Experto Universitario

Digital E-learning en la Docencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Digital E-learning en la Docencia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-digital-e-elearning-docencia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La tecnología está incursionando cada día más en nuestras vidas, y la educación no es ajena a dicho avance, de ahí la importancia de mantenerse actualizado con los últimos conocimientos tecnológicos aplicables a la docencia.





Este Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Los profesionales cualificados necesitan incorporar los avances tecnológicos en su día a día, y para ello debe perfeccionarse en un marco curricular adaptado a las exigencias del centro y del alumnado.

Los avances tecnológicos resultan de un incalculable valor dentro del mundo de la enseñanza, y los profesionales tienen que adquirir los conocimientos necesarios para poder incorporarlos a su actividad diaria con destreza y seguridad.

Con la llegada de las TIC los profesores y educadores han tenido que entrar de lleno en una nueva forma de enseñanza y adaptarse rápidamente a esta tecnología que además no para de crecer.

En la actualidad los educadores se enfrentan a un gran reto porque tienen que ir por delante de sus alumnos, los que han nacido en la era digital, y para lo cual es imprescindible adquirir nuevos conocimientos sobre *e-learning* y los avances tecnológicos que están cambiando el sistema de enseñanza completamente.

El educador tiene que conocer bien las herramientas tecnológicas con que cuenta porque de su buena aplicación, depende la eficacia de su trabajo y la rapidez con la que los alumnos puedan emplearlas.

El docente se enfrenta a un gran reto porque después de una vida enseñando en una forma tradicional tiene que evolucionar y adquirir nuevas técnicas de enseñanza sobre todo de características virtuales.

El conocimiento de lo que son las TIC, sus objetivos y su uso en el ámbito educativo dotarán al docente de una base sólida para seguir aprendiendo más formas de adaptar estos valiosos conocimientos, en pro de una enseñanza adaptada a la era digital.

La versatilidad que ofrecen los avances tecnológicos que ofrece el *e-learning* permite al educador realizar un trabajo muy entretenido y de amplia interacción con los estudiantes, aunque todo se logra con una adecuada capacitación y práctica para conocer bien las herramientas disponibles.

Este **Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Digital E-learning en la Docencia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre detección e intervención en Digital E-learning en la Docencia
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Digital E-learning en la Docencia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Digital E-learning en la Docencia, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Digital E-learning en la Docencia y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del área de Digital E-learning en la Docencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Digital E-learning en la Docencia y con amplia experiencia docente.

