Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los numerosos estudios realizados en el campo del neurodesarrollo y la actividad humana han determinado que la práctica física y el rendimiento del sujeto están íntimamente relacionados con sus emociones, variando la producción de sustancias como la dopamina o la serotonina, neurotransmisores que intervienen de manera protagonista en el comportamiento de la persona. Por esa razón, en el campo de la Educación se le ha dado muchísima importancia a este ámbito, centrándose en la eficiencia técnica del deporte como baza para consensuar el bienestar físico y emocional del alumno. Y con el fin de que los profesores puedan conocer al detalle los avances que se han hecho en materia de Neuroeducación desde la acción motriz, TECH ha desarrollado este programa, gracias al cual podrán ahondar en los modelos pedagógicos y de la actividad física más efectivos e innovadores a lo largo de 600 horas de la mejor capacitación 100% online.





La Neuroeducación Física se ha convertido en la mejor manera de estimular el desarrollo psicomotriz de los alumnos. ¿A qué esperas para implementarla a tu práctica docente?"

El impacto que tienen las emociones en el cuerpo humano es muy grande. Numerosos estudios llevados a cabo en los campos de la Actividad Física y la Fisioterapia han determinado que aspectos como el estrés, la ansiedad, el miedo o la tristeza afectan considerablemente, no solo al rendimiento del deportista, sino a su salud, aumentando las posibilidades de sufrir lesiones diversas en el conjunto muscular y óseo. Por esa razón, la Neuroeducación ha ido ganando importancia en los últimos años, sobre todo en el entorno académico, ya que ha demostrado que el control de los sentimientos y la acción motriz están íntimamente relacionados y que su fomento favorece de manera incalculable a la calidad de vida de la persona, proyectándose no solo hacia la actividad física, sino a otros campos como el descanso, el aprendizaje o el desarrollo psicosocial.

Por esa razón, existen cada vez más centros educativos que abogan por este tipo de enseñanza, con el fin de guiar a sus alumnos hacia el control de las emociones a través de la intervención temprana y la práctica deportiva. Y con el objetivo de que el docente pueda especializarse en este ámbito, TECH y su equipo de profesionales del área de la enseñanza, han desarrollado este completísimo Experto Universitario, un programa a la vanguardia de la Neuroeducación que incluye 600 horas de contenido multidisciplinar para que ahonde en sus novedades. Se trata de una experiencia académica intensiva y adaptada a los últimos avances pedagógicos, que incluye las estrategias didácticas más efectivas para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través métodos y modelos diversos como el MED, el TGfU o las flipped classroom, entre otros.

Sin embargo, la característica más significativa de esta titulación es, sin duda, su formato 100% online, por lo que el egresado podrá acceder desde donde quiera y cuando quiera al Campus Virtual en el que estará alojado la totalidad del contenido teórico, práctico y adicional. Además, contará con el apoyo de un equipo docente versado en la Neuroeducación, gracias a lo cual podrá sacarle aún más rendimiento a esta experiencia académica. Todo ello en tan solo 6 meses de capacitación del más alto nivel con la que logrará potenciar las inteligencias múltiples de sus alumnos a través de la gestión efectiva de sus emociones mediante la práctica de la actividad física.

Este **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación e Innovación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación rigurosa y a la vanguardia de la Educación, para que conozcas al detalle las estrategias pedagógicas que mejores resultados han demostrado en lo referido a la motivación y el aprendizaje"

La Educación Emocional y el desarrollo de la inteligencia a través del manejo de los sentimientos ha demostrado grandes resultados en el ámbito académico. ¿Te gustaría aplicarlos a tu práctica docente?"

Un programa que, además, se centra en los procesos fisiológicos de los procesos neuroeducativos, para que comprendas el comportamiento de tus alumnos desde la biología y la química humana.

Este Experto Universitario te permitirá implementar a tu praxis aspectos como el modelo ludotécnico, una estrategia que está causando furor en los países referentes en el ámbito educativo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La Neuroeducación está cada vez más presente en los diferentes niveles del ámbito académico, así como en las distintas materias que componen sus planes de estudio, incluida la actividad física. Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este programa para que los profesionales de este sector puedan conocer al detalle los modelos pedagógicos que se aplican a su asignatura para potenciar las emociones de manera consensuada con la acción motriz en el entorno de la gimnasia escolar. Así, no solo actualizará su praxis, sino que podrá implementar las metodologías didácticas más efectivas e innovadoras para el desarrollo físico-cognitivo de los alumnos.





