Experto Universitario

Discapacidad Visual e Intervención Educativa



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Discapacidad visual e intervención educativa

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-discapacidad-visual-intervencion-educativa**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las capacidades visuales se presuponen en el ámbito académico, por lo que en ocasiones no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello.

Además, cuando se detecta este tipo de problemática en clase hay que saber dar la respuesta adecuada desde la intervención educativa ya sea con adaptaciones curriculares, clases de refuerzo o incorporar el uso de medios adaptados para facilitar que el alumno siga el ritmo de la clase lo que requiere de un conocimiento amplio sobre las distintas opciones y alternativas de intervención.





Este programa de Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Para dar respuesta a esta demanda de profesionales preparados para detectar e intervenir en el ámbito de los problemas asociados a la visión se ha desarrollado este programa enfocado a la educación.

Prestando especial hincapié en el aprendizaje en el aula pero sobre todo, en el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, para conocer cómo detectar los problemas visuales, sus consecuencias y la forma más adecuada de intervenir en cada caso.

Una característica imprescindible en este programa es la descripción tanto de la sintomatología como de los problemas asociados a la discapacidad visual en el aula, lo que habilita para un afrontamiento amplio ante cualquier adversidad relacionada con el sistema visual en el rendimiento escolar.

Una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de la educación con respecto a los problemas del sistema visual, abarcando las distintas intervenciones abordado con suficiente claridad para ser aplicados en la práctica profesional.

En este programa se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en los distintos ámbitos de la vida, incluido el académico, recogiendo los distintos enfoques teóricos y prácticos, para que cualquier profesional interesado sepa primero, qué es el sistema visual, cómo se desarrolla, qué deficiencias puede presentar, cómo detectarlas, y qué intervenciones llevar a cabo, todo con el objetivo de que sea aplicable al puesto de trabajo.

Con ello se avanza sobre los programas que se centran en las bases fisiológicas y problemas físicos y de funcionamiento; o los programas exclusivamente psicopedagógicos, donde se profundiza sobre las implicaciones de la discapacidad visual en el sistema educativo.

Este **Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Discapacidad Visual e Intervención Educativa
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Discapacidad Visual e Intervención Educativa
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Discapacidad Visual e Intervención Educativa
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Discapacidad Visual e Intervención Educativa, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Discapacidad Visual e Intervención Educativa y mejorar la capacitación de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia y la pedagogía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Discapacidad Visual e Intervención Educativa y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario online en Discapacidad Visual e Intervención Educativa está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos con discapacidad visual.





Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Discapacidad Visual e Intervención Educativa, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la importancia del sistema visual en el aula, haciendo especial hincapié en la aparición o presencia de deficiencias o problemas visuales y su intervención, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la intervención en problemas visuales en el aula, para que conozca las distintas aportaciones que abarcan el estudio de la visión en el desempeño escolar y sus posibilidades de intervención
- Aplicar las herramientas empleadas para la detección de problemas visuales y las distintas alternativas de intervención y adaptación curricular o de los materiales de clase
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación

Adquiere los conocimientos teóricos y las herramientas prácticas necesarias para formar parte de un proyecto de Discapacidad Visual e Intervención Educativa"



Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

- Comprender las peculiaridades del aprendizaje en adultos
- Reconocer el papel de la sensación en el aprendizaje
- Observar la percepción en el aprendizaje
- Explorar la atención en el aprendizaje
- Resolver los problemas atencionales en el aprendizaje: TDAH

Módulo 2. Discapacidad visual e intervención educativa

- Aprender la definición de ceguera congénita
- Descubrir la ceguera adquirida
- Clasificar la ceguera según su tipo
- Introducir a la evolución de la ceguera
- Distinguir las etapas del desarrollo de los ciegos
- Entender el desarrollo cognitivo de los ciegos
- Conocer sobre la plasticidad neuronal en ciegos
- Aprender sobre la estimulación multisensorial temprana
- Comprender el papel de la familia en ciegos
- Distinguir la influencia de los compañeros en el aula en ciegos

