Experto Universitario
Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-estrategias-ensenanza-innovacion-tecnologica-aprendizaje-lengua-extranjera**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

04 Estructura y contenido — *pág. 12*

05 Metodología — *pág. 16*

06 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La docencia digital, aplicada a la enseñanza de idiomas, es un recurso de inestimable valor. Este programa permitirá conocer y aprender a aplicar las herramientas digitales más útiles y estimulantes de este campo. Un recorrido de alta capacitación en el que adquirirá una visión práctica del uso de los últimos avances tecnológicos aplicados a la enseñanza de idiomas ampliando las capacidades profesionales de forma eficiente y dinámica.





Incorpora las nuevas herramientas de la docencia digital a tu trabajo como profesor de lengua extranjera e impulsa tu capacidad profesional hacia la excelencia"

La docencia ha incorporado con éxito total, el uso de las nuevas tecnologías a la enseñanza de diferentes materias. Su versatilidad impulsa el aprendizaje aportando una forma más activa e interactiva de aprendizaje. En el caso de la enseñanza de lengua extranjera, la inclusión de nuevas estrategias docentes y de la innovación tecnológica más actual permite dotar a las clases, de opciones que impulsan el interés y los resultados de aprendizaje del alumnado.

Este Experto Universitario otorgará al profesorado las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

Por esa razón, este programa ha sido diseñado para que el docente se capacite con la última tecnología educativa y descubra todos los aspectos del aprendizaje digital.

Este Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera te ofrece las características de un programa de alto nivel docente y tecnológico.

Un programa completo y eficiente que te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total seguridad"

Este **Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza distinguidas por su eficacia, este Experto Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

Un programa diseñado para impulsar tus capacidades en el menor tiempo posible, de manera eficaz y flexible.

El innovador concepto de telepráctica, te proporcionará un proceso de aprendizaje más rápido y una visión mucho más realista de los contenidos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está orientado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la docencia.



02

Objetivos

TECH Universidad Tecnológica tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unos meses, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





Con este Experto Universitario aprenderás a desarrollar materiales didácticos adaptados a las nuevas tecnologías, que facilitarán el proceso de aprendizaje del alumno"

Objetivos

- Desarrollar las destrezas comunicativas necesarias mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- Aplicar la enseñanza digital en el proceso de aprendizaje en el aula
- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado de la capacitación del programa
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español como segunda lengua

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas tecnologías y avances docentes, a través de un programa de alta exigencia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Didáctica de la léxico-semántica

- Identificar los métodos más eficaces a lo largo de la historia para el aprendizaje de una nueva lengua
- Planificar nuevos modelos de enseñanza en ELE
- Desarrollar nuevas herramientas que fomenten el aprendizaje de español
- Desarrollar en base a herramientas orales y lingüísticas nuevas herramientas en ELE
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda

Módulo 2. Las Destrezas orales y escritas: estrategias para la enseñanza

- Identificar los modelos orales y escritos más efectivos de la enseñanza moderna
- Desarrollar nuevas técnicas que fomenten la necesidad del estudiante por hablar y escribir en español
- Analizar el papel de oradores y literatos en los procesos de enseñanza del lenguaje
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español Como Lengua Extranjera (ELE) en el plano fonético-fonológico

Módulo 3. Innovación Tecnológica en la Enseñanza

- Identificar el papel de la tecnología en el aprendizaje de una nueva lengua
- Interactuar con herramientas tecnologicas y aplicarlas al aprendizaje del español
- Diseñar técnicas que fomenten el uso de la tecnología para el idioma en español

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Prepárate donde y cuando quieras, gracias a la modalidad online de este Experto Universitario que te permite realizar este aprendizaje desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet"

Módulo 1. Didáctica de la léxico-semántica

1.1. Introducción a la léxico-semántica
- 1.1.1. Precedentes históricos
- 1.1.2. Significación
- 1.1.3. Signos y símbolos
- 1.1.4. Comunicación lingüística.
- 1.1.5. El signo lingüístico

