Experto Universitario

Coaching Educativo e Inteligencia Emocional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Coaching Educativo e Inteligencia Emocional

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-coaching-educativo-inteligencia-emocional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Inmersos en un contexto social de grandes cambios, el sistema educativo continúa cuestionándose el sistema tradicional de enseñanza y apuesta por un nuevo paradigma educativo que dé respuesta a las demandas y necesidades del nuevo ciudadano del siglo XXI de cara a la inserción laboral, en un mundo globalizado.





Este Experto Universitario en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Las administraciones educativas son conscientes de la necesidad de capacitar a las nuevas generaciones en competencias emocionales que les permitan adaptarse a este nuevo modelo de sociedad emergente. Además de poseer la capacitación necesaria a nivel conceptual en sus ámbitos de especialización han de desarrollar habilidades socioemocionales que les capaciten para gestionar la cantidad ingente de información que se genera día a día, flexibilidad para adaptarse a los diferentes desafíos y adquisición de herramientas y recursos que les permita reinventarse.

Se hace necesario que el centro educativo ofrezca a los alumnos una capacitación holística e integral que preste atención tanto a la dimensión cognitiva como a la dimensión emocional y relacional.

Emoción y aprendizaje son dos caras de la misma moneda. La preocupación por la capacitación de personas capaces de adaptarse a las exigencias del mundo actual se refleja en las recomendaciones de organismos internacionales como la UNESCO (1998a, 1998b), en el informe Delors (1997) propone los cuatro pilares de la para el siglo XXI: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser están íntimamente relacionadas con las habilidades sociales y emocionales necesarias para desarrollarse integralmente a lo largo de toda la vida.

Podemos aunar Coaching e Inteligencia Emocional citando a Gallway " Si consigue llevar a su alumno a rechazar o a controlar los obstáculos interiores que le impiden alcanzar su nivel óptimo de actuación, el potencial natural de este alumno se manifestará sin que tenga necesidad de aportaciones técnicas masivas desde el exterior".

El Coaching escolar se sitúa en el nivel de la persona, siguiendo a Devillard, existirían dos corrientes: el Coaching de resolución cuando la persona se enfrenta a sus límites, sus relaciones, su estrés, su comunicación o a un problema concreto o recurrente y el Coaching de desarrollo cuando la acción se centra en una situación concreta y el objeto es el desarrollo de los mejores medios para alcanzar el objetivo. Ambas corrientes se afrontan de una manera sutil a lo largo del programa.

Este programa ofrece una incursión en el ámbito de las neurociencias y la neurodidáctica como base teórica centrándose en la inteligencia emocional y educación, en la importancia de las creencias, los valores y la identidad en el rendimiento académico y en el bienestar socioemocional dando paso a las principales metodologías activas para el aula: el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación, la clase invertida o *flipped classroom*, entre otras.

Este **Experto Universitario en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Alteraciones visuales y rendimiento escolar
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la Coaching Educativo e Inteligencia Emocional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Coaching Educativo e Inteligencia Emocional y con gran experiencia docente.

