

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple
en la Enseñanza del Latín



Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-empleo-oracion-simple-ensenanza-latin

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el aprendizaje del latín una de las bases fundamentales es el conocimiento profundo y el dominio de la Oración Simple. Este programa te proporcionará los conocimientos específicos que el trabajo en este campo necesita, con un programa intensivo que, desde tu propio computador, te permitirá formarte con eficacia y comodidad.



“

Los conocimientos completos sobre el uso de la Oración Simple en Latín en un Experto Universitario creado para formar a los mejores profesionales de la docencia en este campo”

El conocimiento de las lenguas clásicas es un saber del que el estudiante en ramas humanistas no puede prescindir. Significan el acceso directo a los documentos más valiosos de la historia filosófica y científica de la humanidad. Pero además, son la puerta de entrada a la comprensión del desarrollo artístico y humano de nuestra civilización. En este contexto, la figura del docente de latín y cultura clásica se presenta como una buena oportunidad laboral.

Este Experto Universitario en enseñanza del latín y la cultura clásica, te proporcionará una aproximación completa y acertada a la docencia de esta lengua, con un programa intensivo que, desde tu propio computador, te permitirá formarte con eficacia y comodidad.

A lo largo de este programa, podrás adquirir las habilidades necesarias para plantear la docencia de esta asignatura contando con los métodos didácticos más desarrollados y eficaces. Una forma sencilla, de llegar a tu alumnado con la seguridad de conseguir los retos que te propongas.

Pero además, conseguirás actualizarte en los contenidos y la metodología más desarrollada para crear un plan docente solvente, actual y eficaz.

Todo ello con la seguridad de la universidad online más prestigiosa del mundo.

Este **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



No nos conformamos con la teoría: te llevamos al Saber Hacer más práctico y competente”

“

Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesores formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta formación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu aprendizaje.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un Experto Universitario completo de alta eficiencia formativa que te permitirá crecer como profesional de manera rápida y sencilla.

Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias.



02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario es proporcionarte el mayor compendio de conocimientos respecto al uso de la Oración Simple en Latín, con un objetivo de aprendizaje práctica que te habilite para impartir la docencia con profesionalidad en este campo.





“

Nuestro objetivo es impulsar tu capacidad como docente de hasta excelencia convirtiéndote en un profesional de primer nivel”



Objetivo general

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Mostrar las diferentes formas y opciones de trabajo del docente
- ♦ Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer los elementos capitales de la influencia grecolatina en las sociedades actuales
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente.
- ♦ Adquirir conciencia cívica responsable para la construcción de una sociedad más justa
- ♦ Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización grecolatina que han perdurado en nuestros días
- ♦ Interpretar y comprender circunstancias actuales basándose en el bagaje cultural propio
- ♦ Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- ♦ Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas.
- ♦ Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestra lengua
- ♦ Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización grecolatina
- ♦ Conocer los hechos principales del pasado griego y romano, con especial atención en la península ibérica
- ♦ Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización latina y que han perdurado en nuestros días
- ♦ Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer el origen y evolución de las lenguas romances
- ♦ Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín”



Objetivos específicos

Módulo 1. La oración simple I

- ♦ Reconocer las características morfosintácticas del latín
- ♦ Identificar los elementos básicos de la sintaxis latina
- ♦ Conocer los elementos morfológicos de la evolución del latín al español

Módulo 2. La oración simple II

- ♦ Utilizar en contexto los tiempos verbales latinos
- ♦ Traducir oraciones simples con todos los componentes sintácticos básicos
- ♦ Reconocer y diferenciar adjetivos y adverbios latinos

Módulo 3. La oración simple III

- ♦ Traducir oraciones simples con las excepciones de los casos
- ♦ Reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en empleo de la oración simple en la enseñanza del latín, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín”

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Director Pedagógico Colegio Internacional San Alberto Magno, en Alicante
- ♦ Profesor y educador social
- ♦ Gerente de la empresa EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Licenciado en ciencias religiosas