1.2. Fundamentos básicos
- 1.2.1. ¿Qué es la semántica?
- 1.2.2. Semántica ¿ciencia?
- 1.2.3. Semántica estructural
- 1.2.4. Semántica y sociedad

1.3. Aprendizaje y adquisición
- 1.3.1. Principios básicos
- 1.3.2. Métodos pedagógicos
- 1.3.3. Desarrollo evolutivo
- 1.3.4. Dificultades

1.4. Producción y creación
- 1.4.1. El léxico español
- 1.4.2. Clasificación del léxico
- 1.4.3. Formación de palabras
- 1.4.4. Fenómenos semánticos

1.5. La aplicación léxico-semántica
- 1.5.1. Necesidad de la enseñanza explícita de léxico
- 1.5.2. Lexemática

1.6. El aprendizaje activo
- 1.6.1. ¿Qué es?
- 1.6.2. Modelo pedagógico
- 1.6.3. Importancia del aprendizaje activo
- 1.6.4. Herramientas dentro del aula

1.7. Los diccionarios
- 1.7.1. Tipología
- 1.7.2. El proceso de selección
- 1.7.3. El diccionario como recurso pedagógico
- 1.7.4. Herramienta de aprendizaje
- 1.7.5. Recursos y estrategias

1.8. Los diccionarios
- 1.8.1. Motivos y otras cuestiones teóricas
- 1.8.2. Estructura
- 1.8.3. Clases de diccionarios
- 1.8.4. Diccionario de la Lengua Española

Módulo 2. Las destrezas orales y escritas. Estrategias para la enseñanza

2.1. Introducción a las competencias educativas
- 2.1.1. Las competencias educativas en el aula de ELE
  - 2.1.1.1. Comunicar como medio de información
- 2.1.2. Tipos de competencias
  - 2.1.2.1. Las competencias en el marco de la enseñanza
  - 2.1.2.2. Habilidades cognitivas
  - 2.1.2.3. Tareas por valores intrínsecos

2.2. Explicación de las competencias semánticas
- 2.2.1. Comprensión de la realidad del aula
  - 2.2.1.1. El lenguaje como objeto de observación y análisis
  - 2.2.1.2. Conocimiento y aplicación efectiva de las reglas lingüísticas

2.3. El contexto sociocultura y el uso de la lengua: competencia sociolingüística
- 2.3.1. El léxico según el tipo de cultura
  - 2.3.1.1. Influencia de la publicidad en la forma lingüística de la cultura
- 2.4.1. Conversación: competencia pragmática
  - 2.4.1.1. Competencia comunicativa como meta del aprendizaje
  - 2.4.1.2. Competencia discursiva por contexto
- 2.4.2. Formas de cortesía derivada de la competencia pragmática
  - 2.4.2.1. Secuencia y macrocontexto
  - 2.4.2.2. Intención discursiva global

2.5. Lenguaje no verbal en la comunicación gestual
- 2.5.1. La posición, los gestos, la mirada y el mimetismo
  - 2.5.1.1. Factores asociados al lenguaje no verbal
- 2.5.2. Comprensión lectora y escrita
  - 2.5.2.1. Análisis comprensivo de lecturas y escrituras
- 2.5.3. Comprensión oral y auditiva
  - 2.5.3.1. Análisis comprensivo de tareas de audición y oralidad

2.6. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión lectora en el aula de ELE
- 2.6.1. Literatura para aprender lengua o para aprender literatura
  - 2.6.1.1. MCE y las pautas para comprensión lectora

2.7. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión auditiva en el aula de ELE
- 2.7.1. Análisis de tipos de destrezas a desarrollar en la comprensión auditiva

2.8. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión oral en el aula de ELE
- 2.8.1. La oralidad como medio de hacerse comprender

2.9. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión escrita en el aula de ELE
- 2.9.1. La disociación entre comprensión escrita y creación por escrito

2.10. Evaluación de las competencias: evaluación en el contexto de oralidad y audio
- 2.10.1. ¿Cómo evaluar dependiendo del contexto del aula y de la cultura predominante?
- 2.10.2. Evaluación de competencias: contexto de escritura y lectura

