Experto Universitario
Intervención Psicopedagógica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Psicopedagógica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-intervencion-psicopedagogica

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El desarrollo de la Psicopedagogía en las áreas laboral y social se ha configurado, en los últimos tiempos, como una tendencia imparable. Nuevos desarrollos y teorías aportan al profesional de esta especialidad, herramientas de abordaje e intervención, alternativas o complementarias, de gran valor. Es este contexto, mantener la actualización y conseguir nuevas capacitaciones en las áreas de innovación es una obligación profesional. En este programa el alumno podrá adquirir todos los conocimientos necesarios para estar en vanguardia en esta disciplina.





El mundo sociolaboral requiere del psicopedagogo un constante esfuerzo de actualización. Con este Experto Universitario en Intervención Psicopedagógica te lo ponemos muy fácil"

La Psicopedagogía ha alcanzado, por sus propios méritos, un lugar de reconocimiento en el panorama científico actual. Los conocimientos de esta disciplina se han ido convirtiendo en objeto de artículos, monografías y publicaciones a nivel internacional que han configurado un panorama de elevado interés para el profesional. Estos desarrollos han impulsado el avance en técnicas, disciplinas y modos de presencia e intervención que hacen que la constante actualización sea una condición indispensable.

Esta cualificación, cada vez más amplia, sale del centro educativo para alcanzar todo tipo de sectores, especialmente el sociolaboral, donde se convierte en un valor inestimable. Las nuevas circunstancias sociales y laborales, los nuevos retos educativos, la vertiginosa evolución de los contextos culturales y muchos otros desafíos, requieren de la mayor capacidad en los profesionales de la Psicopedagogía.

Desde el punto de vista de la intervención, la mediación con las familias ha ido también haciéndose, cada vez más importante. La incursión de las nuevas tecnologías en la vida social, laboral o familiar, la diversidad sexual, la diversidad funcional, o cualquiera de los nuevos paradigmas, no son estáticos sino que se evolucionan y requieren en cada momento, una mirada competente que sostenga, oriente sirva de referente y que tenga a su vez, un adecuado soporte profesional detrás.

Un completo panorama de intensos retos que, en esta completa capacitación, TECH trata de ayudar a enfrentar. Con los medios humanos y tecnológicos más completos que permitirán avanzar de manera segura, cómoda y eficaz.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicopedagógica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos
- Novedades sobre Psicopedagogía Escolar
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Metodologías basadas en la evidencia en Psicopedagogía Escolar
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Añade a tu CV un valor extraordinario con los conocimientos y competencias que vas a adquirir con esta capacitación”

Un programa creado para darte la cualificación que tu CV necesita en un mercado laboral, cada vez más exigente.

Una capacitación creada para permitirse compaginar tus estudios con otras ocupaciones, de manera fluida y cómoda, sin renunciar a nada.

Las formas de intervención y los recursos de apoyo y orientación psicológica más avanzados, en un Experto Universitario creado especialmente para darle un impulso a tu competitividad"

El cuadro docente del Experto Universitario en Intervención Psicopedagógica está preparado por profesionales del sector, que vierten todos sus conocimientos y experiencia en esta capacitación para realizar contenidos de calidad, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

El contenido multimedia ha sido elaborado con la última tecnología educativa, lo que permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, mediante el cual el alumno podrá estudiar en un entorno simulado en el que podrá entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se fundamenta en el Aprendizaje Basado en Problemas, por lo que el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de la práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la Psicopedagogía Escolar y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El objetivo fundamental de este Experto Universitario es ofrecer un complemento de elevada calidad a la capacitación. A través del desarrollo de un programa muy completo, TECH te acompañará en la adquisición de las habilidades y competencias necesarias para poder afrontar los retos que la Psicopedagogía enfrenta en el ejercicio de su tarea. Pero, además, impulsará en el crecimiento personal, a través de un plan de estudios creado para incentivar tu desarrollo intelectual.