Profesores

Dña. Estefanía Antón López

- ♦ Humanista
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico



04

Estructura y contenido

El temario del Experto Universitario está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos teóricos hasta la parte más práctica de su enseñanza. Para terminar, el alumno de este programa aprenderá los diferentes modelos de pensamiento y su aplicación en la vida real. Un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





“

La oración siempre analizada en todos sus aspectos para darte la base teórica y práctica que la docencia del latín necesita”

Módulo 1. La oración simple I

- 1.1. Morfosintaxis latina
 - 1.1.1. Sistema morfosintáctico español
 - 1.1.2. Sistema nominal español
 - 1.1.3. Sistema verbal español
 - 1.1.4. Sistema morfosintáctico latino
 - 1.1.5. Sistema nominal latino
 - 1.1.6. Sistema verbal latino
- 1.2. ¿Cómo se traduce el latín?
 - 1.2.1. ¿Traducción del latín o traducción al latín?
 - 1.2.2. Traducción literal
 - 1.2.3. Traducción libre
 - 1.2.4. Estructura del diccionario de latín
 - 1.2.5. Uso del diccionario de latín
- 1.3. Casos latinos I
 - 1.3.1. Nominativo
 - 1.3.2. Vocativo
 - 1.3.3. Acusativo
 - 1.3.4. Genitivo
 - 1.3.5. Dativo
 - 1.3.6. Ablativo
 - 1.3.7. Locativo
- 1.4. Primera declinación
 - 1.4.1. Tema en -a
 - 1.4.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.5. Segunda declinación
 - 1.5.1. Tema en -o
 - 1.5.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula

- 1.6. Derivación I
 - 1.6.1. Cultismos vs vulgarismos
 - 1.6.2. Derivaciones vocálicas
 - 1.6.3. Derivaciones del diptongo
- 1.7. Derivación II
 - 1.7.1. Derivaciones consonánticas
 - 1.7.2. Consonantes sordas
 - 1.7.3. Consonantes sonoras
 - 1.7.4. Grupos consonánticos

Módulo 2. La oración simple II

- 2.1. Presente e imperfecto de indicativo
 - 2.1.1. Concordancia entre sujeto y verbo
 - 2.1.2. Presente de indicativo activo
 - 2.1.3. Imperfecto de indicativo activo
 - 2.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.2. El adjetivo y el adverbio
 - 2.2.1. Concordancia entre sustantivo y adjetivo
 - 2.2.2. Adjetivos de tres terminaciones
 - 2.2.3. Grados del adjetivo
 - 2.2.4. Adverbios latinos
 - 2.2.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.3. Los pronombres I
 - 2.3.1. Pronombres personales
 - 2.3.2. Pronombres demostrativos propios
 - 2.3.3. Pronombre demostrativo anafórico
 - 2.3.4. Pronombres posesivos
 - 2.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula

- 2.4. Tercera declinación
 - 2.4.1. Temas en consonante
 - 2.4.2. Tema en -i
 - 2.4.3. Adjetivos de la tercera declinación
 - 2.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.5. Las preposiciones
 - 2.5.1. Uso de preposiciones
 - 2.5.2. Preposiciones de acusativo
 - 2.5.3. Preposiciones de genitivo
 - 2.5.4. Preposiciones de dativo
 - 2.5.5. Preposiciones de ablativo
 - 2.5.6. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.6. Futuro imperfecto y pretérito perfecto de indicativo
 - 2.6.1. Futuro imperfecto de indicativo
 - 2.6.2. Pretérito perfecto de indicativo
 - 2.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.7. Cuarta y quinta declinación
 - 2.7.1. Tema en -u
 - 2.7.2. Tema en -e
 - 2.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