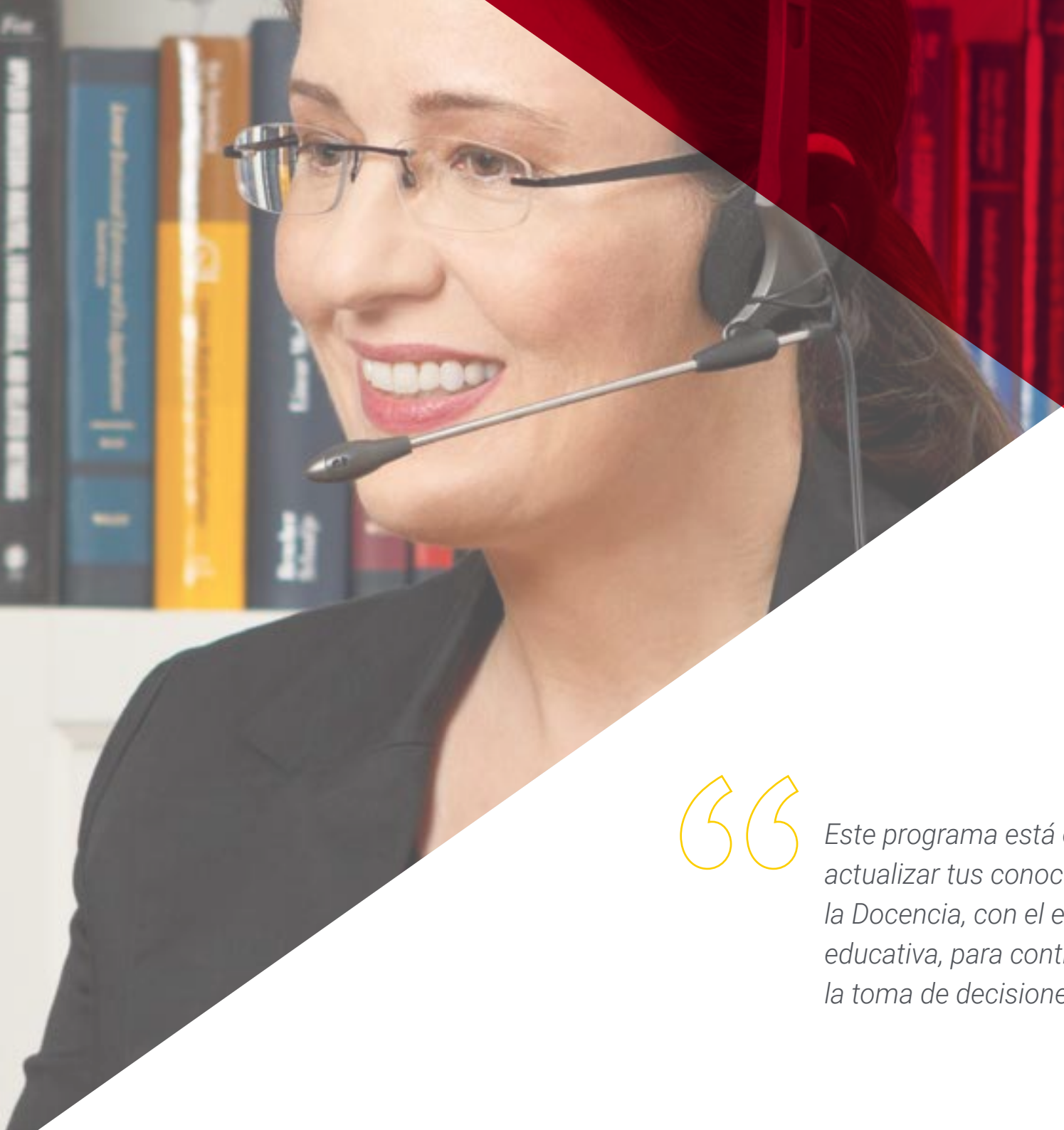


02

Objetivos

El programa en Digital E-learning en la Docencia, está orientado a facilitar la actuación del profesional docente que desea obtener nuevos conocimientos sobre el modelo de comunicación 4.0 y su aplicación al *e-learning*.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Digital E-learning en la Docencia, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Adquirir conocimientos y competencias fundamentales para poder ejercer su profesión aprendiendo todo lo que necesita saber de la tecnología 4.0 y su aplicación en línea
- Comprender las grandes diferencias que existen entre la enseñanza tradicional y la que aplica las tecnologías digitales
- Conocer los retos de la educación presencial y las nuevas tendencias en la virtual: realidad aumentada

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Digital E-learning en la Docencia"





Objetivos específicos

Módulo 1. El modelo de aprendizaje digital

- Diferenciar entre el aprendizaje formal y el aprendizaje informal
- Distinguir entre el aprendizaje implícito y el aprendizaje no formal
- Describir los procesos de memoria y atención en el aprendizaje
- Establecer las diferencias entre aprendizaje activo y el pasivo
- Comprender el papel de la escuela tradicional en el aprendizaje

Módulo 2. Nuevos modelos de docencia

- Explicar el uso de la tecnología en el ocio entre el alumnado
- Identificar el uso de la tecnología educativa por parte del alumnado
- Establecer las características definitorias de la tecnología educativa
- Describir las ventajas e inconvenientes sobre la tecnología educativa