Módulo 3. Sistema visual y aprendizaje

- Identificar la dificultad en el aula en la discapacidad visual
- Conocer sobre el diseño e implementación de la intervención ante la discapacidad visual
- Establecer la detección e identificación de personas ante la discapacidad visual
- Comprender la adaptación del ritmo de aprendizaje ante la discapacidad visual
- Identificar cómo manejar los tiempos para las tareas ante la discapacidad visual
- Diseñar técnicas de orientación ante la discapacidad visual

Módulo 4. Ergonomía e iluminación

- Aprender a trabajar con la ceguera congénita
- Conocer la sintomatología de la ceguera adquirida
- Introducir a la intervención de la postura y habilidades motoras en ciegos
- Entender la intervención en la comunicación y el habla en ciegos
- Entender el papel de las adaptaciones en lectoescritura con Braille
- Seleccionar las mejores adaptaciones pedagógicas de ciegos basado en los tiempos

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Discapacidad Visual e Intervención Educativa que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Discapacidad Visual e Intervención Educativa"

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Terapeuta de Reflejos Primitivos y T.M.R.
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Pennsylvania College of Optometry (U.S.A.)



Profesores

D. Fuentes Najas, José Antonio

- Director del Centro de Optometría Fuentes Najas de Sevilla
- Diplomado en Óptica y Optometría
- Máster en Optometría Clínica
- Especialista en Baja Visión
- Profesor de Optometría y Baja Visión en la Universidad de Sevilla

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

D. Vallejo Bermejo, Miguel

- Técnico Superior en Audiología Protésica
- Grado en Óptica y Optometría
- Máster en Rehabilitación Visual y Experto en Optometría Pediátrica y Terapia Visual
- Docente del Grado en Óptica
- Docente del Ciclo Formativo de Optometría y Audiología de la Universidad CEU San Pablo
- Docente del Grado Superior de Audiología Protésica en ISEP, del Título Propio en Formación de Valores y Liderazgo en CEU ILEAD y en los diferentes módulos del Center for Creative Leadership

Dña. Vallejo Sicilia, Lara

- Psicóloga especialista clínica de la salud
- Grado en Psicología
- Experiencia profesional como Psicóloga Sanitaria

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Fundamentos del aprendizaje y el rendimiento escolar

1.1. Definiendo el aprendizaje
  1.1.1. Conociendo el aprendizaje
  1.1.2. Tipos de aprendizaje
1.2. Características del aprendizaje
  1.2.1. Clasificación del aprendizaje
  1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje
1.3. La evolución del aprendizaje
  1.3.1. Aprendizaje en la infancia
  1.3.2. Aprendizaje en la adolescencia
1.4. Procesos básicos en el aprendizaje
  1.4.1. El proceso de sensación en el aprendizaje
  1.4.2. El proceso de percepción en el aprendizaje
1.5. Procesos de atencionales en el aprendizaje
  1.5.1. El proceso de atención en el aprendizaje
  1.5.2. Problemas atencionales en el aprendizaje
1.6. Procesos cognitivos y metacognitivos en el aprendizaje
  1.6.1. El proceso cognitivo en el aprendizaje
  1.6.2. El proceso de metacognición en el aprendizaje
1.7. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
  1.7.1. El origen de los procesos psicológicos en el aprendizaje
  1.7.2. Evolución de los procesos psicológicos en el aprendizaje
1.8. El papel de la familia en la educación
  1.8.1. La familia como primer agente socializador en el aprendizaje
  1.8.2. Los modelos educativos familiares
1.9. El contexto educativo
  1.9.1. Características de la educación no formal
  1.9.2. Características de la educación formal
1.10. Dificultades del aprendizaje
  1.10.1. Dificultades debidas a deficiencias de cognitivas
  1.10.2. Dificultades en el rendimiento académico

