# Experto Universitario
## Digital Learning



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Digital Learning

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-digital-learning**

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología
*pág. 22*

06
Titulación
*pág. 30*

01

# Presentación

La enseñanza es ya parte del territorio digital. El alumnado, parte de la nueva sociedad nativa digital, está habituado a este tipo de comunicación y se beneficia de las herramientas que el Digital Learning ofrece para impulsar el desarrollo el aprendizaje. Este programa pone al servicio del docente un aprendizaje completo, contextual y práctico de las herramientas más innovadoras y eficientes para la práctica de la enseñanza, apoyada en las TIC en el aula. Una capacitación amplia e innovadora que te permitirá formar parte de la vanguardia en tu profesión.





*Completa tu capacitación en el ámbito del Digital Learning y ofrece a tu alumnado un proceso de aprendizaje más actual, interesante e innovador”*

En este Experto Universitario se ofrece una visión práctica y completa del ámbito de la aplicación del Digital Learning. Un avance sobre los programas eminentemente teóricos, centrados en la labor docente en las aulas físicas, que no abordan en profundidad el uso de la tecnología en el contexto educativo, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento de la tecnología adecuada a distintos niveles educativos.

Los profesionales de la enseñanza tienen un reto constante de actualización. Este aspecto de su trabajo se vuelve más rápido, exigente y complejo en el ámbito de las nuevas tecnologías. Los alumnos y alumnas, pertenecientes a generaciones orgánicamente digitales, avanzan en la adquisición de nuevas habilidades en este campo de una forma continuada. Dominan un nuevo lenguaje de aprendizaje que se apoya en una comunicación más rápida y audiovisual. Este tipo de nuevo paradigma abre para el docente oportunidades de enorme valor para impulsar el aprendizaje.

Pero para formar parte de este panorama de innovación y futuro docente el profesional tiene como desafío adquirir las competencias que le preparen para ser parte del mismo.

Los alumnos del Experto Universitario accederán al conocimiento sobre la labor docente tanto a nivel teórico como aplicado, de forma que le sirva para su desempeño presente o futuro, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Facilitando igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el trabajo diario.

Este **Experto Universitario en Digital Learning** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en digital learning. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre digital learning
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en digital learning
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*El Digital Learning es una herramienta fundamental en los nuevos modelos educativos: no te quedes fuera del futuro”*

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Digital Learning, obtendrás un título por la mayor Universidad Digital del mundo, TECH"*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Digital Learning y mejorar la capacitación de tus alumnos.*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de digital learning que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto Universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de digital learning y con gran experiencia docente.

