Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-rehabilitacion-disfagia-voz**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La presencia de alteraciones neurológicas puede llevar asociadas disfagias y problemas en la voz. En el caso de las disfagias, la calidad de vida del paciente depende en una gran medida, de la capacidad de intervención de los profesionales. Una intervención, que, igual que las que trabajan sobre las alteraciones de la voz, requiere de los conocimientos más avanzados en neurorrehabilitación logopédica que permitan aportar al tratamiento la consideración de un abordaje integral basado en el estado del cerebro y en su plasticidad. Este programa permitirá incluir en tus capacidades, las formas de abordaje más adecuadas según la evidencia médica más actual.





Incluye en tu praxis profesional los planteamientos más avanzados en abordaje y tratamiento de la disfagia y las alteraciones de la voz con este programa de alta capacitación"

La base del trabajo es el sistema laríngeo, bucal, maxilar y facial, interviniendo en diversos campos como son las malformaciones, discapacidades, daño cerebral congénito o adquirido, trastornos del neurodesarrollo, etc., sin olvidar las relaciones entre TOM, logopedia y ortodoncia, así como su impacto e implicación en el neurodesarrollo y a nivel físico motor.

Existe una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al logopeda y profesiones afines de cara a una respuesta educativa, sanitaria y clínica integral completa. Además es necesaria la colaboración e integración en los equipos docentes de profesionales del ámbito de la logopedia. Tanto docentes como clínicos van a beneficiarse de acciones capacitativas que integren la visión de la logopedia clínica y las necesidades de una respuesta educativa que demanda una logopedia también en el ámbito escolar, sin olvidar el ámbito clínico y sanitario.

Este programa da respuesta a la demanda de capacitación continuada de los agentes sanitarios y educativos, y va dirigida fundamentalmente a profesionales de la logopedia pero también a demás profesionales relacionados con el campo (Enfermería, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Profesorado de Audición y Lenguaje...etc.). Con esta acción capacitativa el docente adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo.

Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, clínico o educativo.

Este **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en rehabilitación de la disfagia y de la voz. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el empleo de la rehabilitación de la disfagia y de la voz
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en rehabilitación de la disfagia y de la voz
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa completo y actualizado que te permitirá actuar como un experto en la materia”

Mejora tus conocimientos en rehabilitación de la disfagia y de la voz a través de este programa, estudiando con el mejor material didáctico con casos clínicos reales”

Crecerás en tu capacidad profesional con las herramientas más interesantes de la intervención neurologopédica en disfagias y patologías de la voz.

Actualízate y da a tus pacientes las mayores posibilidades en el tratamiento de sus afecciones.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la rehabilitación de la disfagia y de la voz y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Experto Universitario está creado para capacitar al profesional para la aplicación de las nuevas formas de trabajo en Neurorrehabilitación Logopédica incorporando las nuevas formas de enfoque y de abordaje a su tarea. Un salto cualitativo de alto nivel que le permitirá situarte a la vanguardia.





Un programa específico y completo que te abrirá nuevos caminos en tu desarrollo profesional"

Objetivos generales

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica

Con esta capacitación actualizarás y completarás tus conocimientos en rehabilitación de la disfagia y de la voz"



Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Voz. Estado de CCVV

- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica
- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales específicos del sistema fonador como base para la rehabilitación de patologías vocales y para el trabajo vocal con profesionales de la voz
- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica

Módulo 2. Rehabilitación Vocal

- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica
- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales
- Analizar las distintas patologías vocales posibles y conseguir rigor científico en los tratamientos
- Resolver casos prácticos reales con enfoques terapéuticos actuales basados en evidencia científica
- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales
- Profundizar en el conocimiento y el análisis de los resultados obtenidos en las valoraciones objetivas de la voz
- Conocer diferentes enfoques de tratamiento de patologías vocales
- Concienciar sobre la necesidad de un cuidado vocal
- Ver la voz como habilidad global de la persona y no como un acto exclusivo del sistema fonador

Módulo 3. Evaluación e intervención en la Disfagia de origen neurológico en edad adulta