Módulo 3. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- Conocer los distintos tipos de plataformas de gestión
- Aprender las características comunes que nos ofrecen las plataformas de gestión de centros
- Identificar las dificultades tecnológicas en adultos
- Introducir a las herramientas de evaluación de la implementación tecnológicas
- Distinguir costes y beneficios de la implementación tecnológica

03

Dirección del curso

El Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en aplicaciones *e-learning*, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la digital e-learning en la docencia”

Dirección



D. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- Psicólogo
- Experto en Identidad Digital y Máster en Comunicación
- Marketing Digital y Redes Sociales
- Docente en Identidad Digital
- Social Media Manager en Agencia de Comunicación
- Docente en Aula Salud

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión.
- Máster en Comercio Electrónico y Especialista en Últimas Tecnologías
- Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

D. Albiol Martín, Antonio

- Máster en Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación por la UOC
- Máster en Estudios Literarios
- Licenciado en Filosofía y Letras
- Responsable de CuriosiTIC: Programa de Integración de las TIC en el aula del Colegio JABY


MTS UKR
18:39
81%
Viber
Skype
Twitter
WhatsApp
Facebook
Swarm
LinkedIn
Instagram
Pinterest
Google+
Foursquare
Vimeo
YouTube
Tumblr
VK
Flickr
Myspace
Phone
Mail
Safari
Music
iPad
1:49
Skype
Foursquare
Pinterest
Flickr
Google+
Facebook
Vimeo
Twitter
Myspace
Tumblr

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la especialización y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. El módelo de aprendizaje digital

1.1. Definiendo el aprendizaje
- 1.1.1. Conociendo el aprendizaje
- 1.1.2. Tipos de aprendizaje

1.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.2.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
- 1.2.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje

1.3. El contexto educativo
- 1.3.1. Características de la educación no formal
- 1.3.2. Características de la educación formal