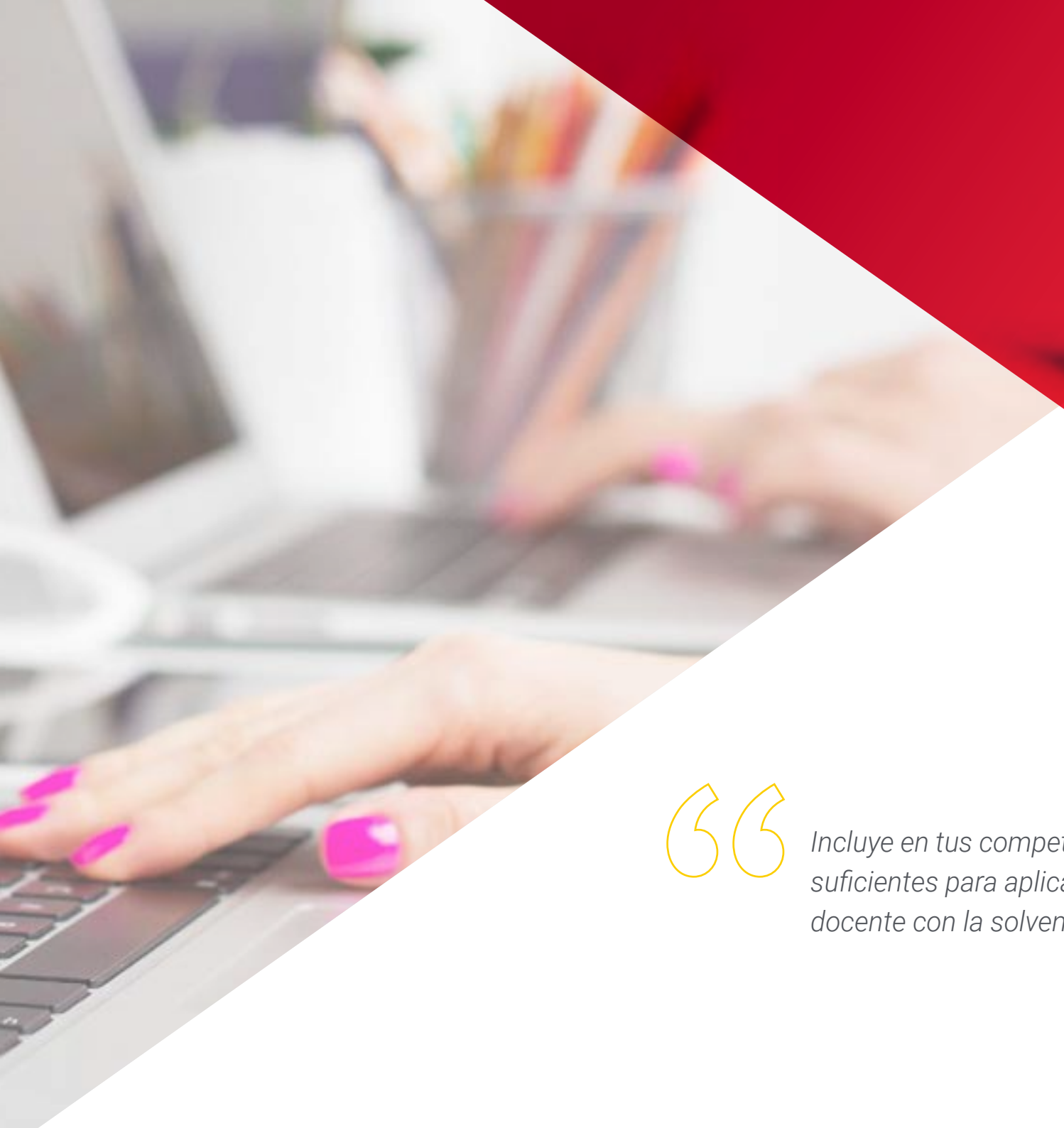


02

# Objetivos

El Experto Universitario en Digital Learning está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a enseñar y educar a niños y adolescentes. Este programa se ha diseñado para impulsar en el profesional de la enseñanza su capacidad de aplicar en su trabajo las herramientas del Digital Learning más adecuadas a cada edad y contexto educativo.





*Incluye en tus competencias los conocimientos suficientes para aplicar las TIC a tu práctica docente con la solvencia de un especialista"*

## Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Explorar en profundidad las competencias digitales
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Digital *learning*

- Diferenciar entre el aprendizaje formal y el aprendizaje informal
- Distinguir entre el aprendizaje implícito y el aprendizaje no formal
- Describir los procesos de memoria y atención en el aprendizaje
- Establecer las diferencias entre aprendizaje activo y el pasivo
- Comprender el papel de la escuela tradicional en el aprendizaje
- Explicar el uso de la tecnología en el ocio entre el alumnado
- Identificar el uso de la tecnología educativa por parte del alumnado
- Establecer las características definitorias de la tecnología educativa
- Describir las ventajas e inconvenientes sobre la tecnología educativa

### Módulo 2. Digital *teaching*

- Explicar las peculiaridades de la Escuela 4.0
- Diferenciar entre migrante digital y nativo digital
- Explicar la importancia de las competencias digitales en docentes
- Distinguir las características definitorias de la enseñanza a distancia
- Descubrir las ventajas e inconvenientes de la enseñanza a distancia sobre la enseñanza tradicional
- Explicar las características definitorias del *Blended Learning*
- Definir las ventajas e inconvenientes del *Blended Learning* sobre la enseñanza tradicional
- Valorar la importancia de los entornos virtuales de aprendizaje como cauces de instrucción dentro y fuera del aula

### Módulo 3. Innovación tecnológica en educación

- Distinguir entre redes móviles y wifi
- Clasificar los dispositivos móviles: *tablets* y smartphones
- Descubrir la extensión del uso de *tablets* en el aula
- Aprender sobre la pizarra electrónica
- Entender la gestión del alumnado informatizado
- Explicar las clases y tutorización online

