Experto Universitario

Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **575 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-ele-ensenanza-secundaria-bachillerato**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

El programa en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato, resulta una herramienta fundamental para todos aquellos docentes que deseen capacitarse en la enseñanza para jóvenes, ya que tiene en consideración aspectos relevantes ligados a la edad del alumnado y sus necesidades.





Este Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

La enseñanza en secundaria implementa los conocimientos lingüísticos que le fueron presentados al alumno en su edad temprana y propicia el pleno desarrollo de competencias comunicativas. La presentación atractiva de contenidos prima en el aula para potenciar la atención del grupo, su motivación y aproximación a los contenidos didácticos y para favorecer su instrucción y posterior aplicación.

El presente Experto Universitario presta una atención especial a la didáctica de ELE, ya que uno de los objetivos principales es preparar a los docentes para la enseñanza en grupos multiculturales y donde conviven varios idiomas. Por todo ello, se presentan diferentes enfoques metodológicos para facilitar la labor del docente y la creación de actividades en este marco específico. La interacción es primordial para minimizar el impacto multicultural y posibilitar el paso aula como espacio docente a espacio social. Por último, se enfatizará la relevancia de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito docente. Su presencia en el aula reporta amplios beneficios y ayuda a la exposición de contenidos. Nuevamente, la labor del docente es fundamental en su uso, ya que debe crear una base de recursos digitales que sea fiable y esté orientada a la enseñanza en Secunadaria y Bachillerato.

En conclusión, se observa que el Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato se centra en desarrollar las competencias y habilidades lingüísticas de comprensión y producción oral y escrita. La elaboración de una planificación de didáctica, y sus correspondientes unidades, deben orientarse hacia la consecución de una serie de objetivos igualmente establecidos al comienzo del año lectivo. La relevancia de la preparación del profesorado para la enseñanza de ELE y la aplicación práctica de dichos fundamentos, en un grupo multicultural que tenga un contacto limitado con la Lengua Española prima en el presente Experto Universitario pues, a menudo, el educador se enfrenta a dicha situación actualmente.

En último lugar, se presentan los beneficios que reporta el uso de una base de recursos digitales propia que resulte práctica y fiable por sus contenidos.

Este **Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en didáctica de ELE en enseñanza para Secunadaria y bachillerato
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato y mejorar la atención de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato, está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar y enseñar la Lengua y la Literatura en adolescentes e incluso, en adultos.





Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Determinar y concretar los elementos que forman parte del proceso enseñanza-aprendizaje en la educación para jóvenes y perfilar los fundamentos, habilidades y competencias del docente como elemento pedagógico y facilitador de contenidos
- Definir los rasgos que caracterizan al alumnado y ofrecer una serie de técnicas para desempeñar las labores docentes de un modo idóneo

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato"





Objetivos específicos

Módulo 1. La Gramática y la Literatura en el marco de la enseñanza de la Lengua

- Profundizar en el paso del fonema al discurso
- Ser capaz de ofrecer una didáctica efectiva del discurso oral
- Ser capaz de ofrecer una didáctica efectiva del discurso escrito
- Fomentar en el alumno el desarrollo de la escritura creativa
- Ahondar en los medios que favorecen la comprensión lectora

Módulo 2. Fundamentos de la didáctica de ELE

- Conocer los fundamentos para la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas
- Profundizar en los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza ELE
- Aprender a aplicar enfoques pedagógicos efectivos en la enseñanza de la gramática
- Saber establecer un plan educativo basado en los fundamentos de la enseñanza ELE
- Ser capaz de aplicar otros recursos como el juego y el teatro, altamente útiles dentro de la metodología ELE

Módulo 3. Las TIC en el aula de Lengua y Literatura

- Conocer las diferentes aplicaciones de las nuevas tecnologías en el contexto educativo
- Profundizar en el uso de las Redes Sociales en la docencia
- Ahondar en las herramientas de medición y evaluación que ofrecen las TIC y su aplicación en la docencia

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato"

Dirección



Dr. Arroyo Fernández, Alejandro

- Doctorando en Literatura Norteamericana por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Filología Inglesa y especializado en Literatura Norteamericana Contemporánea y Literatura Victoriana
- Máster en Estudios Literarios Europeos y Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
- Colaborador en revistas digitales de Crítica Literaria y Docente de Español para Extranjeros