¿Quieres convertir tus clases en un entorno gamificado donde se potencie la creatividad, la cooperación y, sobre todo, el aprendizaje emocional? Si la respuesta es afirmativa, este programa es perfecto para ti"

Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz

Este programa te dará las claves para manejar a la perfección las herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física en el entorno académico actual"



Objetivos específicos

Módulo 1. La Neuroeducación

- Definir los principios de la Neuroeducación
- Explicar los principales neuromitos
- Explicar estrategias para la estimulación y las intervenciones tempranas
- Definir la teoría de la atención
- Explicar la emoción desde el punto de vista neurológico
- Explicar el aprendizaje desde el punto de vista neurológico
- Explicar la memoria desde el punto de vista neurológico

Módulo 2. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

- Conocer la aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- Realizar una evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuroeducación Física
- Conocer los modelos de aprendizaje cooperativo y aplicarlo en el ámbito deportivo

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del *Flipped Classroom*
- Utilizar estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

03

Dirección del curso

El claustro del presente programa está compuesto por un equipo versado en la Neuroeducación, la Pedagogía y la Psicología Infantil y Adolescente, caracterizado, además, por su amplia y dilatada trayectoria laboral en la gestión efectiva de proyectos de diversa índole basados en la actividad física y la regulación de las emociones. Gracias a ello, el egresado podrá obtener una visión crítica y realista del contexto académico actual, permitiéndole conocer al detalle y a través de la experiencia de expertos en el sector, las mejores estrategias pedagógicas para fomentar el desarrollo psicomotriz de sus alumnos.





En el Campus Virtual encontrarás una vía de comunicación directa para que puedas ponerte en contacto con el equipo docente y consultar cualquier duda que te surja durante el transcurso de este Experto Universitario"

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud. Programa Actividad física y salud. Facultad de Medicina
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Licenciada en Pedagogía
- Licenciada en Psicología
- Especialización en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología. Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Experto Universitario en Metodología Didáctica. Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional



04

Estructura y contenido

El diseño del plan de estudios de este programa ha corrido a cargo del equipo docente, el cual, al estar especializado en el campo de la Neuroeducación y la Pedagogía, conocen al detalle las novedades de este sector, así como la información que debe manejar el egresado para convertirse en todo un experto. De esta manera, a través de las 600 horas de contenido teórico, práctico y adicional que incluye la titulación, podrá versarse en base a las mejores metodologías y estrategias didácticas para la motivación de la acción motriz de manera equiparada con el desarrollo y la gestión de las emociones en Educación Física.





Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para que aproveches cualquier momento para perfeccionar tu praxis académica a través del curso de este programa”

Módulo 1. La Neuroeducación

1.1. Introducción a la Neuroeducación
- 1.1.1. Fundamentos de los procesos psicológicos en el aula
- 1.1.2. La Neuroeducación en el aula

1.2. Los principales neuromitos
- 1.2.1. Edad del aprendizaje
- 1.2.2. Cerebro del autismo

1.3. La atención
- 1.3.1. Cerebro y atención
- 1.3.2. Atención en el aula

1.4. La emoción
- 1.4.1. Cerebro y emoción
- 1.4.2. Emoción en el aula

1.5. La motivación
- 1.5.1. Cerebro y motivación
- 1.5.2. Motivación en el aula

1.6. El aprendizaje
- 1.6.1. Cerebro y aprendizaje
- 1.6.2. Aprendizaje en el aula

1.7. La memoria
- 1.7.1. Cerebro y memoria
- 1.7.2. La memoria en el aula

1.8. La estimulación y las intervenciones tempranas
- 1.8.1. La influencia social en el aprendizaje
- 1.8.2. Aprendizaje en cooperación

1.9. La importancia de la creatividad en la Neuroeducación
- 1.9.1. Definiendo la creatividad
- 1.9.2. La creatividad en el aula

1.10. Las metodologías que permiten la transformación de la educación en Neuroeducación
- 1.10.1. La metodología tradicional en la educación
- 1.10.2. La nueva metodología desde la neuroecucación

Módulo 2. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

2.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
- 2.1.1. La necesidad del desarrollo emocional
- 2.1.2. Concepto de emoción
- 2.1.3. Función y características de las emociones
- 2.1.4. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
- 2.1.5. Teoría de las emociones

2.2. La educación de las emociones
- 2.2.1. El constructo de competencia emocional
- 2.2.2. El modelo competencial del GROP
- 2.2.3. La madurez emocional

2.3. La inteligencia emocional
- 2.3.1. El constructo de inteligencia emocional
- 2.3.1. El modelo de Mayer y Salovey
- 2.3.3. El modelo social-emocional de Bar-On
- 2.3.4. El modelo de competencias de Goleman

