la pedagogía cristina
- 3.8.1. El personalismo como base del modelo educativo cristiano
- 3.8.2. Personalismo de Mounier

3.9. Un Maestro para la Pedagogía del Amor
- 3.9.1. Jesús y su pedagogía del amor

3.10. Claves del Modelo Educativo Cristiano
- 3.10.1. Principales líneas pedagógicas del modelo educativo cristiano

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



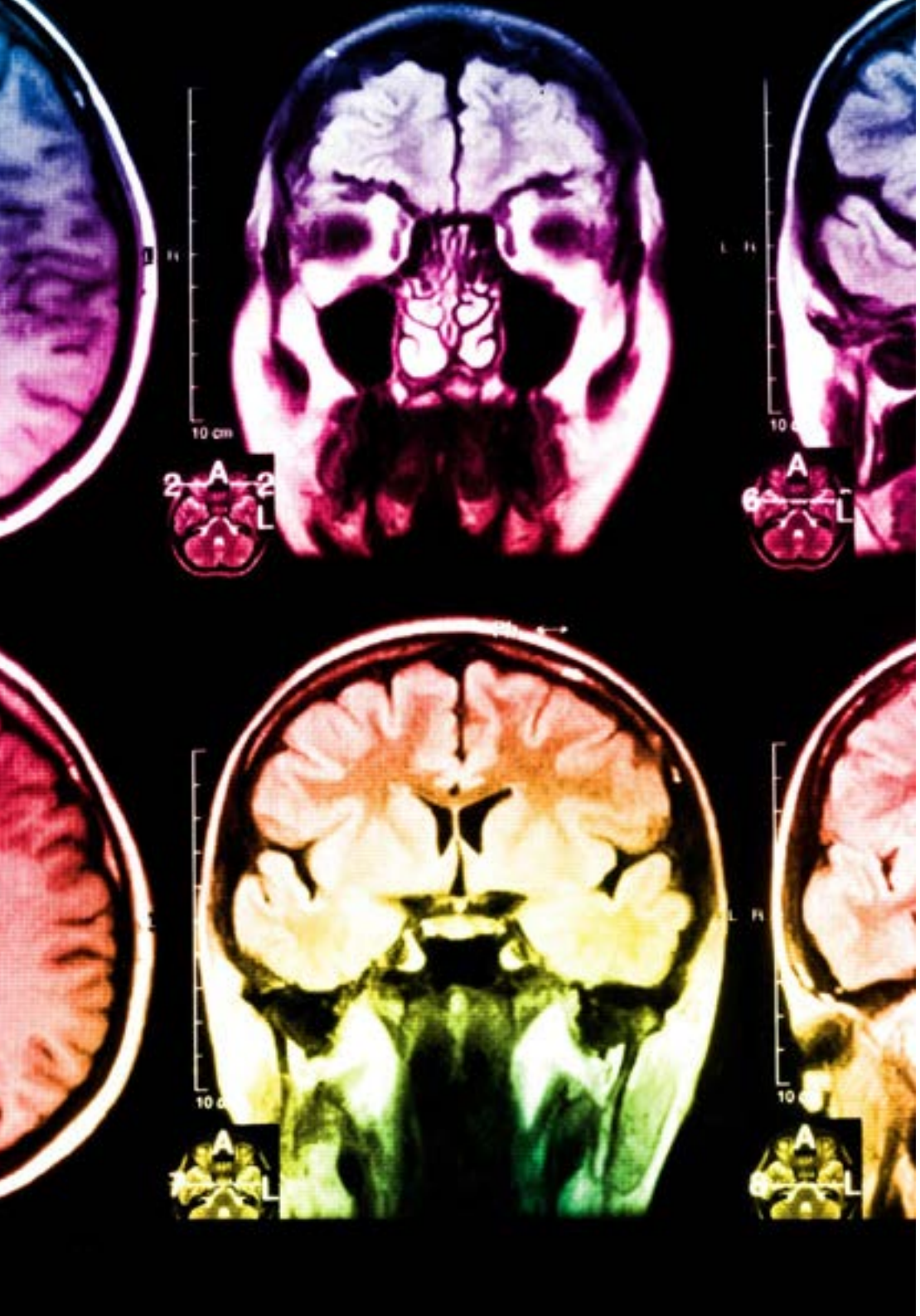
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