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga y Maestra de Primaria con Mención en Inglés
- Directora de los programas en Docencia Universitaria y en Coaching Educativo en TECH Universidad Tecnológica
- Codirectora de los programas en Didáctica de la Lengua en Infantil y Primaria, Didáctica de la Lengua y Literatura en Secundaria y Bachillerato, Didáctica de Bilingüe de Secundaria y Bachillerato y Didáctica de Bilingüe en Infantil y Primaria en TECH Universidad Tecnológica
- Codirectora y Docente del programa en Neurociencias en TECH Universidad Tecnológica
- Codirectora de los programas en Inteligencia Emocional, y Orientación Vocacional y Profesional, en TECH Universidad Tecnológica
- Docente del programa en Habilidades Visuales y Rendimiento Académico en TECH Universidad Tecnológica
- Docente en el programa de Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional
- Practitioner de Programación Neurolingüística

Coordinadores

Dña. Azcunaga Hernández, Amaia

- Profesora de Lenguas Extranjeras con experiencia docente en varios países y ámbitos educativos
- Posee un Máster de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera obtenido en la Universidad Complutense de Madrid, espacio donde realizó labores de docencia
- De entre sus habilidades destaca su conocimiento sobre las dinámicas de grupo aplicadas a la enseñanza

D. Velasco Rico, Guillermo

- Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en enseñanza de ELE obtenido en la mencionada institución académica, espacio donde realizó labores de docencia
- Actualmente, ostenta el cargo de coordinador académico del Centro de Estudios Hispánicos de Sarajevo
- Su presencia en congresos y seminarios de docencia completa su formación académica





Profesores

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Comercio Electrónico y Especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Mejías, María José

- Maestra en Educación Primaria. Colegio Jaby
- Coordinadora de voluntariado Universitario de grupos interactivos en el colegio Jaby
- CSEU La Salle. Integrante de la Comisión: Participación de las Familias y la Comunidad para el Éxito Educativo
- Experto en Metodología Didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Primaria. Centro pedagógico Fernández Bravo
- CES Don Bosco. Madrid. Curso Metodologías Lúdicas como Recurso Didáctico y Psicopedagógico en Educación Infantil y Primaria
- Universidad Camilo José Cela. Curso Especialista en Lectoescritura
- Fundamentos y Estrategias Didácticas. Universidad Camilo José Cela Seminario: Programación y Evaluación por Competencias en Primaria. Colegio JABY. CTIF ESTE

Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- Licenciada en Ciencias de la Información (UCM)
- Maestra de Primaria, especialista en Inglés como Lengua Extranjera (UAM)
- Máster en Educación Bilingüe (UAH)
- Actualmente coordinadora del proyecto Bilingüe y el proyecto de Internacionalización del Colegio JABY, en Torrejón de Ardoz
- Miembro de la SUCAM (Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. La Gramática y la Literatura en el marco de la enseñanza de la Lengua

1.1. Del fonema al discurso
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. El nivel fónico
- 1.1.3. El nivel morfológico
- 1.1.4. El nivel sintáctico
- 1.1.5. El nivel léxico
- 1.1.6. El nivel semántico

1.2. Didáctica de la expresión oral
- 1.2.1. Introducción: la importancia de comunicarse
- 1.2.2. Las características de la expresión oral
- 1.2.3. La destreza de escucha y su didáctica
- 1.2.4. La destreza de habla y su didáctica
- 1.2.5. La integración de las destrezas

1.3. Didáctica de la expresión escrita
- 1.3.1. Enfoques metodológicos de la expresión escrita
- 1.3.2. Las fases en el proceso de escritura
- 1.3.3. Propuesta de actividades de escritura
- 1.3.4. La evaluación de la escritura

1.4. La escritura creativa
- 1.4.1. Enfoques metodológicos de la expresión escrita
- 1.4.2. Las fases en el proceso de escritura
- 1.4.3. Propuesta de actividades de escritura
- 1.4.4. La evaluación de la escritura

1.5. La lectura
- 1.5.1. Introducción: ¿qué es la lectura?
- 1.5.2. La comprensión lectora
- 1.5.3. Didáctica de la lectura





Módulo 2. Fundamentos de la didáctica de ELE

2.1. Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje de segundas Lenguas
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de Lenguas extranjeras
- 2.1.3. Variables en la enseñanza de las Lenguas extranjeras