- Conocer la anatomía y fisiología de la deglución
- Ofrecer conocimientos anatómicos y fisiológicos de las estructuras implicadas en la deglución normal y patológica
- Aprender la base funcional de la disfagia, clasificarla y conocer las patologías asociadas a esta alteración
- Conocer las escalas de valoración, exploración y técnicas instrumentales de evaluación
- Desarrollar estrategias para valorar la disfagia de forma previa, durante y posterior la intervención logopédica
- Aprender a valorar el estado nutricional de los pacientes con disfagia y las consecuencias de una mala hidratación y desnutrición
- Conocer las técnicas compensatorias a diferencia de las técnicas rehabilitadoras
- Capacitar al profesional para el abordaje integral de la disfagia de origen neurológico

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en rehabilitación de la disfagia y de la voz que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores especialistas a nivel nacional pondrán a tu disposición sus conocimientos reales e inmediatos de la intervención con pacientes con disfagia y patologías de la voz de origen neurológico"

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y LogopedaClínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clinica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo
- Maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen
- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha
- Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- Neuropsicología Infantil
- Máster en Neuropsicología
- Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia
- Terapeuta Ocupacional
- Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea Mª
- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana
- Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico

Dña. López Samper, Belén
- PSG y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura
- Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío
- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura
- Neuropsicóloga
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel
- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas

D. Santacruz García, José Luis
- Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane
- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar
- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

Un temario completo creado para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz en el contexto docente. Con una estructura centrada en el aprendizaje real, permitirá adquirir las competencias que el estudiante necesita avanzando en su desarrollo como especialista en este interesante sector en constante renovación.





Un temario de primer nivel que impulsará la capacidad de intervención de los profesionales en el ámbito de la rehabilitación de la disfagia y la voz en el contexto educativo"

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Voz. Estado de CCVV

1.1. Anatomía de la voz
- 1.1.1. Anatomía laríngea
- 1.1.2. 1° arco
- 1.1.3. 2° arco
- 1.1.4. 3° arco
- 1.1.5. 4° arco
- 1.1.6. 6° arco
- 1.1.7. Estructuras respiratorias implicadas en la fonación
- 1.1.8. Tórax
- 1.1.9. Vía aéreas
- 1.1.10. Musculatura respiratoria
- 1.1.11. Estructuras laríngeas implicadas en la fonación
- 1.1.12. Esqueleto óseo laríngeo
- 1.1.13. Cartílagos laríngeos
- 1.1.14. Articulaciones
- 1.1.15. Musculatura
- 1.1.16. Inervación
- 1.1.17. Estructuras del tracto vocal implicadas en la fonación

1.2. Fisiología de la voz
- 1.2.1. Histología de los pliegues vocales
- 1.2.2. Propiedades biomecánicas de los pliegues vocales
- 1.2.3. Teoría muco-ondulatoria y teoría aerodinámica-mioelástica

1.3. La voz patológica
- 1.3.1. Eufonía vs. Disfonia
- 1.3.2. Fatiga vocal
- 1.3.3. Signos acústicos de disfonía
- 1.3.4. Clasificación de las disfonías

1.4. Tratamiento medico-quirúrgico de las patologías vocales
- 1.4.1. Fonocirugía
- 1.4.2. Sección a ras
- 1.4.3. Cordotomías





1.4.4. Técnicas de inyección
1.4.5. Cirugías de laringe
1.4.6. Tiroplastias
1.4.7. Neurocirugía laríngea
1.4.8. Cirugías en patologías malignas de laringe
1.4.9. Medicación en disfonía

1.5. Aspectos físicos y acústicos de la voz
1.5.1. Aspectos físicos de la Voz
1.5.2. Tipos de ondas
1.5.3. Propiedades físicas de las ondas sonoras
1.5.4. Transmisión del sonido
1.5.5. Aspectos acústicos de la Voz
1.5.6. Intensidad
1.5.7. Pitch
1.5.8. Calidad
1.5.9. Bibliografía
1.5.10. Aspectos físicos de la voz
1.5.11. Aspectos acústicos de la voz

