Experto Universitario
Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-gestion-educacion-bilingue-Infantil-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los beneficios de la Educación Bilingüe se expresan en un desarrollo significativo de las habilidades cognitivas del niño para el manejo de una segunda lengua, principalmente el inglés. Gracias a la adaptación curricular ha sido posible implementar a las clases herramientas didácticas y pedagógicas a través de las cuales el alumno puede continuar su progreso académico al mismo tiempo que perfecciona sus aptitudes idiomáticas.En este ámbito es en el que se centra el programa que TECH ha elaborado, en la gestión y adaptación de los centros que quieran llevar a cabo una docencia bilingüe. Así, a través de una capacitación 100% online podrá conocer al detalle las actuaciones académicas de éxito en el entorno de la enseñanza e implementarlas a su práctica diaria.





Un programa basado en la educación innovadora y con el cual destacarás en el ámbito escolar por el diseño de planes de estudio bilingües de última generación"

Más de mil millones de personas en el mundo hablan inglés. Además, el dominio de esta lengua se ha convertido en un requisito fundamental en los procesos de selección de las mejores empresas. Numerosas investigaciones llevadas a cabo por especialistas del campo de la Pedagogía han determinado que los niños presentan más facilidades para manejar un nuevo idioma que un adulto debido a que sus redes neuronales se encuentran en desarrollo y cuentan con una mayor predisposición al conocimiento y al aprendizaje. Por esa razón, los proyectos relacionados con la enseñanza bilingüe y enfocados a saciar la altísima demanda de profesionales que dominen el inglés se ha multiplicado en los últimos años, permitiendo a los centros ofrecer una formación basada en la lengua vehicular de manera compaginada con la secundaria.

Y con el fin de que el docente pueda ponerse al día sobre las pautas organizativas y de control en el centro para llevar a cabo planes idiomáticos exitosos, TECH ha diseñado el Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria, una titulación a la vanguardia de la Pedagogía que incluye las mejores estrategias para implementar a su centro los modelos bilingües más innovadores y sofisticados. Se trata de una experiencia académica desarrollada a lo largo de 6 meses en los que el egresado podrá ahondar en las novedades de la Educación y en la coordinación de equipos para la docencia en inglés y español.

Todo ello de manera 100% online y haciendo uso, no solo del temario más completo, dinámico y exhaustivo, sino de horas de material adicional de gran calidad: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, esquemas ¡y mucho más! Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para dirigir un proyecto de aprendizaje de última generación gracias al cual elevará su docencia al máximo nivel a través de la implementación del bilingüismo a sus clases de Infantil y Primaria.

Este **Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos presentados por expertos en Enseñanza Infantil Bilingüe
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades metodológicas y de aplicación en la Enseñanza Infantil Bilingüe
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

A través del conocimiento exhaustivo de los principios del bilingüismo, podrás definir estrategias académicas basadas en las técnicas pedagógicas que mejores resultados están teniendo a día de hoy"

Un programa que te adentrará en la Neuroeducación y el bilingüismo como claves de la enseñanza a través del conocimiento de los proyectos actuales en el entorno internacional"

Gracias a la exhaustividad de esta titulación serás capaz de elaborar currículums integrados basados en las pautas más innovadoras del bilingüismo en el aula.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Crear entornos educativos en los que se compagine la práctica de la lengua materna con el inglés se ha convertido en una práctica extendida en todo el mundo, gracias a lo cual cada vez más niños aprenden a dominar antes este idioma. Por ello, TECH ha desarrollado un programa que permitirá al profesional de la Educación gestionar de manera efectiva e innovadora un proyecto de transformación bilingüe en el centro del que forme parte, a través del conocimiento de las mejores pautas para la organización eficaz y de la implementación de la tecnología didáctica más innovadoras a las aulas de su centro.





