Experto Universitario

Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-coaching-educativo-innovacion-excelencia-educativa**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Bou (2007) entiende el Coaching como un proceso "sistemático de aprendizaje, focalizado en la situación presente y orientado al cambio, en el que se facilitan unos recursos y unas herramientas de trabajo específicas, que permiten la mejora del desempeño en aquellas áreas que las personas demandan" (p. 11) Hall y Duval (2010), lo definen como la capacidad de refinar y perfeccionar las mejores habilidades, por medio de una actividad que trabaja jugando con las fortalezas personales y eliminando aquellos aspectos que están en el camino y sabotean la excelencia.





Este Experto Universitario en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

El Coaching Educativo se empieza a contemplar como una herramienta clave para preparar docentes líderes transformacionales, capaces de explorar y detectar las reales motivaciones de sus estudiantes (Anderson, 2010; Leithwood, 2009). Docentes que puedan gestionar y enseñar a gestionar las creencias y emociones, las cuales, en definitiva, son el punto diferenciador entre la simple transmisión de conocimiento y la preparación de excelentes seres humanos (Rhodes y Fletcher, 2012).

Los nuevos modelos de trabajo en el aula, basados en el Coaching Educativo, ofrece beneficios significativos para los docentes y para su alumnado, pues favorece la mejora tanto en la enseñanza como en el proceso de aprendizaje (Asociación Española de Coaching, 2011). Se logra un nivel más alto de motivación, una mejora en las habilidades organizativas y en las estrategias de aprendizaje, como la colaboración (Ward, 2012).

Este programa trabaja las habilidades de comunicación, la resolución de conflictos, el dominio emocional y liderazgo; contempla aspectos fundamentales en relación a las habilidades del docente como facilitador del cambio: cómo crear la relación alumno-profesor, la comunicación eficaz, la planificación de metas, las creencias.

Dedica un tema completo a la innovación y la excelencia educativa a través del Coaching Educativo.

Este programa se centra en el Coaching Educativo introduciendo conceptos importantes como la noodinámica y el Coaching y la logopedagogía , el Coaching y la educación en el ser. Hace un recorrido por los beneficios de su aplicación, en los contextos educativos, para el desarrollo de las funciones ejecutivas y la metacognición, para trabajar las necesidades de apoyo educativo así como para alcanzar la excelencia.

Dedica un tema completo a las creencias, valores e identidad: con respecto a las creencias, se centra en el origen de las creencias limitantes, la gestión del cambio de dichas creencias y el desarrollo de una mentalidad para el cambio y la innovación. Con respecto a los valores, contrapone los valores a los contravalores y hace un abordaje en Educación de todos estos conceptos.

Este **Experto Universitario en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicopedagogía y Coaching Educativo
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en coaching educativo para la innovación y la excelencia educativa
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia, la pedagogía y el coaching educativo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la docencia, la pedagogía y el coaching educativo y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos en los diferentes contextos educativos.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en las principales herramientas y recursos del Coaching Educativo, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental, de cara a la Innovación y Excelencia Educativa
- Adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Educación con competencias en Coaching Educativo, mediación y resolución de conflictos, motivación para el aprendizaje, gestión emocional y liderazgo de aula

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa"

Objetivos específicos

Módulo 1. Creencias, valores e identidad

- Conocer el Coaching y sus fuentes epistemológicas
- Tomar conciencia de los actores implicados en el proceso de Coaching
- Conocer los ámbitos de actuación del Coaching
- Hacerse consciente de las diferencias entre Coaching, Mentoring y Psicoterapia
- Familiarizarse con los agentes en el proceso de Coaching
- Manejar los conceptos básicos del Coaching y las estructuras más utilizadas en procesos de Coaching

Módulo 2. El Coaching

- Conocer las bases y fundamentos del Coaching Educativo
- Obtener conocimientos sobre las teorías educativas y sociológicas relacionadas con el Coaching Educativo
- Comprender la necesidad y la búsqueda de sentido en procesos de Coaching
- Asumir la importancia del encuentro dialógico en educación
- Familiarizarse con los ámbitos de actuación del Coaching Educativo
- Conocer los beneficios de la aplicación del Coaching en contextos educativos
- Saber las competencias del profesor-coach
- Conocer las fases del proceso de Coaching Educativo y saber aplicarlas a grupos de aula
- Apreciar el papel potencial del Coaching en la creación de sinergias de equipos docentes
- Apreciar y conocer el papel del Coaching para desarrollar habilidades directivas