2.2. Enfoques metodológicos para la enseñanza de ELE
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Métodos tradicionales
- 2.2.3. La transición a métodos más modernos
- 2.2.4. Enfoques modernos
- 2.2.5. Nuevas tendencias en el aprendizaje de las Lenguas

2.3. Pedagogía de la gramática
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. ¿Qué entendemos por gramática en ELE?
- 2.3.3. Correcta selección de contenidos lingüísticos o gramaticales
- 2.3.4. Del conocimiento al uso de la Lengua
- 2.3.3. Explicar la gramática en la clase de ELE

2.4. Pedagogía del léxico y la pragmática
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Pedagogía del léxico
- 2.4.3. Pedagogía de la pragmática

2.5. Objetivos, programación y evaluación de cursos, unidades didácticas y proyectos
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. La programación didáctica
- 2.5.3. La unidad didáctica

2.6. Elementos culturales en la enseñanza del Español
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. ¿Qué entendemos por cultura?
- 2.6.3. Sobre cómo enseñar cultura
- 2.6.4. Selección de contenidos

2.7. El juego, el teatro y otros recursos para la enseñanza de ELE
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. El juego en la clase de ELE
- 2.7.3. Enseñar a hacer teatro

Módulo 3. Las tic en el aula de Lengua y Literatura

3.1. Las nuevas tecnologías en la educación
- 3.1.1. El contexto educativo 2.0
- 3.1.2. ¿Por qué usar las TIC?
- 3.1.3. Las competencias digitales del docente y alumno
- 3.1.4. Resumen
- 3.1.5. Bibliografía y lecturas recomendadas

3.2. TIC en el aula y su aplicación
- 3.2.1. Libro digital
- 3.2.1. Pizarra digital
- 3.2.1. Mochila digital
- 3.2.1. Dispositivos móviles

3.3. TIC en la web y su aplicación
- 3.3.1. Navegar y buscar información
- 3.3.2. *Software* educativo
- 3.3.3. Actividades guiadas en internet
- 3.3.4. Blogs educativos y páginas web
- 3.3.5. *Wikis* de profesores de Lengua y literatura
- 3.3.6. Plataformas de aprendizaje: *Moodle y Schoology*
- 3.3.7. *Google Classroom*
- 3.3.8. *Google Docs*
- 3.3.9. MOOCs

3.4. Redes Sociales y sus aplicaciones en la docencia
- 3.4.1. Introducción a las redes sociales
- 3.4.2. Facebook
- 3.4.3. Twitter
- 3.4.4. Instagram
- 3.4.5. Linkedin

3.5. TIC para Lengua y Literatura
- 3.5.1. Esquemas, mapas conceptuales y mentales
- 3.5.2. Infografías
- 3.5.3. Presentaciones y textos en movimiento
- 3.5.4. Creación de vídeos y tutoriales
- 3.5.5. Gamificación
- 3.5.6. *Flipped classroom*
- 3.5.7. Resumen

3.6. Diseño de actividades colaborativas para Lengua y Literatura
- 3.6.1. Creación de actividades colaborativas
- 3.6.2. Leer y escribir con TIC
- 3.6.3. Ampliar el diálogo y las habilidades de razonamiento con TIC
- 3.6.4. Atención a la diversidad del grupo
- 3.6.5. Programación y seguimiento de las actividades

3.7. Evaluación con TIC en Lengua y literatura
- 3.7.1. Sistemas de evaluación con TIC
- 3.7.2. El e-Portfolio
- 3.7.3. Autoevaluación, evaluación entre pares y retroalimentación
- 3.7.4. Resumen
- 3.7.5. Bibliografía y lecturas recomendadas

3.8. Evaluación con TIC en Lengua y literatura
- 3.8.1. Filtrar la información y la infoxicación
- 3.8.2. Distractores en la red
- 3.8.3. El seguimiento de actividades
- 3.8.4. Resumen
- 3.8.5. Bibliografía y lecturas recomendadas

3.9. Mis recursos TIC para Lengua y Literatura con NT
- 3.9.1. Historia de las NNTT y TIC en Educación
- 3.9.2. Almacenamiento y recuperación de los recursos, materiales y herramientas
- 3.9.3. Actualización de recursos, materiales y herramientas
- 3.9.4. Resumen
- 3.9.5. Bibliografía y lecturas recomendadas



