Experto Universitario

Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-innovacion-educativa-ensenanza-lenguas-clasicas

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las generaciones han cambiado y su manera de aprender y de interactuar con la información que el mundo les ofrece, también. Esto supone un reto de adaptación y evolución para el docente que debe mantenerse en la vanguardia educativa permanentemente para conectar de manera eficaz con sus alumnos y crear un canal formativo real y funcional. Este Experto Universitario se ha creado para ponerte al día en las últimas técnicas docentes que te permitirán conseguir ese objetivo con total seguridad.

Conoce los últimos avances en Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas.





La última innovación en materia educativa a tu alcance en un solo lugar y desarrollada con la solvencia de un curso de alto impacto formativo, con el respaldo de la universidad online más grande del mundo"

El conocimiento de las lenguas clásicas es un saber del que el estudiante en ramas humanistas no puede prescindir. Significan el acceso directo a los documentos más valiosos de la historia filosófica y científica de la humanidad. Pero además, son la puerta de entrada a la comprensión del desarrollo artístico y humano de nuestra civilización. En este contexto, la figura del docente de latín y cultura clásica se presenta como una buena oportunidad laboral.

Esta capacitación te proporcionará una aproximación completa y acertada a la docencia de esta lengua, con un programa intensivo que, desde tu propio computador, te permitirá formarte con eficacia y comodidad.

A lo largo de este completo curso, podrás adquirir las habilidades necesarias para plantear la docencia de esta asignatura contando con los métodos didácticos más desarrollados y eficaces. Una forma sencilla, de llegar a tu alumnado con la seguridad de conseguir los retos que te propongas.

Pero además, conseguirás actualizarte en los contenidos y la metodología más desarrollada para crear un plan docente solvente, actual y eficaz.

Todo ello con la seguridad de la universidad online más prestigiosa del mundo.

Este **Experto Universitario en Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas** te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso.

Desarrolla capacidad docente con el sistema educativo más desarrollado del mercado online”

No nos conformamos con la teoría: te llevamos al Saber Hacer más práctico y competente”

Un Experto completo de alta eficiencia formativa que te permitirá crecer como profesional de manera rápida y sencilla.

Un aprendizaje contextual y realista que te sumergirá en la realidad de una profesión llena de desafíos.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesores formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

El objetivo de este completísimo Experto Universitario es proporcionarte la actualización más completa en innovación docente en la enseñanza de latín, con un objetivo de capacitación práctica que te habilite para impartir la docencia con profesionalidad en este campo.





Nuestro objetivo es impulsar tu capacidad como docente de latín mediante la última innovación en el ejercicio de esta área de trabajo"

Objetivo general

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro.
- Mostrar las diferentes formas y opciones de trabajo del docente.
- Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de Latín y Cultura Clásica.
- Conocer los elementos capitales de la influencia grecolatina en las sociedades actuales.
- Incentivar la formación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente.
- Adquirir conciencia cívica responsable para la construcción de una sociedad más justa.
- Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización grecolatina que han perdurado en nuestros días.
- Interpretar y comprender circunstancias actuales basándose en el bagaje cultural propio.
- Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina.
- Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas.
- Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestra lengua
- Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización grecolatina.
- Conocer los hechos principales del pasado griego y romano, con especial atención en la península ibérica.
- Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización latina y que han perdurado en nuestros días.
- Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica.
- Conocer el origen y evolución de las lenguas romances.
- Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en enseñanza de la cultura clásica para docentes”



Objetivos específicos

Módulo 1

- Diferenciar y reconocer las distintas etapas de la Antigüedad.
- Conocer los procesos más importantes en la construcción histórica de Grecia y Roma.
- Comprender el legado de estas dos culturas en el presente.

Módulo 2

- Diferenciar y reconocer los fundamentos de la religión antigua.
- Conocer el impacto de la religión en la sociedad.
- Comprender la huella de la religiosidad en la actualidad.

Módulo 3

- Diferenciar y reconocer las distintas formas políticas de Grecia y Roma.
- Conocer la sociedad y su impacto en la cultura y la transmisión de la misma.
- Comprender la relevancia de la construcción política de Grecia y Roma en el Siglo XXI.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas”

03

Dirección del curso

El **Experto Universitario en Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas** ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este curso se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.