Módulo 3. Coaching Educativo

- Conocer la naturaleza de las creencias y cómo se forman
- Comprender su capacidad de limitar o empoderar
- Conocer las principales distorsiones cognitivas
- Saber cómo funcionan las ideas irracionales
- Aprender a generar mentalidad de crecimiento
- Generar cambios transformadores
- Apreciar la importancia de los valores en Educación
- Comprender un sentido profundo de la Identidad personal
- Conocer el modelo de la personalidad del Eneagrama y apreciar las diversas estrategias de adaptación de los eneatipos
- Ser capaz de abordar adecuadamente las creencias y los valores en Educación

Módulo 4. Coaching para la innovación y la excelencia educativa

- Apreciar el bienestar como factor de excelencia educativa
- Conocer las causas y factores del malestar
- Conocer los factores del bienestar educativo
- Apreciar la Educación Inclusiva
- Reflexionar sobre la importancia del desarrollo personal docente
- Asumir un concepto profundo y amplio de excelencia educativa
- Manejar herramientas de Coaching Educativo
- Aplicar procesos de innovación educativa
- Conocer y usar la evaluación como herramienta para la innovación
- Apreciar las posibilidades del enfoque del Coaching Transformacional
- Asumir la necesidad de un sentido y propósito en Educación
- Reflexionar sobre las aportaciones de una pedagogía de la interioridad
- Manejar un enfoque integrativo en Educación
- Elaborar un Proyecto Educativo desde el Coaching Educativo
- Comprender la profundidad inspiradora de la educación del ser

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en la psicopedagogía y el coaching educativo que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la psicopedagogía y el coaching educativo”

Dirección



D. Riquelme Mellado, Francisco

- Especialista en Coaching Educativo
- Licenciado en Bellas Artes por la Universidad Politécnica de Valencia
- Máster Especialista Universitario en Arte Terapia por la Escuela de Psicología Práctica de Murcia
- Formación Gestalt con el programa SAT (Fundación Claudio Naranjo)
- Coach certificado ICF y ASESCO - AECOP con competencias en PNL y Sistémica
- Formador de formadores para Cefire Orihuela y CPR Murcia
- Docente en la Consejería de Educación de la Región de Murcia con 25 años de experiencia. Catedrático de la especialidad de Dibujo
- Coordinador de los Proyectos de Artes Visuales en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia
- Miembro del equipo cero y formador del Proyecto Educación Responsable en la Región de Murcia (Fundación Botín)
- Escribe para la revista educativa INED21. Proyecto Educativo: "Una Educación para Ser"
- Bloguero y divulgador educativo

Profesores

D. Blas García, José

- Maestro en Aulas Hospitalarias del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- Maestro y licenciado en psicopedagogía por la Universidad de Murcia
- Máster en Educación y Comunicación Audiovisual por la Universidad Internacional de Andalucía
- Profesor asociado al Departamento de Organización Escolar en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

D. González Lorca, Enrique

- Profesor Servicios a la Comunidad
- Psicólogo especialidad sanitaria y RRHH
- Coach certificado

Dña. Jurado, Pilar

- Neurocoach Certificada como Experta en Coaching a nivel Internacional por la INA
- Graduada en educación primaria. Especialidad en intercultural y dificultades del aprendizaje
- Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Murcia, especialidad en Intercultural y dificultades del aprendizaje
- Formadora de "Gestión del Cambio" con herramientas como Lego serius play, en el Centro de Alto Rendimiento Humano de Anna Fortea

Dña. Vicente Galant, Carola

- Maestra de Pedagogía Terapéutica en el IES Azud de Alfeitamí en Almoradí (Alicante) y coordinadora en el centro del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria en la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de Alicante
- Diplomada en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado especialidad Educación Infantil de la Universidad de Alicante (1985/1988), ejerciendo como maestra de Educación Infantil durante quince años
- Licenciada en Psicopedagogía en la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) (2006/2013)
- Máster en Pedagogía Sistémica CUDEC (Madrid 2014/2016)
- Preparadora de oposiciones a la enseñanza pública