*Un proceso de alta capacitación que te impulsará en tu desarrollo profesional”*

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en digital learning, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





*Aprenderás con seguridad de la mano de profesionales de la docencia actual, expertos en Digital Learning”*

## Dirección



### D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en  Comercio Electrónico y especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet
- Director de Persatrace, agencia de desarrollo web y marketing digital
- Director de Club de Talentos
- Ingeniero Informático UNED
- Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education

## Profesores

### D. Albiol Martín, Antonio

- Máster en  Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación por la UOC
- Máster en Estudios Literarios
- Licenciado en Filosofía y Letras
- Responsable de CuriosiTIC: Programa de Integración de las TIC en el aula del Colegio JABY

### D. Azorín López, Miguel Ángel

- Maestro especialista en Educación Física
- Experto en Flipped Classroom (nivel I Flipped Learning y nivel I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

### D. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- Psicólogo experto en Identidad Digital y Máster en Comunicación, Marketing Digital y Redes Sociales
- Docente en Identidad Digital, Social Media Manager en Agencia de Comunicación y Docente en Aula Salud

### D. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico



04

# Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario recoge todos los aspectos de interés que el profesional de la docencia debe incorporar a sus conocimientos para poder intervenir de forma eficiente en la docencia apoyada en los medios digitales más interesantes para la enseñanza.





*Este Experto Universitario en Digital Learning contiene el programa más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Digital *learning*

1.1. Definición del aprendizaje
- 1.1.1. Aprendizaje formal vs. Informal
  - 1.1.1.1. Características del aprendizaje formal
  - 1.1.1.2. Características del aprendizaje informal
- 1.1.2. Aprendizaje implícito vs. No formal
  - 1.1.2.1. Características del aprendizaje implícito
  - 1.1.2.2. Características del aprendizaje no formal

1.2. Procesos Psicológicos implicados en el aprendizaje
- 1.2.1. Memoria vs. Atención
  - 1.2.1.1. La memoria en el aprendizaje
  - 1.2.1.2. La atención en el aprendizaje
- 1.2.2. Metacognición vs. Inteligencia
  - 1.2.2.1. La metacognición en el aprendizaje
  - 1.2.2.2. La intelingencia y el aprendizaje

1.3. Tipos de aprendizaje
- 1.3.1. Aprendizaje directo vs. Indirecto
  - 1.3.1.1. Características del aprendizaje directo
  - 1.3.1.2. Características del aprendizaje indirecto
- 1.3.2. Aprendizaje activo vs. Pasivo
  - 1.3.2.1. Características del aprendizaje activo
  - 1.3.2.2. Características del aprendizaje pasivo

1.4. El contexto en el aprendizaje
- 1.4.1. Escuela tradicional
  - 1.4.1.1. Familia y educación
  - 1.4.1.2. Escuela y educación
- 1.4.2. Escuela 4.0
  - 1.4.2.1. Características de la Escuela 2.0
  - 1.4.2.2. Características de la Escuela 4.0



1.5. Habilidades tecnológicas en docentes
  1.5.1. Migrante digital vs. Nativo digital
    1.5.1.1. Características del migrante digital
    1.5.1.2. Características del nativo digital
  1.5.2. Competencias digitales en docentes
    1.5.2.1. Educación en ofimática
    1.5.2.2. Gestión de elementos digitales
1.6. Habilidades tecnológicas en el alumnado
  1.6.1. Tecnología de ocio
    1.6.1.1. Juegos educativos
    1.6.1.2. Gamificación
  1.6.2. Tecnología educativa
    1.6.2.1. Internet en la escuela
    1.6.2.2. Otros medios tecnológicos en el aula
1.7. La enseñanza tradicional con tecnología educativa
  1.7.1. Características definitorias de la tecnología educativa
    1.7.1.1. Avances tecnológicos en el aula
    1.7.1.2. Disposición tecnológica en el aula
  1.7.2. Ventajas e inconvenientes sobre la tecnología educativa
    1.7.2.1. Ventajas de la tecnología educativa
    1.7.2.2. Desventajas de la tecnología educativa
1.8. La enseñanza a distancia
  1.8.1. Características definitorias
    1.8.1.1. El reto de la escuela a distancia
    1.8.1.2. Las características de los alumnos a distancia
  1.8.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional
    1.8.2.1. Ventajas de la enseñanza a distancia
    1.8.2.2. Desventajas de la enseñanza a distancia
1.9. *Blended Learning*
  1.9.1. Características definitorias
    1.9.1.1. Inclusión tecnológica de la educación
    1.9.1.2. Características de los usuarios del *Blended Learning*
  1.9.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional
    1.9.2.1. Ventajas del *Blended Learning*
    1.9.2.2. Desventajas del *Blended Learning*
1.10. La enseñanza virtual
  1.10.1. Características definitorias
    1.10.1.1. Nuevos retos de la virtualización de la enseñanza
    1.10.1.2. Nueva instituciones de enseñanza virtual
  1.10.2. Ventajas e inconvenientes sobre la enseñanza tradicional
    1.10.2.1. Ventajas de la enseñanza virtual
    1.10.2.2. Desventajas de la enseñanza virtual