Módulo 2. Discapacidad visual e intervención educativa

2.1. Definiendo la discapacidad visual
2.2. Desarrollo evolutivo del niño en la discapacidad visual y ceguera
2.3. Intervención en los primeros años de vida. Atención temprana
2.4. Inclusión educativa. Las necesidades específicas de apoyo educativo de los alumnos con discapacidad visual
2.5. Inclusión educativa. Las adaptaciones curriculares de los alumnos con discapacidad visual
2.6. Estimulación visual y rehabilitación visual
2.7. Sistema de lectoescritura Braille
2.8. Tiflotecnología y tecnología de apoyo para uso educativo.
2.9. Intervención en sordoceguera

Módulo 3. Sistema visual y aprendizaje

3.1. Desarrollo visual y aprendizaje
  3.1.1. Desarrollo evolutivo de la visión
  3.1.2. Indicadores problemas visuales en aprendizaje
3.2. Visión y fracaso escolar
  3.2.1. Sintomatología de problemas visuales en la escuela
  3.2.2. Detección de problemas visuales en la escuela
3.3. Procesos atencionales y perceptivos en el aprendizaje
  3.3.1. Modelos atención
  3.3.2. Tipos de atención
3.4. Procesos perceptivos en el aprendizaje I
  3.4.1. Discriminación visual
  3.4.2. Constancia de la forma
3.5. Procesos perceptivos en el aprendizaje II
  3.5.1. Cierre visual
  3.5.2. Figura de fondo
3.6. Procesos perceptivos en el aprendizaje III
  3.6.1. Lateralidad
  3.6.2. Organización visoespacial



3.7. Procesos perceptivos en el aprendizaje IV: memoria
- 3.7.1. Memoria visual
- 3.7.2. Memoria auditiva
- 3.7.3. Memoria multisensorial

3.8. Problemas asociados a la atención y la percepción visual
- 3.8.1. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
- 3.8.2. Problemas de lectura. Retraso adquisición lectura
- 3.8.3. Problemas de escritura.

3.9. Problemas asociados al procesamiento de información visual
- 3.9.1. Dificultades de discriminación
- 3.9.2. Dificultades de cierre e inversión

3.10. Problemas asociados a la memoria visual
- 3.10.1. Dificultades en la memoria a corto plazo vs. A largo plazo visual
- 3.10.2. Dificultades con otras memorias como la semántica

3.11. Otros problemas de aprendizaje asociados a la visión
- 3.11.1. Retraso mental y discapacidad intelectual
- 3.11.2. Otros trastornos del desarrollo

3.12. Intervención educativas en problemas visuales
- 3.12.1. Adaptaciones curriculares ante problemas visuales
- 3.12.2. Adaptaciones de medios ante problemas visuales