Aprende de la mano de los mejores de este campo, con la perspectiva real del trabajo en el aula que te impulsará a la mejor praxis en tu profesión"

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- Director Pedagógico Colegio Internacional San Alberto Magno, en Alicante
- Profesor y educador social
- Gerente de la empresa EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- Licenciado en ciencias religiosas

Profesores

Dña. Olcina González, Andrea

- Profesora del área de Humanidades
- Profesora de clases particulares

Dña. Belso Delgado, Marina

- Historiadora del Arte e investigadora
- Máster en Investigación y Gestión del Patrimonio Histórico-Artístico (Universidad de Murcia)


АЛФАВИТ
А Б В Г Д Е
Ж З И Й К Л
М Н О П Р С Т
У Ф Х Ц Ч Ш
Ь Ы Ь Э Ю Я

04

Estructura y contenido

El temario del curso está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos teóricos hasta la parte más práctica de su enseñanza. Un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





Aprende a trabajar en la enseñanza de latín y cultura clásica, con los modelos de enseñanza del siglo XXI optimizando tu tiempo y el de tu alumnado con los mejores resultados docentes"

Módulo 1. Metodologías e innovación educativa

1.1. Innovación educativa.
- 1.1.1. ¿Qué entendemos por innovación educativa?
- 1.1.2. El cambio de rol del docente.
- 1.1.3. La educación por competencias.
- 1.1.4. El Coaching.
- 1.1.5. Atención a la diversidad.
- 1.1.6. Comunidades de aprendizaje.

1.2. Competencia digital.
- 1.2.1. ¿Qué entendemos por competencia digital?
- 1.2.2. El Marco Común Digital Docente.
- 1.2.3. Curación de contenidos.
- 1.2.4. Tecnologías para el Aprendizaje en el Aula (TAC).
- 1.2.5. Creación de contenidos digitales.
- 1.2.6. Las redes sociales en el aula.

1.3. Emprendimiento educativo.
- 1.3.1. ¿Qué entendemos por emprendimiento en el aula?
- 1.3.2. El pensamiento de diseño: fundamentos.
- 1.3.3. El proceso frente al producto.
- 1.3.4. Aplicación en el aula.
- 1.3.5. Las metodologías ágiles.
- 1.3.6. Las metodologías ágiles: implementación en el aula.

1.4. Estrategias de comunicación.
- 1.4.1. El entorno audiovisual.
- 1.4.2. Storytelling en el aula.
- 1.4.3. Utilización de los podcasts.
- 1.4.4. El vídeo recurso de comunicación.
- 1.4.5. Otros elementos de comunicación.
- 1.4.6. Aplicaciones en el aula.



1.5. Flipped Classroom.
- 1.5.1. Definición de Flipped Classroom.
- 1.5.2. Fundamentos del modelo.
- 1.5.3. El trabajo previo a su implementación.
- 1.5.4. Herramientas para su aplicación.
- 1.5.5. Diseño, un paso necesario.
- 1.5.6. Lecciones de la experiencia.

1.6. Aprendizaje cooperativo.
- 1.6.1. Fundamentos del aprendizaje cooperativo.
- 1.6.2. Objetivos del aprendizaje cooperativo.
- 1.6.3. Teoría de Vigostky.
- 1.6.4. Construcción del aprendizaje cooperativo.
- 1.6.5. Adecuación del espacio.
- 1.6.6. Evaluación en el aprendizaje cooperativo.

1.7. Thinking based learning.
- 1.7.1. Fundamentos explicativos.
- 1.7.2. La taxonomía de Bloom.
- 1.7.3. Aprender a pensar.
- 1.7.4. Learning by doing.
- 1.7.5. Rúbricas.
- 1.7.6. Los diversos modelos de evaluación.

Módulo 2. Métodos para la enseñanza de lenguas

2.1 Los primeros métodos.
- 2.1.1. ¿Qué es un método?
- 2.1.2. Método clásico de traducción.
- 2.1.3. Método de Gouin.
- 2.1.4. Método directo.
- 2.1.5. Método audiolingüe.