1.4. La tecnología educativa
- 1.4.1. Escuela 4.0
- 1.4.2. Habilidades digitales

1.5. Dificultades tecnológicas
- 1.5.1. Acceso a la tecnología
- 1.5.2. Destrezas tecnológicas

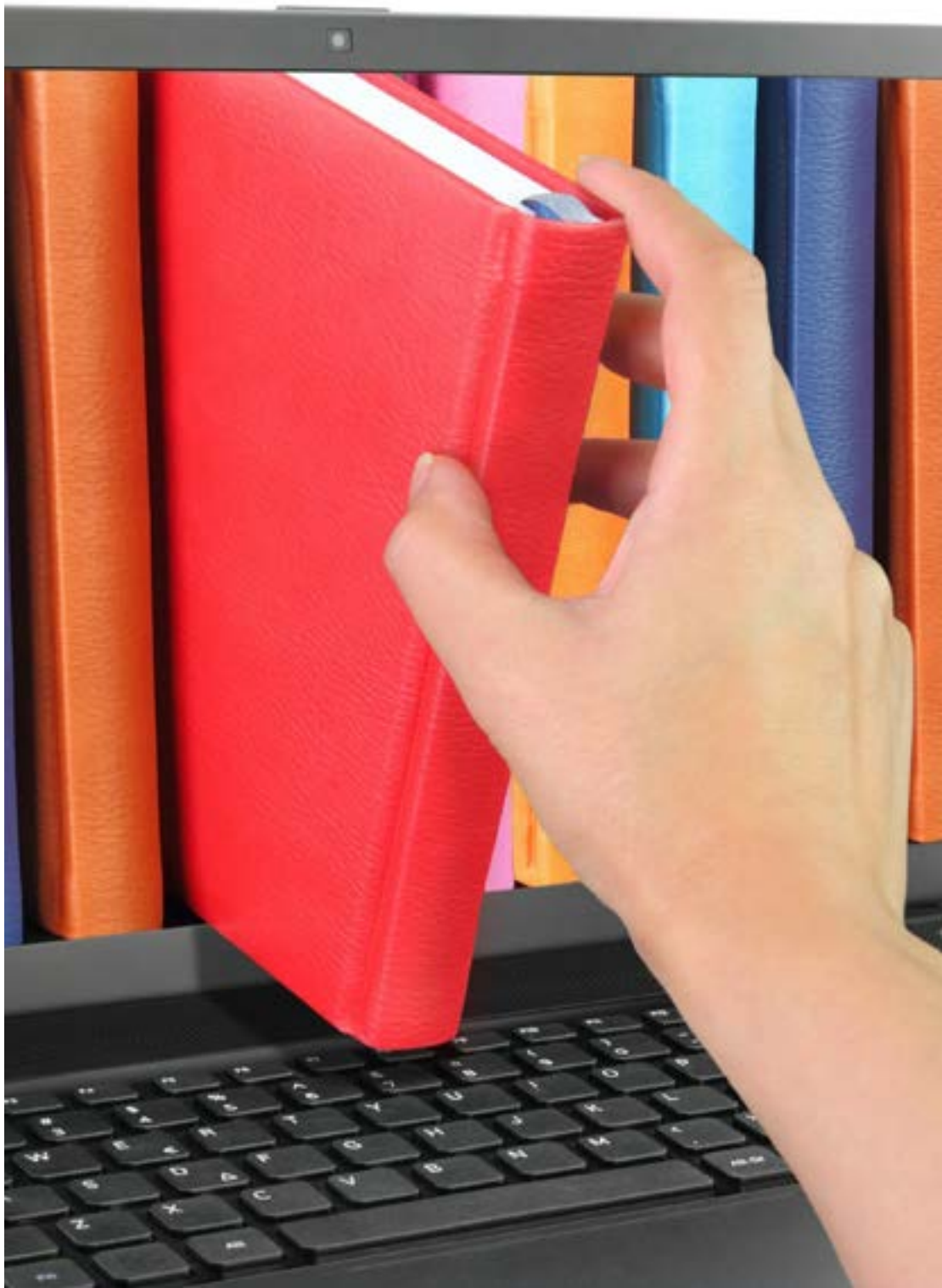
1.6. Recursos tecnológicos
- 1.6.1. Blogs y foros
- 1.6.2. YouTube y Wikis

1.7. La enseñanza a distancia
- 1.7.1. Características definitorias
- 1.7.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional

1.8. *Blended Learning*
- 1.8.1. Características definitorias
- 1.8.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional

1.9. La enseñanza virtual
- 1.9.1. Características definitorias
- 1.9.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional

1.10. Las redes sociales
- 1.10.1. Facebook y psicología
- 1.10.2. Twitter y psicología



Módulo 2. Nuevos modelos de docencia

2.1. La docencia tradicional
- 2.1.1. Ventajas e inconvenientes
- 2.1.2. Los nuevos retos de la docencia

2.2. Educación 4.0
- 2.2.1. Ventajas e inconvenientes
- 2.2.2. Necesidad de reciclaje

2.3. El modelo de comunicación 4.0
- 2.3.1. Abandono de las clases magistrales
- 2.3.2. Interoperatividad en el aula

2.4. Nuevos retos docentes
- 2.4.1 Formación continua del profesorado
- 2.4.2. Evaluación del aprendizaje

2.5. Externalización de la enseñanza
- 2.5.1. Programas de intercambios
- 2.5.2. La red colaborativa

2.6. Internet y la educación tradicional
- 2.6.1. Retos de la educación por libros
- 2.6.2. Realidad aumentada en clase

2.7. Nuevos roles del docente 4.0
- 2.7.1. Dinamizador de clase
- 2.7.2. Gestor de contenido

2.8. Nuevos roles del alumno 4.0
- 2.8.1. Cambio del modelo pasivo al activo
- 2.8.2. La introducción del modelo cooperativo
- 2.8.3. La creación de contenido por parte de docentes
- 2.8.4. Materiales interactivos
- 2.8.5. Fuentes de consulta

2.9. Nueva evaluación del aprendizaje
- 2.9.1. Evaluación del producto tecnológico
- 2.9.2. Elaboración de contenidos por parte de alumnos