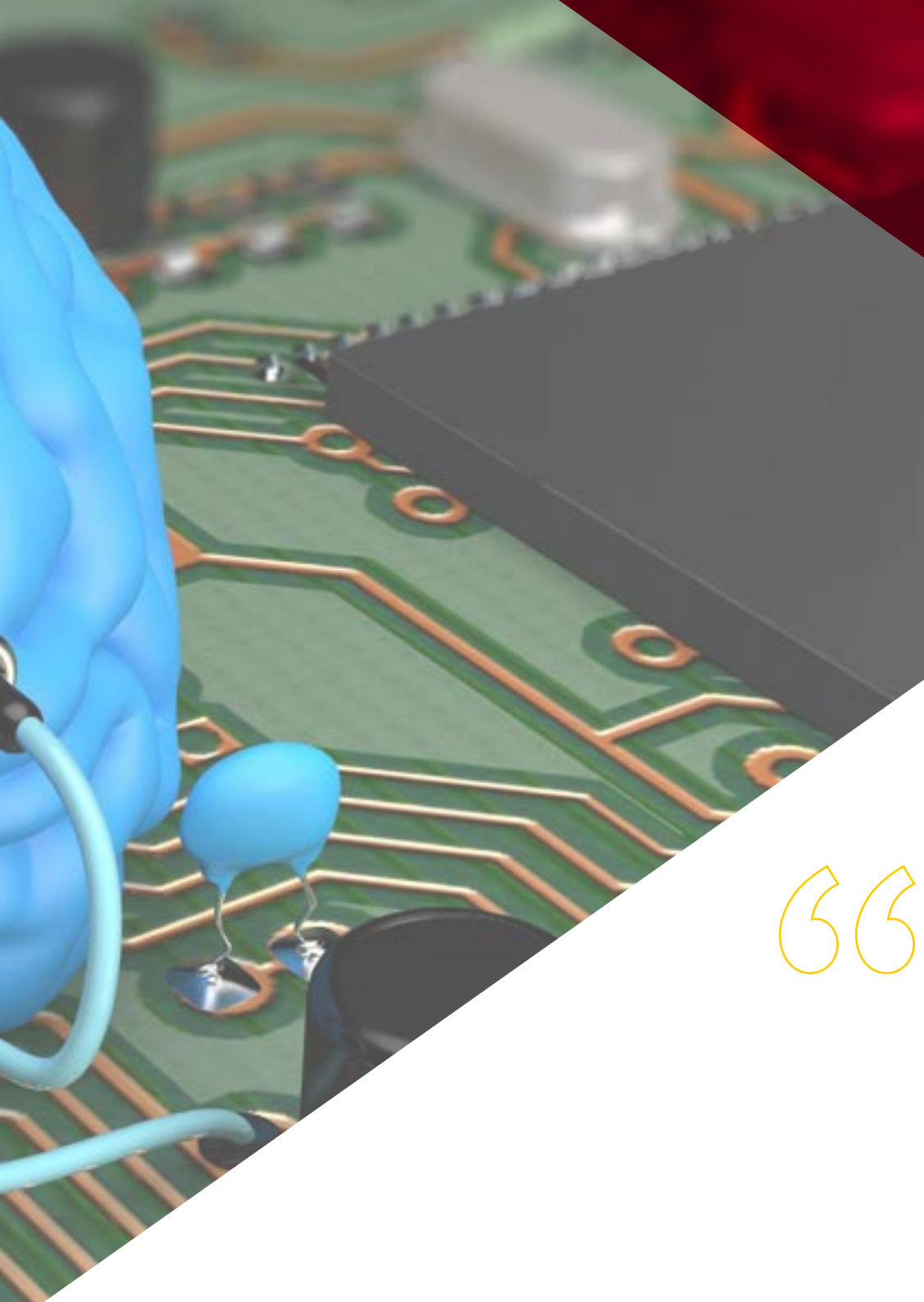


02

Objetivos

El programa en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con los alumnos en todos los contextos educativos.





Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Neurociencias y Coaching Educativo, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Conocer qué es el proceso de Coaching y los elementos que lo componen, así como las diferencias con otros abordajes
- Establecer el desarrollo psicoevolutivo de los niños-adolescentes a los que va dirigido el Coaching Educativo
- Descubrir el proceso a llevar a cabo en sesiones de Coaching (GROW)
- Comprender la profunda relación de la comunicación y las relaciones interpersonales
- Reconocer la importancia de la comunicación en un proceso de coaching
- Conocer la estructura del Feedback y cuando aplicarlo
- Aprender la estructura e intención de integración de partes
- Analizar la comunicación en niños y adolescentes
- Descubrir y utilizar El StoryTelling y la Metáfora
- Identificar la relación que tiene el Coaching en los campos de la Neurociencia
- Conocer qué es la inteligencia emocional
- Conocer y potenciar las competencias socio-emocionales
- Identificar la importancia de la motivación
- Conocer las características de la autoestima
- Aprender a aplicar la inteligencia emocional en las aulas
- Descubrir qué es la identidad
- Familiarizarse con herramientas de profundización como el eneagrama, y psicotécnicas como el MBTI
- Conocer la naturaleza de las creencias y cómo se forman
- Conocer las principales distorsiones cognitivas
- Aprender a generar mentalidad de crecimiento
- Generar cambios transformacionales
- Identificar y detectar la vocación y el propósito
- Saber realizar un proceso de coaching de equipos al claustro y al equipo directivo
- Identificar los ciclos familiares y saber acompañar en su proceso a las familias
- Dotar de herramientas al futuro coach para identificar el talento, así como de herramientas para su desarrollo desde el *empowerment* y el patrocinio