Aprenderás de manera práctica, mediante un planteamiento contextualizado que te permita incorporar tus conocimientos de manera inmediata a tu labor profesional”

Objetivos generales

- Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la Psicopedagogía
- Actualizarse en el área de la Psicopedagogía en el área escolar
- Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- Conocer las diferentes opciones de intervención
- Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas



Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico en el ámbito social y comunitario

- Comprender la intervención Sociocomunitaria para desarrollar técnicas psicopedagógicas
- Diferenciar el doble marco de actuación sociosanitario: la educación no formal y la informal
- Desarrollar diferentes programas socioeducativos según los grupos de edad
- Aprender a trabajar con diferentes grupos de especial vulnerabilidad

Módulo 2. Diseño, gestión y evaluación de proyectos sociolaborales

- Abordar el entorno laboral y social desde una perspectiva educativa
- Reflexionar sobre la sociedad de la información y el conocimiento
- Aprender sobre la calidad de los proyectos y servicios sociolaborales
- Aprender a realizar un análisis de la realidad
- Aprender a realizar un diagnóstico psocioeducativo

Módulo 3. Asesoramiento psicopedagógico a familias en situaciones de riesgo psicosocial

- Reconocer los diferentes modelos de familia para crear dinámicas específicas que permitan favorecer el bienestar de todos los miembros de la misma
- Valorar la intervención psicopedagógica y socioeducativa como una herramienta necesaria en situaciones de riesgo Psicosocial para las familias
- Descubrir la necesidad de la intervención del psicopedagogo para favorecer la relación entre la familia y la escuela

Objetivos alcanzables, cuantificables y de gran aplicabilidad: para que tu esfuerzo te dé los resultados que tú necesitas”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total del programa, TECH tiene el orgullo de poner a disposición del estudiante un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu preparación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- Profesor de refuerzo educativo de alumnado con necesidades educativas específicas
- Técnico de atención sociosanitaria a personas dependientes de instituciones sociales
- Técnico de integración social: Diseño, desarrollo y evaluación de intervenciones de inserción social dirigidas a personas con enfermedad mental grave
- Licenciado en psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional. Estructurado en unidades de aprendizajes específicos, permite prepararse de forma gradual y sostenida, sin perder la motivación durante el proceso.





Un programa educativo cuidadosamente desarrollado para ofrecerte un proceso de actualización y especialización de elevada eficacia"

Módulo 1. Diagnóstico psicopedagógico en el ámbito social y comunitario

1.1. Concepto y finalidad de la intervención Sociocomunitaria
- 1.1.1. Concepto, principios y finalidad de la intervención Sociocomunitaria. Ámbitos y dimensiones
  - 1.1.1.1. Concepto y principio de la intervención Sociocomunitaria
  - 1.1.1.2. Finalidad
  - 1.1.1.3. Ámbitos y dimensiones

1.2. Agentes y destinatarios de la intervención Sociocomunitaria
- 1.2.1. Mediación Sociocomunitaria: los agentes sociales y los destinatarios
  - 1.2.1.1. Los agentes sociales
  - 1.2.1.2. Los destinatarios

1.3. El doble marco de acción: educación no formal y educación informal
- 1.3.1. Conceptualización de educación no formal y educación informal y ámbitos de intervención
  - 1.3.1.1. La educación no formal
  - 1.3.1.2. Ámbitos de intervención en educación no formal
  - 1.3.1.3. La educación informal
  - 1.3.1.4. Ámbitos de intervención en educación informal

1.4. Los programas en educación no formal: infancia
- 1.4.1. Programas no formales de atención a la niñez
  - 1.4.1.1. Programas no formales de atención a la niñez

1.5. Los programas en educación no formal: adolescencia y juventud
- 1.5.1. Programas de formación laboral, programas con componente social, programas para los adolescentes de las ONG, programas para la adolescencia de las entidades públicas
  - 1.5.1.1. Programas de formación laboral
  - 1.5.1.2. Programas con componente social
  - 1.5.1.3. Programas para los adolescentes de las ONG
  - 1.5.1.4. Programas para la adolescencia de las entidades públicas

1.6. Los programas en educación no formal: edad madura
- 1.6.1. Programas para la edad madura de las ONG, programas para la edad madura de las entidades públicas, programas de formación laboral
  - 1.6.1.1. Programas para la edad madura de las ONG
  - 1.6.1.2. Programas para la edad madura de las entidades públicas
  - 1.6.1.3. Programas de formación laboral

1.7. Los programas en educación no formal: vejez
- 1.7.1. Envejecimiento activo. Programas para la vejez
  - 1.7.1.1. El envejecimiento activo
  - 1.7.1.2. Promoción del envejecimiento activo: programas

1.8. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en penitenciarías
- 1.8.1. Mediación en salud y diseño del proyecto de mediación y selección-captación de agentes de salud
  - 1.8.1.1. Mediación en salud y diseño del proyecto de mediación
  - 1.8.1.2. Selección y captación de agentes de salud