Módulo 4. Ergonomía e iluminación

4.1. Ergonomía: conceptos generales
- 4.1.1. Introducción a la ergonomía
- 4.1.2. Principios básicos de la ergonomía

4.2. Iluminación y Ergonomía

4.3. Ergonomía en Trabajo con Pantallas de Visualización de Datos

4.4. Diseño de iluminación en el aula
- 4.4.1. Necesidades de iluminación
- 4.4.2. Necesidades de mobiliario

4.5. Ergonomía y optometría

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



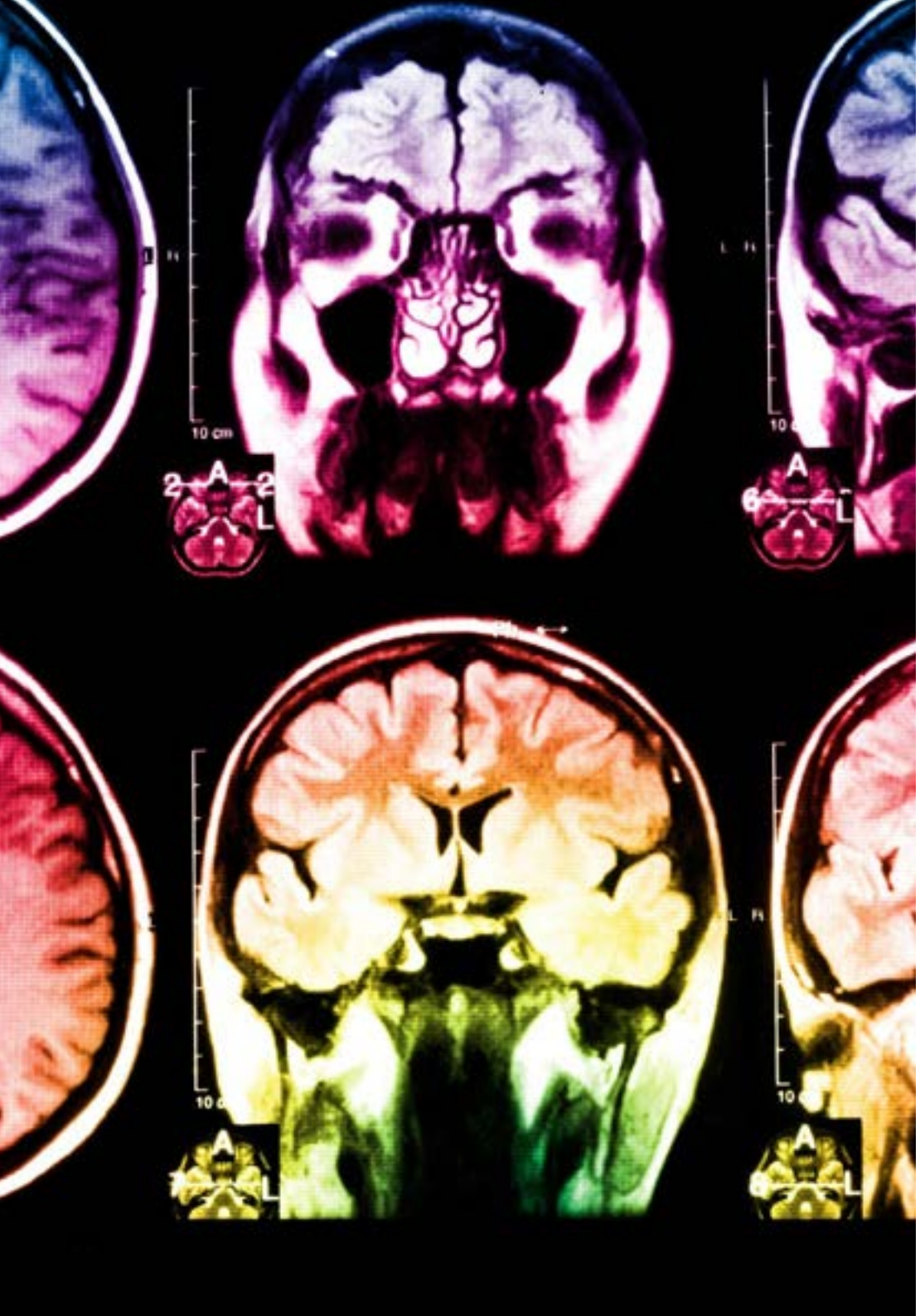
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