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional”



Objetivos específicos

Módulo 1. Neurociencias y Educación

- Identificar los conceptos entre Coaching, Neurociencia, Neuroaprendizaje, los dispositivos básicos de aprendizaje, inteligencias múltiples, movimiento y aprendizaje, Neurodidáctica y juego dentro de los campos educativos.
- Conocer el funcionamiento del cerebro y sus estructuras
- Establecer los conceptos de aprendizaje y los diferentes niveles, estilos, tipos y competencias del mismo
- Relacionar los Dispositivos Básicos de Aprendizaje y Funciones Ejecutivas en el desarrollo de las actividades
- Conocer las Inteligencias Múltiples y la favorabilidad de implementarlas en el campo educativo
- Reconocer la importancia del juego como herramienta de la Neurodidáctica y el Aprendizaje
- Implementar ejercicios de Movimiento y Aprendizaje dentro del Aula como sesiones de aprendizaje
- Relacionar el Coaching con la Neurociencia y el empoderamiento que genera en los estudiantes
- Determinar con claridad la forma de derivar a los estudiantes

Módulo 2. Inteligencia emocional

- Identificar qué es la inteligencia emocional
- Descubrir la historia en la que se fundamenta la inteligencia emocional
- Distinguir mitos sobre las leyendas
- Conocer las funciones de las emociones
- Establecer las características de las emociones
- Describir los procesos de las emociones

- Relacionar la interacción entre emoción y procesos de pensamiento
- Reconocer la influencia de las emociones sobre los procesos de pensamiento
- Identificar las diversas competencias emocionales
- Conocer estrategias de desarrollo de las competencias emocionales
- Caracterizar el proceso de integración emocional
- Conocer cómo integrar las diversas emociones
- Identificar la importancia de la motivación
- Reconocer cómo potenciar la motivación
- Conocer las características de la autoestima
- Identificar los componentes de la autoestima y cómo fomentarlos
- Entender la importancia del docente emocionalmente inteligente
- Establecer los beneficios del docente emocionalmente inteligente
- Mostrar cómo aplicar la inteligencia emocional en las aulas
- Reconocer la importancia de la educación emocional en las aulas

Módulo 3. Creencias, valores e identidad

- Comprender qué son las creencias
- Identificar las creencias limitantes
- Conocer las distorsiones cognitivas
- Conocer las ideas irracionales
- Comprender el cambio de creencias
- Aprender dinámicas de cambio de creencias
- Generar mentalidad de crecimiento
- Generar cambios transformacionales
- Identificar qué es el talento





- Enumerar las características del talento
- Utilizar los ejercicios y técnicas del Elemento
- Dominar el test Gallup
- Aprender a acompañar a los jóvenes en su orientación académica
- Identificar qué es la creatividad
- Saber adoptar actitud creativa por parte del Coach
- Conocer y utilizar el arte literario en el proceso de Coaching
- Conocer y utilizar las artes escénicas en el proceso de Coaching
- Practicar el uso de artes plásticas y escénicas en las sesiones de Coaching
- Conocer la función que presentan las artes plásticas
- Identificar qué es la vocación
- Detectar el propósito
- Practicar dinámicas para descubrir la vocación