Un programa que, además, te ayudará a fomentar el inglés en la atención a la diversidad y en las clases en las que se estén llevando a cabo planes para las necesidades educativas especiales"

Objetivos generales

- Facilitar una capacitación teórico-práctica en las diferentes áreas relacionadas con la enseñanza dentro un modelo bilingüe basado en una metodología CLIL
- Conocer el marco legislativo que regula la enseñanza de lenguas, así como la enseñanza de aquellas materias que pueden ser impartidas en una segunda lengua extranjera en Infantil y Primaria, y de esta manera aplicar dicho marco legislativo a la hora de elaborar programaciones didácticas
- Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera

¿Llevas tiempo queriendo crear un entorno bilingüe de aprendizaje y comunicación, pero no conoces las pautas para hacerlo efectivo? Matricúlate en este programa y te enterarás de cómo hacerlo con garantía de éxito"





Objetivos específicos

Módulo 1. Principios del bilingüismo

- Analizar los principales aspectos relacionados con la metodología de enseñanza de una lengua extranjera
- Definir las características del lenguaje escrito
- Definir las principales técnicas y estrategias efectivas de enseñanza del inglés

Módulo 2. La organización de un centro bilingüe

- Identificar el correcto protocolo para la apertura de una institución
- Capacitar a todo el personal con el fin de que todo el centro educativo sea bilingüe
- Crear planes de estudio y evaluaciones
- Fomentar mediante modelos educativos el idioma que se enseña
- Crear un modelo de educación netamente bilingüe
- Identificar las mejores instituciones y modelos de enseñanza para replicarlos en la organización de un centro

Módulo 3. Actuaciones educativas de éxito en educación bilingüe

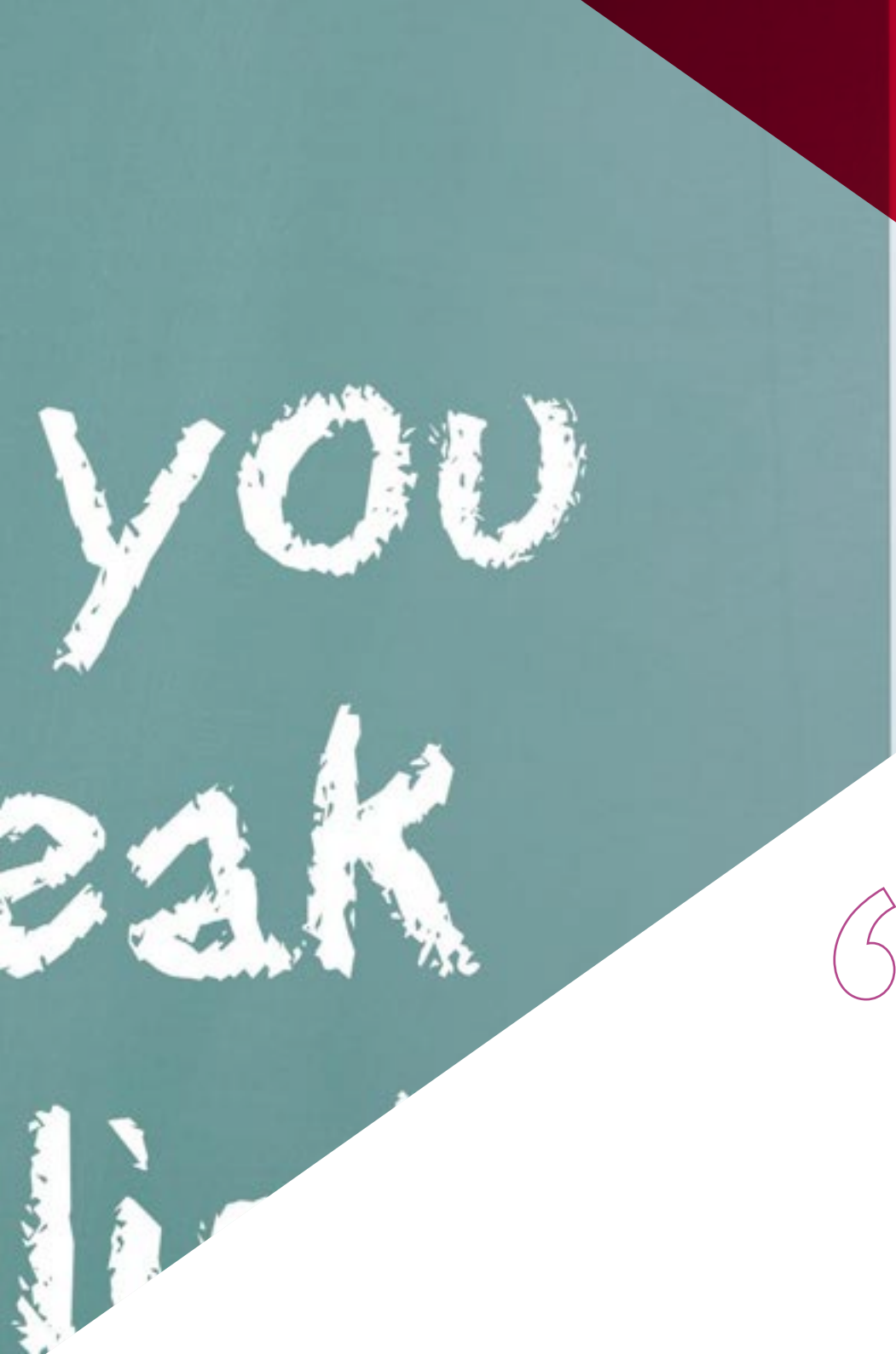
- Escoger los materiales más idóne os en función del objetivo educativo que se persigue
- Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma
- Definir los distintos tipos de e-books adaptados a las diferentes edades
- Dotar de herramientas al docente para la introducción de los dibujos y las manualidades como método de enseñanza del inglés