## **Módulo 2.** Digital *teaching*

2.1. Tecnología en la Educación
  2.1.1. Historia y evolución de la tecnología
  2.1.2. Nuevos retos
2.2. Internet en las Escuelas
  2.2.1. Uso de Internet en las Escuelas
  2.2.2. El impacto de Internet en la Educación
2.3. Dispositivos para profesores y alumnos
  2.3.1. Dispositivos en el aula
  2.3.2. La pizarra electrónica
  2.3.3. Dispositivos para alumnos
  2.3.4. Las tablets
2.4. Tutoría Online
  2.4.1. Ventajas e inconvenientes
  2.4.2. Puesta en práctica

2.5. Creatividad en las escuelas
2.6. Los padres y profesores como migrantes digitales
  2.6.1. Formación tecnológica para adultos
  2.6.2. Cómo superar la barrera tecnológica
2.7. Uso responsable de las nuevas tecnologías
  2.7.1. Privacidad
  2.7.2. Protección de datos
  2.7.3. *Cyber* delitos en la etapa escolar
2.8. Adicciones y patologías
  2.8.1. Definición de adicción a la tecnología
  2.8.2. Cómo evitar una adicción
  2.8.3. Cómo salir de una adicción
  2.8.4. Nuevas patologías producidas por la tecnología
2.9. *Cyberbullying*
  2.9.1. Definición de *Cyberbullying*
  2.9.2. Cómo evitar el *Cyberbullying*
  2.9.3. Cómo actuar en casos de *Cyberbullying*
2.10. Tecnología en educación

## **Módulo 3.** Innovación Tecnológica en Educación

3.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación
  3.1.1. La tecnología como medio de Educación
  3.1.2. Ventajas del uso
  3.1.3. Inconvenientes y adicciones
3.2. Neurotecnología Educativa
  3.2.1. Neurociencia
  3.2.2. Neurotecnología
3.3. La Programación en Educación
  3.3.1. Beneficios de la programación en la Educación
  3.3.2. Plataforma Scratch
  3.3.3. Confección del primer "Hola Mundo"
  3.3.4. Comandos, parámetros y eventos
  3.3.5. Exportación de proyectos







3.4. Introducción a la Flipped Classroom
- 3.4.1. En qué se basa
- 3.4.2. Ejemplos de uso
- 3.4.3. Grabación de vídeos
- 3.4.4. Youtube

3.5. Introducción a la Gamificación
- 3.5.1. ¿Qué es la Gamificación?
- 3.5.2. Casos de éxito

3.6. Introducción a la Robótica
- 3.6.1. La importancia de la robótica en la educación
- 3.6.2. Arduino (hardware)
- 3.6.3. Arduino (lenguaje de programación)

3.7. Introducción a la Realidad Aumentada
- 3.7.1 ¿Qué es la RA?
- 3.7.2. Qué beneficios tiene en la Educación

3.8. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA
- 3.8.1. Vuforia
- 3.8.2. Unity
- 3.8.3. Ejemplos de uso

3.9. Samsung Virtual *School Suitcase*
- 3.9.1. Aprendizaje inmersivo
- 3.9.2. La mochila del futuro

3.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula
- 3.10.1. Combinación de herramientas de innovación en el aula
- 3.10.2. Ejemplos reales