Módulo 4. Metodologías activas e innovación

- Conocer qué son y cómo funcionan las metodologías activas
- Profundizar en el concepto del aprendizaje basado en proyectos, problemas y retos
- Conocer los principios básicos del aprendizaje basado en pensamientos, eventos o en el juego
- Ahondar en el funcionamiento de The flipped classroom o clase inversa
- Conocer las nuevas tendencias en educación
- Profundizar en las metodologías libres, naturales y basadas en el desarrollo del individuo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Coaching Eduacativo e Inteligencia Emocional que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Intelegencia Emocional y el Coaching Educativo"

Dirección



D. Riquelme Mellado, Francisco

- Especialista en Coaching Educativo
- Licenciado en Bellas Artes por la Universidad Politécnica de Valencia
- Máster Especialista Universitario en Arte Terapia por la Escuela de Psicología Práctica de Murcia
- Formación Gestalt con el programa SAT (Fundación Claudio Naranjo)
- Coach certificado ICF y ASESCO - AECOP con competencias en PNL y Sistémica
- Formador de formadores para Cefire Orihuela y CPR Murcia
- Docente en la Consejería de Educación de la Región de Murcia con 25 años de experiencia. Catedrático de la especialidad de Dibujo
- Coordinador de los Proyectos de Artes Visuales en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia
- Miembro del equipo cero y formador del Proyecto Educación Responsable en la Región de Murcia (Fundación Botín)
- Escribe para la revista educativa INED21. Proyecto Educativo: "Una Educación para Ser"
- Bloguero y divulgador educativo

Profesores

D. Blas García, José

- Maestro en Aulas Hospitalarias del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- Maestro y licenciado en psicopedagogía por la Universidad de Murcia
- Máster en Educación y Comunicación Audiovisual por la Universidad Internacional de Andalucía
- Profesor asociado al Departamento de Organización Escolar en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

D. González Lorca, Enrique

- Profesor Servicios a la Comunidad
- Psicólogo especialidad sanitaria y RRHH
- Coach certificado

Dña. Jurado, Pilar

- Neurocoach Certificada como Experta en Coaching a nivel Internacional por la INA
- Graduada en educación primaria. Especialidad en intercultural y dificultades del aprendizaje
- Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Murcia, especialidad en Intercultural y dificultades del aprendizaje
- Formadora de "Gestión del Cambio" con herramientas como Lego serius play, en el Centro de Alto Rendimiento Humano de Anna Fortea

Dña. Vicente Galant, Carola

- Maestra de Pedagogía Terapéutica en el IES Azud de Alfeitamí en Almoradí (Alicante) y coordinadora en el centro del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria en la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de Alicante
- Diplomada en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado especialidad Educación Infantil de la Universidad de Alicante (1985/1988), ejerciendo como maestra de Educación Infantil durante quince años
- Licenciada en Psicopedagogía en la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) (2006/2013)
- Máster en Pedagogía Sistémica CUDEC (Madrid 2014/2016)
- Preparadora de oposiciones a la enseñanza pública

Dña. Cabero Lourdes

- Coach profesional ejecutiva, de equipos y organizaciones
- Mentora, consultora de desarrollo directivo, formadora en programas "Líder-Coach" y "Coaching de equipos"
- Psicóloga, con una carrera en el área desarrollo de persona

Dña. Gonzalez Velez, Virginia

- Coach Formadora y Experta en Wellbeing Organizacional I
- Coach Ejecutivo
- Coaching y Desarrollo Talento I Desde el Silencio a la Acción con Propósito

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Neurociencias y educación

1.1. Neurociencia
- 1.1.1. Concepto de neurociencia
- 1.1.2. Neuromitos

1.2. El cerebro: estructura y funcionamiento
- 1.2.1. Modelo triuno
- 1.2.2. Modelo bilateral
- 1.2.3. Cerebro cognitivo y cerebro emocional