Módulo 3. La oración simple III

- 3.1. Pronombres II
 - 3.1.1. Pronombre adjetivo relativo
 - 3.1.2. Pronombre adjetivo enfático
 - 3.1.3. Pronombres adjetivos interrogativos
 - 3.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 3.2. Pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo
 - 3.2.1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo
 - 3.2.2. Futuro perfecto de indicativo activo
 - 3.2.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

- 3.3. Casos latinos II
 - 3.3.1. Otras funciones del acusativo
 - 3.3.2. Otras funciones del genitivo
 - 3.3.3. Otras funciones del dativo
 - 3.3.4. Otras funciones del ablativo
 - 3.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 3.4. Presente e imperfecto de subjuntivo
 - 3.4.1. Usos del subjuntivo
 - 3.4.2. Presente de subjuntivo activo
 - 3.4.3. Imperfecto de subjuntivo activo
 - 3.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 3.5. Comparativas
 - 3.5.1. Comparativas de igualdad
 - 3.5.2. Comparativas de inferioridad
 - 3.5.3. Comparativas de superioridad
 - 3.5.4. Superlativas
 - 3.5.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 3.6. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
 - 3.6.1. Pretérito perfecto de subjuntivo activo
 - 3.6.2. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo activo
 - 3.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 3.7. La voz pasiva
 - 3.7.1. Uso de la voz pasiva
 - 3.7.2. Conjugación de la voz pasiva
 - 3.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula





“

Da un impulso a tu CV con una educación específica para docentes que te permitirá actuar con seguridad y eficiencia en esta área de la enseñanza”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

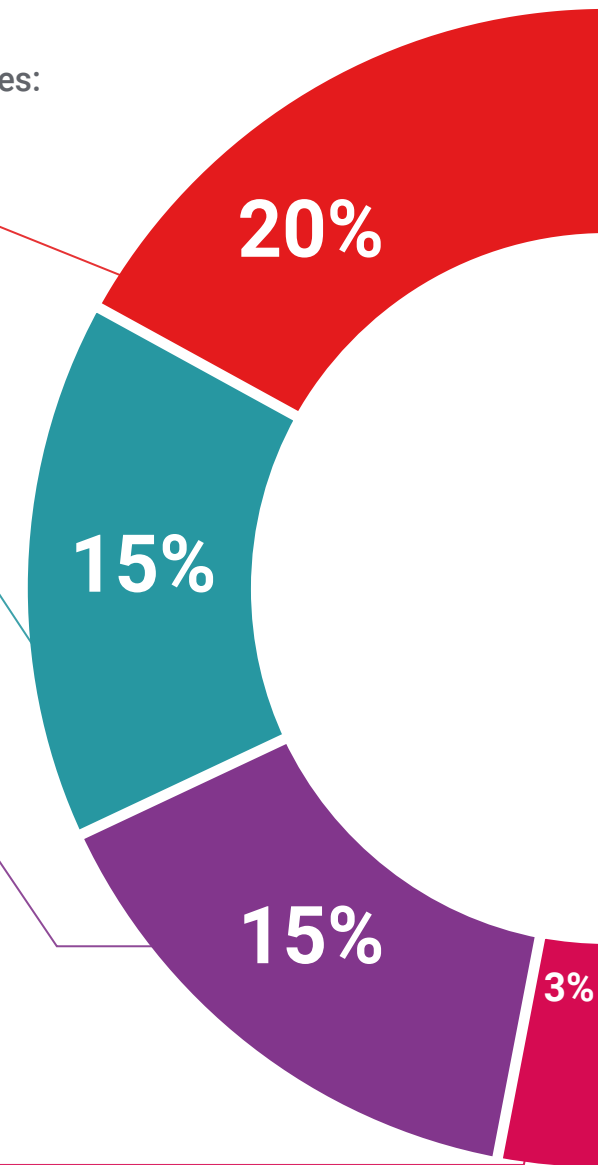
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

