Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-ele-ninos-adolescentes-inmigrantes**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

La inmigración supone para los menores un suceso de elevada complejidad en sus vidas. La adaptación al nuevo entorno supone para los niños y adolescentes, que modificará todos los aspectos de su vida: un cambio drástico de circunstancias en las que el colegio es la puerta de acceso más intensiva e inmediata. Para que este proceso sea posible, exitoso y beneficioso, el aprendizaje del idioma es prioritario. Este programa permitirá adquirir lar herramientas de un tipo de docencia que va más allá de la enseñanza convencional, con una visión más amplia y completa que incorpora factores multidimensionales necesarios para llegar al éxito en la didáctica del español para menores inmigrantes.





Adquiere las habilidades específicas necesarias para impartir la didáctica del español para alumnos procedentes de la inmigración adaptándola a sus especiales circunstancias”

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. En el caso de los menores inmigrantes, este manejo se convierte en algo de extrema necesidad porque supone la llave de acceso a la nueva vida en las que los niños y jóvenes se ven inmersos. Por ello, este Experto Universitario parte del conocimiento de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de utilizar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas.

Durante los próximos meses, se mostrará al docente cómo gestionar el aprendizaje del niño o adolescente, viendo las características de la metodología, las pautas de comportamiento e incluso los procesos de aculturación a los que los inmigrantes se ven expuestos.

Asimismo, este Experto Universitario otorgará al profesorado las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a niños y adolescentes inmigrantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

Capacitará al docente para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.

Todo ello, teniendo en cuenta que la docencia es una disciplina que debe avanzar a la par que los avances tecnológicos. Por esa razón, este programa ha sido diseñado para que el docente se capacite con la última tecnología educativa y descubra todos los aspectos del aprendizaje digital.

Este programa permitirá desarrollar y ampliar los conocimientos y destrezas relacionados con la competencia léxica del español en la enseñanza. Al finalizar el Experto Universitario, estará capacitado para detectar los errores frecuentes de la enseñanza en español y habrá adquirido las herramientas necesarias para la prevención y tratamiento de estos errores, de manera que tendrá las facultades necesarias para ejercer como docente de español como lengua extranjera.

Este **Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Con un planteamiento educativo basado en la resolución de situaciones reales, este Experto Universitario te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total seguridad”

Este programa ha sido diseñado minuciosamente por expertos en activo que te aportarán la visión realista y contextual de esta materia”

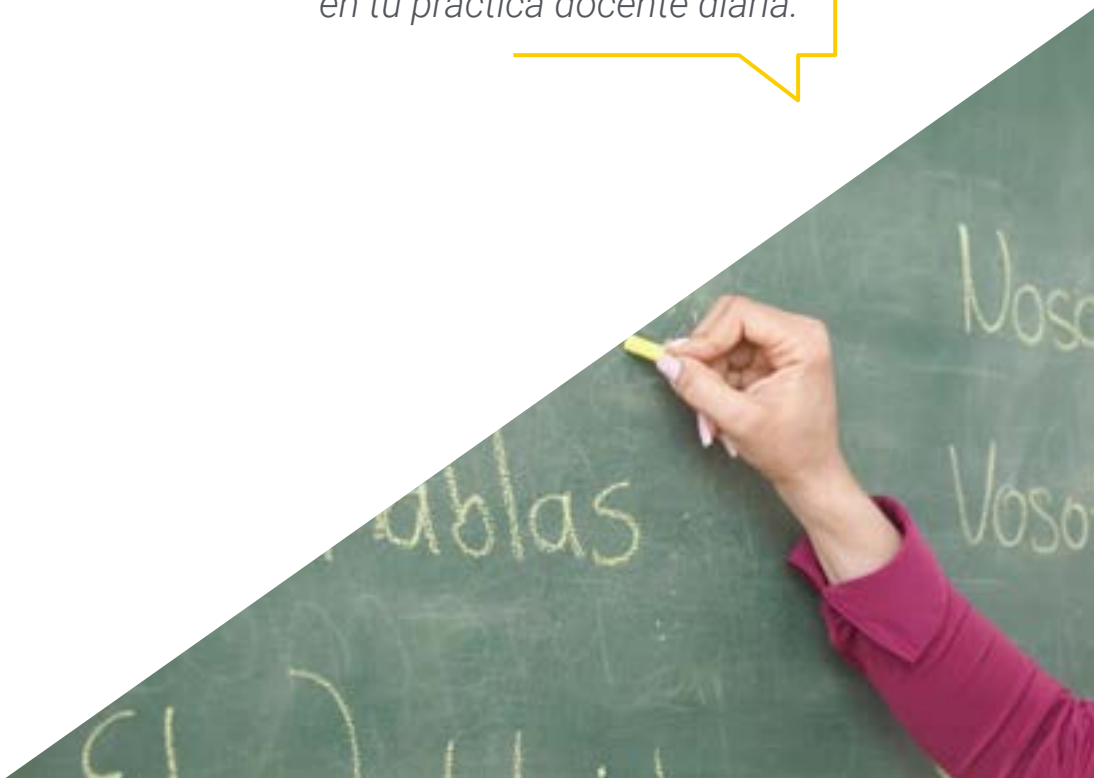
Gracias a la metodología e-learning, en la que se fundamenta este Experto Universitario adquirirás los conocimientos de manera dinámica y eficaz.