Módulo 3. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

3.1. Herramientas TIC en el centro
- 3.1.1. El factor disruptor de las TIC
- 3.1.2. Objetivos de las TIC
- 3.1.3. Buena praxis en el uso de las TIC
- 3.1.4. Criterios para la elección de herramientas
- 3.1.5. Protección de datos
- 3.1.6. Seguridad
- 3.1.7. Resumen

3.2. Comunicación
- 3.2.1. Planes de comunicación
- 3.2.2. Gestores de mensajería instantánea
- 3.2.3. Videoconferencias
- 3.2.4. Acceso remoto a dispositivos
- 3.2.5. Plataformas de gestión escolar
- 3.2.6. Otros medios
- 3.2.7. Resumen

3.3. Correo electrónico
- 3.3.1. Gestores de correo electrónico
- 3.3.2. Respuestas, reenvíos
- 3.3.3. Firmas
- 3.3.4. Clasificación y etiquetado del correo
- 3.3.5. Reglas
- 3.3.6. Listas de correo
- 3.3.7. Alias
- 3.3.8. Herramientas avanzadas
- 3.3.9. Resumen

3.4. Generación de documentos
- 3.4.1. Procesadores de texto
- 3.4.2. Hojas de cálculo
- 3.4.3. Formularios
- 3.4.4. Plantillas para imagen corporativa
- 3.4.5. Resumen

3.5. Herramienta de gestión de tareas
- 3.5.1. Gestión de tareas
- 3.5.2. Listas
- 3.5.3. Tareas
- 3.5.4. Avisos
- 3.5.5. Enfoques de uso
- 3.5.6. Resumen

3.6. Calendario
- 3.6.1. Calendarios digitales
- 3.6.2. Eventos
- 3.6.3. Citas y reuniones
- 3.6.4. Invitaciones y confirmación de asistencia
- 3.6.5. Vínculos con otras herramientas
- 3.6.6. Resumen

3.7. Redes sociales
- 3.7.1. Las redes sociales y nuestro centro
- 3.7.2. Linkedin
- 3.7.3. Twitter
- 3.7.4. Facebook
- 3.7.5. Instagram
- 3.7.6. Resumen

3.8. Introducción y parametrización de Alexia
- 3.8.1. ¿Qué es Alexia?
- 3.8.2. Solicitud y registro del centro en la plataforma
- 3.8.3. Primeros pasos con Alexia
- 3.8.4. Soporte técnico de Alexia
- 3.8.5. Configuración del centro
- 3.8.6. Resumen





3.9. Permisos y gestión administrativa en Alexia
- 3.9.1. Permisos de acceso
- 3.9.2. Roles
- 3.9.3. Facturación
- 3.9.4. Ventas
- 3.9.5. Ciclos formativos
- 3.9.6. Actividades extraescolares y otros servicios
- 3.9.7. Resumen

3.10. Alexia. Formación para docentes
- 3.10.1. Áreas (asignaturas)
- 3.10.2. Evaluar
- 3.10.3. Pasar lista
- 3.10.4. Agenda/calendario
- 3.10.5. Comunicación
- 3.10.6. Entrevistas
- 3.10.7. Secciones
- 3.10.8. Alumnos.
- 3.10.9. Cumpleaños
- 3.10.10. Enlaces
- 3.10.11. App móvil
- 3.10.12. Utilidades
- 3.10.13. Resumen