1.6. Evaluación objetiva de la voz
1.6.1. Exploración morfofuncional
1.6.2. Laringoscopia indirecta
1.6.3. Nasofibrolaringoscopia
1.6.4. Telelaringoscopia
1.6.5. Electroglotografía
1.6.6. Medidas aerodinámicas
1.6.7. Electromiografía
1.6.8. Análisis acústico

1.7. Valoración perceptual
1.7.1. GRBAS
1.7.2. RASAT
1.7.3. Puntuación GBR
1.7.4. CAPE-V
1.7.5. VPAS

1.8. Valoración funcional
- 1.8.1. Frecuencia fundamental
- 1.8.2. Fonetograma
- 1.8.3. Tiempos máximos fonatorios
- 1.8.4. Tiempo máximo de fonación
- 1.8.5. Cociente fonatorio
- 1.8.6. Índice S/E
- 1.8.7. Eficiencia velo-palatina
- 1.8.8. VHI

1.9. Valoración de la calidad vocal
- 1.9.1. La calidad vocalvelo-palatina
- 1.9.2. Voz de Alta Calidad vs. Voz de Baja Calidad
- 1.9.3. Valoración de la calidad vocal en profesionales de la Voz

1.10. La historia clínica
- 1.10.1. La Importancia de la Historia Clínica
- 1.10.2. Características de la entrevista inicial
- 1.10.3. Apartados de la historia clínica e implicaciones en la Voz
- 1.10.4. Propuesta de un Modelo de Anamnesis para patología vocal

Módulo 2. Rehabilitación Vocal

2.1. Tratamiento logopédico de las disfonías funcionales
- 2.1.1. Tipo I: trastorno isométrico laríngeo
- 2.1.2. Tipo II: contracción lateral glótica y supraglótica
- 2.1.3. Tipo III: contracción supraglótica anteroposterior
- 2.1.4. Tipo IV: afonía/disfonía de conversión y disfonía psicógena con cuerdas vocales arqueadas
- 2.1.5. Disfonías de transición del adolescente

2.2. Tratamiento logopédico de las disfonias orgánicas
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico congénito
- 2.2.3. Quiste epidermoide
- 2.2.4. Sulcus y vergetures
- 2.2.5. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico adquirido

2.3. Tratamiento logopédico de las disfonías orgánico-funcionales
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Objetivos en la rehabilitación de patologías orgánico-funcionales
- 2.3.3. Propuesta de ejercicios y técnicas en función del objetivo rehabilitador

2.4. Voz en problemas neurológicos adquiridos
- 2.4.1. Disfonías de origen neurológico
- 2.4.2. Parálisis laríngea periférica
- 2.4.3. Alteraciones de la motoneurona superior
- 2.4.4. Alteraciones extrapiramidales
- 2.4.5. Alteraciones cerebelosas
- 2.4.6. Alteraciones de la motoneurona inferior
- 2.4.7. Otras alteraciones
- 2.4.8. Propuestas de trabajo logopédico
- 2.4.9. Parálisis laríngeas
- 2.4.10. Enfermedad de Parkinson
- 2.4.11. Bibliografía

2.5. Disfonía infantil
- 2.5.1. Fisiología de la voz infantil
- 2.5.2. Disfonías infantiles
- 2.5.3. Evaluación
- 2.5.4. Tratamiento

2.6. Terapia higiénica
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Hábitos nocivos y su efecto en la voz
- 2.6.3. Carraspeo y tos
- 2.6.4. Uso de voz en ambientes y situaciones perjudiciales
- 2.6.5. Agentes tóxicos
- 2.6.6. Medidas *Preventivas*
- 2.6.7. Hidratación

2.7. Ejercicios de tracto vocal semiocluido
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Justificación
- 2.7.3. TVSO

2.8. *Estill Voice Training* como técnica para mejorar la función vocal
- 2.8.1. Jo *Estill* y la creación del modelo
- 2.8.2. Principios de *Estill Voice Training*
- 2.8.3. Descripción

Módulo 3. Evaluación e intervención en la Disfagia de origen neurológico en edad adulta

3.1. La deglución. Definición y anatomía
- 3.1.1. Definición de deglución
- 3.1.2. Anatomía de la deglución. Estructuras
- 3.1.3. Cavidad oral
- 3.1.4. Faringe
- 3.1.5. Laringe
- 3.1.6. Esófago
- 3.1.7. Anatomía de la deglución. Control neurológico
- 3.1.8. Sistema nervioso central
- 3.1.9. Pares craneales
- 3.1.10. Sistema nervioso autónomo