1.9. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: menores institucionalizados
- 1.9.1. El conflicto familiar. Acogimiento residencial y programas de resolución de conflictos
  - 1.9.1.1. El conflicto familiar
  - 1.9.1.2. Acogimiento residencial
  - 1.9.1.3. Programas de resolución de conflictos

1.10. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en situación de marginalidad y extrema pobreza
- 1.10.1. Extrema pobreza y derechos humanos. Medición y mediación
  - 1.10.1.1. Extrema pobreza
  - 1.10.1.2. Derechos humanos
  - 1.10.1.3. Medición
  - 1.10.1.4. Mediación

1.11. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas en situación de migración o en condición de refugiado
- 1.11.1. Proyectos basados en la condición de refugiado, mediadores interculturales y ámbito geográfico
  - 1.11.1.1. Proyectos basados en la condición de refugiado
  - 1.11.1.2. Mediadores interculturales
  - 1.11.1.3. Ámbito geográfico

1.12. La mediación en grupos de especial vulnerabilidad: personas que han sufrido abuso o malos tratos
- 1.12.1. Tipos de maltrato. El mediador y la mediación social en familia
  - 1.12.1.1. Concepto de maltrato
  - 1.12.1.2. Tipos de maltrato
  - 1.12.1.3. El mediador y la mediación social en familia



Módulo 2. Diseño, gestión y evaluación de proyectos sociolaborales

2.1. Sociedad, socialización e interacción sociedad-educación
- 2.1.1. Globalización y sociedad de la información y del conocimiento. Desigualdad y educación
  - 2.1.1.1. Globalización
  - 2.1.1.2. Sociedad de la información y del conocimiento
  - 2.1.1.3. Desigualdad y educación

2.2. Calidad en los proyectos sociolaborales
- 2.2.1. Concepto de calidad. La calidad en los servicios
  - 2.2.1.1. Concepto de calidad
  - 2.2.1.2. Calidad de los servicios sociolaborales

2.3. Responsabilidad social y planificación estratégica
- 2.3.1. Modelo de organización estratégico y orientado al usuario
  - 2.3.1.1. Modelo de organización estratégico y orientado al usuario
  - 2.3.1.2. Responsabilidad social
- 2.3.2. Planificación estratégica y principios básicos de los proyectos sociolaborales
  - 2.3.2.1. Planificación estratégica
  - 2.3.2.2. Principios básicos de los proyectos sociolaborales

2.4. Análisis de la realidad e identificación de problemas
- 2.4.1. Análisis de la realidad e identificación del problema. Funciones y ámbitos
  - 2.4.1.1. Análisis de la realidad e identificación del problema
  - 2.4.1.2. Funciones del análisis de la realidad
  - 2.4.1.3. Ámbitos del análisis de la realidad

2.5. El diagnóstico socioeducativo participativo para la identificación de problemas
- 2.5.1. Fases del diagnóstico
- 2.5.2. Objeto de estudio, zona de influencia y creación del equipo
  - 2.5.2.1. Objeto de estudio
  - 2.5.2.2. Zona de influencia
  - 2.5.2.3. Creación de equipo

2.6. Planificación de la intervención sociolaboral
- 2.6.1. Justificación, formulación del problema y objetivos
  - 2.6.1.1. Justificación
  - 2.6.1.2. Formulación del problema
  - 2.6.1.3. Objetivos generales y específicos
- 2.6.2. Modelos de planificación y gestión interna
  - 2.6.2.1. Modelos de planificación
  - 2.6.2.2. Gestión interna

2.7. Guía para la elaboración de proyectos
- 2.7.1. Plan de trabajo, elementos organizativos y recursos
  - 2.7.1.1. Plan de trabajo
  - 2.7.1.2. Elementos organizativos, de funcionamiento y metodología
  - 2.7.1.3. Recursos

2.8. Recursos humanos e infraestructuras
- 2.8.1. Gestión de personas y políticas de RR. HH
  - 2.8.1.1. Gestión de personas
  - 2.8.1.2. Políticas de RR. HH
- 2.8.2. La evaluación de las personas

2.9. Gestión económica: presupuestos, ejecución y auditoría
- 2.9.1. Elaboración del presupuesto y ejecución. Auditorias
  - 2.9.1.1. Elaboración del presupuesto
  - 2.9.1.2. Ejecución del presupuesto
  - 2.9.1.3. Auditorias