2.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
- 2.4.1. Los procesos de aprendizaje
- 2.4.2. La emoción en los procesos de aprendizaje
- 2.4.3. Las emociones en la acción motriz

2.5. El cerebro emocional
- 2.5.1. El cerebro emocional o sistema límbico
- 2.5.2. El cerebro socioemocional

2.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
- 2.6.1. Las principales estructuras cerbrales que participan en el proceso emocional
- 2.6.2. La intensidad y valoración emocional en las estructuras cerebrales
- 2.6.3. Cerebros emocionales particulares

2.7. La amígdala y los procesos emocionales
- 2.7.1. El papel de la amígdala en las emociones
- 2.7.2. La respuesta emocional condicionada
- 2.7.3. Autocontrol y atención
- 3.7.4. Autorregulación y ejercicio



2.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
- 2.8.1. Clasificaciones de las emociones destacadas
- 2.8.2. La capacidad de autogenerarse emociones positivas
- 2.8.3. El funcionamiento del sistema de recompensa cerebral

2.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
- 2.9.1. De la emoción a la acción
- 2.9.2. La neuroquímica de la emoción
- 2.9.3. La neuroquímica en la acción motriz
- 2.9.4. Epigenética y ejercicio

2.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
- 2.10.1. Psiconeuroinmunologia
- 2.10.2. Las emociones positivas y la salud
- 2.10.3. La salud emocional desde el cuerpo

Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- 3.1.1. Enseñanza y aprendizaje
- 3.1.2. Intervención didáctica
- 3.1.3. Técnica y estilo de enseñanza
- 3.1.4. Enseñanza-aprendizaje basada en la instrucción directa
- 3.1.5. Enseñanza-aprendizaje basada en indagación o búsqueda
- 3.1.6. Estrategia en la práctica
- 3.1.7. Métodos y modelos pedagógicos

3.2. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuroeducación Física
- 3.2.1. Clarificación conceptual de los términos relacionados con la evaluación
- 3.2.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación
- 3.2.3. Tipos de evaluación en Educación Física
- 3.2.4. Momentos de evaluación en Educación Física
- 3.2.5. Binomio evaluación – investigación
- 3.2.6. Neuroevaluación en Educación Física

3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la Neuroeducación Física
- 3.3.1. Evaluación competencial
- 3.3.2. Evaluación formativa
- 3.3.3. Evaluación personalizada
- 3.3.4. Propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica

3.4. Aprendizaje Cooperativo
- 3.4.1. Descripción del modelo
- 3.4.2. Propuestas prácticas
- 3.4.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
- 3.5.1. Descripción del modelo
- 3.5.2. Propuestas prácticas
- 3.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

3.6. Modelo de responsabilidad personal y social
- 3.6.1. Descripción del modelo
- 3.6.2. Propuestas prácticas
- 3.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

3.7. Modelo comprensivo de iniciación deportiva (TGfU)
- 3.7.1. Descripción del modelo
- 3.7.2. Propuestas prácticas
- 3.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

3.8. Modelo ludotécnico
- 3.8.1. Descripción del modelo
- 3.8.2. Propuestas prácticas
- 3.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

3.9. Modelo de Educación Aventura
- 3.9.1. Descripción del modelo
- 3.9.2. Propuestas prácticas
- 3.9.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica



3.10. Otros modelos
- 3.10.1. Alfabetización Motora
- 3.10.2. Modelo Actitudinal
- 3.10.3. Autoconstrucción de materiales
- 3.10.4. Educación para la salud
- 3.10.5. Hibridación de modelos

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

4.1. Flipped Classroom o clase invertida
- 4.1.1. Descripción
- 4.1.2. Propuestas prácticas
- 4.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

4.2. Aprendizaje Basado en Problemas y en Retos
- 4.2.1. Descripción
- 4.2.2. Propuestas prácticas
- 4.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

4.3. Aprendizaje por Proyectos
- 4.3.1. Descripción
- 4.3.2. Propuestas prácticas
- 4.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

4.4. Método de casos y aprendizaje servicio

4.5. Ambientes de aprendizaje
- 4.5.1. Descripción
- 4.5.2. Propuestas prácticas
- 4.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

4.6. Creatividad motriz o sinéctica corporal
- 4.6.1. Descripción
- 4.6.2. Propuestas prácticas
- 4.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

4.7. Aprendizaje Basado en Juegos
- 4.7.1. Descripción
- 4.7.2. Propuestas prácticas
- 4.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