A lo largo de estos meses estudiarás a través de casos prácticos y reales que te ayudarán a afrontar situaciones complejas en tu práctica docente diaria.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está orientado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la docencia.



02

Objetivos

TECH Universidad Tecnológica tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa al ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unos meses, podrá dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





El objetivo es proporcionarte la mejor actualización con el programa online sobre Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes”

Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado del programa
- Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un Experto Universitario de alta exigencia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la didáctica de la lengua

- Analizar los principios fundamentales del aprendizaje en niños de 3 a 12 años
- Identificar los métodos de enseñanza más efectivos en el mundo del aprendizaje
- Identificar las didácticas más efectivas para la enseñanza y emular su aplicación para la educación de la lengua
- Analizar las principales didácticas que han marcado desde su inicio la enseñanza del lenguaje
- Profundizar en los diferentes modelos de enseñanza el papel del habla y la escritura

Módulo 2. Competencia comunicativa intercultural y mediación en el aula de ELE

- Identificar los principales aspirantes internacionales que deseen aprender español e identificar la ruta más fácil para cada uno de los casos
- Analizar las características específicas que enriquecen la lengua en español
- Profundizar en las competencias comunicativas que abarcan en el aula de ELE

Módulo 3. Enseñanza de ELE a niños, adolescentes e inmigrantes

- Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE)
- Convertir la exposición oral en un método atractivo para aprender

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos especialistas en la didáctica del español, con las herramientas específicas de la enseñanza para alumnos procedentes de otras culturas, en situación de inmigración. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un temario amplio y completo que te permitirá adquirir nuevas competencias que darán a tu praxis docente la calidad y la seguridad que necesitas”

Módulo 1. Fundamentos de la didáctica de la lengua

1.1. Didáctica de la lengua y la literatura
- 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
- 1.1.2. La didáctica específica de la lengua
  - 1.1.2.1. La didáctica específica de la literatura
  - 1.1.2.2. La didáctica desde un enfoque cultural

1.2. El currículo de la lengua y la literatura
- 1.2.1. Definición del concepto de currículum
- 1.2.2. Los elementos y partes del currículum
- 1.2.3. El currículum de lengua y literatura en Ed. Primaria
- 1.2.4. El currículum de lengua y literatura en ESO

1.3. Didáctica de la lengua oral
- 1.3.1. Elementos de la comunicación oral
  - 1.3.1.1. Las características de la lengua oral
  - 1.3.1.2. La didáctica de la comunicación oral
  - 1.3.1.3. Propuestas didáctica

1.4. Didáctica de la lengua escrita
- 1.4.1. Definición del concepto de lengua escrita
- 1.4.2. Elementos clave en la didáctica de la lengua escrita
- 1.4.3. Las TIC en la didáctica de la lengua
  - 1.4.3.1. La evaluación de la lengua escrita

1.5. Didáctica de la lectura
- 1.5.1. Análisis del concepto de didáctica lectora
  - 1.5.1.1. Desarrollo y características del proceso lector en Educación Primaria
  - 1.5.1.2. El fomento de la lectura en la etapa educativa
  - 1.5.1.3. Aplicaciones prácticas de la didáctica lectora

1.6. La Didáctica de la literatura
- 1.6.1. Definición de didáctica de la literatura
- 1.6.2. Elementos de la didáctica de la literatura
- 1.6.3. Metodologías didáctica de la literatura
- 1.6.4. La evaluación de la educación literaria

1.7. Aplicación práctica. La programación didáctica
- 1.7.1. Definición de programación didáctica
  - 1.7.1.1. Elementos de la programación didáctica
  - 1.7.1.2. Realización de una programación para Lengua Castellana y Literatura