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



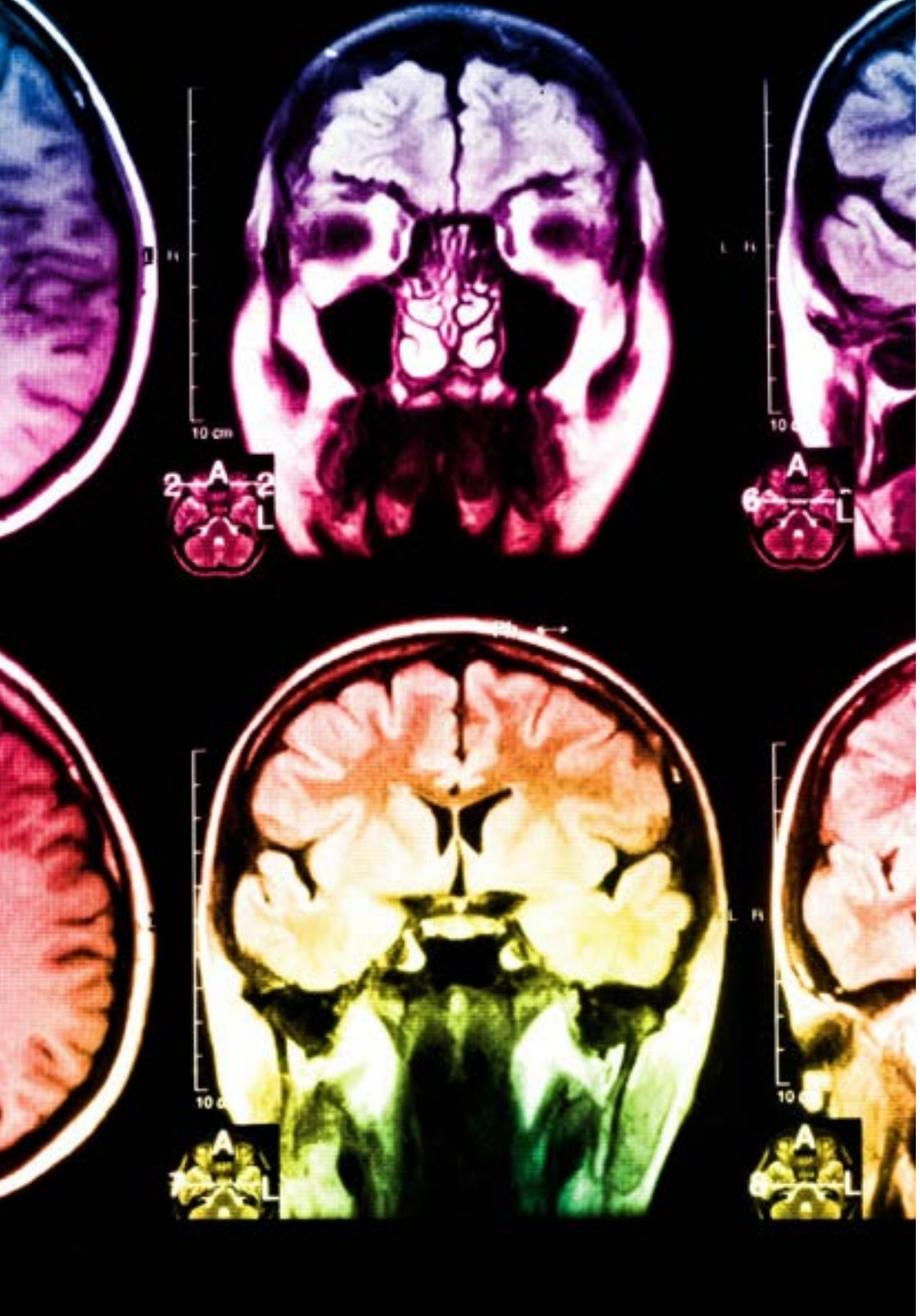
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