1.3. Neurociencia y aprendizaje
- 1.3.1. ¿Qué es aprender?
- 1.3.2. Estilos de aprendizaje
- 1.3.3. Tipos de aprendizaje
- 1.3.4. Competencias para aprender

1.4. Inteligencias múltiples
- 1.4.1. Definición
- 1.4.2. Clasificación

1.5. Neurociencia – educación
- 1.5.1. ¿Qué es neuroeducación?
  - 1.5.1.1. Plasticidad cerebral
  - 1.5.1.2. Memoria
  - 1.5.1.3. Emoción
  - 1.5.1.4. Atención
- 1.5.2. Aportaciones de la neurociencia al aprendizaje
- 1.5.3. ¿Qué es la neurodidáctica?

1.6. Neurociencias en el aula
- 1.6.1. Aplicaciones en el aula
- 1.6.2. Organización del aula
- 1.6.3. Propuesta para la mejora de las clases

1.7. El juego y las nuevas tecnologías
- 1.7.1. Aprender jugando
- 1.7.2. El proceso neurocognitivo
- 1.7.3. Principios básicos de los juegos educativos
- 1.7.4. Neuroeducación y los juegos de mesa
  - 1.7.4.1. Desarrollo de las funciones ejecutivas

1.8. Cuerpo y cerebro
- 1.8.1. El cerebro social
- 1.8.2. ¿Cómo preparamos al cerebro para el aprendizaje?
- 1.8.3. Alimentación
- 1.8.4. Descanso
- 1.8.5. Ejercicio

1.9. Las neurociencias para prevenir el fracaso escolar
- 1.9.1. Elementos para una pedagogía orientada al éxito
- 1.9.2. Algunas sugerencias para mejorar el proceso de aprender

1.10. Razón y emoción
- 1.10.2. ¿Por qué educar las emociones en el aula?
- 1.10.3. Aprendizaje eficaz a través de las emociones

Módulo 2. Inteligencia Emocional

2.1. Definición de la Inteligencia Emocional
- 2.1.1. Claves para desarrollar la Inteligencia Emocional

2.2. Emociones
- 2.2.1. Hacia una definición
- 2.2.2. ¿Para qué sirven las emociones?
- 2.2.3. Proceso emocional
- 2.2.4. Clasificación y tipos de emociones

2.3. Emociones, actitud y capacidad competencial
- 2.3.1. Competencias emocionales
- 2.3.2. Habilidades sociales o relaciones interpersonales

2.4. Gestión emocional
- 2.4.1. Autoconocimiento
- 2.4.2. Conciencia emocional
- 2.4.3. Valoración de uno mismo
  - 2.4.3.1. Nuestras fortalezas y debilidades
- 2.4.4. La comunicación emocional
  - 2.4.4.1. El poder de las palabras
  - 2.4.4.2. La asertividad
  - 2.4.4.3. Lenguaje no verbal



2.5. Inteligencia emocional y educación
- 2.5.1. El clima del aula
- 2.5.2. La comprensión emocional en el aula
- 2.5.3. Aprendizaje emocionante
  - 2.5.3.1. Herramientas para la gestión de aula

2.6. Las capacidades del pensamiento
- 2.6.1. El pensamiento realista
- 2.6.2. El optimismo

2.7. La automotivación y las capacidades de realización
- 2.7.1. ¿Cómo conseguir que la educación sea algo importante para el niño?
- 2.7.2. Persistencia y esfuerzo
- 2.7.3. Afrontando el fracaso

2.8. Bienestar docente
- 2.8.1. La educación emocional y el rol del docente
- 2.8.2. El docente emocionalmente inteligente
- 2.8.3. Técnicas para conseguir un Feedback enriquecedor

2.9. Hábitos de las personas con alta Inteligencia Emocional
- 2.9.1. Liderazgo
- 2.9.2. Elementos que general alto rendimiento