Módulo 2. Competencia comunicativa intercultural y mediación en el aula de ELE

2.1. La adaptación de material: factores determinantes de la escritura de español como L2
- 2.1.1. Redacción y proceso cognitivo
- 2.1.2. Reflexión sobre cuestiones básicas

2.2. Tipos de paradigmas y clasificación con relación a los elementos clave de la enseñanza
- 2.2.1. El conductismo
- 2.2.2. El mentalismo
- 2.2.3. El modelo del monitor
- 2.2.4. El constructivismo

2.3. Elección del paradigma según contexto
- 2.3.1. La influencia del contexto en la aplicación de un paradigma de enseñanza-aprendizaje

2.4. Uso de la metáfora para la explicación de conceptos
- 2.4.1. Comparación de una metáfora con otros recursos literarios
- 2.4.2. Metáforas para el alumnado

2.5. Los condicionantes de la metáfora
- 2.5.1. ¿Cómo marca la metáfora el conocimiento de una tarea/aprendizaje?

2.6. Pautas de género en la enseñanza: incremento de la figura femenina en la clase de ELE
- 2.6.1. Influencia de la figura femenina en el marco histórico de enseñanza
- 2.6.2. Compromiso con la imparcialidad de género en la escuela

2.7. Valores y compromiso social con la enseñanza
- 2.7.1. La sociedad y los valores que se atribuyen al profesorado

2.8. La comunicación estratégica como medio de comprender el entorno educativo
- 2.8.1. Estrategias centradas en la manera de comunicar
- 2.8.2. El entorno escolar como un todo

2.9. Diferencia entre traducción y mediación
- 2.9.1. La traducción literal/traducción interpretada
- 2.9.2. Formas de mediación para entender el contenido
- 2.9.3. La traducción como un medio de reducción o aumento de contenido

2.10. Facilitación de mediaciones en diferentes ámbitos educativos
- 2.10.1. Herramientas de facilitación

2.11. Relación entre el binomio lengua-cultura: producción de material con relación a la cultura
- 2.11.1. Valoración de la mediación por integrantes de culturas foráneas

2.12. Adaptación del material curricular al ámbito cultural
- 2.12.1. La programación didáctica en torno a la diversidad cultural
- 2.12.2. La riqueza curricular en una clase multicultural

Módulo 3. Enseñanza de ELE a niños, adolescentes e inmigrantes

3.1. Enfoque y actividades de la adaptación curricular
- 3.1.1. Tipos de enfoque según la adaptación
  - 3.1.1.1. ¿Cómo adaptar el currículo sin incidir en la variación de las competencias básicas?

3.2. Convalidación de contenido en la adaptación curricular
- 3.2.1. La convalidación para la mejora
- 3.2.2. La estrecha relación entre la convalidación y respaldo social

3.3. Modelos educativos adaptados a la lengua materna
- 3.3.1. Psicolingüística

3.4. Creación de material para la motivación de niños y de adolescentes en el aula de ELE
- 3.4.1. Nuevas tendencias de interés social y personal de niños y adolescentes
- 3.4.2. Aplicar técnicas de motivación tradicionales
- 3.4.3. Comparación de resultados entre el uso de ambas técnicas

3.5. Desarrollo de destrezas lingüísticas con relación a la multiculturalidad en el aula
- 3.5.1. El lenguaje visto desde diferentes perspectivas
- 3.5.2. El valor de las diferencias en las destrezas de aprendizaje

3.6. Tratamiento de conflictos en el aula: las particularidades interculturales
- 3.6.1. Entrevistas, asambleas y mediaciones

3.7. Reglas y rutinas en el aula. Pautas de comportamiento
- 3.7.1. Rutina para la resolución de conflictos
  - 3.7.1.1. Habilidades para la comunicación y la negociación

3.8. Autoevaluación y evaluación de pares
- 3.8.1. Alumno/a como protagonista
- 3.8.2. Orientación realista

3.9. Identidad social. Autoconcepto y aculturación
- 3.9.1. Etapas de desarrollo en el aprendizaje de una lengua meta
- 3.9.2. Interlenguaje y resistencia socioafectiva

3.10. Inteligencia emocional y empatía
- 3.10.1. Aproximación a la teoría de los sentimientos
- 3.10.2. Proceso de empatizar: desarrollo y consolidación

3.11. Evaluación de contenido integrador
- 3.11.1. ¿En qué medida favorece el cambio a la integración de individuos al conjunto?