Módulo 3. Innovación tecnológica en educación

3.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en la educación
- 3.1.1. La tecnología como medio de educación
- 3.1.2. Ventajas del uso
- 3.1.3. Inconvenientes y adicciones

3.2. Neurotecnología educativa
- 3.2.1. Neurociencia
- 3.2.2. Neurotecnología

3.3. La programación en educación
- 3.3.1. Beneficios de la programación en la educación
- 3.3.2. Plataforma Scratch
- 3.3.3. Confección del primer "Hola Mundo"
- 3.3.4. Comandos, parámetros y eventos
- 3.3.5. Exportación de proyectos

3.4. Introducción a la *Flipped Classroom*
- 3.4.1. ¿En qué se basa?
- 3.4.2. Ejemplos de uso
- 3.4.3. Grabación de vídeos
- 3.4.4. YouTube

3.5. Introducción a la gamificación
- 3.5.1. ¿Qué es la gamificación?
- 3.5.2. Casos de éxito

3.6. Introducción a la robótica
- 3.6.1. La importancia de la robótica en la educación
- 3.6.2. Arduino (hardware)
- 3.6.3. Arduino (lenguaje de programación)

3.7. Consejos y ejemplos de uso en el aula
- 3.7.1. Combinación de herramientas de innovación en el aula
- 3.7.2. Ejemplos reales

3.8. Introducción a la realidad aumentada
- 3.8.1. ¿Qué es la RA?
- 3.8.2. ¿Qué beneficios tiene en la educación?

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



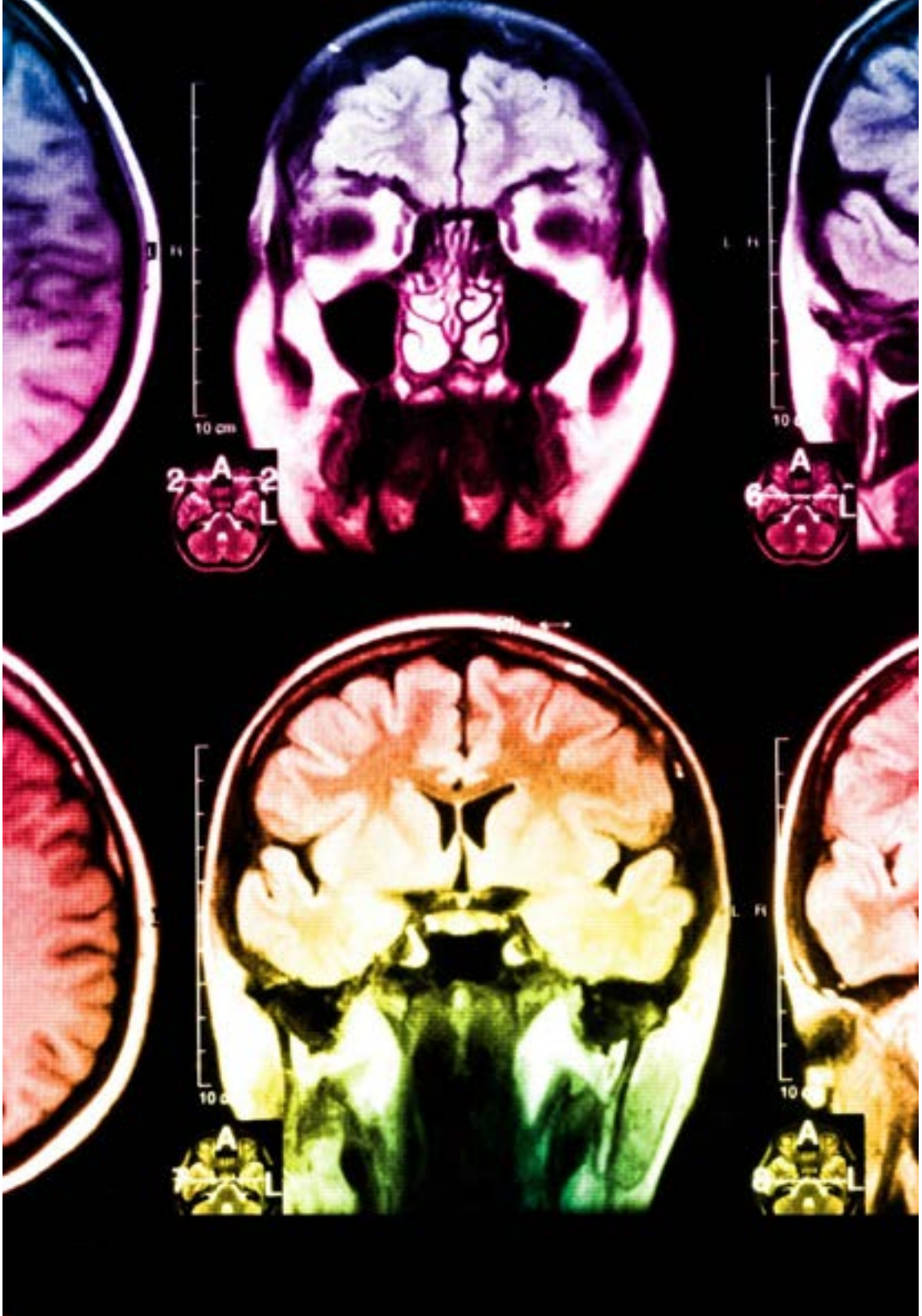
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