Dña. Cabero Lourdes

- Coach profesional ejecutiva, de equipos y organizaciones
- Mentora, consultora de desarrollo directivo, formadora en programas "Líder-Coach" y "Coaching de equipos"
- Psicóloga, con una carrera en el área desarrollo de persona

Dña. Gonzalez Velez, Virginia

- Coach Formadora y Experta en Wellbeing Organizacional I
- Coach Ejecutivo
- Coaching y Desarrollo Talento I Desde el Silencio a la Acción con Propósito

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Creencias, valores e identidad

1.1. Naturaleza de las creencias
- 1.1.1. Conceptos sobre las creencias
- 1.1.2. Características de una creencia
- 1.1.3. Comportamiento y creencias
- 1.1.4. Tipos de creencias

1.2. Origen de las creencias limitantes
- 1.2.1. Distorsiones cognitivas
- 1.2.2. Ideas irracionales

1.3. Gestionando el cambio de creencias
- 1.3.1. Bases del afrontamiento
- 1.3.2. Tipos de afrontamiento

1.4. Mentalidad para el cambio y la innovación
- 1.4.1. Mentalidad fija
- 1.4.2. Mentalidad de crecimiento
- 1.4.3. Zona de inercia y zona de aprendizaje
- 1.4.4. Tensión creativa

1.5. El Coaching y los cambios
- 1.5.1. Cambios generativos y evolutivos

1.6. Valores y contravalores
- 1.6.1. Conceptualización de los valores
- 1.6.2. Aprendizaje de los valores
- 1.6.3. Valores y comportamiento
- 1.6.4. Contravalores

1.7. Identidad
- 1.7.1. Identidad y rasgos identitarios
- 1.7.2. Modelos psicológicos e Identidad
- 1.7.3. Identidad y ciencia

1.8. Modelos de la personalidad
- 1.8.1. Eneagrama: las diversas expresiones de la personalidad y sus necesidades
- 1.8.2. El modelo MBTI
- 1.8.3. Otros modelos

1.9. Niveles lógicos
- 1.9.1. Necesidades humanas
- 1.9.2. Niveles de conciencia
- 1.9.3. Alineación de niveles

1.10. Abordaje en educación de las creencias, valores e identidad
- 1.10.1. La diversidad: inclusividad
- 1.10.2. Educación por valores. Los valores de la psicología positiva
- 1.10.3. La autoestima y el reconocimiento: construcción de la identidad

Módulo 2. El Coaching

2.1. ¿Qué es el Coaching?

2.2. Orígenes y antecedentes del Coaching
- 2.2.1. Filosofía y mayéutica
- 2.2.2. Psicología humanista y positiva
- 2.2.3. Otras influencias y orígenes

2.3. Escuelas y corrientes actuales
- 2.3.1. Escuela americana
- 2.3.2. Escuela europea
- 2.3.3. Escuela latinoamericana

2.4. Diferencias entre el Coaching y otros abordajes (Terapia, mentoring, etc.)
- 2.4.1. Especificidades de la relación en coaching
- 2.4.2. Límites del Coaching
- 2.4.3. Diferencias con la Psicoterapia, Mentoring, Consulting, Councelling, etc.

2.5. Ámbitos del Coaching

2.6. Competencias de un Coach
- 2.6.1. Código deontológico
- 2.6.2. Habilidades internas y externas
- 2.6.3. Asociaciones de Coaching
- 2.6.4. Certificaciones y formación en Coaching

2.7. Estructura de una sesión
- 2.7.1. Roles del Coach y Coachee
- 2.7.2. Estructura y encuadre
- 2.7.3. Alianza y contrato