3.12. Visión de conjunto ante la diversidad: influencia de la multiculturalidad en la creación de material
- 3.12.1. Pautas para controlar la congruencia en la visión de conjunto
- 3.12.2. La diversidad como medio de desarrollar una visión de conjunto

3.13. Recepción y producción
- 3.13.1. Medios de productividad en el aula

3.14. Creación de contenido para grupos heterogéneos
- 3.14.1. Las diferencias entre los miembros del grupo y su aportación particular
- 3.14.2. Interdependencia positiva
- 3.14.3. Interacción cara a cara simultánea
- 3.14.4. Dinámicas de aprendizaje cooperativo

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



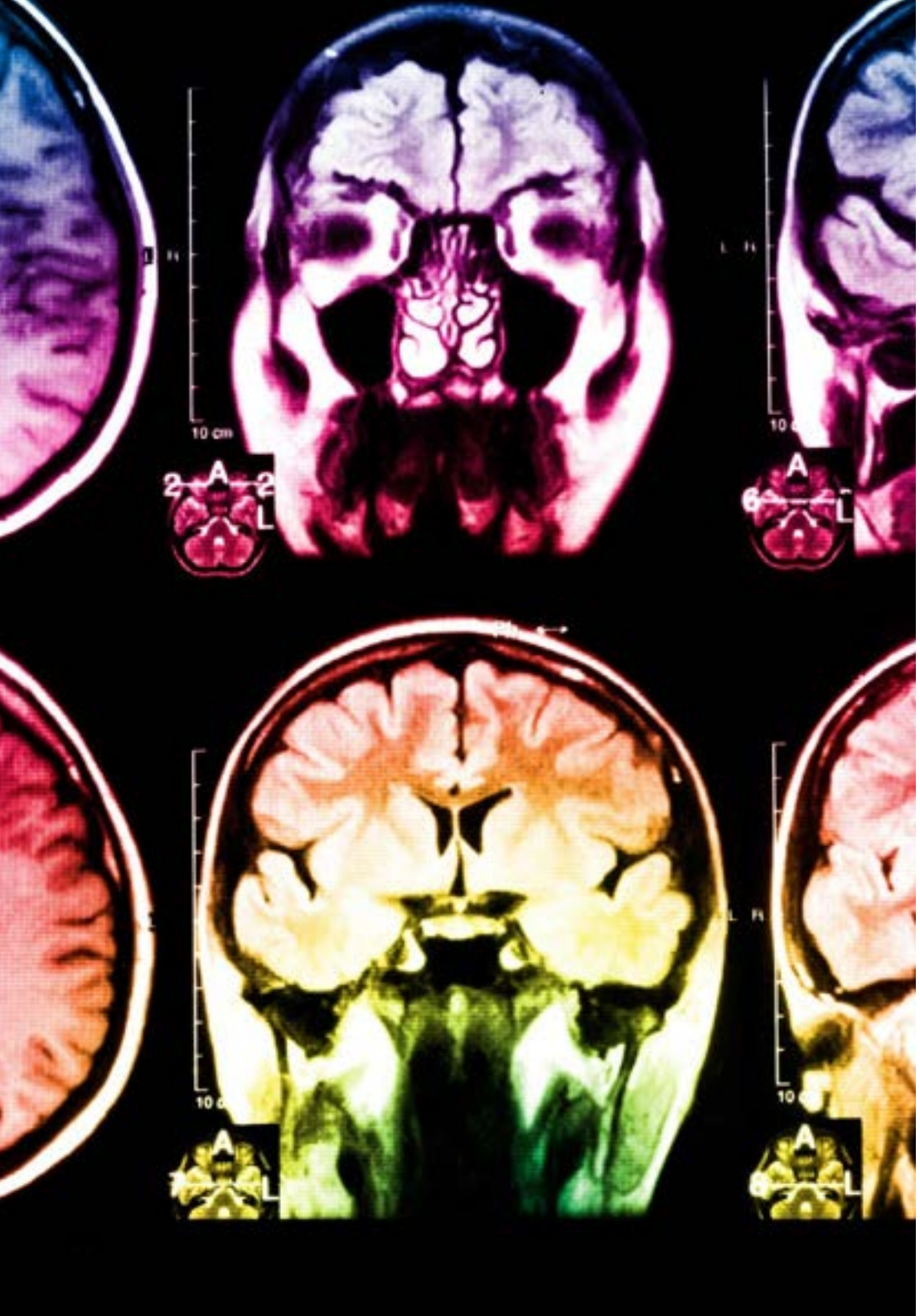
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