2.10. Personas altamente sensibles
- 2.10.1. Regulación emocional
- 2.10.2. Percepción de las emociones
- 2.10.3. Asimilación emocional
- 2.10.4. Comprensión emocional

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

Módulo 3. Creencias, valores e identidad

3.1. Naturaleza de las creencias
- 3.1.1. Conceptos sobre las creencias
- 3.1.2. Características de una creencia
- 3.1.3. Comportamiento y creencias
- 3.1.4. Tipos de creencias

3.2. Origen de las creencias limitantes
- 3.2.1. Distorsiones cognitivas
- 3.2.2. Ideas irracionales

3.3. Gestionando el cambio de creencias
- 3.3.1. Bases del afrontamiento
- 3.3.2. Tipos de afrontamiento

3.4. Mentalidad para el cambio y la innovación
- 3.4.1. Mentalidad fija
- 3.4.2. Mentalidad de crecimiento
- 3.4.3. Zona de inercia y zona de aprendizaje
- 3.4.4. Tensión creativa

3.5. El Coaching y los cambios
- 3.5.1. Cambios generativos y evolutivos

3.6. Valores y contravalores
- 3.6.1. Conceptualización de los valores
- 3.6.2. Aprendizaje de los valores
- 3.6.3. Valores y comportamiento
- 3.6.4. Contravalores

3.7. Identidad
- 3.7.1. Identidad y rasgos identitarios
- 3.7.2. Modelos psicológicos e Identidad
- 3.7.4. Identidad y ciencia

3.8. Modelos de la personalidad
- 3.8.1. Eneagrama: las diversas expresiones de la personalidad y sus necesidades
- 3.8.2. El modelo MBTI
- 3.8.3. Otros modelos





3.9. Niveles lógicos
- 3.9.1. Necesidades humanas
- 3.9.2. Niveles de conciencia
- 3.9.3. Alineación de niveles

3.10. Abordaje en educación de las creencias, valores e identidad
- 3.10.1. La diversidad: inclusividad
- 3.10.2. Educación por valores. Los valores de la psicología positiva
- 3.10.3. La autoestima y el reconocimiento: construcción de la identidad

Módulo 4. Metodologías activas e innovación

4.1. Metodologías activas
- 4.1.1. ¿Qué son?
- 4.1.2. Características
- 4.1.3. Aprendizaje y metodologías activas

4.2. Aprendizaje basado en proyectos, problemas y retos

4.3. Aprendizaje basado en el pensamiento
- 4.3.1. Diseño de pensamiento

4.4. Aprendizaje basado en evento

4.5. Aprendizaje basado en el juego
- 4.5.1. Gamificación
- 4.5.2. *Scaperoom*/bakedu

4.6. *The flipped classroom*, la clase inversa

4.7. La robótica y la programación en educación

4.8. *E-learning, microlearning* y otras tendencias metodologías en red

4.9. Aprendizaje basado en la neuroeducación

4.10. Metodologías libres, naturales y basadas en el desarrollo del individuo

4.11. La inclusión educativa
- 4.11.1. Aprendizaje cooperativo
- 4.11.2. Docencia compartida
- 4.11.3. Grupos interactivos
- 4.11.4. Comunidades de aprendizaje