03

Dirección del curso

No todas las universidades incluyen en sus programas el acompañamiento docente formado por equipos especializados en el área en la cual se desarrolle la titulación. Sin embargo, TECH sí. Y es que, además, esta universidad somete a los candidatos a un exhaustivo y exigente análisis, dando como resultado la conformación de los mejores claustros, constituidos por versados con una amplia y dilatada trayectoria profesional en el sector, como es el caso de este Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria.





El acompañamiento docente que recibirás con este Experto Universitario te permitirá obtener una visión crítica, realista y práctica sobre las mejores estrategias académicas para la gestión de proyectos bilingües"

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- Maestra de Primaria
- Coordinadora Bilingüismo e Internacionalización Colegio JABY
- Miembro SUCAM (Subred Universitaria de CdA de Madrid)
- Licenciada en Ciencias de la Información (UCM)
- Especialista en Inglés como Lengua Extranjera (UAM)
- Máster en Educación Bilingüe (UAH)
- Máster en en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria

Profesores

D. Gris Ramos, Alejandro

- Especialista en últimas tecnologías para la docencia
- Director de Persatrace, agencia de desarrollo web y marketing digital
- Director de Club de Talentos
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Ingeniero Informático por la UNED
- Máster en Comercio Electrónico y especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet
- Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education

D. Moreno Amores, Jose Francisco

- Profesor de Lengua extranjera

Dña. García-Vao Bel, María José

- Asesora y formadora de profesorado en evidencias científicas
- Especialista en actuaciones Educativas de Éxito y Aprendizaje dialógico, para la organización inclusiva de los centros educativos
- Grado en Magisterio de Educación Infantil
- Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- Miembro de la Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM) y de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)


GRAMMAR

04

Estructura y contenido

La calidad y el prestigio que definen a TECH y la sitúan como una de las mejores universidades digitales de todo el mundo ha sido el fruto de años de esfuerzo y lucha por conformar las mejores titulaciones 100% online. Y es que en cada una de ellas trabaja un equipo versado en el área, el cual se encarga de seleccionar, no solo la información teórica que compone el temario, sino casos de uso basados en situaciones reales y horas de material adicional de gran calidad. Gracias a ello, es posible ofrecer experiencias académicas altamente capacitantes compactadas en un cómodo y flexible formato que facilitan la especialización del egresado desde cualquier lugar, sin horarios y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.





Un plan de estudios a la vanguardia de la Educación en Infantil y Primaria con el que, además, podrás gestionar la participación activa de las familias en el aprendizaje bilingüe"

Módulo 1. Principios del bilingüismo

1.1. Definición e historia del bilingüismo
- 1.1.1. Definición del bilingüismo
- 1.1.2. Las lenguas en contacto
- 1.1.3. Definición de plurilingüismo
- 1.1.4. Plurilingüismo en el mundo
- 1.1.5. Tipos de bilingüismo

1.2. Modelos de bilingüismo en Educación
- 1.2.1. Bilingüismo en Educación
- 1.2.2. Modelos de Educación Bilingüe
- 1.2.3. Modelos de bilingüismo en el mundo
- 1.2.4. Bilingüismo en Canadá
- 1.2.5. Bilingüismo en EE.UU
- 1.2.6. Bilingüismo en España
- 1.2.7. Bilingüismo en Latinoamérica