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



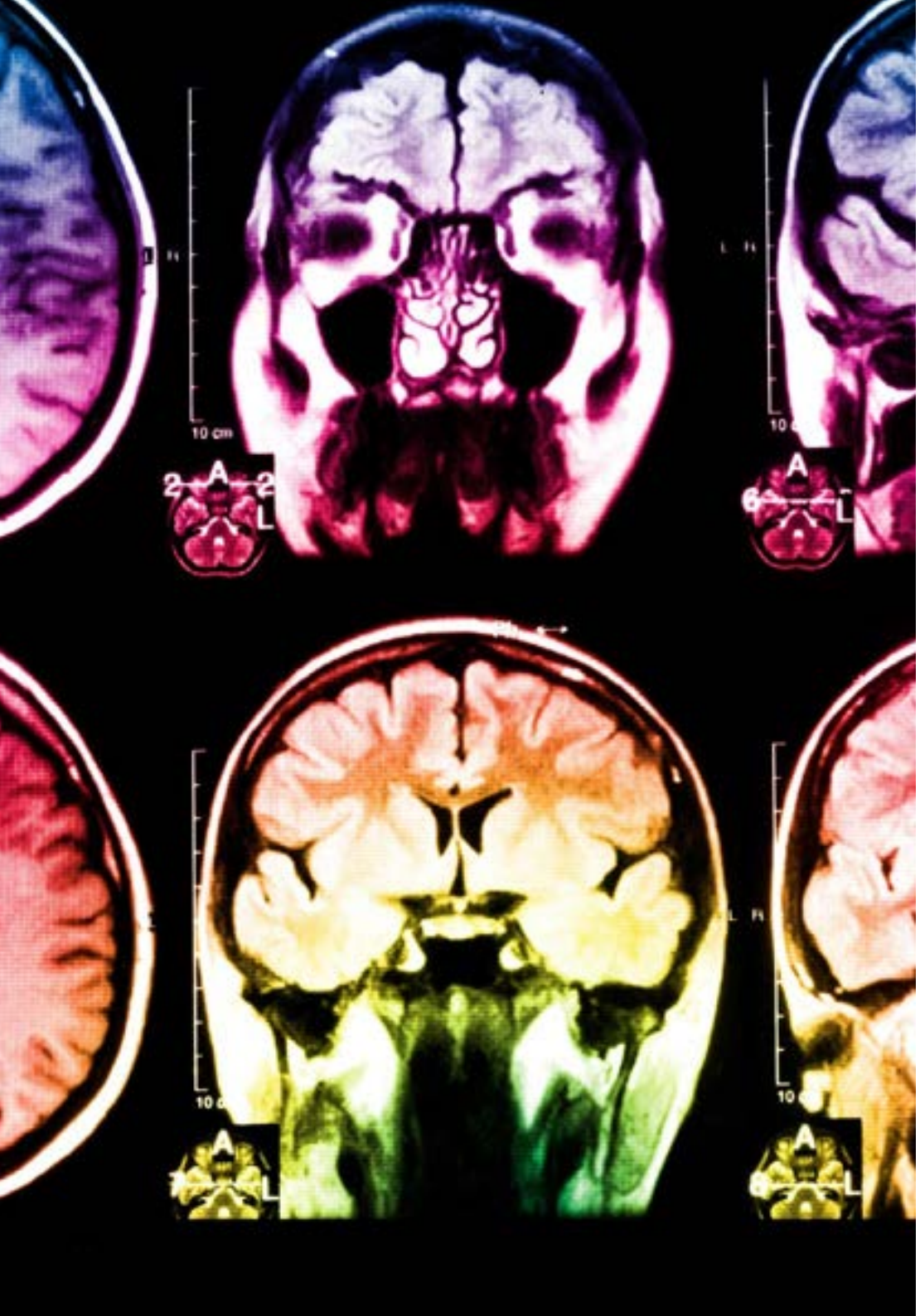
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