2.8. Modelos
- 2.8.1. Modelo GROW
- 2.8.2. Otras estructuras

2.9. Coaching coactivo
- 2.9.1. Fundamentos del Coaching coactivo
- 2.9.2. Contextos
- 2.9.3. Principios y prácticas

2.10. El Coaching como herramienta para la evolución de los grupos, empresas y comunidades

Módulo 3. Coaching Educativo

3.1. ¿Qué es el Coaching educativo? Bases y fundamentos
- 3.1.1. Definición y conexión con teorías educativas y psicológicas
- 3.1.2. Educar en la voluntad de sentido
  - 3.1.2.1. Noodinámica y Coaching
  - 3.1.2.2. Logopedagogía, Coaching y educación en el ser
- 3.1.3. El Coaching al servicio del encuentro dialógico entre profesor y alumno. Pedagogía de la alteridad

3.2. Ámbitos de aplicación del Coaching en educación

3.3. Beneficios de su aplicación en contextos educativos
- 3.3.1. Coaching y desarrollo de las funciones ejecutivas y metacognición
- 3.3.2. Coaching y necesidades de apoyo educativo
- 3.3.3. Coaching para alcanzar la excelencia

3.4. Pedagogías basadas en la cooperación y desarrollo de la autonomía y Coaching

3.5. Estilos de relación de ayuda y Coaching

3.6. El docente como Coach

3.7. Competencias del docente como "entrenador" del alumnado

3.8. Coaching en el marco de la tutoría compartida

3.9. Habilidades del docente como facilitador del cambio
- 3.9.1. Sentar las bases. Crear la relación
  - 3.9.1.1. Visualización creativa. Resultados a conseguir al final del proceso
  - 3.9.1.2. Rueda del alumno-rueda del profesor
  - 3.9.1.3. Contrato pedagógico
- 3.9.2. Comunicación eficaz
  - 3.9.2.1. Comunicación eficaz
  - 3.9.2.2. Escucha activa
  - 3.9.2.3. Preguntas potentes
  - 3.9.2.4. Comunicación directa
- 3.9.3. Planificar metas
  - 3.9.3.1. Construcción del propósito vital
  - 3.9.3.2. Juego de los resultados
  - 3.9.3.3. Construir objetivos SMART. Facilitar aprendizaje y resultados
  - 3.9.3.4. Crear consciencia
  - 3.9.3.5. Diseñar acciones
- 3.9.4. Gestión del progreso
  - 3.9.4.1. Creencias limitantes vs. Creencias poderosas
  - 3.9.4.2. Aprendizaje y Coaching. Zona de confort
  - 3.9.4.3. Juego de las cualidades
  - 3.9.4.4. Claves de éxito
- 3.9.5. Evaluación del proceso
- 3.9.6. Implicación de la familia

3.10. Aplicaciones en el grupo de aula

3.11. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias

3.12. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas





Módulo 4. Coaching para la innovación y la excelencia educativa

4.1. El Bienestar como factor de excelencia en las comunidades Educativas
- 4.1.1. Educación y sociedad
- 4.1.2. Causas y factores del malestar en educación
- 4.1.3. Factores para el bienestar
- 4.1.4. Inclusividad como realidad

4.2. Plan de desarrollo profesional y bienestar docente
- 4.2.1. Malestar docente
- 4.2.2. Bienestar docente como factor de excelencia educativa
- 4.2.3. Docencia y desarrollo personal
- 4.2.4. Vida personal y vida profesional
- 4.2.5. Revisión y evaluación docente

4.3. La Excelencia educativa
- 4.3.1. Hacia un nuevo concepto de excelencia
- 4.3.2. Excelencia a partir de necesidades

4.4. Coaching para la innovación
- 4.4.1. Herramientas del Coaching en educación
- 4.4.2. Procesos de innovación educativa a través del Coaching
- 4.4.3. La evaluación como herramienta para la innovación
- 4.4.4. Coaching transformacional