1.3. Dimensión cultural del bilingüismo
- 1.3.1. La Educación Intercultural Bilingüe (EIB)
- 1.3.2. La historia de la EIB
- 1.3.3. Bilingüismo y diversidad cultural en el aula
- 1.3.4. Bilingüismo e identidad cultural

1.4. El rol de la lengua materna en la Educación bilingüe
- 1.4.1. La adquisición del lenguaje en un contexto bilingüe
- 1.4.2. El bilingüismo tardío y la lengua materna
- 1.4.3. La lengua materna y la emociones
- 1.4.4. La lengua materna en el aula
- 1.4.5. Uso de la lengua materna en el aula de lengua extranjera

1.5. Neuroeducación y bilingüismo
- 1.5.1. El cerebro bilingüe
- 1.5.2. El factor edad
- 1.5.3. El factor calidad
- 1.5.4. El factor método
- 1.5.5. El factor idioma
- 1.5.6. El factor número



1.6. Teorías de Cummins sobre bilingüismo
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Teoría de la interdependencia lingüística
- 1.6.3. La hipótesis del umbral
- 1.6.4. Bilingüismo aditivo y substractivo
- 1.6.5. La importancia de la lengua materna
- 1.6.6. Los programas de inmersión lingüística

1.7. BICS y CALP
- 1.7.1. Marco general
- 1.7.2. Teoría inicial
- 1.7.3. Definición de BICS
- 1.7.4. Definición de CALP
- 1.7.5. La relación entre BICS y CALP
- 1.7.6. Contribuciones de la teoría
- 1.7.7. Críticas a la teoría

1.8. Bilingüismo en la Escuela Infantil
- 1.8.1. Las lenguas en el *Currículum* de Infantil
- 1.8.2. Mitos sobre el bilingüismo en edades tempranas
- 1.8.3. El lugar de la segunda lengua en el aula de Infantil
- 1.8.4. Las rutinas
- 1.8.5. El trabajo por rincones
- 1.8.6. Materiales y recursos para la enseñanza del inglés en Infantil

1.9. Bilingüismo en la Escuela Primaria
- 1.9.1. Las lenguas en el *Currículum* de Primaria
- 1.9.2. Objetivos del bilingüismo en Primaria
- 1.9.3. Modelos bilingües en Primaria
- 1.9.4. Pros y contras del bilingüismo en Primaria
- 1.9.5. El papel del entorno en el éxito

1.10. Rol del docente bilingüe
- 1.10.1. El papel del docente bilingüe
- 1.10.2. El docente bilingüe como educador intercultural
- 1.10.3. Los idiomas y el docente bilingüe
- 1.10.4. Las necesidades de formación

Módulo 2. La organización de un centro bilingüe

2.1. Marcos normativos y evaluaciones externas
- 2.1.1. Los centros bilingües en España
- 2.1.2. Los centros bilingües en Madrid
- 2.1.3. La habilitación lingüística
- 2.1.4. Las evaluaciones externas

2.2. Organización y estructura de los centros bilingües
- 2.2.1. El Departamento de Inglés
- 2.2.2. La organización de las asignaturas
- 2.2.3. Las características de los centros bilingües

2.3. El *Currículum* integrado
- 2.3.1. *Currículum* integrado de las lenguas
- 2.3.2. Proyecto lingüístico del centro
- 2.3.3. Pautas para la elaboración del *Currículum* integrado

2.4. Atención a la diversidad. Necesidades educativas especiales
- 2.4.1. Retos del bilingüismo en relación a las NEE
- 2.4.2. Bilingüismo y discapacidad intelectual
- 2.4.3. Bilingüismo y trastornos del lenguaje
- 2.4.4. Bilingüismo y dificultades emocionales y de adaptación
- 2.4.5. Incorporación tardía al proyecto bilingüe
- 2.4.6. Alumnos con diferentes lenguas maternas

2.5. Los auxiliares de conversación/asistentes nativos
- 2.5.1. El perfil del auxiliar de conversación
- 2.5.2. Funciones del auxiliar
- 2.5.3. El papel del auxiliar de conversación
- 2.5.4. Primer contacto e incorporación centro
- 2.5.5. Actividades que puede desarrollar el auxiliar de conversación