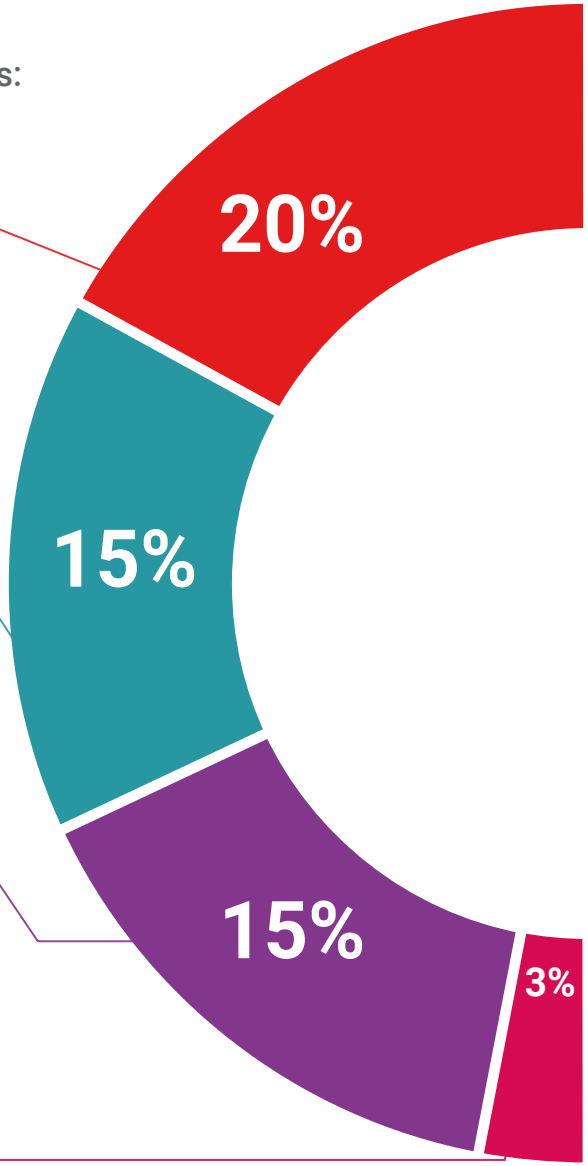
Resúmenes interactivos

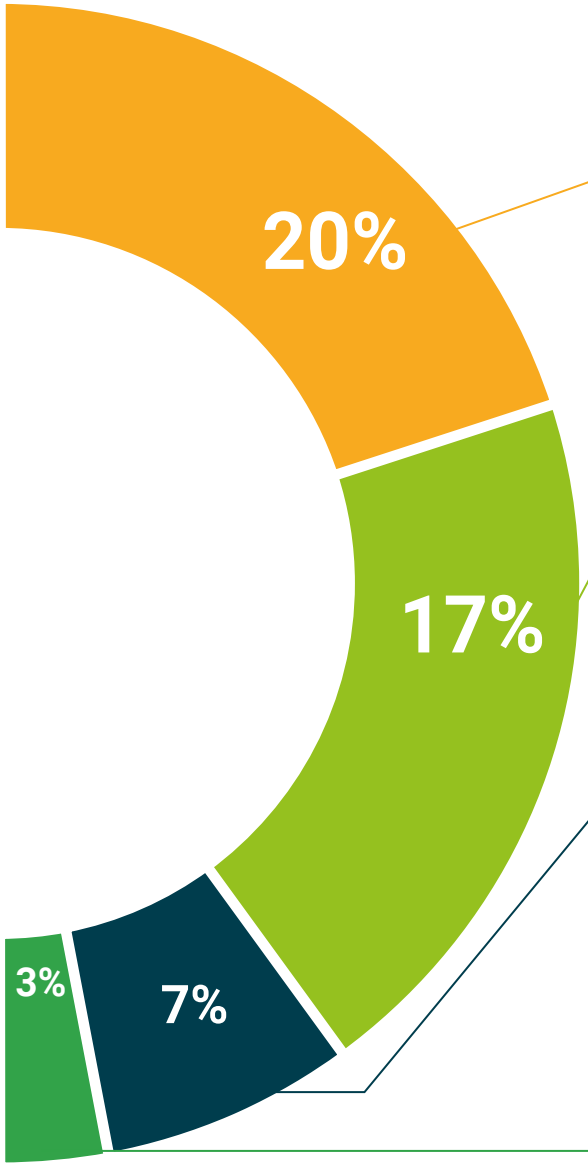
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Digital E-learning en la Docencia**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Digital E-learning en la Docencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Digital E-learning en la Docencia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Digital E-learning en la Docencia



tech universidad tecnológica