4.8. Ludificación o gamificación
- 4.8.1. Descripción
- 4.8.2. Propuestas prácticas
- 4.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
- 4.9.1. Método de casos
- 4.9.2. Contrato didáctico
- 4.9.3. Trabajo por rincones
- 4.9.4. Puzle de Aronson
- 4.9.5. Metodología interactiva
- 4.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
- 4.9.7. Portafolio

4.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
- 4.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
- 4.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
- 4.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física

Una titulación a la vanguardia de la Educación a través de la cual lograrás conectar mejor con tus alumnos para fomentar sus capacidades emocionales y motrices desde la motivación positiva y el entendimiento”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



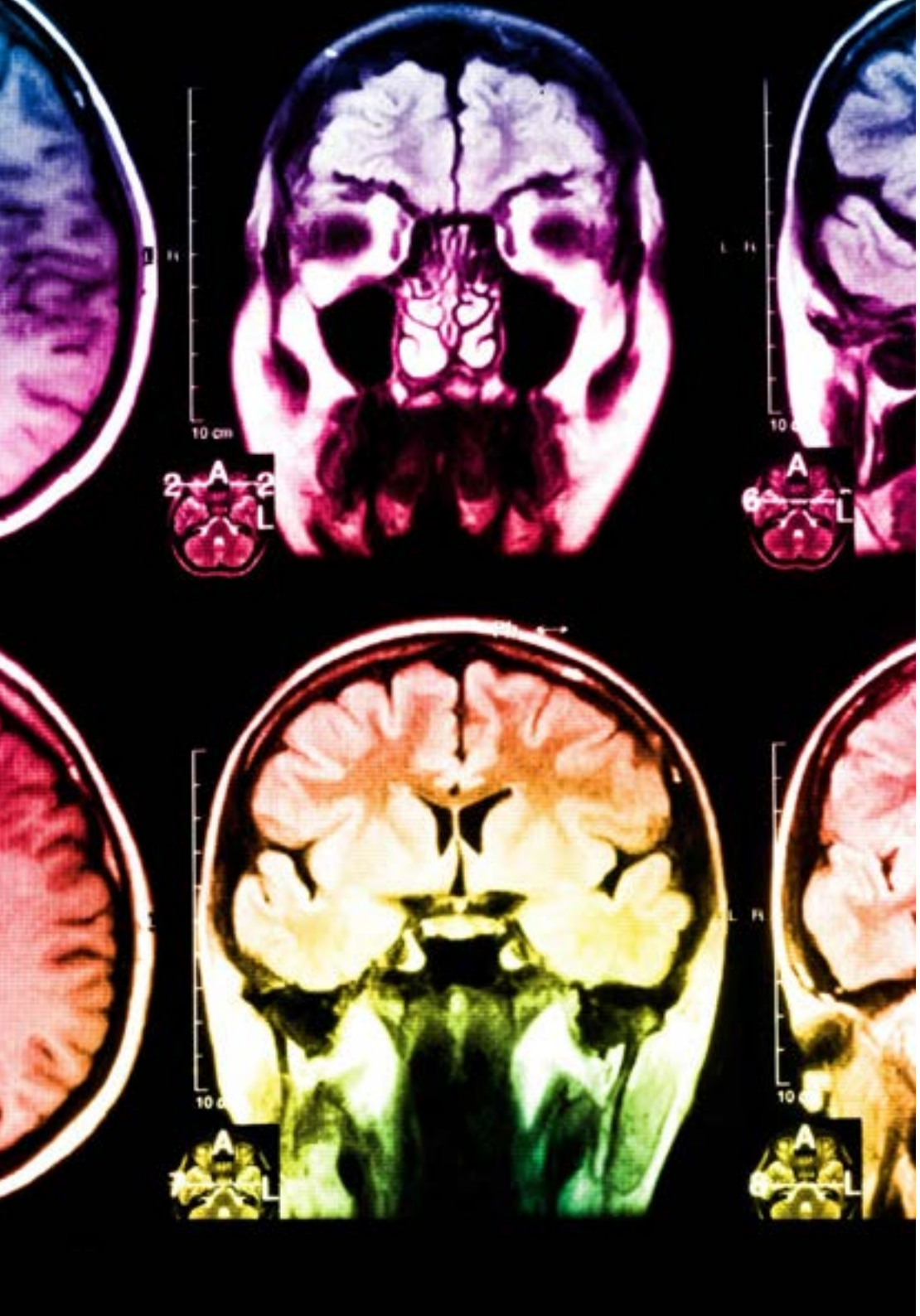
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