2.10. Modelos de evaluación de proyectos
- 2.10.1. Diseño de la evaluación
  - 2.10.1.1. Tipos de diseños evaluativos
- 2.10.2. Fases del proceso, tipos, metodología e instrumentos de evaluación
  - 2.10.2.1. Fases del proceso
  - 2.10.2.2. Tipos de diseños
  - 2.10.2.3. Metodología
  - 2.10.2.4. Instrumentos de evaluación

2.11. Recogida, sistematización y análisis de datos
- 2.11.1. Tipos de análisis, técnicas y procedimientos. Acceso y recogida de datos
  - 2.11.1.1. Tipo de análisis de datos
  - 2.11.1.2. Técnicas de recogida de datos
  - 2.11.1.3. Procedimientos para el análisis de datos
  - 2.11.1.4. Acceso a datos
  - 2.11.1.5. Registro de datos

2.12. Memorias e informes
- 2.12.1. Difusión de resultados, memoria e informe final
  - 2.12.1.1. Difusión de resultados
  - 2.12.1.2. Memoria
  - 2.12.1.3. Informe final

Módulo 3. Asesoramiento psicopedagógico a familias en situaciones de riesgo psicosocial

3.1. La construcción del concepto de familia
- 3.1.1. Concepto y teorías sobre la familia. Funciones, dinámicas, reglas y roles
  - 3.1.1.1. La familia como contexto de desarrollo humano
  - 3.1.1.2. Funciones de la familia
  - 3.1.1.3. Dinámicas familiares y reglas
  - 3.1.1.4. Roles dentro del contexto familiar

3.2. Evolución de la institución familiar
- 3.2.1. Cambios sociales y nuevas formas de convivencia familiar
  - 3.2.1.1. La influencia de los cambios sociales en la familia
  - 3.2.1.2. Nuevas formas familia
- 3.2.2. Estilos educativos familiares
  - 3.2.2.1. Estilo democrático
  - 3.2.2.2. Estilo autoritario
  - 3.2.2.3. Estilo negligente
  - 3.2.2.4. Estilo indulgente

3.3. Familias en riesgo Psicosocial
- 3.3.1. Riesgo Psicosocial, criterios de valoración del riesgo Psicosocial y familias en situación de riesgo Psicosocial
  - 3.3.1.1. ¿Qué es el riesgo Psicosocial?
  - 3.3.1.2. Criterios de valoración del riesgo Psicosocial
  - 3.3.1.3. Familias en situación de riesgo Psicosocial
- 3.3.2. Factores de riesgo vs. Factores de protección
  - 3.3.2.1. Factores de riesgo
  - 3.3.2.2. factores de protección

3.4. Procesos de orientación e intervención psicopedagógica
- 3.4.1. Conceptualización de la intervención psicopedagógica y modelos de intervención psicopedagógica
  - 3.4.1.1. Concepto de intervención psicopedagógica en el ámbito familiar
  - 3.4.1.2. Modelos de intervención psicopedagógica
- 3.4.2. Destinatarios, áreas y contextos de la intervención psicopedagógica
  - 3.4.2.1. Destinatarios de la intervención psicopedagógica
  - 3.4.2.2. Áreas de la intervención psicopedagógica
  - 3.4.2.3. Contextos de la intervención psicopedagógica

3.5. La intervención socioeducativa con familias
- 3.5.1. Concepto, fundamentos y modelos de la intervención socioeducativa familiar
  - 3.5.1.1. La intervención socioeducativa con familias
  - 3.5.1.2. Principios de la intervención psicoeducativa con familias
  - 3.5.1.3. Fundamentos de la intervención socioeducativa con familias: elementos, criterios a tener en cuenta y niveles de intervención
  - 3.5.1.4. Modelos de intervención socioeducativa con familias

3.6. La intervención socioeducativa con familias (II)
- 3.6.1. Equipos educativos de intervención familiar, habilidades profesionales e instrumentos y técnicas
  - 3.6.1.1. Equipos educativos de intervención familiar
  - 3.6.1.2. Habilidades profesionales
  - 3.6.1.3. Instrumentos y técnicas

3.7. Intervención en situaciones de riesgo y maltrato a menores en la familia
- 3.7.1. Conceptualización y tipología del maltrato infantil
  - 3.7.1.1. Concepto de maltrato infantil
  - 3.7.1.2. Tipos de maltrato infantil
- 3.7.2. Actuaciones ante el maltrato infantil
  - 3.7.2.1. Detección, valoración y atención
  - 3.7.2.2. Protocolos