3.2. La deglución. El proceso deglutorio
- 3.2.1. Fases de la deglución
- 3.2.2. Fase preoral
- 3.2.3. Fase oral
- 3.2.4. Fase faríngea
- 3.2.5. Fase esofágica
- 3.2.6. Sistema de válvulas
- 3.2.7. Biomecánica de la deglución
- 3.2.8. Deglución de líquidos
- 3.2.9. Deglución de semisólidos
- 3.2.10. Deglución de sólidos. La masticación
- 3.2.11. Coordinación respiración-deglución

3.3. Introducción a la Disfagia
- 3.3.1. Definición
- 3.3.2. Etiología y prevalencia
- 3.3.3. Causas funcionales
- 3.3.4. Causas orgánicas
- 3.3.5. Clasificaciones
- 3.3.6. Tipos de disfagia
- 3.3.7. Gravedad de la disfagia
- 3.3.8. Diferenciación disfagia estructural versus disfagia neurógena
- 3.3.9. Signos y síntomas de la disfagia
- 3.3.10. Conceptos de seguridad y eficacia
- 3.3.11. Complicaciones de la seguridad
- 3.3.12. Complicaciones de la eficacia
- 3.3.13. Disfagia en daño cerebral
- 3.3.14. Disfagia en ancianos

3.4. Valoración médica de la disfagia
- 3.4.1. Anamnesis médica
- 3.4.2. Escalas de valoración y cribado
- 3.4.3. Pruebas instrumentales

3.5. Valoración logopédica de la disfagia
- 3.5.1. Anamnesis
- 3.5.2. Valoración general del paciente
- 3.5.3. Exploración clínica del paciente
- 3.5.4. Valoración en el paciente con traqueostomía
- 3.5.5. Escalas de severidad y calidad de vida

3.6. Valoración del estado nutricional
- 3.6.1. Importancia de la nutrición
- 3.6.2. Escalas de cribado en nutrición
- 3.6.3. Valoración nutricional
- 3.6.4. Desnutrición
- 3.6.5. Deshidratación
- 3.6.6. Suplementos nutricionales
- 3.6.7. Alternativas a la alimentación oral

3.7. Rehabilitación de la disfagia con técnicas compensatorias
- 3.7.1. Objetivos del tratamiento rehabilitador
- 3.7.2. Técnicas posturales
- 3.7.3. Modificaciones de la consistencia
- 3.7.4. Modificación del volumen y velocidad de ingesta
- 3.7.5. Modificación del alimento a nivel perceptivo
- 3.7.6. Nuevas texturas
- 3.7.7. Adaptación de utensilios para la ingesta
- 3.7.8. Pautas al paciente y la familia

3.8. Rehabilitación de la disfagia con técnicas rehabilitadoras I
- 3.8.1. Criterios de inclusión/exclusión al tratamiento con técnicas rehabilitadoras
- 3.8.2. Maniobras deglutorias
- 3.8.3. Técnicas para ejercitar la musculatura que interviene en la deglución





3.9. Rehabilitación de la disfagia con técnicas rehabilitadoras II
- 3.9.1. Tratamiento de la disfagia basado en la sintomatología
- 3.9.2. Tratamiento de la respiración
- 3.9.3. Posicionamiento
- 3.9.4. Implantación de la dieta
- 3.9.5. Uso de toxina botulínica
- 3.9.6. Vendaje neuromuscular
- 3.9.7. Vendajes rígidos
- 3.9.8. Vendajes flexibles
- 3.9.9. Electroterapia en la deglución
- 3.9.10. Nuevas tecnologías

3.10. Contenido de ayuda al logopeda que interviene en disfagia
- 3.10.1. RCP en alimentación
- 3.10.2. Reología de los alimentos
- 3.10.3. Información extra de cada uno de los temas estudiados