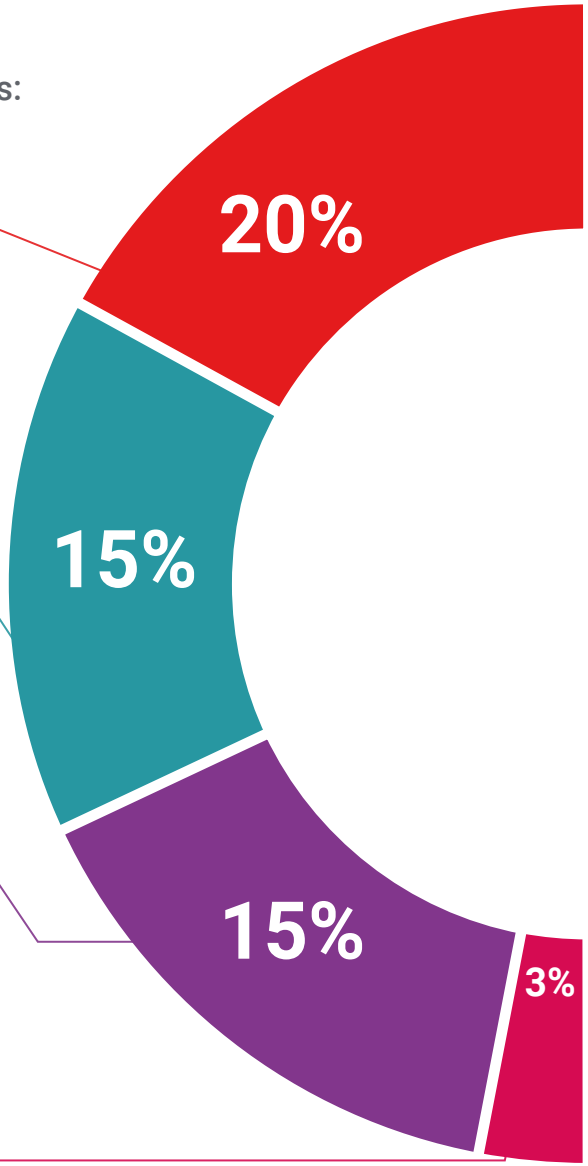
Resúmenes interactivos

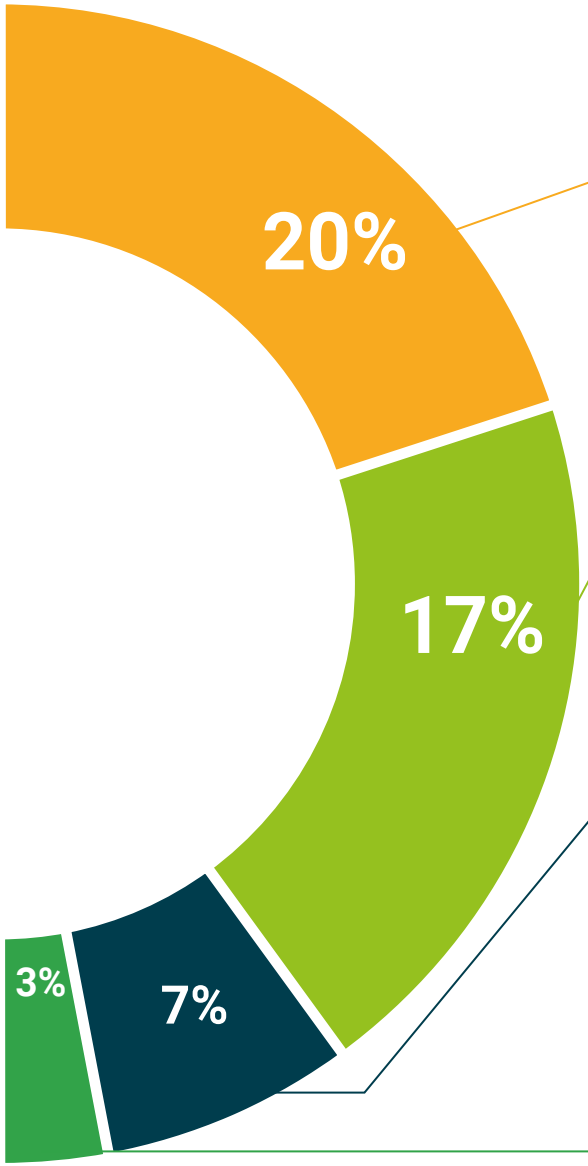
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluacion, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Didáctica de ELE para Niños y Adolescentes Inmigrantes



tech universidad tecnológica