2.6. La coordinación de equipos docentes
- 2.6.1. Órganos formales de coordinación docente
- 2.6.2. Coordinación horizontal y vertical
- 2.6.3. Ámbitos y necesidades de coordinación del proyecto bilingüe
- 2.6.4. Claves para una coordinación efectiva

2.7. Funciones y roles del coordinador del proyecto bilingüe
- 2.7.1. Funciones del coordinador
- 2.7.2. Reuniones y temas de coordinación
- 2.7.3. Claves para coordinar un equipo de trabajo
- 2.7.4. Perfil de la persona coordinadora

2.8. Creación de un entorno bilingüe de aprendizaje y comunicación
- 2.8.1. El idioma cotidiano en el centro
- 2.8.2. Los pasillos y espacios comunes
- 2.8.3. El espacio del aula
- 2.8.4. La participación del claustro y la comunidad

2.9. La relación con las familias y el entorno
- 2.9.1. La percepción de las familias del bilingüismo
- 2.9.2. Herramientas de la comunicación y su relación
- 2.9.3. Participación en el centro
- 2.9.4. El seguimiento en casa y los deberes escolares

2.10. Evaluación del proyecto bilingüe
- 2.10.1. Indicadores de evaluación
- 2.10.2. Evaluación de los agentes implicados
- 2.10.3. Evaluación de las familias
- 2.10.4. Evaluaciones externas

Módulo 3. Actuaciones educativas de éxito en Educación bilingüe

3.1. Marco teórico. Proyecto Includ-ed
- 3.1.1. El proyecto Includ-ed
- 3.1.2. Referentes teóricos
- 3.1.3. Agrupamiento de alumnos y participación de la comunidad
- 3.1.4. Extensión del tiempo de aprendizaje

3.2. Antecedentes: comunidades de aprendizaje
- 3.2.1. La sociedad de la información
- 3.2.2. Las fases de transformación
- 3.2.3. El sueño
- 3.2.4. Las comisiones mixtas
- 3.2.5. El proyecto en la actualidad

3.3. Factores de éxito: el agrupamiento del alumnado
- 3.3.1. Modelos de agrupamiento heterogéneo
- 3.3.2. Modelos de agrupamiento mixto
- 3.3.3. Modelos de agrupamiento inclusivo