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



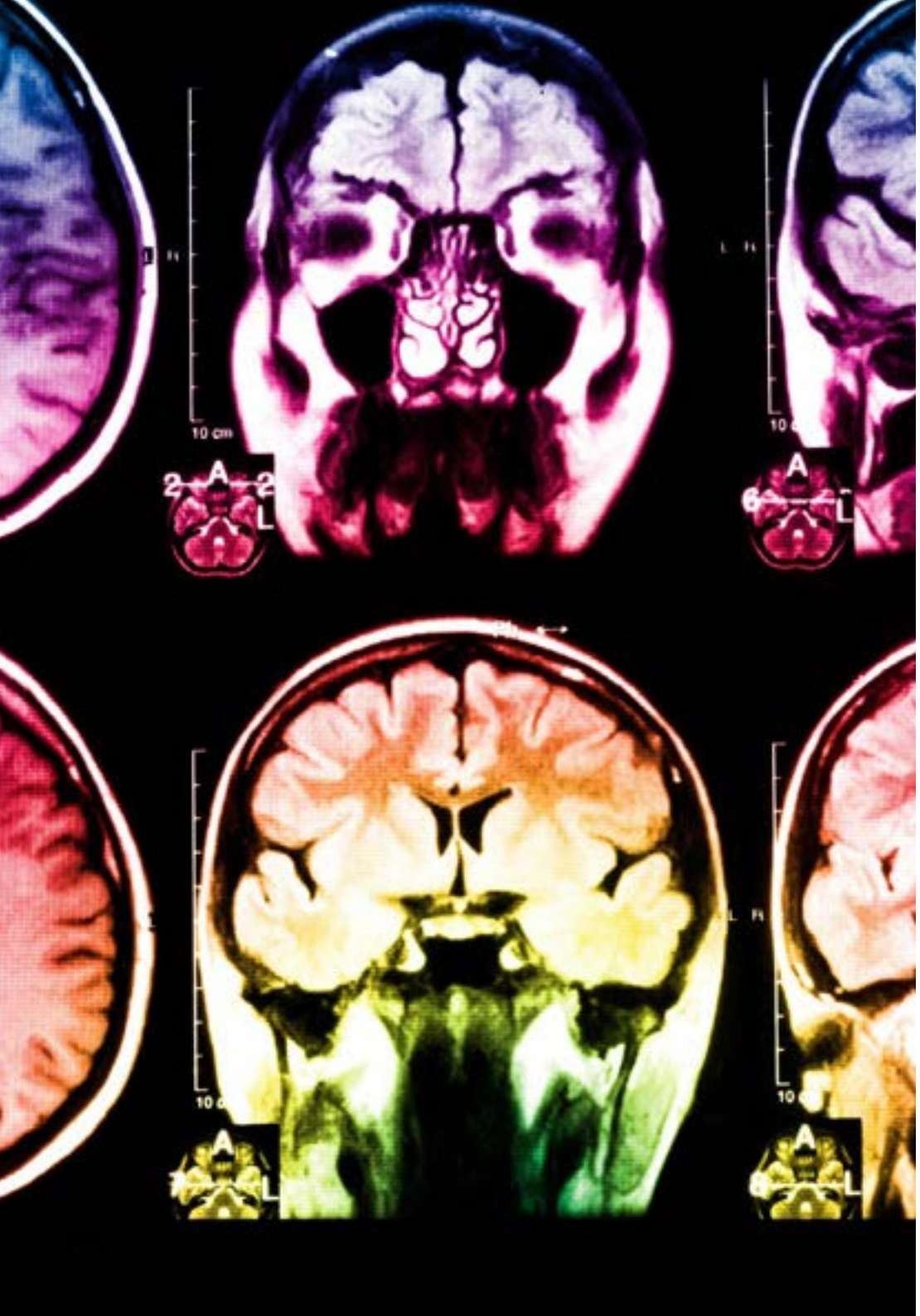
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