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



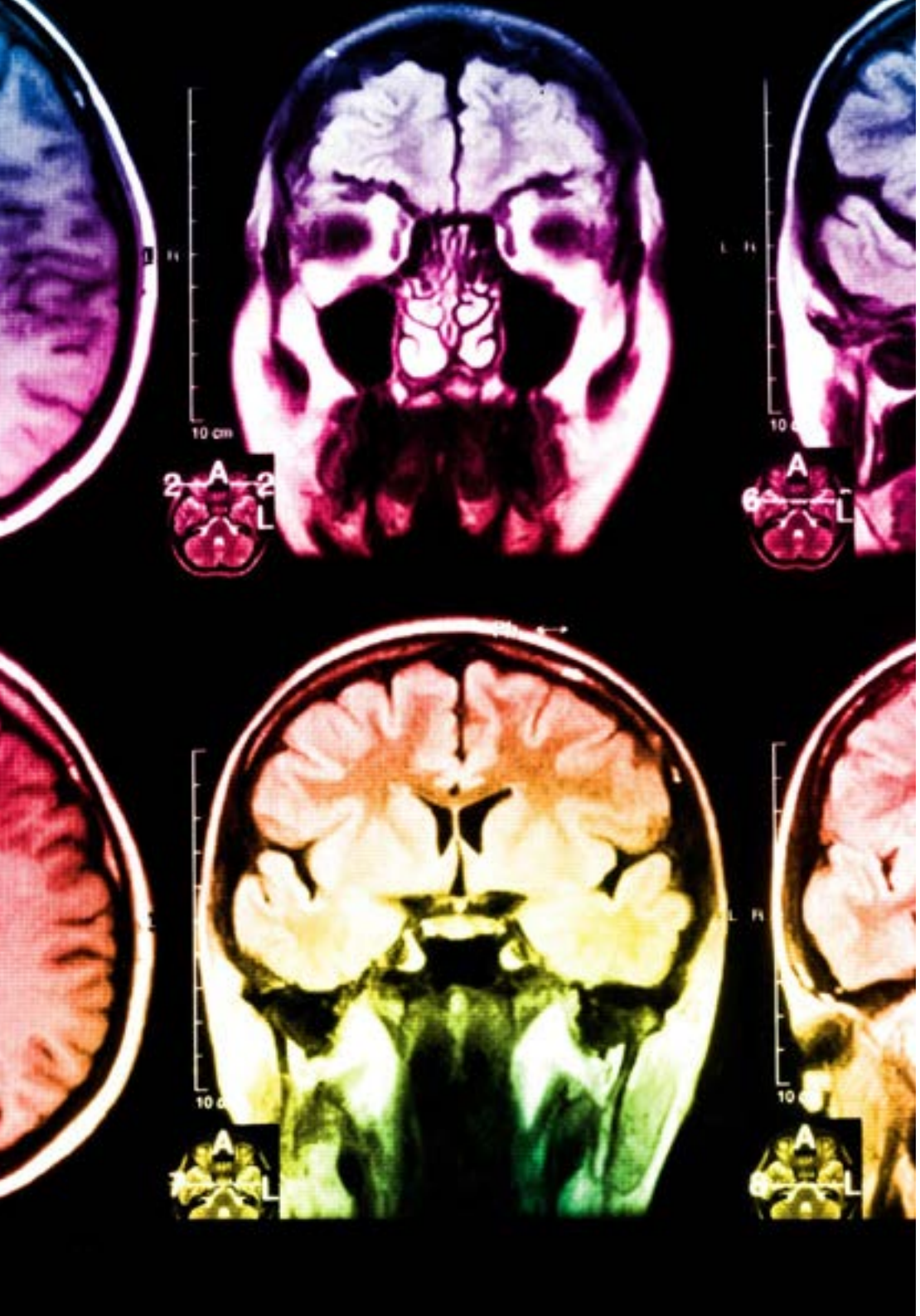
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