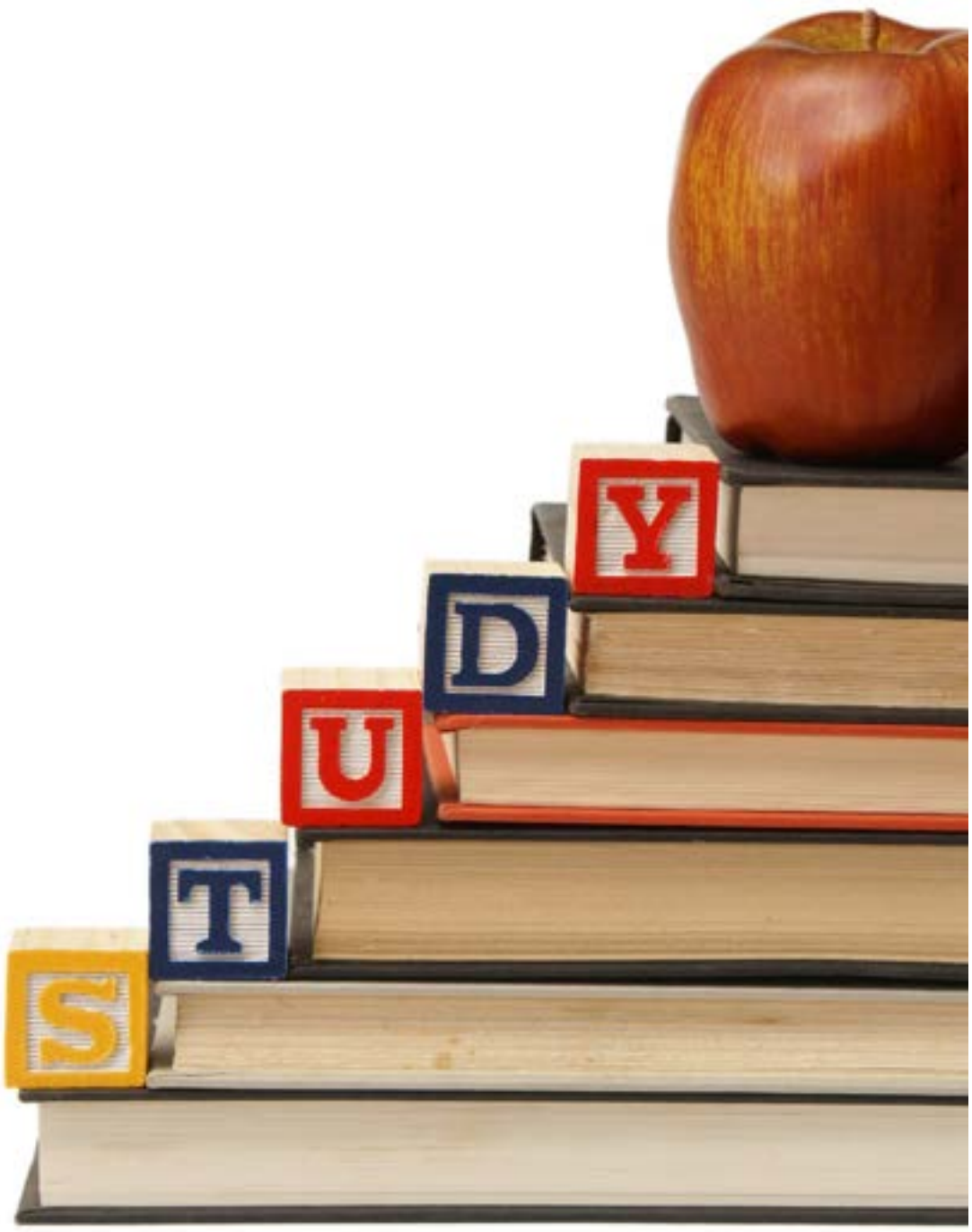
3.4. Factores de éxito: la participación y formación de familiares
- 3.4.1. La formación de familiares
- 3.4.2. Los tipos de participación y su impacto en el éxito
- 3.4.3. La participación educativa

3.5. El aprendizaje dialógico
- 3.5.1. Diálogo igualitario
- 3.5.2. Inteligencia cultural
- 3.5.3. Dimensión instrumental
- 3.5.4. Creación de sentido
- 3.5.5. Solidaridad
- 3.5.6. Transformación
- 3.5.7. Igualdad de diferencias

3.6. Los grupos interactivos
- 3.6.1. Descripción de los grupos interactivos
- 3.6.2. Los voluntarios no expertos
- 3.6.3. Los resultados de los grupos interactivos
- 3.6.4. Los grupos interactivos en el aula bilingüe

3.7. Interacción e indagación dialógica
- 3.7.1. Perspectiva sociocultural: Vigotsky
- 3.7.2. Tipos de interacciones
- 3.7.3. Interacciones y construcción de identidad
- 3.7.4. Actos comunicativos
- 3.7.5. Indagación dialógica

3.8. El rol de los voluntarios no expertos en el aula bilingüe
- 3.8.1. El rol del voluntariado
- 3.8.2. ¿Qué hacer desde la escuela?
- 3.8.3. Su participación en la evaluación
- 3.8.4. Voluntarios expertos o no expertos



3.9. Lectura dialógica
- 3.9.1. Definición de lectura dialógica
- 3.9.2. Fundamentación de la lectura dialógica
- 3.9.3. Madrinas y padrinos de lectura en inglés
- 3.9.4. Lectura acompañada

3.10. Tertulias literarias dialógicas en el aula bilingüe
- 3.10.1. El origen de las tertulias literarias dialógicas
- 3.10.2. Interacciones que aceleran la lectura
- 3.10.3. Los clásicos en Infantil y Primaria
- 3.10.4. El funcionamiento de la tertulia

No lo pienses más y apuesta por una titulación gracias a la cual alcanzarás la excelencia en la docencia bilingüe a través de la gestión efectiva e innovadora de tu centro, convirtiéndote en un referente del sector”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