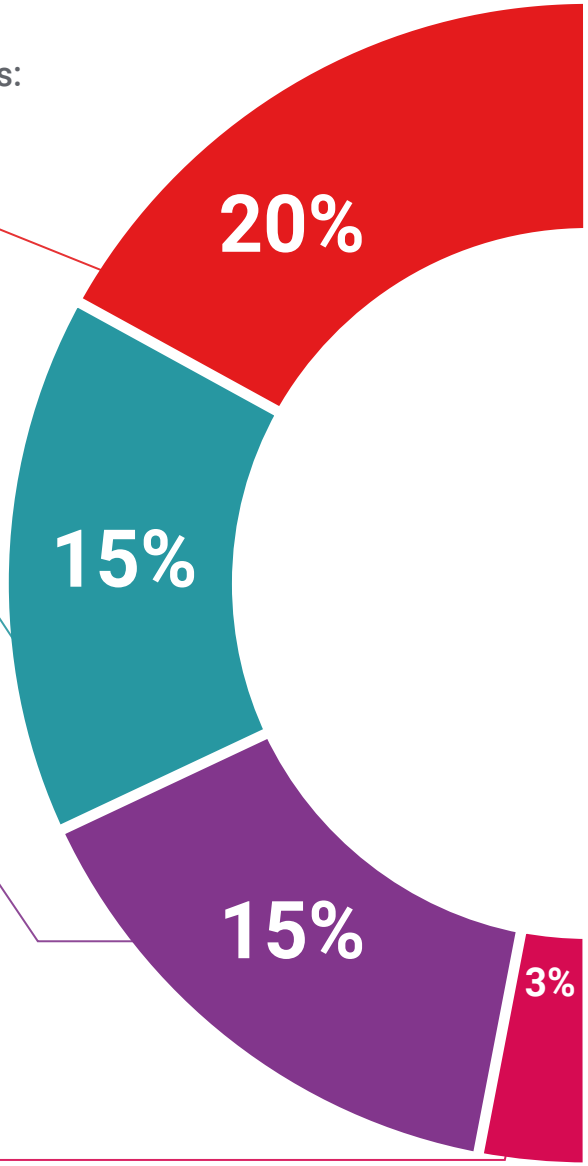
Resúmenes interactivos

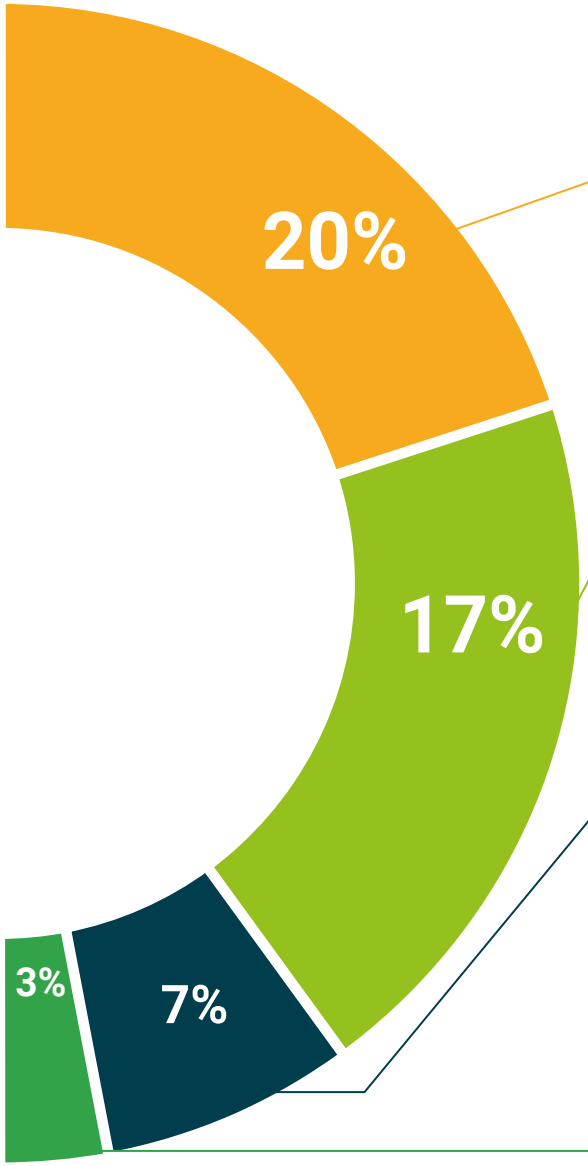
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 24 ECTS y equivalente a 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz



tech universidad tecnológica