3.8. Marcos colaborativos entre familia y escuela
- 3.8.1. Familia y escuela como entornos colaborativos. Formas de participación de la familia en la escuela
  - 3.8.1.1. Familia y escuela como entornos colaborativos
  - 3.8.1.2. Formas de participación de la familia en la escuela
  - 3.8.1.3. Escuela de padres y educación parental

Este es tu momento; impúlsate con una capacitación intensiva, que te pondrá en primera línea en el mercado laboral”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



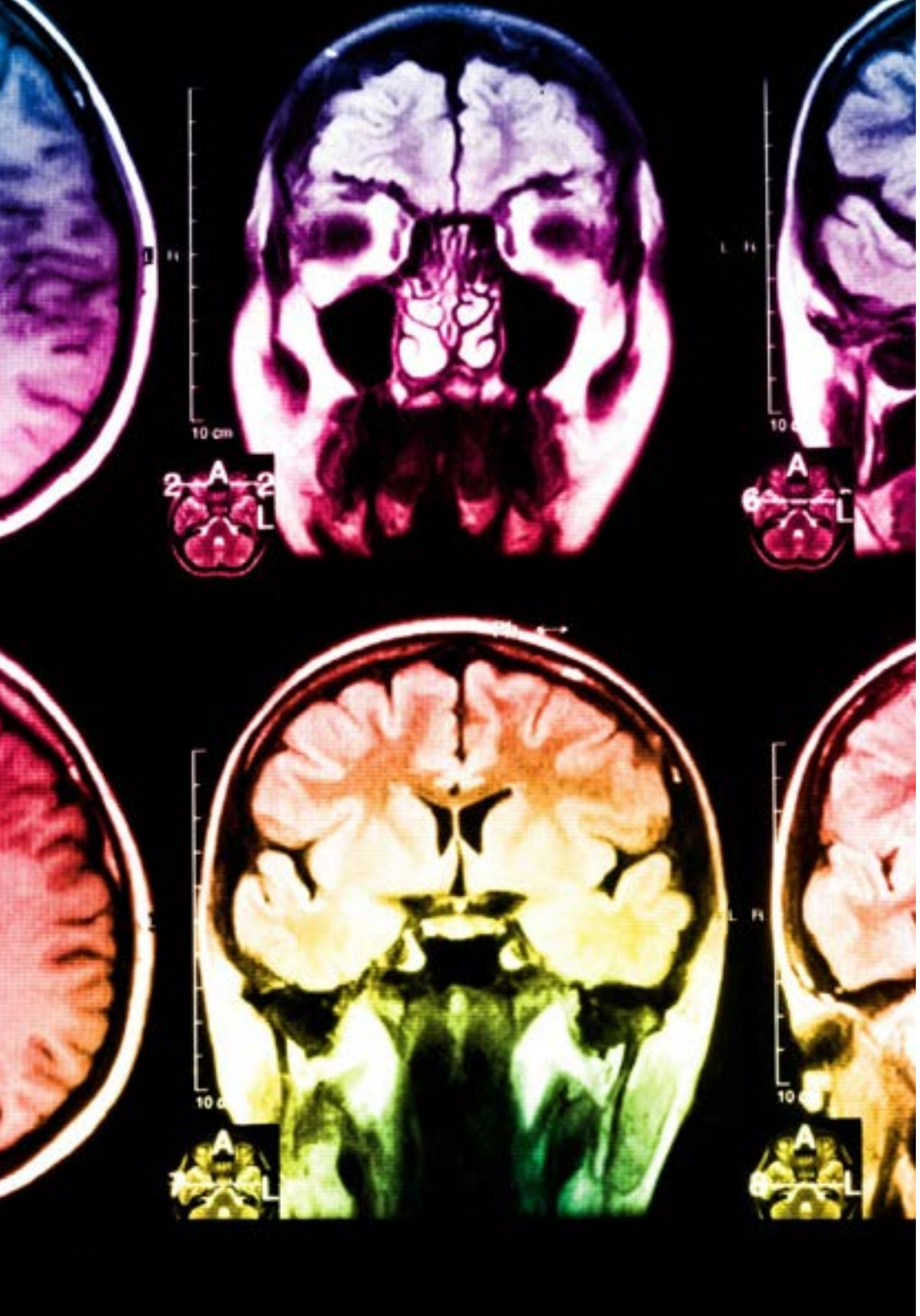
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