4.5. Educar en la voluntad de sentido
- 4.5.1. Retos para la educación del ser desde el Coaching y la logopedagogía

4.6. Hacia una Pedagogía de la Interioridad

4.7. Coaching para una educación integrativa
- 4.7.1. Conclusiones: un camino por recorrer

4.8. Un proyecto educativo desde el Coaching educativo

4.9. Sentido y propósito de la educación

4.10. Educar para ser

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



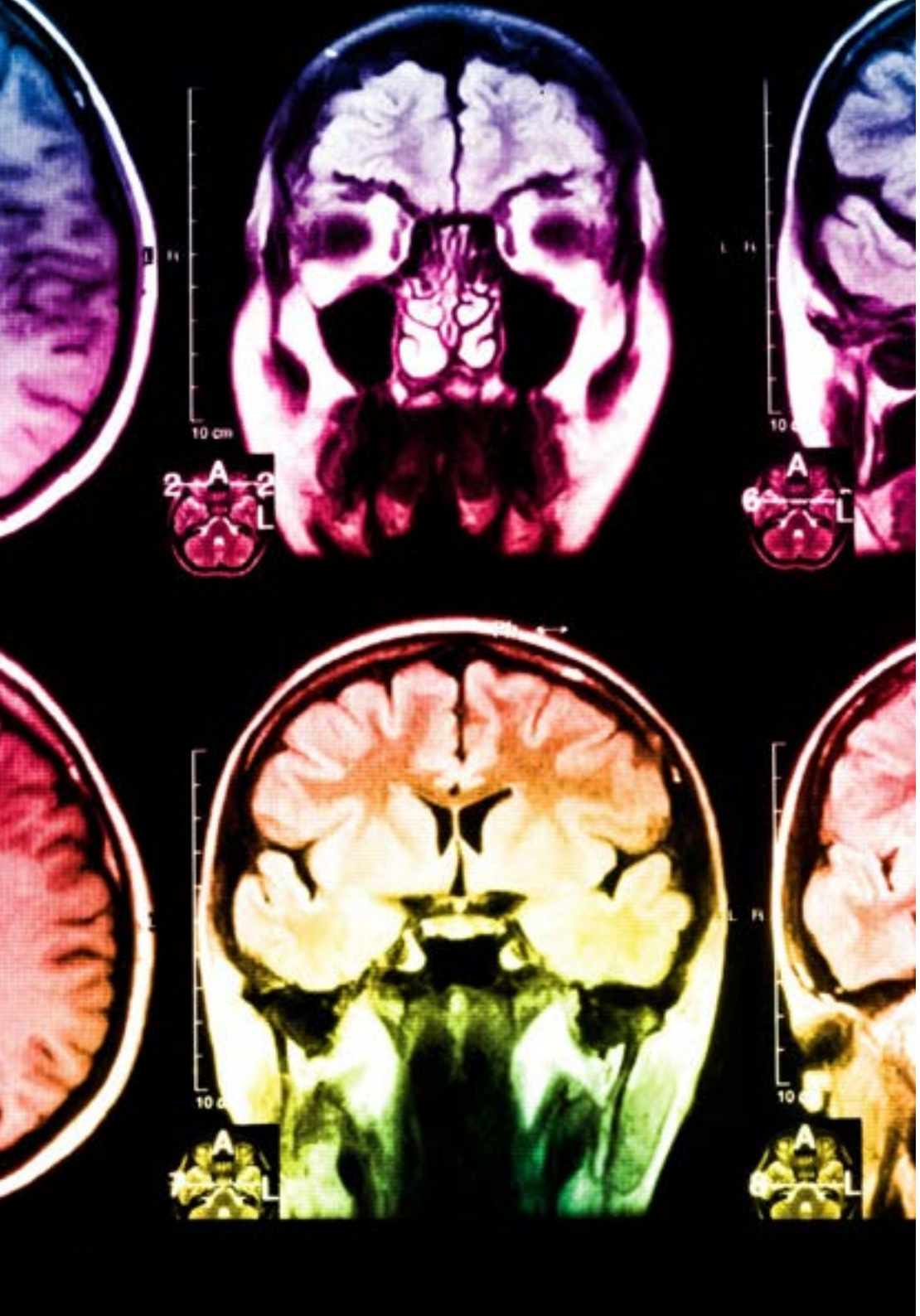
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