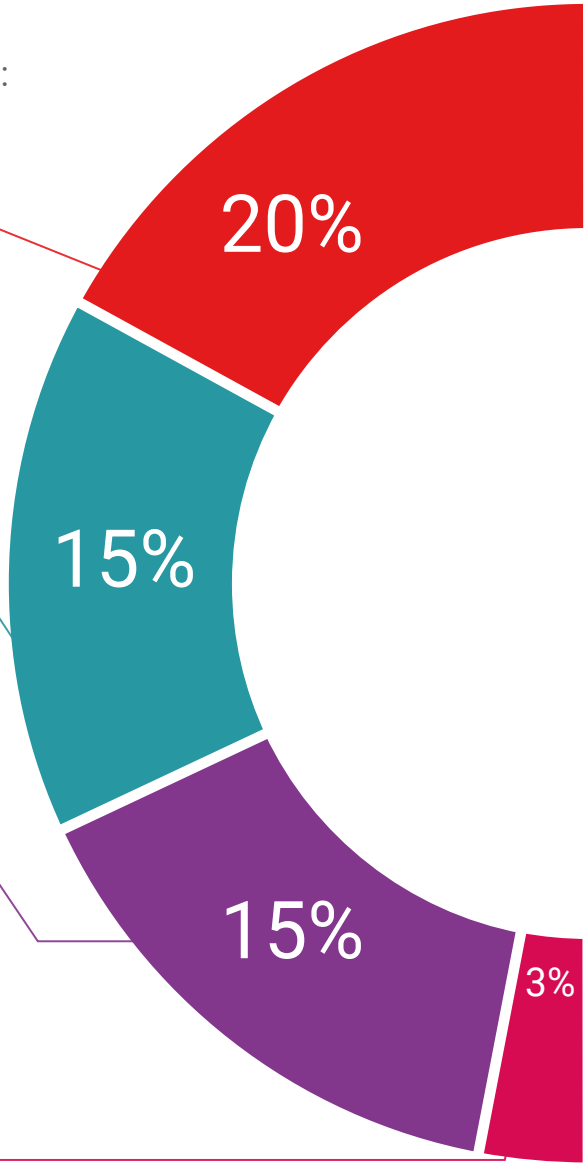
Resúmenes interactivos

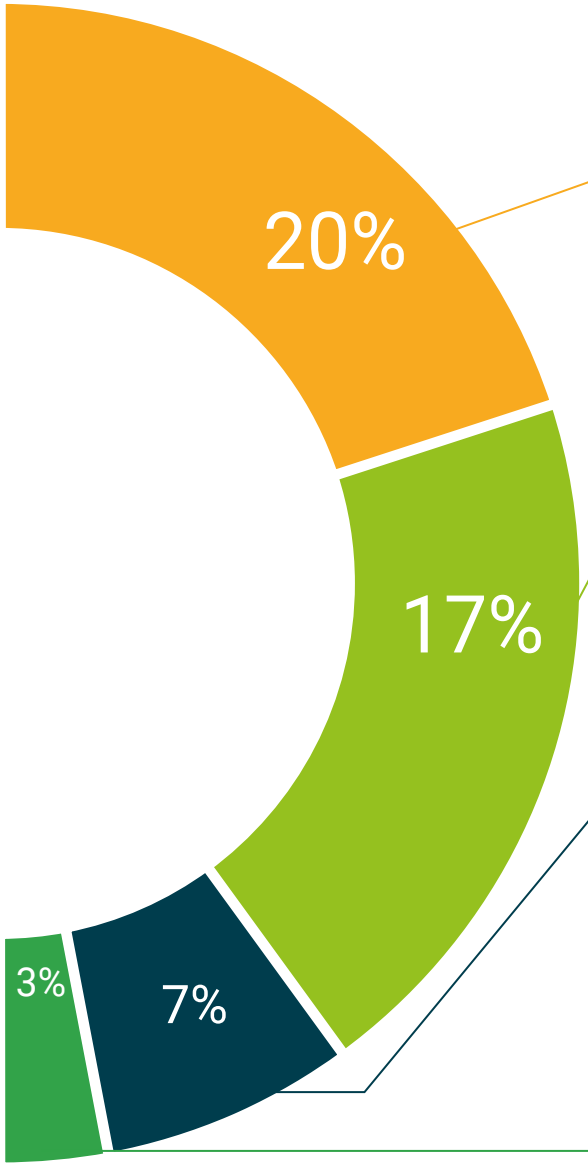
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Pedagogía de la Educación Católica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Pedagogía de la Educación Católica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Pedagogía de la Educación Católica



tech universidad tecnológica