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



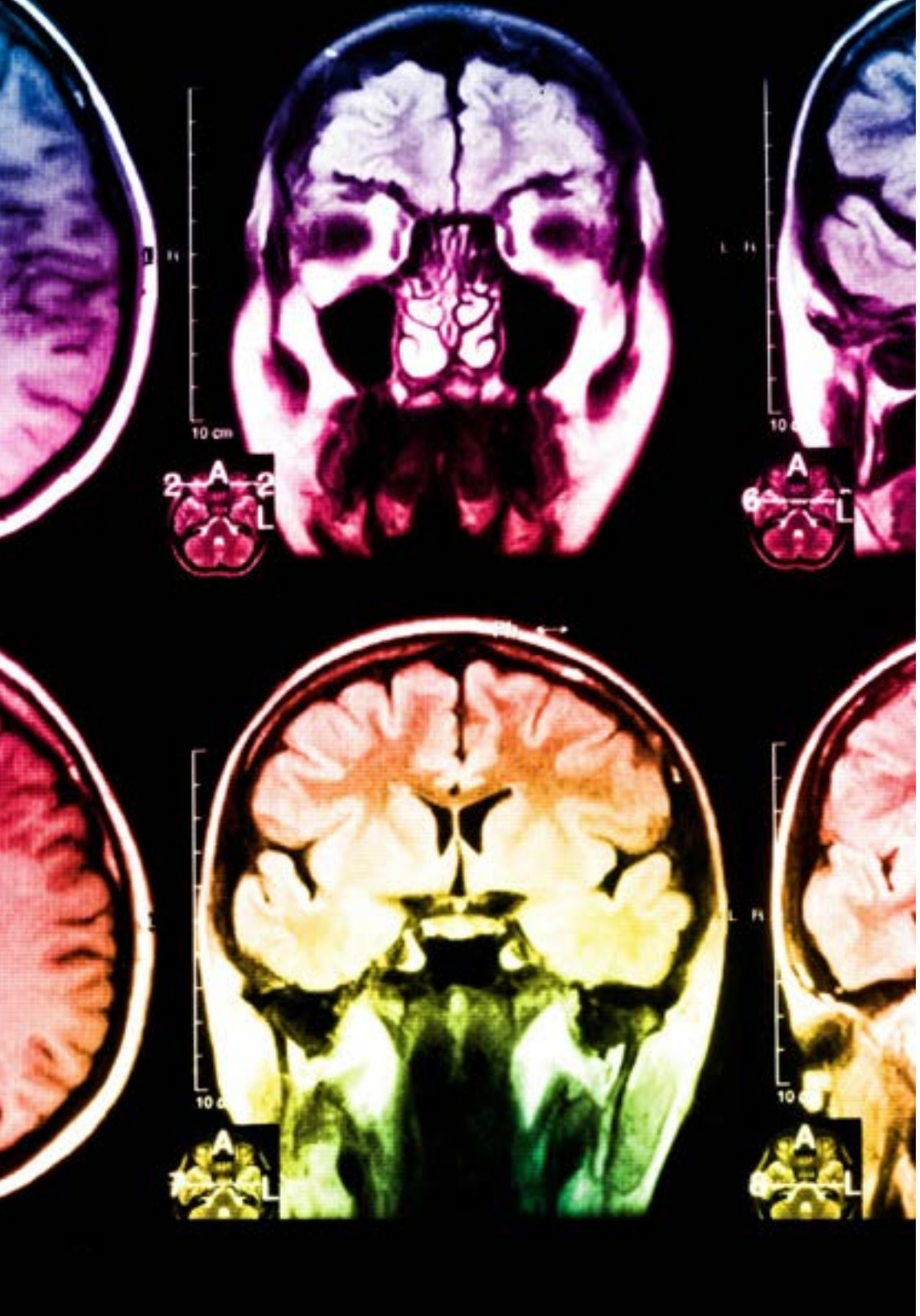
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