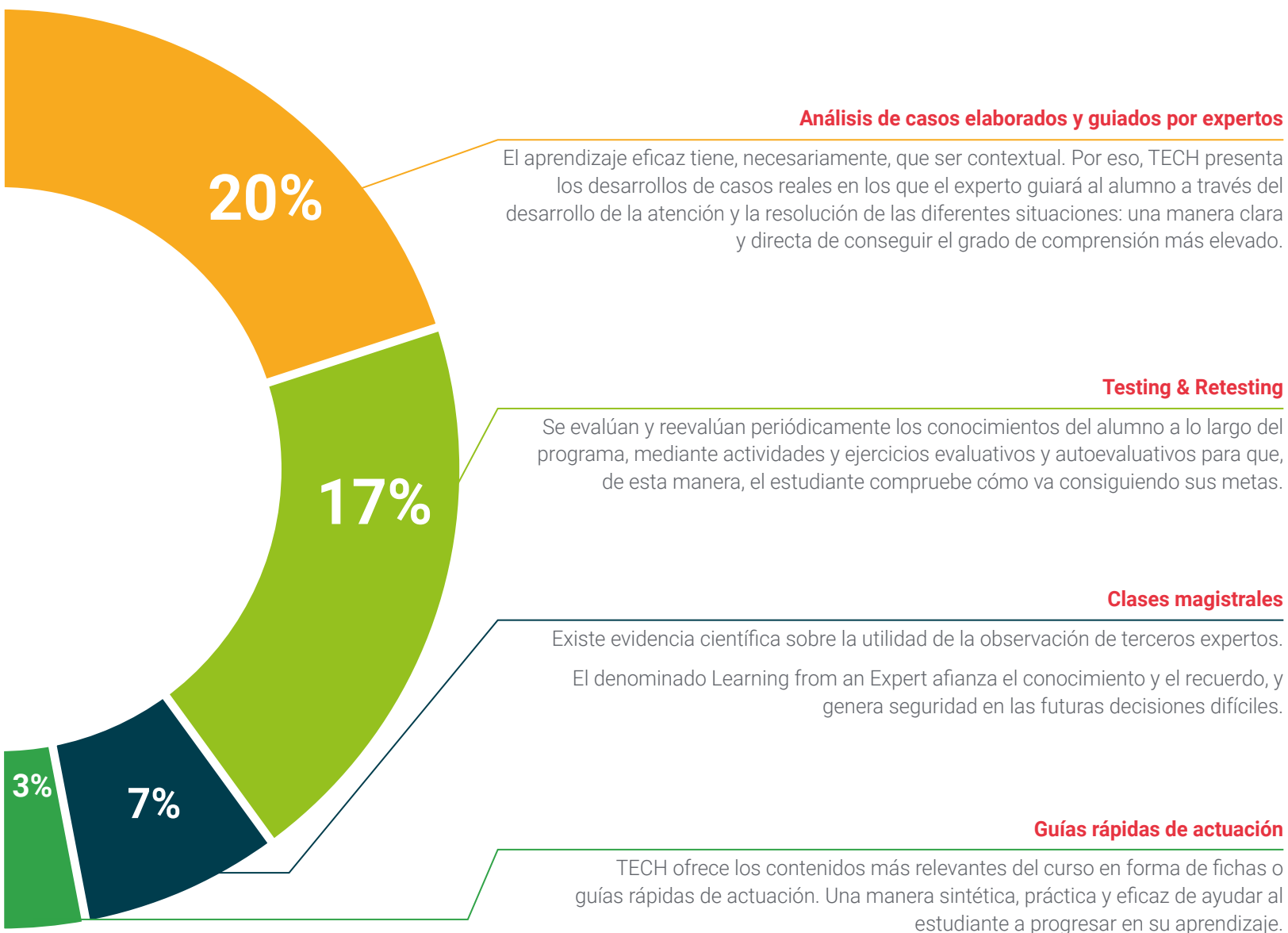
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites.

Este **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones



Experto Universitario

Empleo de la Oración
Simple en la Enseñanza
del Latín

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple
en la Enseñanza del Latín