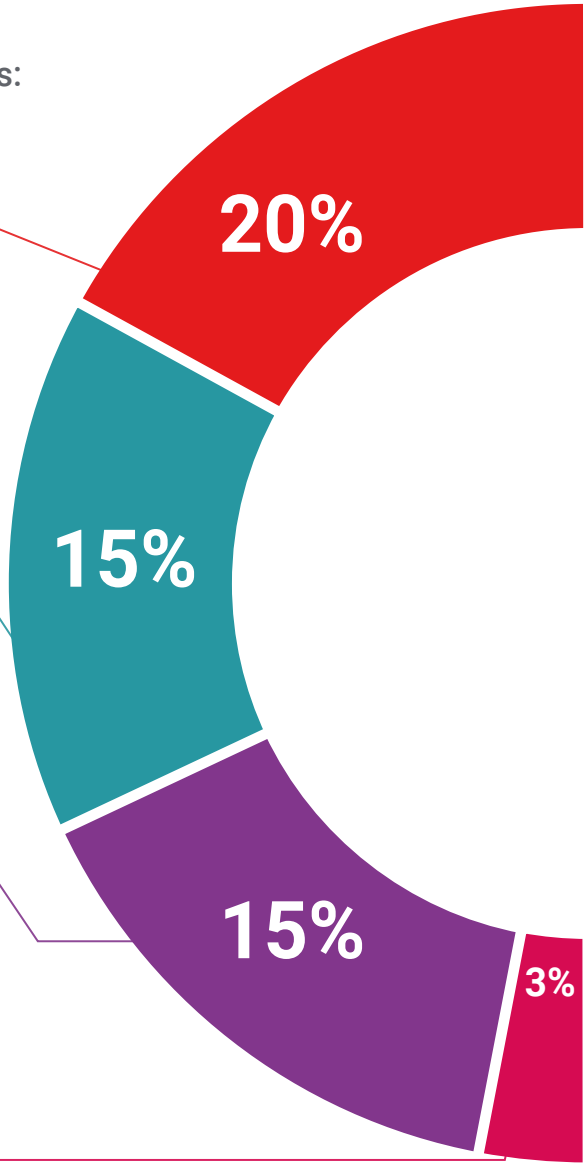
Resúmenes interactivos

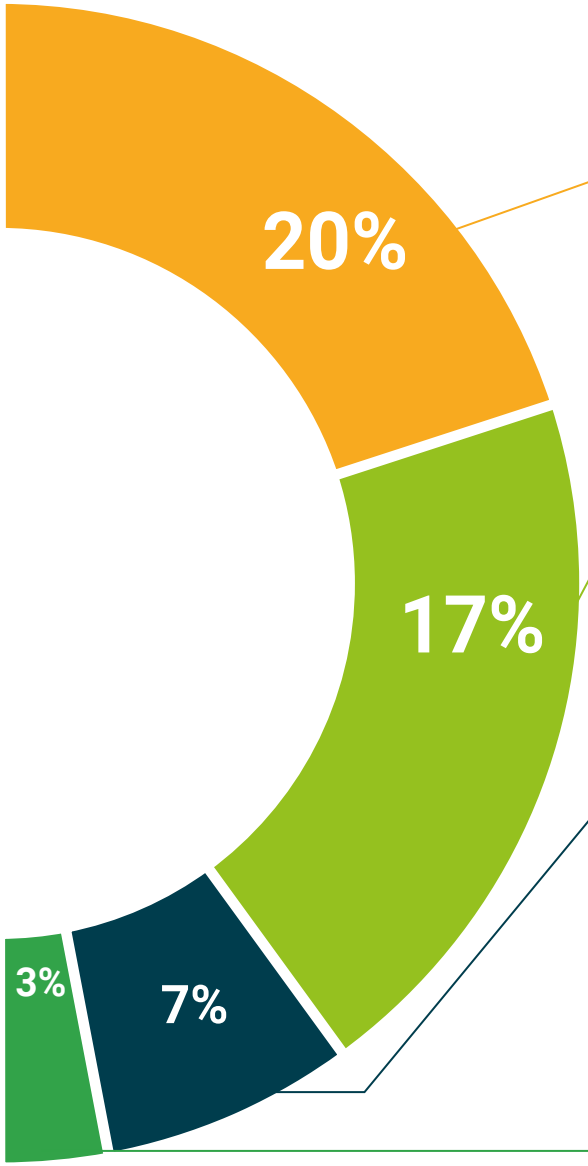
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Coaching Educativo e Inteligencia Emocional**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Coaching Educativo e Inteligencia Emocional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Coaching Educativo e Inteligencia Emocional

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Coaching Educativo e Inteligencia Emocional



tech universidad tecnológica