Resúmenes interactivos

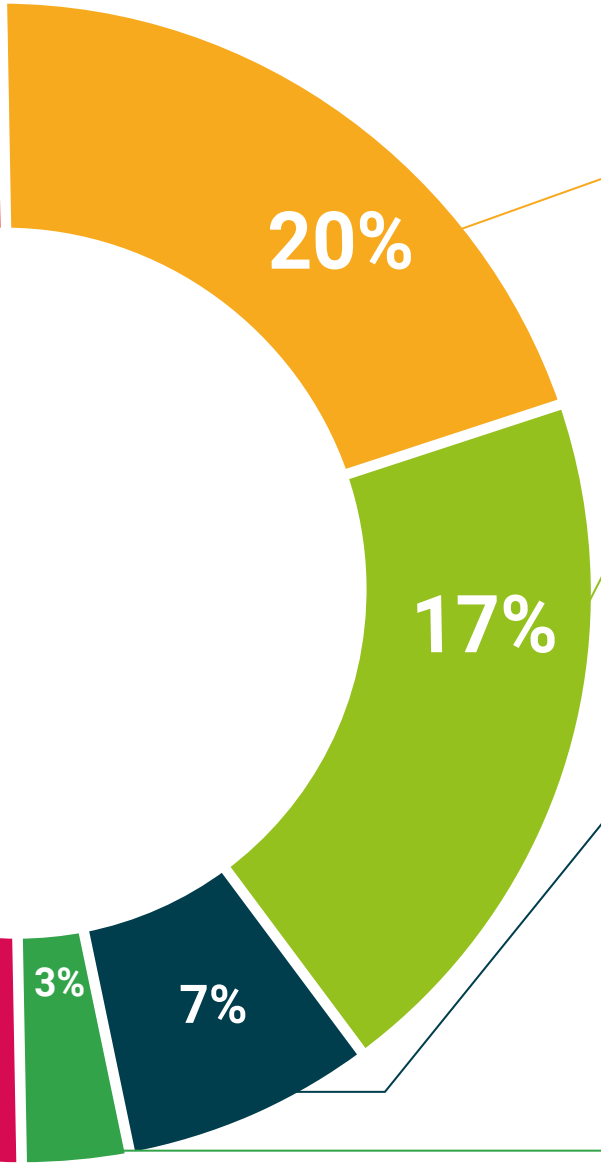
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Estrategias de enseñanza e innovación tecnológica en el aprendizaje de la lengua extranjera

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera



tech universidad tecnológica