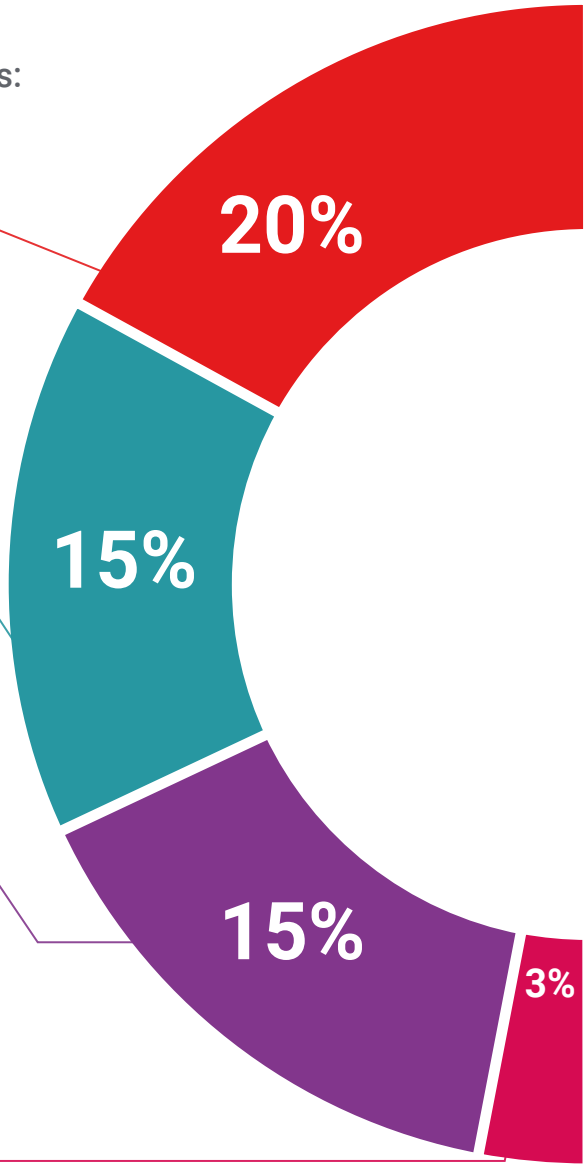
Resúmenes interactivos

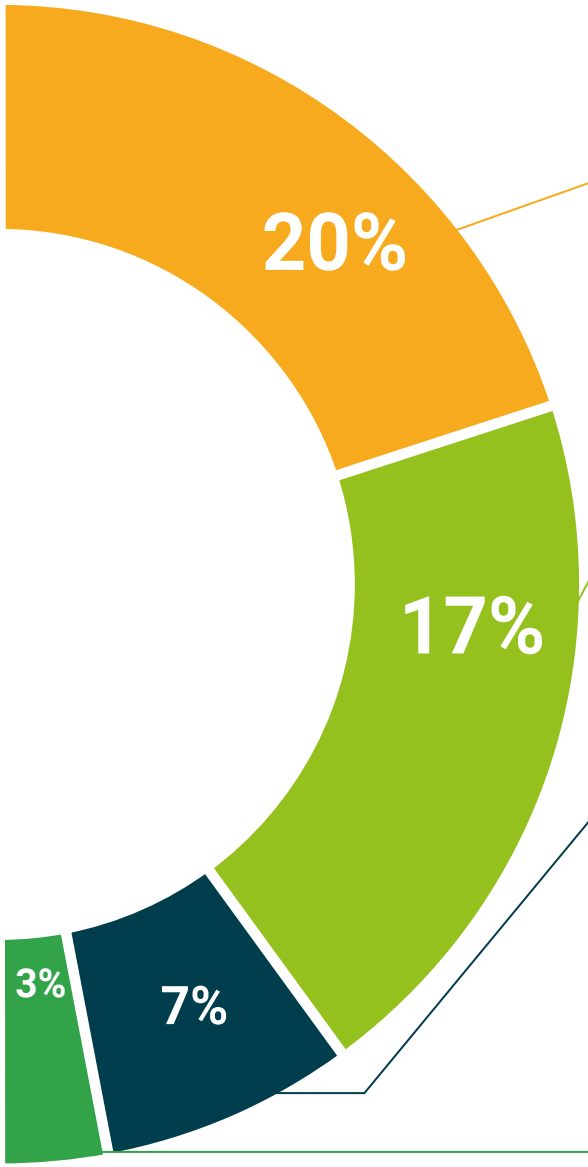
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Rehabilitación de la Disfagia y de la Voz



tech universidad tecnológica