2.2. Los métodos de autor.
- 2.2.1. Aprendizaje en comunidad.
- 2.2.2. Suggestopedia.
- 2.2.3. Método silencioso.
- 2.2.4. Total physical response.
- 2.2.5. Aproximación natural.

2.3. Los métodos actuales.
- 2.3.1. Syllabus funcional.
- 2.3.2. Syllabus no funcional.
- 2.3.3. Método comunicativo.

2.4. Aproximaciones generales a la lengua latina.
- 2.4.1. Instrucción centrada en el aprendiente.
- 2.4.2. Aprendizaje basado en tareas.
- 2.4.3. Aprendizaje basado en temas.
- 2.4.4. Aprendizaje basado en proyectos.
- 2.4.5. Instrucción centrada en estrategias.
- 2.4.6. Aproximaciones colaborativas.

2.5. Aproximaciones específicas a la lengua latina.
- 2.5.1. Instrucción basada en el contenido.
- 2.5.2. Inmersión en la lengua.
- 2.5.3. Instrucción vocacional.
- 2.5.4. Educación bilingüe.
- 2.5.5. Educación con propósitos específicos.
- 2.5.6. Instrucción basada en un corpus.

2.6. Método ecléctico y lengua-cultura.
- 2.6.1. Relación entre lengua y cultura.
- 2.6.2. ¿Qué método debo utilizar?
- 2.6.3. Contextos de enseñanza y globalización.

2.7. Interacción, transferencia y motivación.
- 2.7.1. Crear una clase interactiva.
- 2.7.2. Transferencia del lenguaje.
- 2.7.3. ¿Cómo motivamos a nuestros estudiantes?
- 2.7.4. Ventajas del trabajo grupal.

Módulo 3. El arte clásico

3.1. La arquitectura griega.
- 3.1.1. Características generales.
- 3.1.2. Los tres órdenes arquitectónicos.
- 3.1.3. Materiales.
- 3.1.4. Los tres períodos: arcaico, clásico y tardío.
- 3.1.5. Los Templos griegos.
- 3.1.6. Teatro.
- 3.1.7. Otros edificios significativos.

3.2. La escultura griega.
- 3.2.1. Período geométrico.
- 3.2.2. Período arcaico.
- 3.2.3. Período clásico.
- 3.2.4. Período Helenístico.
- 3.2.5. La figura del escultor.
- 3.2.6. Obras relevantes.

3.3. La Acrópolis de Atenas.
- 3.3.1. Historia.
- 3.3.2. Elementos arquitectónicos.
- 3.3.3. Edificios que componen la Acrópolis.
- 3.3.4. Decoración.
- 3.3.5. Autores relevantes.
- 3.3.6. Funcionalidad.

3.4. La arquitectura romana.
- 3.4.1. Historia.
- 3.4.2. Materiales e innovaciones técnicas.
- 3.4.3. Los tres principios de Vitruvio.
- 3.4.4. Órdenes de la arquitectura romana.
- 3.4.5. Tipos de construcciones.
- 3.4.6. Arquitectos romanos.

3.5. La escultura romana.
- 3.5.1. Historia de la escultura.
- 3.5.2. Técnicas de Escultura.





3.5.3. Influencias de la escultura romana.
3.5.4. La escultura en el imperio romano.
3.5.5. La escultura en época tardo imperial.
3.5.6. El color como recurso expresivo.

3.6. El mosaico y la pintura romana.
3.6.1. Los mosaicos.
3.6.2. Construcción y localización de los mosaicos.
3.6.3. Los talleres de mosaicos y su tipología.
3.6.4. Finalidad de las pinturas.
3.6.5. Técnicas pictóricas.
3.6.6. Temática y expresividad.

3.7. Arte grecorromano en la Península Ibérica.
3.7.1. Arquitectura griega.
3.7.2. Artes menores.
3.7.3. Arquitectura romana.
3.7.4. Teatros romanos.
3.7.5. Escultura romana.
3.7.6. Mosaicos y pintura.