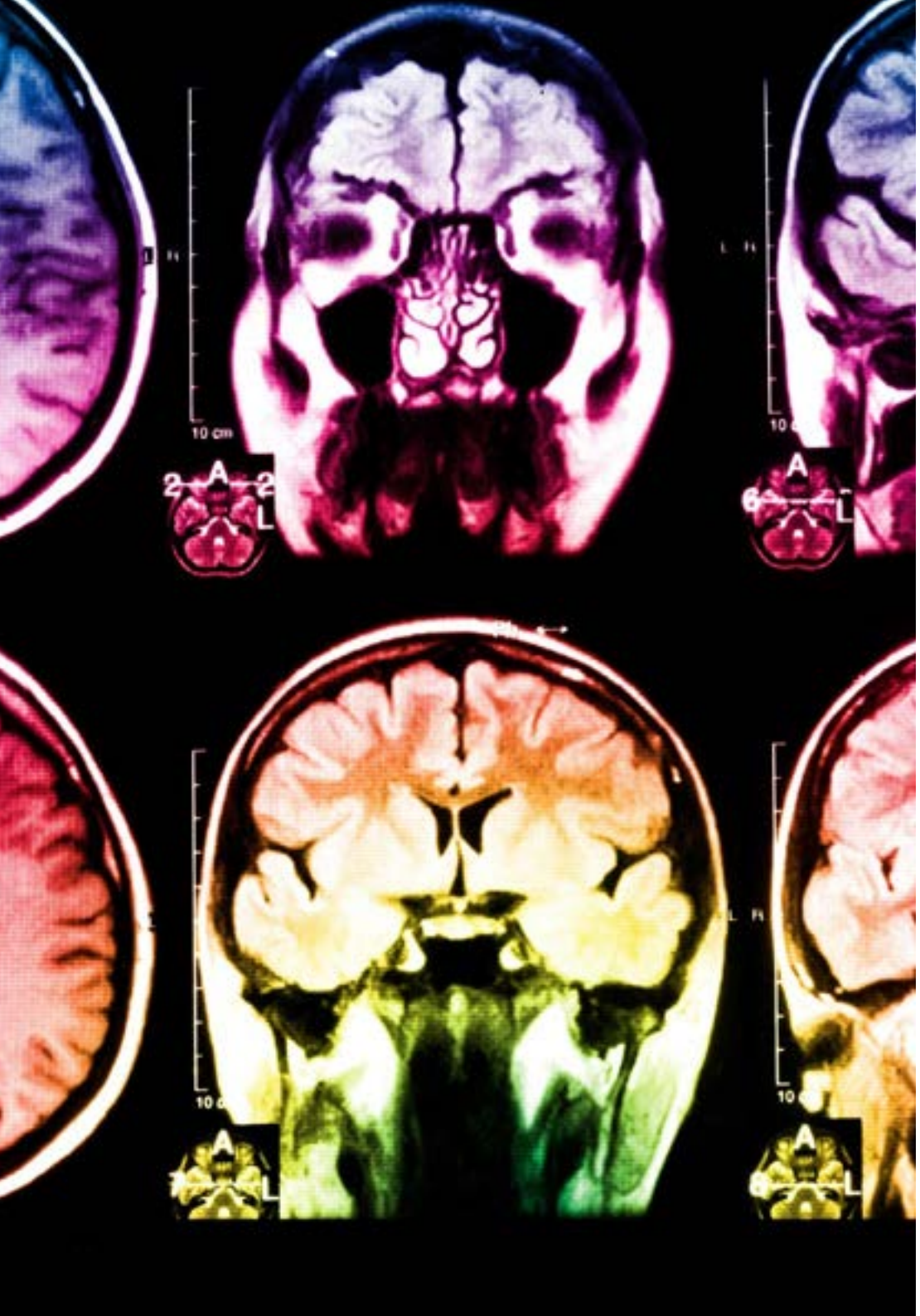
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