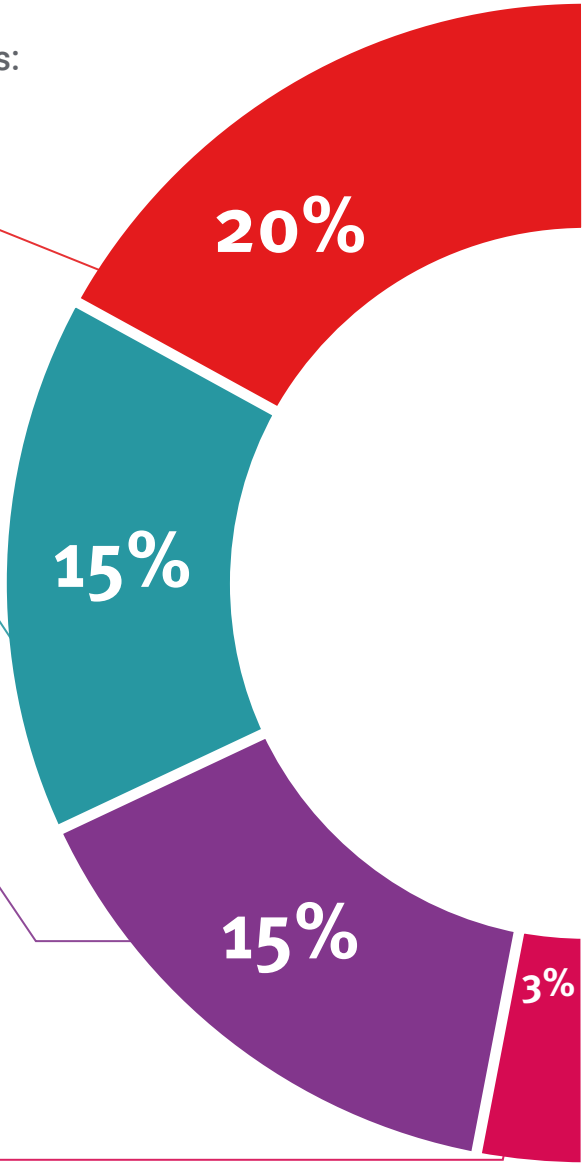
Resúmenes interactivos

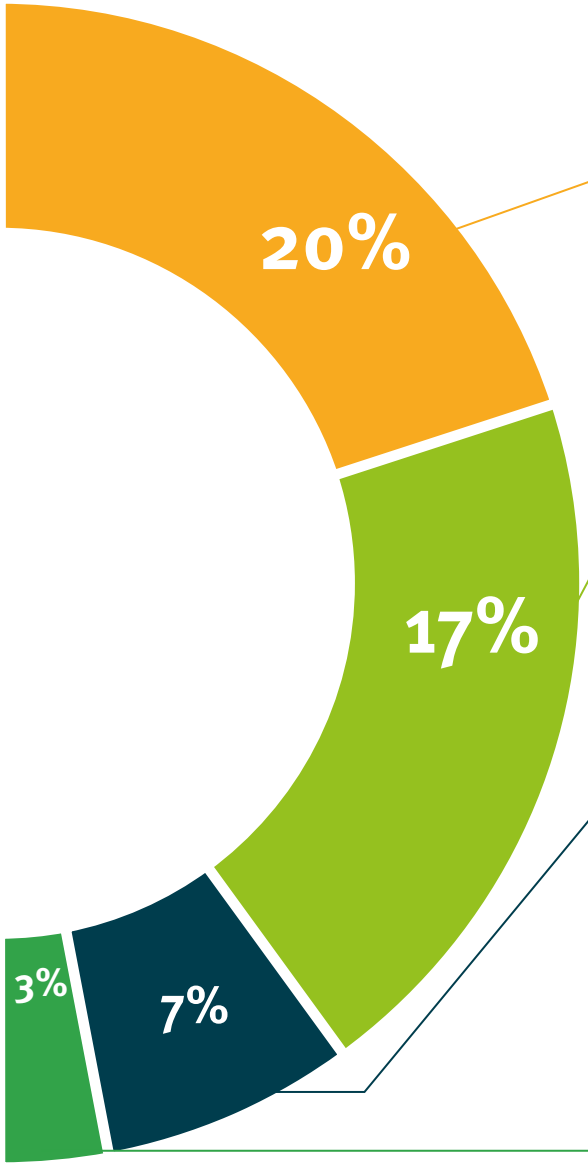
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Discapacidad Visual e Intervención Educativa**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Discapacidad Visual e Intervención Educativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Discapacidad visual e intervención educativa

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Discapacidad Visual e Intervención Educativa



tech universidad tecnológica