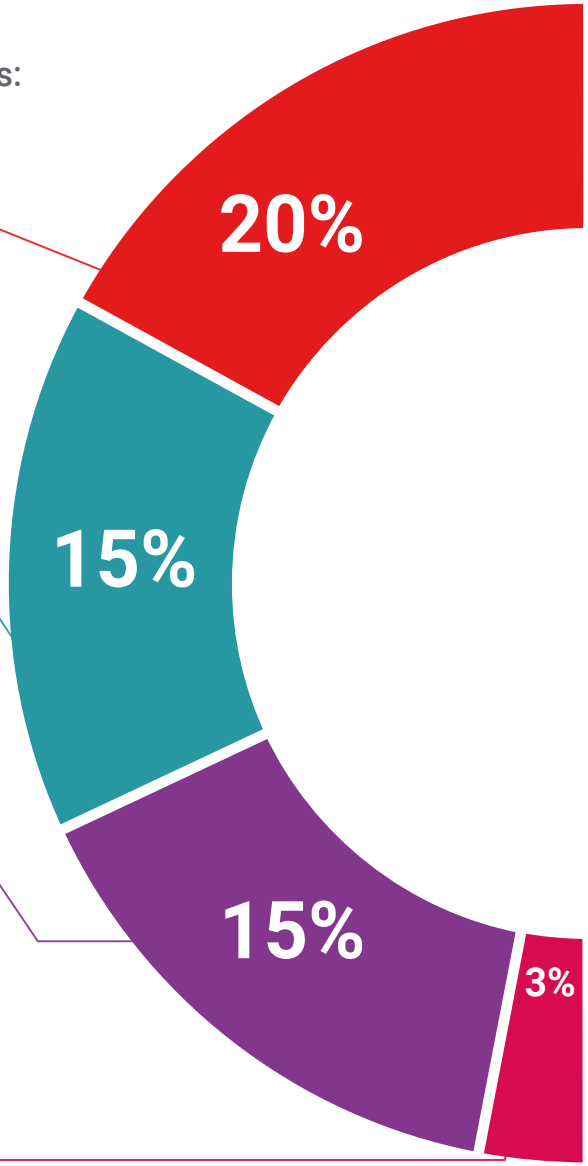
### Resúmenes interactivos

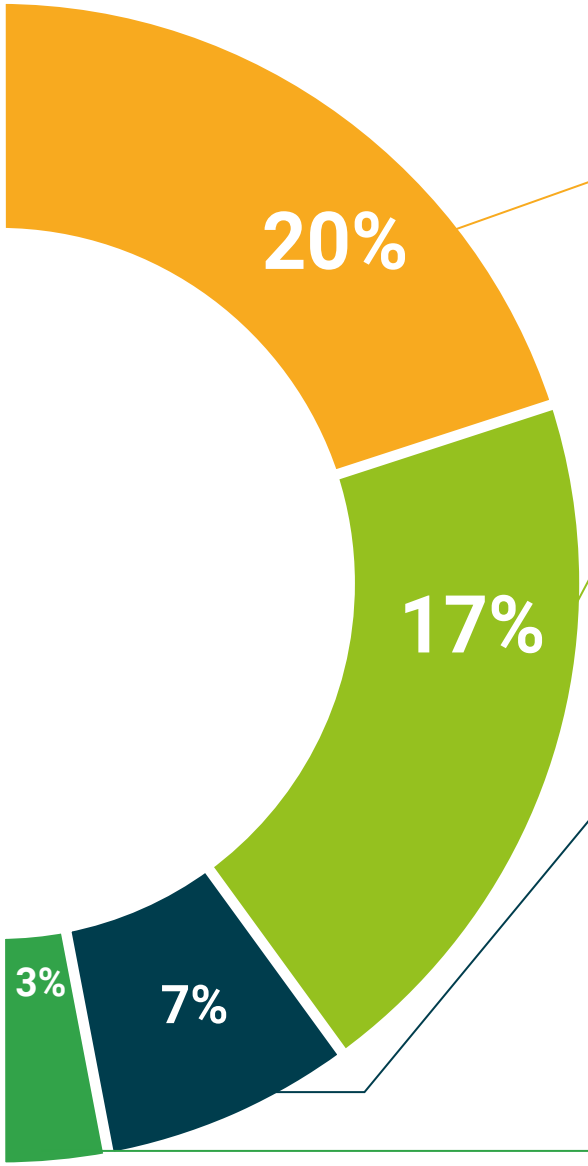
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Digital Learning garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Digital Learning** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno, recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Digital Learning**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Digital Learning

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Experto Universitario
## Digital Learning

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

# Experto Universitario
## Digital Learning



tech universidad tecnológica