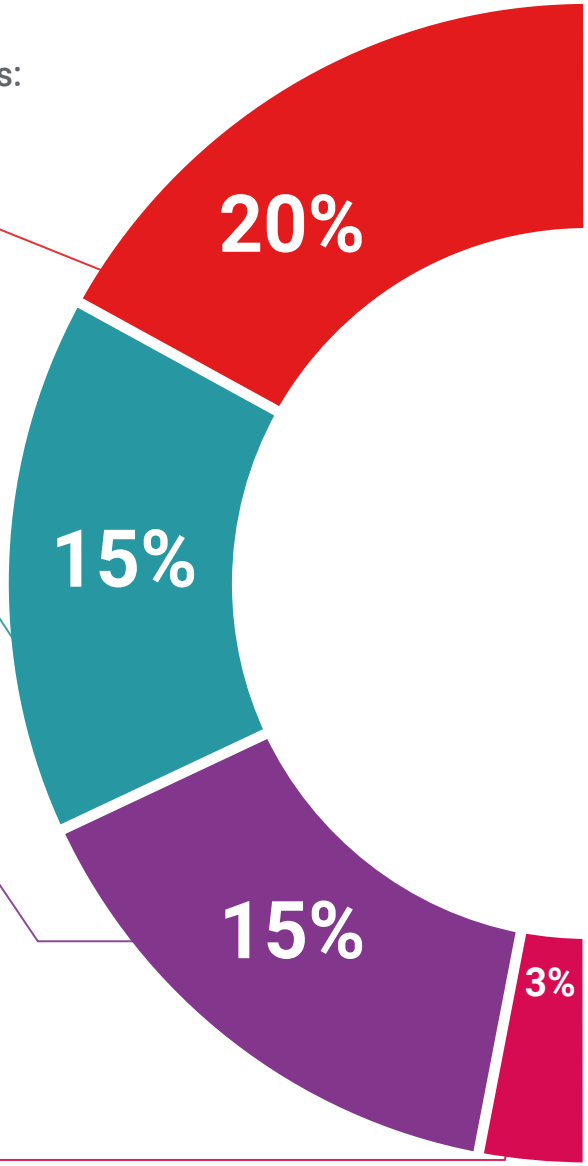
Resúmenes interactivos

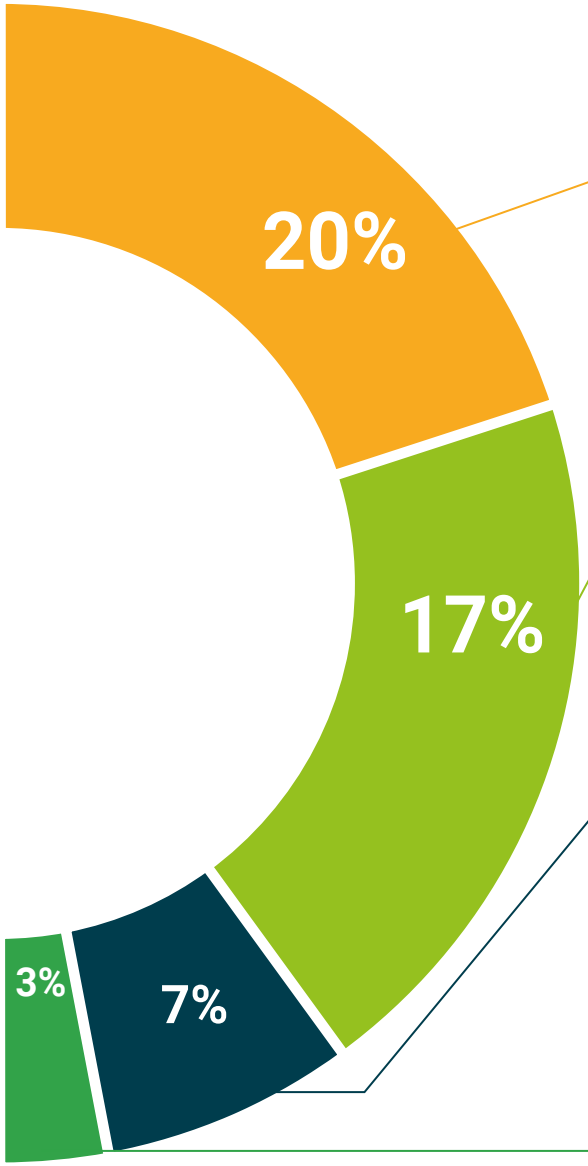
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicopedagógica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Psicopedagógica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno, recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicopedagógica**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Psicopedagógica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Psicopedagógica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario
Intervención Psicopedagógica



tech universidad tecnológica