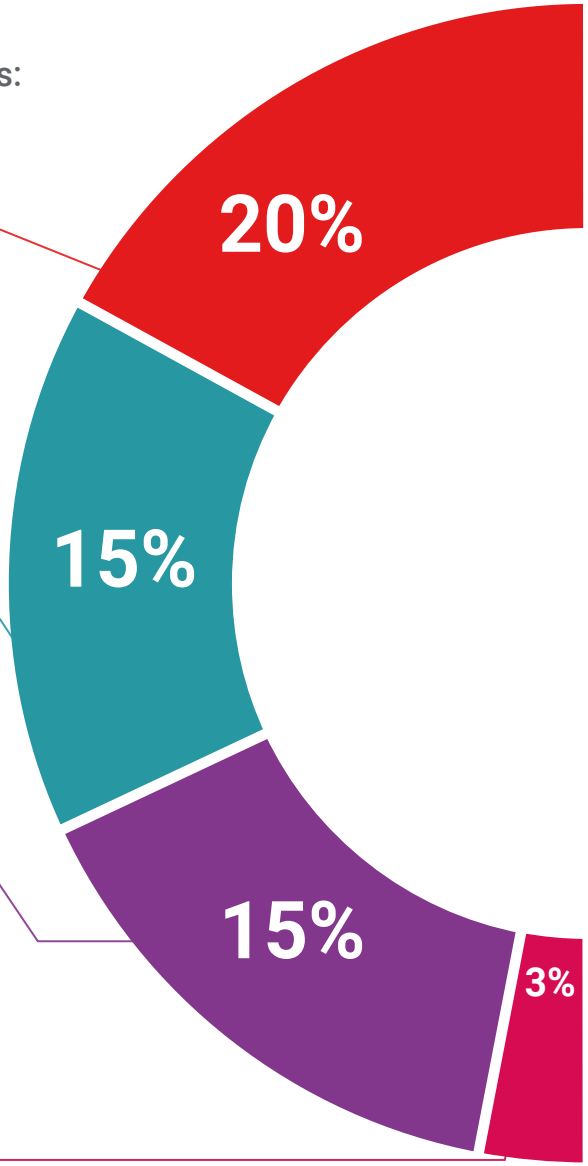
Resúmenes interactivos

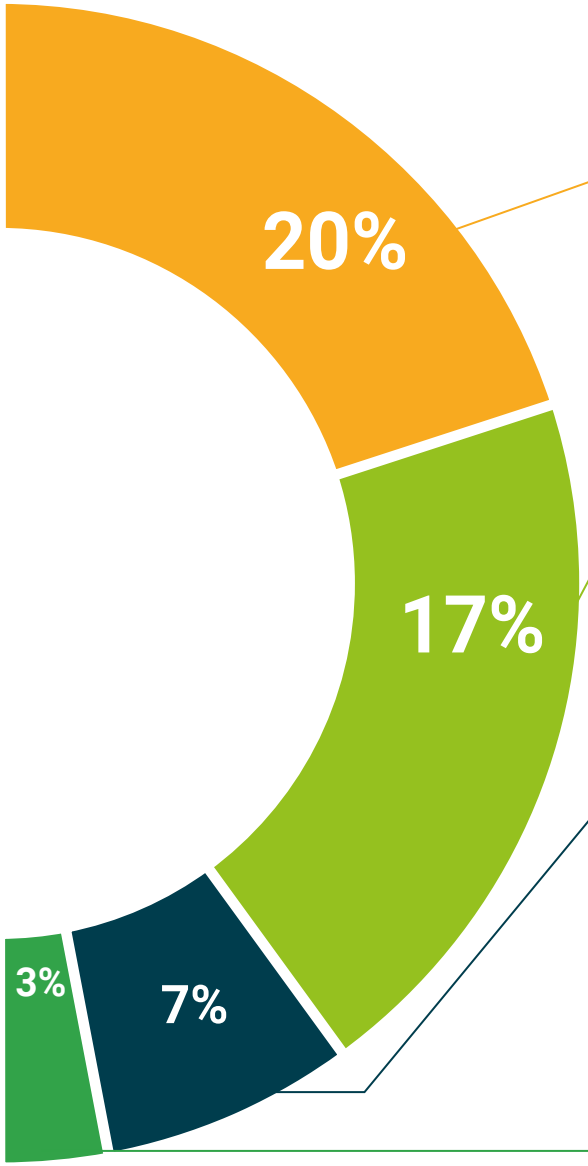
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria** contiene el programa más completo y actualizadodel mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario
Gestión de la Educación Bilingüe en Infantil y Primaria



tech universidad tecnológica