Da un impulso a tu CV con una capacitación específica para docentes que te permitirá actuar con seguridad y eficiencia en esta área de la enseñanza”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



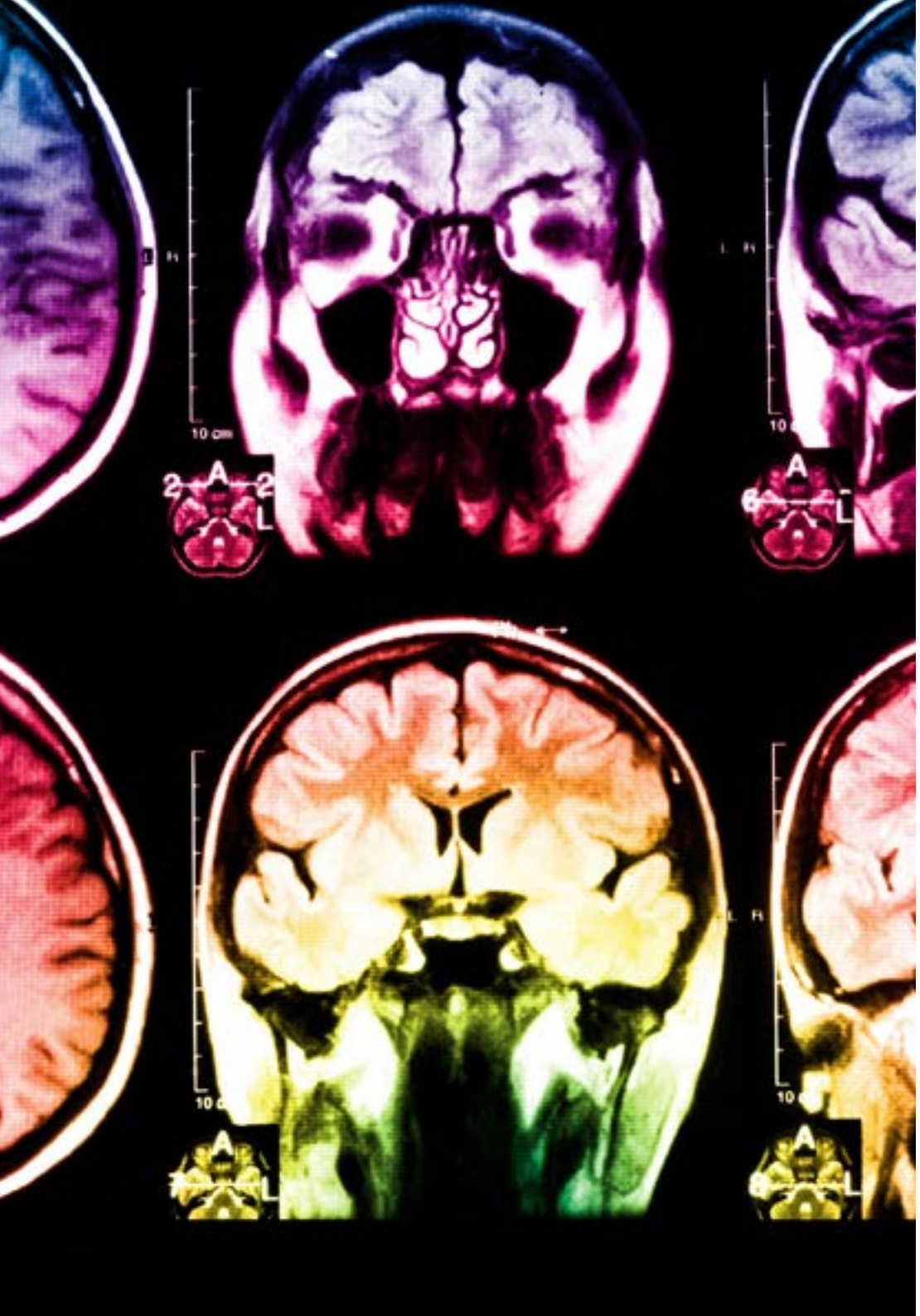
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