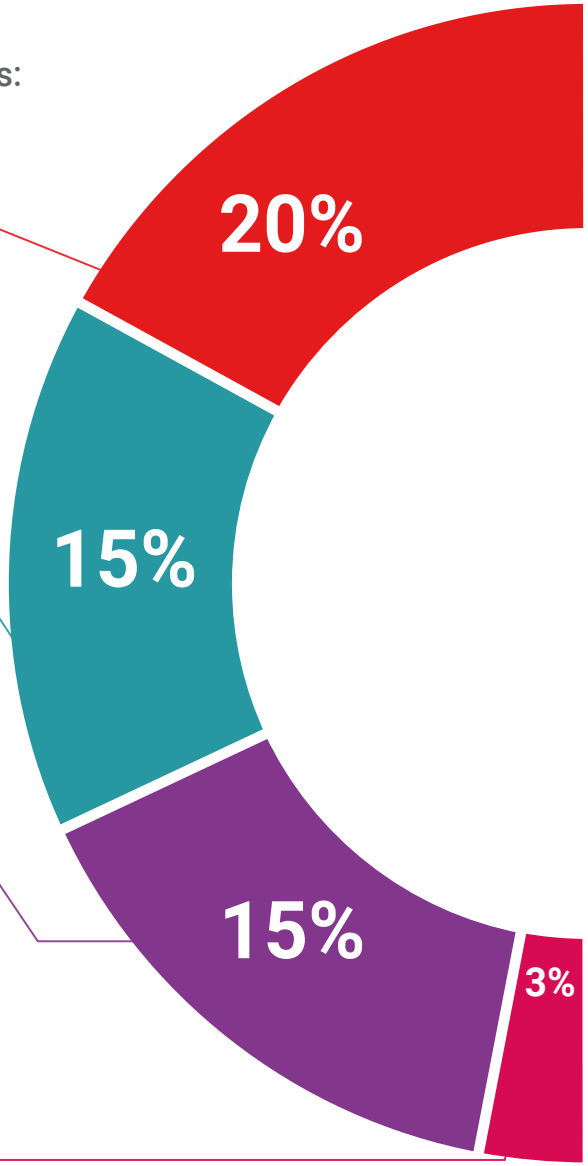
Resúmenes interactivos

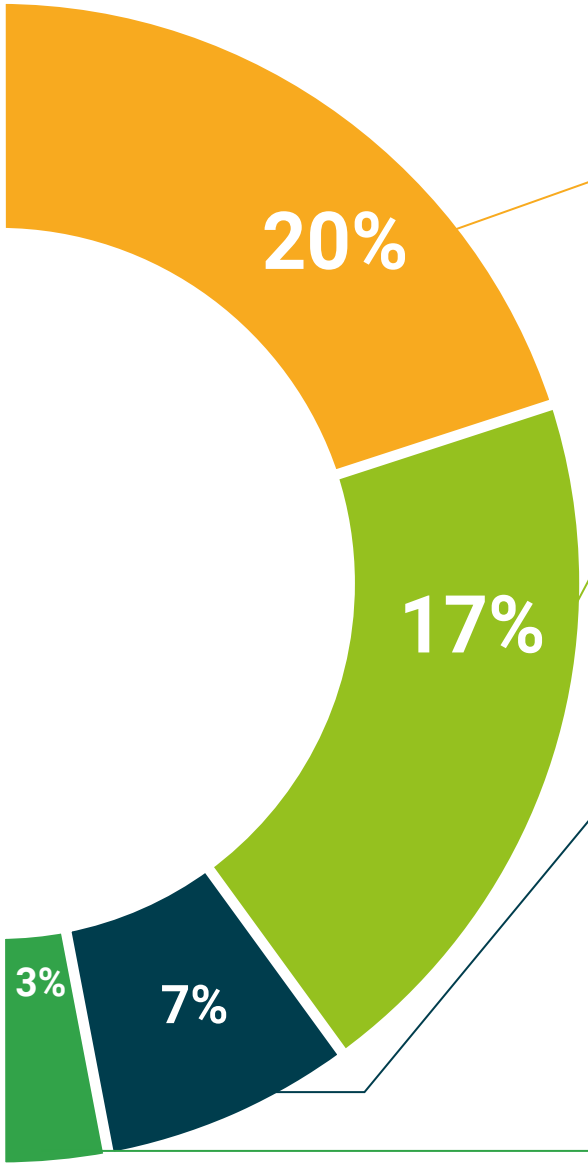
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato**

N.º Horas Oficiales: **575 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 575 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **575 h.**

Experto Universitario

Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato



tech universidad tecnológica