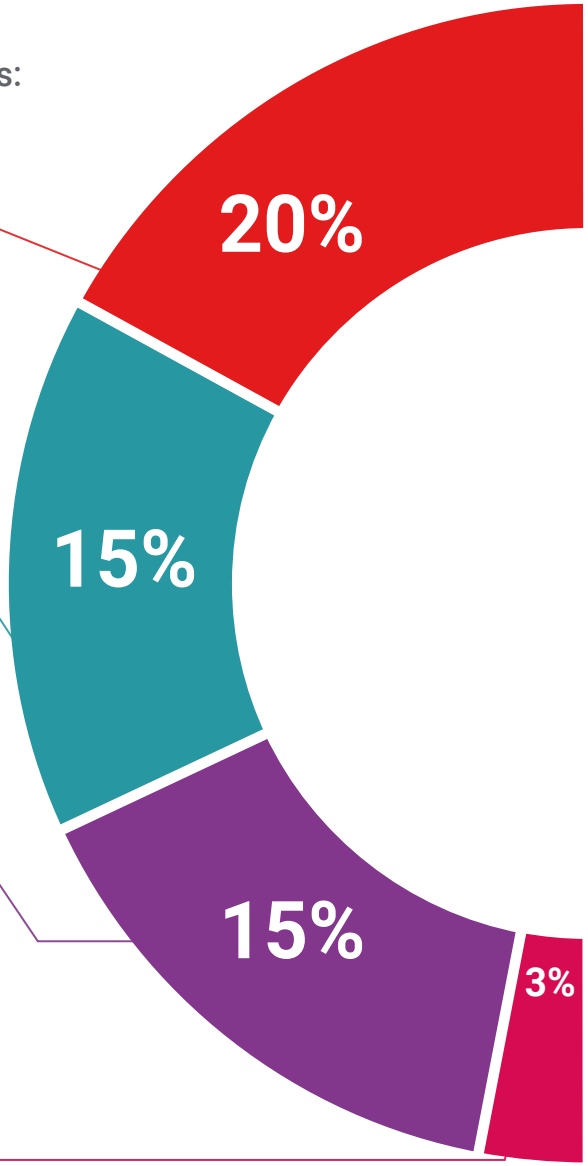
Resúmenes interactivos

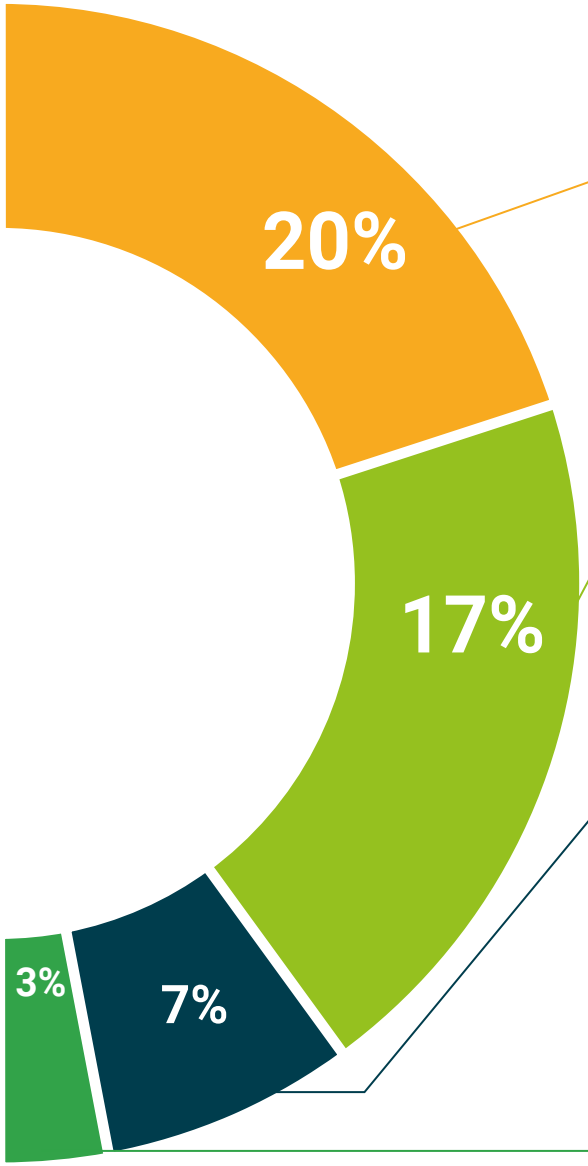
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Coaching Educativo para la Innovación y la Excelencia Educativa



tech universidad tecnológica