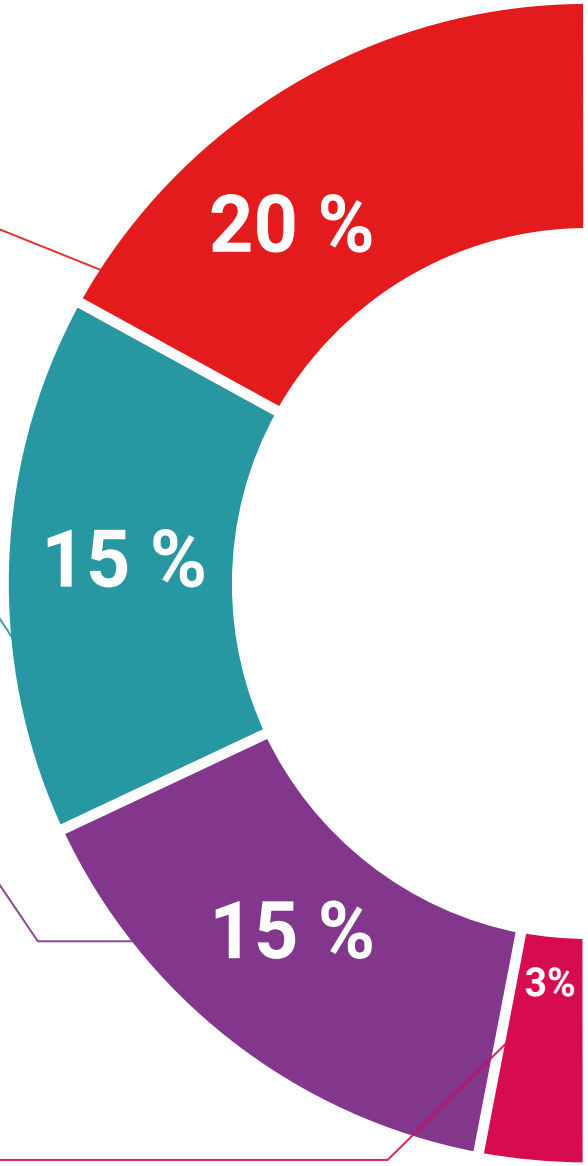
Resúmenes interactivos

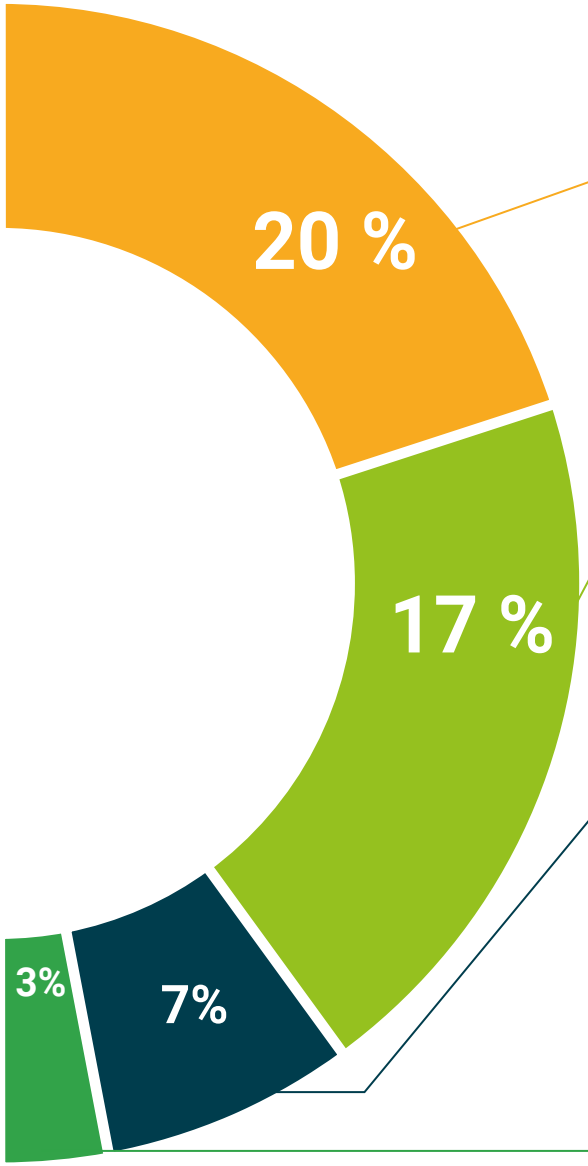
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites.

Este **Experto Universitario en Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por al TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Innovación Educativa en la Enseñanza de Lenguas Clásicas



tech universidad tecnológica